

COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



BITÁCORA Nº 9¹. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	INST EDUCATIVA MARCOS GARCIA CARRILLO
Municipio	Bochalema
Nombre del grupo de investigación:	Talladores de talento

Actividades a realizar

1. Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.

LA COMUNIDAD VIRTUAL DEL PROYECTO ENJAMBRE: Gracias al proyecto Enjambre por qué se logró desarrollar el proceso de investigación y además nos beneficiamos con la dotación de equipos de cómputo, tabletas entre otros.

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:
Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- **¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.**

Las características del espíritu científico identificadas en las redes temáticas son:

Las redes sociales de Recursos Educativos, conocer los Proyectos alternos, los Artículos, los Enlaces, los Videos e Imágenes que se publican en la comunidad enjambre.

- **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**

Permite el trabajo colaborativo en equipo donde todos se apoyan según sus fortalezas individuales y colectivas.

Permite la expresión de ideas.

Permite desarrollar las habilidades y destrezas que tienen los estudiantes desde la investigación asertiva.

Se forman gestores de proyectos: Recurso que permite no solo crear, editar, visualizar y almacenar en la red Proyectos de clase, e interactuar con proyectos de otros maestros.

Los Blogs: Ofrece la posibilidad de enriquecer los procesos educativos.

