

BITACORA 7
INFORME FINAL



PROYECTO ENJAMBRE – FOCIEP NORTE DE SANTANDER

MEJORAMIENTO DEL ENTORNO AMBIENTAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GIBRALTAR EN EL MUNICIPIO DE TOLEDO.

CULTURA AMBIENTAL

Investigadores:

Jesús Manuel
Marly Lisbeth
Luísa Fernanda
Darly Yuliana
Carmen Rosa
Gerson David
Ender Erley
Deissy Katerine
María Fernanda
Lisbeth Cristina
Mayerly Dayana
Yulieth Liliana
Lizbeth Mayerli
Yury Andrea
Derly Jackeline
Fanny Mavilerjey
Stefanía

Co Investigadores:

Luz Marina Rozo

RESUMEN

El grupo de investigación se conforma con dos docentes y algunos estudiantes del colegio Gibraltar. Primero que todo tomamos como eje principal el tema de cultura ambiental y de ahí se partió en ¿qué queríamos hacer? ¿Cuál es el objetivo? ¿Hasta dónde queríamos llegar? y así incentivar y mejorar la cultura ambiental en los educandos de la Institución Colegio Gibraltar.

Este proyecto se conforma mirando las expectativa de los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente, en especial el cuidado de nuestra institución la cual nos identifica y de paso aprovechamos todo eso que decimos que es basura para realizar diferentes actividades y productos.

Con este proyecto también destacamos el potencial que tienen los estudiantes para la investigación y si se orientan pueden dar resultados grandiosos; ya que poseen una agilidad y una creatividad que ameritan ser trabajadas para obtener o crear soluciones a los problemas que se viven en la realidad educativa e incluso fuera de ésta.

Es un proyecto muy bueno ya que no solo se está trabajando con los estudiantes, sino con padres de familia para que todos estén vinculados y haya más participación y aprendizaje.

INTRODUCCIÓN

El aprovechamiento y valorización de los residuos es un compromiso de corresponsabilidad tanto de las autoridades ambientales, de los entes territoriales y de la comunidad. Con el único fin de salvaguardar y proteger el medio ambiente, con todos sus recursos naturales, renovables que se encuentran a disposición de los seres vivos que habitan el planeta.

En la Institución Educativa se promueve la formación integral de los estudiantes fomentando la formación académica paralela a una educación en valores humanos que conlleva a una madurez emocional y a una mayor habilidad para tomar decisiones, solucionar situaciones y convivir en paz y armonía, para el caso particular, sobre el manejo del entorno y la salud, y en la prevención de epidemias. Las causas principales de los problemas ambientales, en términos generales, no son otros sino la comodidad, el egoísmo, la autosuficiencia y la falta de respeto por sí mismos, por el otro y por la naturaleza, actitudes que se han visto evidenciadas en algunos comportamientos de nuestros estudiantes y que estamos seguras, son el resultado de los errores formativos desde el hogar.

No podemos continuar ignorando la problemática que hoy se presenta a nuestro alrededor y de la cual el hombre ha sido y continua siendo el causante, pero tampoco hay que olvidar que así como somos los principales destructores, también somos los únicos que poseemos las capacidades intelectuales para proteger y conservar el ambiente; por tal motivo es importante comprometerse desde todos los ámbitos que componen a nuestros estudiantes, en este caso, la familia, para diseñar estrategias que permitan salir de la ignorancia sobre nuestra propia naturaleza y nuestra esencia de ser y de los temas ambientales, y trabajar por la correcta utilización de los residuos sólidos, que nos permita generar beneficios en términos:

Ambientales: entre muchos otros, se destaca la reducción en el consumo de productos, disminución en el gasto de los recursos naturales. Aumento de la vida útil de relleno sanitario y mejor la calidad ambiental del entorno (ciudad).

Sociales: con la separación de residuos, se mejora la condición de trabajo de los recicladores o recuperadores informales, se dignifica su labor, se fortalecen y promueven grupos de trabajo y los proyectos ambientales.

Económicos: al aprovechar los residuos sólidos como materia prima de nuevos productos, se reducen los costos en la obtención de las mismas y se convierten en nuevas alternativas de negocio para personas sin empleo o para los grupos organizados.

En la actualidad el problema de la basura es tan grave que genera contaminación del aire, agua y suelo. Es fuente de muchas enfermedades, representa

desperdicios de recursos naturales y ruptura de los ciclos ecológicos en el medio ambiente. El proyecto de mejoramiento de los residuos sólidos en instituciones educativas, permite realizar un manejo adecuado de la basura, fomentar una conciencia ecológica en la población estudiantil, prevenir la contaminación del medio ambiente, así como disminuir el impacto ambiental a largo plazo. La adecuación de las Normas Mexicanas de residuos sólidos municipales permite realizar un estudio de generación de residuos sólidos en el CONALEP No 145, localizado en el Municipio de Santiago Huajolotitlán, Oaxaca. El estudio considera una muestra representativa de la generación de toda la población institucional. El método de cuarteo permite, realizar el cálculo correcto del peso volumétrico “in situ”, obtener un estudio de la composición física, así como realizar la selección y cuantificación del tipo de residuo generado. Lo último, es de gran ayuda, para el cálculo de la cantidad y el tipo de contenedor a implementar, para lograr una adecuada canalización de residuos sólidos para su tratamiento o disposición en centros de acopio y/o reciclaje, o como última opción en un relleno sanitario. En este proyecto y con base en el estudio de generación se pudo determinar la cantidad, el volumen y composición física de los residuos procedentes del CONALEP por lo que en función a ello, se efectuó un plan de manejo de residuos sólidos en la Institución Educativa.

El proyecto incluye:

- a) estudio de la generación de residuos sólidos.
- b) las estrategias para la recolección, almacenamiento y disposición final de los residuos sólidos.
- c) un análisis para calcular el número de contenedores y el plan de implementación de los mismos, ya que una vez adquiridos y ubicados cubren las necesidades prioritarias en la Institución Educativa como son: dar buen aspecto a la zona en estudio, tener suficiente capacidad volumétrica, ser económicos, maniobrables, resistentes, duraderos estables, reciclables, y así de esta forma iniciar un mejoramiento en el manejo de los residuos sólidos en una Institución Educativa

JUSTIFICACIÓN

Con los proyectos de investigación se les brinda a los estudiantes la oportunidad para que sean más prácticos y que analicen que problemas tenemos a nuestros alrededores y que a partir de la observación demos soluciones que traigan beneficios a la comunidad. Trabajar con proyectos es una actividad lúdica-pedagógica ya que se aprende a través de la práctica y este aprendizaje es significativo.

Por las metas que los niños se proponen y la trayectoria que tiene el proyecto, el reconocimiento del entorno y sus alrededores y eso nos enseña a explorar, investigar y tomar alternativas.

También se da unos procesos de enseñanza a toda la comunidad educativa de Gibraltar para mantener nuestra institución en las mejores condiciones y aprovechar los residuos. Y así contribuimos con el medio ambiente, con nuestra institución y de paso exploramos nuestra creatividad.

Generar una conciencia ambiental en la comunidad educativa sería un referente de gran importancia ya que no solo se beneficiaría el lugar (la estructura física) sino también los miembros que a diario se encuentran en este contexto (los estudiantes, los docentes), sería un ejemplo fehaciente de que una investigación puede generar cambios positivos, solución y recomendación a problemas similares.

OBJETIVOS

Objetivo General. Identificar las estrategias que permitirán incentivar y mejorar la cultura ambiental en los educandos de la Institución Colegio Gibraltar, Toledo Norte de Santander.

Objetivos específicos.

- Determinar las causas por las cuales los estudiantes de la Institución Educativa Gibraltar no tiene una buena cultura ambiental.
- Reconocer la importancia del reciclaje dentro de la institución educativa.
- Promover en los estudiantes hábitos de reciclaje.

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El proyecto “Cultura ambiental” está conformado por 17 estudiantes de diferentes grados.

Jesús Manuel	8	Quinto
Marly Lisbeth	14	Décimo
Luísa Fernanda	8	Quinto
Darly Yuliana	8	Quinto
Carmen Rosa	8	Octavo
Gerson David	16	Undécimo
Ender Erley	15	Undécimo
Deissy Katherine	15	Undécimo
María Fernanda	14	Noveno
Lisbeth Cristina	15	Décimo
Mayerly Dayana	15	Décimo
Yulieth Liliana	15	Décimo
Lizbeth Mayerli	15	Décimo
Yury Andrea	15	Décimo
Derly Jackeline	12	Octavo
Fanny Mavilerjey	12	Noveno
Stefanía	15	Undécimo

LEMA

“CUIDANDO NUESTRO COLEGIO Y EL MEDIO AMBIENTE”

LOGO



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Primero que todo tomamos como eje principal del tema el concepto de Cultura ambiental y se les preguntó a los estudiantes que se les venía a la mente cuando escuchaban este término, la mayoría opinó acerca de la naturaleza, el mundo, el planeta, etc.

Luego de esto y de hacernos preguntas con relación al tema escogimos la siguiente pregunta como punto de partida: ¿Qué estrategias son útiles para incentivar y mejorar la cultura ambiental en los educandos de la Institución Colegio Gibraltar?

Consideramos esta pregunta como primordial ya que nos invita a documentarnos del asunto y en cierta medida apunta a una investigación acción. Las preguntas de investigación se formularon a varios estudiantes y se les escuchaba, los argumentos que se expusieron de parte de ellos fueron ejemplos que se ven a diario en cualquier lugar y en cualquier momento como lo es el ver a un niño o a un adulto arrojar una bolsa o un producto consumido al piso sin que ello les genere el interrogante ¿lo que hice está bien o mal? El desarrollo de esta actividad fue muy interesante porque nos permitió evidenciar que somos conscientes de este tipo de acciones pero que no hacemos nada frente a ello

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Se quiere investigar por qué el desinterés del estudiante por el medio ambiente, la poca conciencia respecto a la utilización de basura, el tirar basura al piso de manera constante. El saber por qué ocurre lo arriba mencionado es uno de nuestro se podría decir que es por X o Y razón, sin embargo, para hacer válida y útil esta investigación, se debe encuestar porque tienen dicho comportamiento y encaminar planes de acción al respecto.

Lo que se desea es generar una conciencia ambiental en la comunidad educativa sería un referente de gran importancia ya que no solo estructura física) sino también los miembros que a diario se encuentran en este contexto (los estudiantes, los docentes), que una investigación puede generar cambios positivos, solución y recomendación a problemas similares.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

MÉTODO DE INVESTIGACION

Es proyecto implementa un método de investigación metódica y cualitativa ya que el objetivo es llegar a que la comunidad través de los conocimientos y experiencias para que ellos hagan un buen uso de los residuos sólidos y así reducirlos en nuestro institución para darle una buena imagen

POBLACION ABORDADA

La población está conformada por algunos estudiantes del colegio Gibraltar, dos docentes y padres de familia.

INSTRUMENTOS

Los instrumentos que se han utilizado en esta trayectoria son:

- La observación
- Las encuestas
- Los encuentros pedagógicos.

DESCRIPCION DEL CONTEXTO

El colegio Gibraltar es esta ubicado en el corregimiento de Gibraltar del municipio de Toledo, es un corregimiento rico en petróleo, su gente es muy amable.

RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN



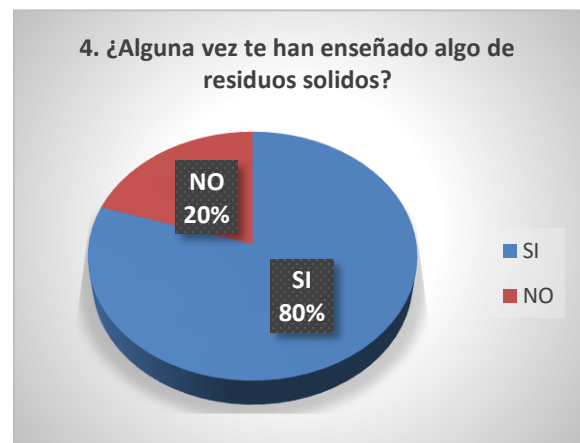
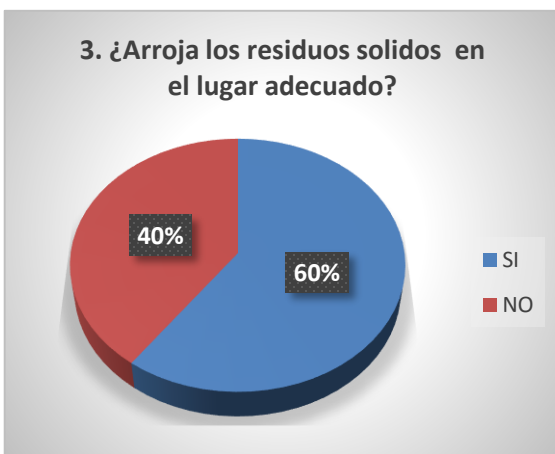
Trayectoria escogida por los estudiantes



Alumnos desarrollando actividades propias del proyecto

REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

Tabulación de cada pregunta de la encuesta





En las gráficas se puede concluir que aunque si tienen conciencia de que los desechos en el suelo dan mala imagen a la institución, lo siguen haciendo no sé si será por capricho o porque les hace falta más interés en mantener el orden en el colegio y contribuir con el ambiente.

Es importante que los estudiantes tengan mayor capacitación en cómo utilizar los residuos sólidos, para que así los aprovechen mejor y no estén en el suelo dando mala imagen, tanto a la institución como a la población.

RESULTADOS OBTENIDOS Y APRENDIZAJES.

- Interés por la apropiación del ambiente escolar,
- La reducción de la contaminación visual
- El manejo adecuado de los residuos sólidos.
- Comprendan los conceptos a través de la práctica y de la observación

LOGROS

- Los estudiantes al explicarle el tema se familiarizaron con él y empezaron a ponerlo en practica
- Sea crea más conciencia sobre el cuidado del medio ambiente
- Se aprende a reciclar reutilizar y reducir
- Se preocupan por el buen estado de la institución.

IMPACTO SOCIAL

Concientizar a la comunidad educativa a trabajar en grupo, en búsqueda de un beneficio social ambiental

IMPACTO ECONOMICO

Enseñarle a la comunidad de qué manera puede manejar los residuos sólidos, para así contribuir con el medio ambiente descontaminarlo y generar otros productos del cual vamos a obtener un beneficio económico.

IMPACTO ACADEMICO

- Apropiación del entorno educativo
- Observación de campo
- Identificación de problemas que afectan el contexto.
- Búsqueda de estrategias para solución problemáticas sociales
- Que el aprendizaje sea significativo

DIFICULTADES

- Falta de tiempo para apropiarse mejor del tema
- Falta de un incentivo económico para tener una base para empezar el proyecto y no solo se quede en palabras sino en hechos.
- Falta de un asesor en la parte de todo lo que se podría hacer con los residuos sólidos ya que tenemos la idea pero falta de alguien con mayor experiencia

CONCLUSIONES

Podemos concluir que es un proyecto de total importancia para toda la comunidad educativa, ya que si seguimos así no educamos a nuestros estudiantes que debemos cuidar el medio ambiente y que a raíces de estos tendremos consecuencias catastróficas que ya la estamos viviendo con los desastre naturales que se están presentando. Y que mejor forma que sea través de la investigación para que ellos mismos se den cuenta de la realidad y cuáles son las mejores soluciones que se le pueden dar a esta problemática.

Trabajar con los estudiantes en la parte práctica se le ve el interés de dar ideas, soluciones y ellos tienen un aprendizaje significativo, esto da ideas de que la mejor educación se da a través de la investigación, la práctica y no estar todo el tiempo en un salón de clase donde las clases se vuelven monótonas y aburridas

BIBLIOGRAFÍA

<https://liliconciencia.wordpress.com/nuestros-proyectos-en-el-pedro/>

http://www.uaemex.mx/Red_Ambientales/docs/congresos/MORELOS/Extenso/PA/EC/PAC-03.pdf

<http://www.colestacionlebrija.edu.co/docs/MEDIOAMBIENTE.pdf>

http://www.educacionambientalojodeagua.com/PRAE_Manejo_integral_de_residuos_solidos_escolar.pdf

<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/residuos-s%C3%B3lidos/>

<https://blogvillapinzon.wordpress.com/2012/12/10/manejo-adecuado-de-residuos-solidos-y-procesos-de-reciclaje-2/>

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al grupo enjambre por darnos la oportunidad de participar en los proyectos y así enfatizar en los estudiantes e incluir en ellos el espíritu investigativo, también un agradecimiento al señor rector que abrió las puertas a ese proyecto y nos dejó participar junto con los estudiantes, a mis compañeros que de una o de otra forma nos colaboraron para llegar al objetivo que se trazó en la ruta de actividades y a la tutora de enjambre que dedico su tiempo para explicarnos que debíamos hacer cual era el propósito y el fin de este proyecto.