



EL RECICLAJE COMO HERRAMIENTA ECOLÓGICA EN LA RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PRODUCIDOS EN LA SEDE ALFONSO MILANES

Autores: SORAIDA LOPEZ

Año: 2016

La presente investigación se realizó a partir de las problemática que presenta la sede educativa Milanés, en donde podemos evidenciar la generación de desechos sólidos que se arrojan a las basuras y de la poca conciencia ambiental de los estudiantes que pese a la existencia de canecas adecuadas para esta tiran basura al piso. El grupo de investigación Defensores del Planeta integrados por estudiantes del grado cuarto organizaron diferentes actividades llevándolas a cabo a toda la comunidad educativa de la sede.

Por medio de la implementación de instrumento de investigación se aplicó la observación como punto de partida, encuesta dirigida a estudiantes y docentes de la sede educativa Milanés.

La presente investigación es de tipo cualitativo- descriptivo, donde se busca especificar las acciones de la comunidad educativa. Donde se aplicara técnicas de recolección específica en la recolección de información, como la observación y encuesta utilizando a si un muestreo para la recolección, la cual es sometida a un proceso de codificación, tabulación y análisis estadístico.

Durante la documentación de antecedentes que apoyen nuestra investigación encontramos el proyecto de investigación llamado Factores Que Inciden En El Comportamiento De Los Estudiantes Como Generadores De Residuos Sólidos: Caso Universidad De Cartagena Sede Piedra De Bolívar, el cual no llamo la atención desde que formulo la pregunta de nuestra investigación ya que los estudiantes en su indagación realizada a sus compañeros se llegó a la conclusión que los estudiantes son la fuente principal de generación de residuos sólidos, según la investigación da a conocer que “ La elevada generación de residuos sólidos, comúnmente conocidos como basura y su manejo inadecuado son uno de los grandes problemas ambientales que enfrenta la sociedad actual, los cuales se han ido acentuado en los últimos años debido al aumento de la población y el manejo inadecuado de estos residuos. La basura no es nada más que un problema por la contaminación que produce o por ser fuentes de enfermedad diversa; también es una carga para toda la sociedad por el costo económico que representa. Los espacios llenos de basura en cualquier institución conducen a la proyección de una imagen de poca seriedad, baja calidad en los bienes y/o servicios que oferta y mediocridad del personal que en ella labora. Esto mismo es crítico si ocurre en una institución educativa donde se está formando el futuro del país. La anterior





problemática no es ajena a la Universidad de Cartagena, ya que la institución de educación superior maneja una gran población integrada por estudiantes, profesores y administrativos, que producen una cantidad importante de residuos y con el crecimiento año tras año del número de estudiantes que presenta la institución, la producción de residuos seguirá en aumento. En el marco expuesto se encuentra la Sede Piedra de Bolívar de la Universidad de Cartagena categorizada como la Sede más sucia de las cinco que posee la Universidad. Una investigación exploratoria de los hábitos, actitudes y comportamientos de los estudiantes frente al manejo y el depósito de las basuras ha motivado a los autores a identificar y analizar los factores determinantes de ese comportamiento.”

Nuestro propósito es avanzar en la solución entregando a la sociedad niños conscientes de la necesidad el cuidado del medio ambiente, es un propósito que no se da de la noche a la mañana por ende debe ir acompañado de una campaña didáctica que no solo sea las actividades de reciclaje, sino la creación de una cultura ambiental que nos identifique a todos, no solo durante la ejecución del proyecto sino también que se mantenga en la institución y sea proyectada o reflejada en el entorno de cada estudiante.

En este idea nos apoyamos en el proyecto de investigación manejo adecuado y reutilización de residuos sólidos en el pedro Nel Gómez, “En la Institución Educativa se promueve la formación integral de los estudiantes fomentando la formación académica paralela a una educación en valores humanos que conlleva a una madurez emocional y a una mayor habilidad para tomar decisiones, solucionar situaciones y convivir en paz y armonía, para el caso particular, sobre el manejo del entorno y la salud, y en la prevención de epidemias. Las causas principales de los problemas ambientales, en términos generales, no son otros sino la comodidad, el egoísmo, la autosuficiencia y la falta de respeto por sí mismos, por el otro y por la naturaleza, actitudes que se han visto evidenciadas en algunos comportamientos de nuestros estudiantes y que estamos seguras, son el resultado de los errores formativos desde el hogar.”

Los estudiantes del grupo de investigación quieren generar cambio, ya que a diario ven las pocas aportes por mantener la limpieza de la sede educativa implementaron diferentes actividades de concientización ambiental y manejo de residuos sólidos en el transcurso de la trayectoria de indagación. Respecto al manejo de residuos sólidos encontramos proyectos llamado Manejo De Residuos Sólidos En Instituciones Educativas estudio realizado por Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Químicas. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. “En la actualidad el problema de la basura es tan grave que genera contaminación del aire, agua y suelo. Es fuente de muchas enfermedades, representa desperdicios de recursos naturales y ruptura de los ciclos ecológicos en el medio ambiente. El proyecto de mejoramiento de los residuos sólidos en instituciones educativas, permite realizar un manejo adecuado de la basura, fomentar una conciencia ecológica en la población estudiantil, prevenir la contaminación del medio ambiente, así como disminuir el impacto ambiental a largo plazo. La adecuación de las Normas





Mexicanas de residuos sólidos municipales permite realizar un estudio de generación de residuos sólidos en el CONALEP No 145, localizado en el Municipio de Santiago Huajolotitlán, Oaxaca. El estudio considera una muestra representativa de la generación de toda la población institucional. El método de cuarteo permite, realizar el cálculo correcto del peso volumétrico “in situ”, obtener un estudio de la composición física, así como realizar la selección y cuantificación del tipo de residuo generado. Lo último, es de gran ayuda, para el cálculo de la cantidad y el tipo de contenedor a implementar, para lograr una adecuada canalización de residuos sólidos para su tratamiento o disposición en centros de acopio y/o reciclaje, o como última opción en un relleno sanitario. En este proyecto y con base en el estudio de generación se pudo determinar la cantidad, el volumen y composición física de los residuos procedentes del CONALEP por lo que en función a ello, se efectuó un plan de manejo de residuos sólidos en la Institución Educativa. El proyecto incluye: a) estudio de la generación de residuos sólidos. b) las estrategias para la recolección, almacenamiento y disposición final de los residuos sólidos. c) un análisis para calcular el número de contenedores y el plan de implementación de los mismos, ya que una vez adquiridos y ubicados cubren las necesidades prioritarias en la Institución Educativa como son: dar buen aspecto a la zona en estudio, tener suficiente capacidad volumétrica, ser económicos, maniobrables, resistentes, duraderos estables, reciclables, y así de esta forma iniciar un mejoramiento en el manejo de los residuos sólidos en una Institución Educativa.”

