

ESTADO DEL ARTE REDES

1. PROMOCIÓN DE LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA INCORPORAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN NIÑOS ENTRE LOS 8 Y 12 AÑOS DE EDAD DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN.

Autores

Bibiana Álvarez rueda
Mónica Andrea yapes marmolejo
Ángela maría gallego Flórez
Cristina maría Vásquez Benítez
Dennis milena mesa
Erice Yaneth Martínez
Alba Camila Vélez Ceballos

Año:

2009

Lugar donde se desarrollo la investigación:

MEDELLÍN – ANTIOQUIA

Resumen:

La actividad física regular es una parte muy importante en un estilo de vida sano. Es necesario darle prioridad a la actividad física y alentar buenos hábitos en los niños desde una edad temprana; lo cual puede ayudarlos a desarrollar las habilidades necesarias para mantenerse activos durante toda su vida. Los niños entre los ocho y doce años de edad obtienen beneficios de la actividad física, pues promueve el crecimiento y desenvolvimiento sano, forma huesos y músculos fuertes, mejora el equilibrio y desarrolla capacidades, desarrolla la flexibilidad, ayudar a alcanzar y a mantener un peso sano, entre otros beneficios. Cuando no realizan suficiente actividad física no tienen la oportunidad de obtener estos beneficios y corren mayor riesgo de sufrir exceso de peso u obesidad. Ellos deben participar todos los días de una actividad o deporte en un mínimo de 60 minutos, para lograrlo, necesitan la oportunidad de actividades en el colegio, después del horario escolar y los fines de semana. Como estrategia de promoción de la salud, la televisión es un medio de comunicación de masas que penetra en la mayoría de los hogares colombianos. No existe distinción, llega a los estratos altos y bajos, es considerado un fuerte medio porque integra imágenes y voz. Sin embargo, por poseer esas características y por su facilidad para llegar a la mayoría de la población se ha transformado en un arma de doble filo, dada la calidad de programación que transmite sin considerar que, en la

mayoría de los casos, sus espectadores son niños y jóvenes que no tienen un adulto que los oriente en relación a los temas que allí se desarrollan.

Objetivo de la investigación

Conclusión:

Metodología:

Aporte del antecedente ante el trabajo de investigación:

2. ¡Renueva tu escuela!

AUTORES:

Sergio Carneros

Resumen:

El proyecto de patios es un programa que ayuda a organizar el recreo, manteniendo la libertad y autonomía de alumno/a en él. Cada centro podrá decidir sobre qué aspecto abordar con más énfasis (ejemplo: la violencia, la igualdad de género, la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales, etc.). El proyecto que aquí se plantea intenta abordar todos los aspectos, será tarea del profesorado adaptarlo a las Proyecto de patios 3 características de su centro.

Objetivo de la investigación

Mejorar la convivencia y la relación entre el alumnado del centro.

Mejorar la estética del patio y dotarlo de más recursos.

Crear juegos inclusivos que sean de su agrado e interés y en los que pueda jugar todo el alumnado.

Solucionar los conflictos del recreo.

Dar mayor participación y responsabilidad al alumnado

Aporte del antecedente ante el trabajo de investigación:

3. UNA MIRADA A LOS RECREOS ESCOLARES: EL SENTIR Y PENSAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Autores:

Ana Lucía Chaves Álvarez

Año:

2013

Lugar donde se desarrollo la investigación:

Heredia, Costa Rica

Resumen:

En el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) surge la preocupación y el interés por investigar y analizar a fondo qué es lo que está ocurriendo en relación con los recreos en las escuelas públicas del país, y qué es lo que niños y niñas escolares requieren para este momento de esparcimiento, todo esto a la luz de las opiniones de esta población infantil. Este artículo sintetiza la investigación realizada con un grupo de niños y niñas en torno a la temática del recreo, con el fin de dar a conocer las percepciones de la población infantil participante y, a la vez plantear, posibles estrategias que contribuyan a mejorar y fortalecer el recreo en la escuela. Palabras claves. Recreo, tiempo, espacio, niños y niñas, docentes, Revista Electrónica Educare, Costa Rica.

Objetivos:

Conocer la opinión de los niños y niñas de escuelas primarias con respecto a los recreos.

Identificar cuáles son las características de los recreos de las escuelas primarias a partir de la opinión de los niños y niñas.

Determinar el rol de los adultos en los recreos a partir de la opinión de los niños y niñas de primero y segundo ciclo.

Identificar las acciones de los niños y niñas durante el recreo.

Determinar los intereses y necesidades de los niños y las niñas durante el recreo.

Plantear una propuesta para el Ministerio de Educación Pública, basada en recomendaciones relacionadas con la temática de los recreos, a partir de la indagación teórica realizada y el sentir de los niños y niñas con respecto al recreo.

Conclusión:

De la investigación realizada se desprende que el tiempo de recreo resulta ser una necesidad fundamental para los niños y niñas dentro del proceso educativo. Por tanto, no puede ser considerado como un aspecto poco importante o al que no hay que prestarle la debida atención, pues como se vio, el recreo permite que los estudiantes puedan descansar, hacer sus necesidades básicas, alimentarse, compartir con sus compañeros y compañeras, jugar y desestresarse de la rutina académica. Por otra parte, resulta importante señalar que el juego, en sus diferentes manifestaciones, es una característica fundamental del recreo, según lo destacan los niños y las niñas. Independientemente del grado en el que se encuentren los entrevistados y las entrevistadas, manifiestan, en su mayoría, que el juego es lo que más les gusta del recreo, es lo que prefieren hacer durante el recreo y es lo más importante del recreo. De este modo, se considera necesario analizar: ¿Cuáles son las implicaciones del juego en el recreo? ¿De qué manera los adultos podrían aprovechar estos momentos para propiciar espacios formativos en ellos? Asimismo, es importante reflexionar sobre: ¿Cuáles son los tipos de juegos que están jugando los niños y niñas? ¿Cuáles juegos les gusta jugar? ¿Cómo responder a los intereses y necesidades que tienen los niños y niñas en función del juego durante el recreo?

Metodología:

Esta investigación puede catalogarse como de tipo mixto, ya que se basa en métodos cuantitativos y cualitativos para su desarrollo. Se fundamenta en un enfoque cuantitativo pues, de acuerdo con Hernández, Fernández y Batista (2010), los datos se representan mediante números, y se pretende generalizar los resultados encontrados en una muestra a una población, con miras a las mejoras de los recreos en el sistema educativo público costarricense. De este modo, “(...) las conclusiones derivadas contribuirán a la generación de conocimiento” (Hernández et al., 2010. p. 6). Sumado a lo anterior, esta investigación también tiene características de un enfoque cualitativo, ya que se utilizó, como técnica para la recolección de datos, la pregunta abierta (Hernández et al., 2010), para que los niños y niñas de diferentes centros educativos dieron su opinión y percepción con respecto a los recreos escolares.

Aportes del antecedente ante el trabajo de investigación: