

GRUPO DE INVESTIGACION ERAS

Los factores motivantes para el presente proceso investigativo lo determinaron en primera instancia la necesidad de aminorar en la medida de lo posible así sea teóricamente los efectos de los contaminantes en los alimentos que van a la mesa diariamente ya que el tomate es el producto que en forma visual o no, está presente en el plato del colombiano como mínimo dos veces al día y esto trae a la larga consecuencias en la salud de todos.

El otro factor motivacional es el trabajo a ratos rutinario dentro del aula que necesita espacios demostrativos para

que el estudiante utilice las tecnologías en sus procesos de consulta, solución y respuesta a problemáticas presentadas en el desarrollo de sus asignaturas biología y química.

Pretendemos con este proyecto experimental no solo sembrar en nuestros jóvenes una cultura investigativa sino además crear en él y en las futuras generaciones un espíritu conservacionista, ambientalista y emprendedor.

Esta propuesta permite realizar prácticas investigativas con un mínimo de material e instrumentos tecnológicos. Pues el fundamento central de la investigación está en analizar los efectos que causan los

extractos alelopáticos en el desarrollo de las plantas de tomate.

En este sentido la investigación se da como un enfoque didáctico que permite hacer uso de estrategias de aprendizaje activo para desarrollar en el estudiante competencias que le permitan realizar una investigación creativa en el mundo del conocimiento permitiéndole entender la realidad para interactuar con ella y transformarla.

Contextualizar discusiones de resultados de investigación actual, haciendo referencia algunas de las teorías superadas del pasado, y/o antagónicos puntos de vista actuales. Demostrar la naturaleza provisional del conocimiento y su naturaleza dinámica

y evolutiva, con una perspectiva histórica que muestre cómo políticas y prácticas actuales han evolucionado a partir de prácticas antiguas.

Este proyecto implementa un método de investigación activo, aplicada, explicativa, descriptiva y participativo ya que el objetivo es reconocer la importancia de la agricultura orgánica como una práctica agrícola necesaria para evitar contaminación silenciosa en la alimentación diaria. El desarrollo metodológico permite comprender la realidad del entorno social circundante donde se pretende despertar la conciencia acerca del impacto de cultivos orgánicos como una investigación en la realidad sociocultural, a partir del desarrollo de habilidades y competencias de

comprensión requeridas en el proceso de la investigación en la utilización de herramientas para publicar hallazgos y resultados.

Los resultados obtenidos fueron:

- Se fomentó y reforzó el trabajo en grupo.
- A través de las diferentes consultas hubo apropiación de la temática planteada “Agricultura orgánica”.
- Reconoce la importancia de la conservación de los ecosistemas naturales y la conservación de la salud y del cuidado de los ecosistemas por acumulación de residuos.
- Ponen en práctica en el colegio el cultivo como tal con todas las

implicaciones del cultivo hidropónico.

- Aprenden a través de la observación y haciendo fundamento de la propuesta metodológica institucional.

A un tiempo futuro cercano prevemos que nuestros estudiantes participantes de este proyecto pongan en práctica todos los conocimientos adquiridos en sus propias parcelas, cabe resaltar que nuestros estudiantes son de la zona rural y gracias a sus inquietudes el grupo se dedicó a investigar cultivos orgánicos o biosaludables para desarrollar nuevas tecnologías en sus cultivos y ser generadores de empresa para sus familias y ellos mismos.

Es de resaltar la importancia de la investigación como estrategia pedagógica, ya que ha permitido que los estudiantes se preocupen más por su futuro como personas, profesionales y seres humanos, la investigación género nuevas perspectivas de vida a estos estudiantes que están en la búsqueda de mejorar sus vidas en todos los niveles, queda demostrado que el estudiar con disciplina y constancia permite el desarrollo intelectual y profesional de nuestros estudiantes.



“IDENTIFICACION Y USO DE ACELERADORES BIOLÓGICOS EN PLANTAS DE TOMATE CULTIVADAS EN LOS LABORATORIOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARCOS GARCIA CARRILLO CORREGIMIENTO LA DONJUANA –MUNICIPIO DE BOCHALEMA”.

G.I. ERAS
Bochalema – N. De S.
I.E. Marcos García Carrillo