

ESTADO DEL ARTE – AMBIENTALISTAS DEL SABER

QUE ES LA CONTAMINACION AMBIENTAL

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.

El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico, por la otra, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. No es que exista una incompatibilidad absoluta entre el desarrollo tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico, pero es importante que el hombre sepa armonizarlos. Para ello es necesario que proteja los recursos renovables y no renovables y que tome conciencia de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza (fuentes naturales) o bien debido a los diferentes procesos productivos del hombre (fuentes antropogénicas) que conforman las actividades de la vida diaria.

Las fuentes que generan contaminación de origen antropogénico más importantes son: industriales (frigoríficos, mataderos y curtiembres, actividad minera y petrolera), comerciales (envolturas y empaques), agrícolas (agroquímicos), domiciliarias (envases, pañales, restos de jardinería) y fuentes móviles (gases de combustión de vehículos). Como fuente de emisión se entiende el origen físico o geográfico donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o al suelo. Tradicionalmente el medio ambiente se ha dividido, para su estudio y su interpretación, en esos tres componentes que son: aire, agua y suelo; sin embargo,

esta división es meramente teórica, ya que la mayoría de los contaminantes interactúan con más de uno de los elementos del ambiente.

Actualmente la contaminación es un tema clave en la educación, pues día a día se observa mayores niveles de contaminación de las aguas, suelos, así como del ambiente en general. Al respecto, destaca que la contaminación siempre ha existido, no obstante cabe afirmar que sus causas son variadas y entre éstas destacan el crecimiento demográfico, los desechos lanzados al ambiente, el desarrollo de actividades industriales, entre otras. Los tipos de contaminación más importantes son los que afectan directamente los recursos naturales básicos como el aire, los suelos y el agua. La contaminación del agua, se presenta cuando se incorporan al agua sustancias extrañas como microorganismos, productos químicos, residuos industriales o aguas residuales. La contaminación del aire, se da en los casos en que se adicionan elementos tóxicos como el CO; mientras que la contaminación del suelo, se despliega cuando se introducen materiales extraños y dañinos que afectan las capas terrestres. Sobre la base de lo expuesto destaca la necesidad de crear en los niños valores y principios ambientales para respetar la naturaleza y promover la reducción de los niveles de contaminación ambiental, lo cual puede lograrse a través de la educación por medio de algunas actividades como el reciclaje, la siembra de árboles, visitando lugares en los que los niños puedan tener contacto con el ambiente, entre otras. De esta manera, se comienzan a sensibilizar los niños con el ambiente, fortaleciendo sus principios y valores para convivir de una manera más adecuada con el ambiente en que viven. En algunos casos, se puede afirmar que la educación en el campo de la contaminación abarca temas abstractos, para los cuales los niños no encuentran aplicación en el campo empírico como por ejemplo la contaminación de la capa de ozono. Por tanto, para fortalecer una cultura ambiental en los niños además de la teoría, deben encontrar su aplicación en la práctica a través de ejemplos concretos, lo cual puede fomentarse a través del desarrollo de proyectos de investigación que abarquen progresivamente, aspectos relacionados con la cultura ambiental que puedan abordarse empíricamente dentro de sus comunidades, como fue el caso del presente proyecto en el que se hizo referencia a la contaminación del recurso agua. De este modo, a través de la educación ambiental, se vincula el niño con su ambiente, con la problemática del entorno, promoviendo un cambio de actitud y fomentando una cultura ambiental proclive al desarrollo sostenible y sustentable, que implica la toma de conciencia para desarrollar actividades que contribuyan con la reducción de la contaminación, de tal manera que se fortalezcan los valores de la conservación de nuestros ecosistemas para el futuro, mejorando en consecuencia nuestra calidad de vida.

MEDIDAS PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

- Efectos físicos: mal olor, cambio de color, de temperatura, etc.
- Efectos químicos: disminución del oxígeno necesario para la vida acuática.
- Efectos biológicos: muerte de plantas y animales y enfermedades en los hombres.

Bibliografía • <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/tiposde-contaminacion> • <http://www.naturarla.es/como-ensenar-valores-ecologicos-a-losninos> • http://www.ecoportal.net/TemasEspeciales/EducacionAmbiental/cual_es_la_importancia_de_la_