

## **GRUPO DE INVESTIGACION RESCATANDO VALORES (C.R.T.)**

La educación del siglo XIX exige una serie de retos los cuales están encaminados hacia el logro de aprendizajes significativos, que le sirvan al estudiante para el desarrollo de competencias para su vida personal y laboral. Desde este punto de vista se hace necesaria la puesta en marcha de unas estrategias pedagógicas de calidad que logren despertar el interés, identificar las individualidades, fortalecer el trabajo en equipo, la proactividad, la capacidad de resolver problemas y el fomento y práctica de valores como la convivencia, el respeto, y la responsabilidad entre otros. De ahí la

importancia de realizar procesos de investigación que conlleven a solucionar problemáticas existentes en aras de formar ciudadanos que se desarrollen positivamente dentro de la sociedad, en nuestra Institución Educativa esta investigación se inició por la necesidad de fortalecer valores como la convivencia, el respeto y la responsabilidad, realizando actividades sencillas y prácticas que permitieran causar un impacto positivo en el semillero de investigación y por ende en el ambiente escolar y comunitario donde se desenvuelve el estudiante, el poder vivenciar estos valores permite que se mejoren procesos en entornos familiares y comunitarios.

El proyecto RESCATANDO VALORES (C.R.T.) es una propuesta que busca

integrar las áreas del conocimiento a través de la utilización de las tics como mediadoras en la transversalidad y afianzamiento de saberes con el fin de hacer más eficientes y productivos los procesos de enseñanza aprendizaje, aprovechando los recursos y posibilidades que ofrecen las tecnologías. Durante la ejecución del proyecto los estudiantes de la Institución Educativa Marcos García Carrillo contaron con la posibilidad de explorar diferentes programas y software educativos. La propuesta está planteada para los estudiantes de grados de primaria y bachillerato, debido a que su temática puede ser desarrollada por otros grados en cualquier momento del año escolar. Este proyecto parte de un modelo

pedagógico constructivista social que inspira las características generales del entorno y todas sus funcionalidades. Enfatiza los aspectos activos y participativos del proceso de enseñanza aprendizaje a través de diversas herramientas de comunicación. Durante la realización de las tareas o actividades de enseñanza aprendizaje encontraremos situaciones tales como: la utilización de las TIC como mediadoras de determinadas actuaciones del profesor (explicar, ilustrar, relacionar, sintetizar, proporcionar retroalimentar, comunicar valoraciones críticas, planificar, regular, orientar evaluar, mediante el uso de presentaciones, simulaciones. Desde este enfoque el proyecto se visualizó en la investigación constante

en el rescate de los valores que se han perdido por el modernismo y por los mismos afanes del ser humano. Al hombre se le ha olvidado el compartir en familia, en genera una cultura fraternal, con compatibilidad y respeto por el otro, por su opinión y por todo su desarrollo personal y profesional.



Antes del trabajo del grupo de investigación.





***“Mejoramiento de la convivencia escolar en la institución educativa Marcos García Carrillo del corregimiento de la don Juana municipio de Bochalema”.***

*Rescatando valores  
Bochalema – N. De S.  
I.E. Marcos García Carrillo*