

COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



BITÁCORA Nº 9¹. COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS

Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación:	INST EDUCATIVA ANDRES BELLO
Municipio	Bochalema
Nombre del grupo de investigación:	Conquistadores de la cima medicinal

Actividades a realizar

1. Describir qué tipo de comunidades de saber o redes se lograron a través de la ejecución de la investigación, mencionarlas y ampliar el cómo se hicieron posibles y qué aportes o apoyos obtuvieron de las mismas.

La comunidad educativa se incentivó para generar una cultura del cuidado de la naturaleza (red temática de ciencias naturales) especialmente las plantas medicinales, buscando el mantener un ambiente sano y agradable, permitiendo conocer estrategias para el cuidado de este, ya que los estudiantes demostraron ese interés por mantener el jardín en excelentes condiciones y en especial el de aprovechar las plantas que se pueden cultivar por la favorabilidad del clima de Bochalema.

9 personas han recordado esta diapositiva

PROYECTO DE PLANTAS AROMÁTICAS Y MEDICINALES

Presentado por:

Leidy Paola Páez
Yenifer Ardila
Tatiana Bautista

1 de 20

Recomendado

- Leadership Fundamentals lynda.com VIDEO PREMIUM
- Managing Teams lynda.com VIDEO PREMIUM
- Coaching and Developing Employees lynda.com VIDEO PREMIUM
- proyecto educativo plantas medicinales sedesantaines
- Plantas medicinales Martha Alvarez

¹ Este formato fue retomado de la Cartilla “Xua, Teo y sus amigos en la onda de la investigación” del programa Ondas de Colciencias y adaptado para el Proyecto Enjambre, Norte de Santander.



COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



5 personas han recortado esta diapositiva

DESCRIPCION

El proyecto lo vamos a realizar con el fin de enseñar que son las plantas aromáticas y medicinales y que beneficios tienen para la salud como contribuyen al mejoramiento rápido del mismo

Este proyecto esta dirigido a toda la comunidad educativa estudiantes docentes y directivos que en cualquier momento del día puedan presentar molestias en su salud para la realización del proyecto contamos con Los jardines ubicados en la escuela normal superior de piedecuesta y otras herramientas como: regaderas, abono, rastrillos, picas, palas los recursos faltantes son: los semilleros, las semillas y las materas de plástico para iniciar con el proceso de sembrado, reproducción producción

2 de 20

Recomendado

- Leadership Fundamentals lynda.com VIDEO PREMIUM
- Managing Teams lynda.com VIDEO PREMIUM
- Coaching and Developing Employees lynda.com VIDEO PREMIUM
- proyecto educativo plantas medicinales sedesantaines
- Plantas medicinales Martha Alvarez

Sé el primero en recortar esta diapositiva

FUNDAMENTACION

Este proyecto es importante realizarlo en la escuela normal superior de piedecuesta ya que muy pocas personas conocen las propiedades medicinales de las plantas aromáticas que contribuyen tanto al buen desarrollo del organismo. El proyecto busca ofrecer aguas aromáticas a los estudiantes profesores y directivos cuando estos presenten algún tipo de molestia o quebrantos en su salud ya que la institución no esta autorizada para suministrar medicamentos a los estudiantes.

6 de 20

Recomendado

- Leadership Fundamentals lynda.com VIDEO PREMIUM
- Managing Teams lynda.com VIDEO PREMIUM
- Coaching and Developing Employees lynda.com VIDEO PREMIUM
- proyecto educativo plantas medicinales sedesantaines
- Plantas medicinales Martha Alvarez



COMUNIDADES DE SABER, REDES Y LINEAS TEMATICAS



REGISTRO DE SISTEMATIZACIÓN Para el maestro (a) acompañante/coinvestigador:

Complementar la bitácora 7 del semillero de investigación de usted acompaña:

- **¿Cuáles serían las características del espíritu científico que se fomenta en el tipo de organización que propone el Proyecto Enjambre (grupos, líneas, redes y comunidades)? Enumérelas.**

Las características del espíritu científico identificadas en las redes temáticas son:

El relacionarse y socializarse con los participantes de diferentes investigaciones, la identificación de los procesos para la investigación y la socialización de los resultados obtenidos en el grupo de investigación.

- **¿De qué manera la organización de líneas temáticas, redes y comunidades favorece el desarrollo de estas capacidades: sociales, cognitivas, comunicativas y científicas y cómo se manifiestan en los miembros del grupo?**

Permite el trabajo colaborativo en equipo donde todos se apoyan según sus fortalezas individuales y colectivas.

Permite la expresión de ideas.

Permite desarrollar las habilidades y destrezas que tienen los estudiantes desde la investigación asertiva.

