



**SALUD CON LAS PLANTAS
COLEGIO PERPETUO SOCORRO
HERRÁN**



**CONOCIMIENTOS Y USOS DE LAS PLANTAS MEDICINALES
Y AROMÁTICAS DEL MUNICIPIO DE HERRÁN**

SALUD CON LAS PLANTAS

Investigadores:

**Jared Camilo Agatón Fierro
Juan Pablo Angarita Bonilla
Deiver Manuel Ascanio Vargas
Brayan Buitrago Mejía
Brayder Guillermo Castro Mejía
Carla Julieth Chapeta Jaimes
Julian Andrés Contreras Ochoa
Nicxon Andrey Díaz Mendoza
Danna Karina Fernández Contreras
Claudia Alexandra García Valencia
Mairen Sofía Gelvez Duque
Meilin Yulieth Lizarazo Pérez
Yoher Camilo Meléndez Bautista
Belkis Yazmín Meléndez Calderón
Gisel Alexandra Mendoza Leal
Macy Zharick Mendoza Mendoza
Juan Diego Sánchez Caicedo
Crismar Adriana Vega Torres
Zharik Loriany Vera Fernández
Jakson Gabriel Vera Gómez
Yorneylis Guerrero Pabón
Marlyn Lisbeth Cagua Carvajal
Juliana Selena Ochoa Pabón
Keidy Tatiana Gómez Camacho**

Docentes Co-investigadores:

**Esp. Euqueria Suarez
Juana María Goyeneche Contreras**

**COLEGIO PERPETUO SOCORRO
HERRÁN
2016**





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



RESUMEN

Nuestro proyecto se inicia con la idea de rescatar las prácticas ancestrales acerca del uso de las plantas medicinales y nos enfocamos en inculcar estas prácticas en los niños de 4 y 5 grado, los cuales están más despiertos y activos a desarrollar actitudes que mejoren el ambiente y calidad de vida de la región. Se realizó un estudio dentro de la comunidad herranense acerca del conocimiento previo de las plantas y sus usos. Seguidamente se realizó una investigación utilizando los dispositivos y medios tecnológicos, lo que nos permitió conocer de manera inmediata todo acerca de las plantas aromáticas más utilizadas y las más efectivas contra los malestares cotidianos.

Una vez obtenido el conocimiento necesario, se procedió a construir el lugar donde se iniciaría el proceso de siembra de las diferentes plantas aromáticas. Se le asignó a cada integrante la labor de conseguir una o dos plantas para ser luego sembradas en la zona seleccionada. Con el trabajo de todo el grupo de investigación, incluidos los docentes co-investigadores se empezó a ver el auge de la investigación, cuidando y manteniendo el sitio adecuado para el crecimiento de las plantas. Periódicamente, la huerta es visitada por los estudiantes con el fin de resguardar la vida de las plantas.

Al día de hoy, el huerto está identificado con cada una de las distintas plantas que se han ido sembrando y, lo más importante, es que los estudiantes han ido poco a poco difundiendo los usos de las plantas medicinales en sus hogares y a su vez en la comunidad logrando con esto el rescate de las tradiciones medicinales ancestrales.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



INTRODUCCION

Las Plantas Medicinales y Aromáticas son una parte fundamental de los sistemas de medicina tradicional y son a su vez, una importante fuente de ingresos para proveedores de materia prima y transformadores finales.

Por otra parte, se considera que Colombia es uno de los países con mayor diversidad florística, representada en gran variedad de ecosistemas como los Bosques húmedos tropicales, las sabanas llaneras y los bosques aluviales o de vegas¹, entre otros. Esta "megadiversidad" ecosistémica está directamente relacionada con el número de especies existentes en el territorio nacional. De acuerdo con Forero² en Colombia se reportan aproximadamente 50.000 especies de flora, de las cuales, cerca de 6.000 poseen algún tipo de característica medicinal.

Toda esta biodiversidad representa una ventaja comparativa para el país en el mercado internacional, pero es una ventaja que no se está aprovechando. A nivel nacional, el tema de plantas medicinales se encuentra contenido de manera general dentro de un marco transversal de las políticas de biodiversidad y de bosques, así como en la normatividad referida a la protección, conservación y uso sostenible de los recursos biológicos y genéticos de la biodiversidad colombiana. Sin embargo, el uso de las plantas medicinales amerita desarrollos legales y políticos más específicos, que permitan realizar seguimiento y control al comercio y conocer los detalles de su aprovechamiento³.

OBJETIVO GENERAL

Motivar en la comunidad educativa el conocimiento de las plantas medicinales y los recursos botánicos obtenidos de ellos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar los diferentes tipos de plantas medicinales y aromáticas que se dan en el municipio de Herrán.
- Conocer los usos más destacados de cada una de las plantas identificadas.
- Construir un huerto donde se puedan reproducir las diferentes plantas identificadas.
- Desarrollar jornadas de socialización donde se difundan los conocimientos y los resultados obtenidos en el proyecto de investigación.

¹ Política Nacional de Biodiversidad, Colombia.

² Floristic Inventory of tropical countries, 1985

³ Díaz, J.A. ed. 2003. **Informe Técnico. Caracterización del mercado colombiano de plantas medicinales y aromáticas.** Instituto Alexander von Humboldt - El Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial 111 P. Bogotá D.C., Colombia.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Tabla 1. Información de los estudiantes que hacen parte de la investigación.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	SEXO	DOCUMENTO
BELKIS YASMIN	MELENDEZ CALDERON	15	Cuarto	Femenino	1005071743
BRAYAN	BUITRAGO MEJIA	11	Cuarto	Masculino	1090337570
BRAYDER GUILLERMO	CASTRO MEJIA	10	Quinto	Masculino	1092529327
CARLA JULIETH	CHAPETA JAIMES	10	Cuarto	Femenino	1090395359
CLAUDIA ALEXANDRA	GARCIA VALENCIA	10	Cuarto	Femenino	1090252120
CRISMAR ADRIANA	VEGA TORRES	8	Cuarto	Femenino	10994506381
DANNA KARINA	FERNANDEZ CONTRERAS	10	Quinto	Femenino	1093741451
DEIVER MANUEL	ASCANIO VARGAS	10	Cuarto	Masculino	1093297202
GISEL ALEXANDRA	MENDOZA LEAL	10	Cuarto	Femenino	1094506222
JAKSON GABRIEL	VERA GOMEZ	11	Quinto	Masculino	1094506129
JARED CAMILO	AGATON FIERRO	9	Cuarto	Masculino	1028941769
JUAN DIEGO	SANCHEZ CAICEDO	11	Quinto	Masculino	1093740163
JUAN PABLO	ANGARITA BONILLA	9	Cuarto	Masculino	1092532810
JULIAN ANDRES	CONTRERAS OCHOA	11	Quinto	Masculino	1093740162
JULIANA SELENA	OCHOA PABON	11	Quinto	Femenino	1094506095
KEIDY TATIANA	GOMEZ CAMACHO	10	Quinto	Femenino	1127045581
MACDY ZHARICK	MENDOZA MENDOZA	10	Quinto	Femenino	1091356686
MAIREN SOFIA	GELVEZ DUQUE	10	Quinto	Femenino	1094220449
MARLYN LISBETH	CACUA CARVAJAL	12	Quinto	Femenino	1094241045
MEILIN YULIETH	LIZARAZO PEREZ	10	Cuarto	Femenino	1094506206
NICXON ANDREY	DIAZ MENDOZA	11	Quinto	Masculino	1127045811
YOHER CAMILO	MELENDEZ BAUTISTA	11	Quinto	Masculino	1093740161
YORNEYLIS	GUERRERO PABON	10	Cuarto	Femenino	1127917871
ZHARIK LORIANY	VERA FERNANDEZ	9	Cuarto	Femenino	1094506381





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



Ilustración 1. Foto del Grupo de Investigación "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.



Ilustración 2. Logo del Grupo de Investigación "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Previamente al encuentro con el grupo se comenta acerca del proyecto enjambre para que cada integrante se motivara para que en la reunión prepararan una pregunta sobre algún tema que quisieran investigar. Una vez en la reunión, al escuchar a un estudiante sobre su curiosidad acerca del tema del proyecto, los demás estudiantes también expresaron esta misma idea.

Una vez dado un tema de interés, el cual correspondía a la salud con plantas, los alumnos lanzaron esporádicamente y con curiosidad preguntas que los vincularan al tema, de las cuales muchas de ellas no correspondían, sin embargo eran válidas al proceso de investigación. Al transcurrir el evento, poco a poco los estudiantes se fueron apropiando del tema y algunos con conocimiento previo se emitieron las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son las plantas medicinales?
2. ¿Cómo se utilizan las plantas medicinales?
3. ¿Qué plantas medicinales se encuentran en Herrán?
4. ¿Qué plantas medicinales se utilizan para curar el asma y el sistema nervioso?
5. ¿Qué otros usos se les dan a las plantas medicinales?

La pregunta seleccionada es: *¿Que conocimientos tiene la comunidad educativa de la Institución Perpetuo Socorro, acerca del uso de las plantas medicinales y aromáticas propias de la región?*



Ilustración 3. Taller de la pregunta. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

Una vez realizada la encuesta se evidencia la necesidad de promover en la comunidad educativa el conocimiento de las plantas medicinales y aromáticas y su uso en la preparación de toma casera para el alivio de algunas sintomatologías orgánicas.

En el municipio se siembran diversas plantas medicinales y aromáticas y las personas las usan para diversas curas, emplastos, baños, entre otras, lo que con lleva a través de la investigación por parte del grupo de los estudiantes conocer cuál es el uso más común que le dan a las plantas medicinales.

Dentro del proceso de investigación se busca disminuir el consumo de productos medicinales genéricos que producen daños colaterales, deteriorando el organismo de personas y de animales.

Adicionalmente, se debe tomar en cuenta el uso alternativo que poseen estas plantas aromáticas en cuanto ayudan también en el proceso del crecimiento y protección de cultivos, desplazando de forma efectiva a los fertilizantes y pesticidas químicos y co-ayudando al mejoramiento del entorno ecológico.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN.

En esta etapa de la investigación se convocó al grupo para realizar el cronograma de actividades que nos guiarían al proceso de indagar y buscar la información que nos orienten en la solución del problema, una vez realizado el cronograma de actividades, se procedió al diseño de la ruta de investigación.

Al principio a los estudiantes les costó entender de qué se trataba la ruta, luego de una serie de explicaciones y ejemplos los estudiantes captaron la idea y por medio de grupos diseñaron diferentes esquemas en los cuales se unificó en uno solo que representaría el proceso de la investigación. El esquema seleccionado fue el siguiente:



Ilustración 4. Esquema de la trayectoria de indagación. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.

En él se observa un árbol donde cada ramal representa una actividad proyectada.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN.

Dentro del proceso de la investigación se siguieron una serie de actividades que poco a poco fueron dándole sentido al proyecto y fomentaron el espíritu científico de cada uno de los integrantes. Lo más rescatable de este proceso es el interés y el entusiasmo que mostraron los niños al hacer los diferentes trabajos asignados.

La primera actividad realizada tiene que ver con la recopilación de información de las plantas medicinales y aromáticas. Al grupo de investigación se le asignó la tarea de indagar en su casa, comunidad, biblioteca o internet acerca de las plantas medicinales a través de la historia y de nuestra región.

Una vez que teníamos la información necesaria, se procedió a buscar las plantas que se iban a sembrar en el huerto de nuestro proyecto. El huerto fue ubicado en una finca relativamente cercana a la institución (30 min a pie). El terreno fue cedido por un familiar de un estudiante del grupo de investigación. Cada estudiante trajo una o dos plantas del tipo aromática o medicinal, recolectándose alrededor de 50 plantas.



Ilustración 5. Recolección de las plantas aromáticas. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.

La siguiente actividad realizada con el grupo fue muy importante para el desarrollo del proyecto, tiene que ver con la adecuación del terreno donde se va a sembrar las plantas, se retiró la maleza y se trazaron los surcos. Debe tomarse en cuenta que el sitio cedido presentaba mucha maleza, y aunque era un terreno propicio para sembrar por la calidad del tierra, igual se realizaron trabajos de fertilización con abono orgánico. Los chicos se mostraron muy animados y felices de realizar este trabajo, que aunque se necesitaba de mucho esfuerzo y de "ensuciarse las manos", no tuvieron ningún problema y demostraron lo comprometidos que estaban para sacar adelante el proyecto de investigación.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



Ilustración 6. Adecuación del terreno para el huerto. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.

Una vez que el terreno ya estaba adecuado para la siembra, se realizó una salida de campo que consistía en sembrar las diferentes plantas medicinales que se tenían en el semillero. Estas plantas fueron sembradas por bloques, el primer bloque consistía en plantas por gajo, como el geranio; el segundo bloque consistía en plantas por raizales, como el cilantro y el último bloque eran las plantas por semilla, como la manzanilla.



Ilustración 7. Siembra de las plantas medicinales. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



Al tener las plantas sembradas, la segunda salida de campo consistió en realizar el mantenimiento y limpieza del terreno, supervisar que las plantas estaban recibiendo el agua necesaria y que estaban creciendo adecuadamente. Se arrancaron las plantas de la maleza, se agregó más abono y se retiró cualquier otro material que afectara el libre crecimiento de las plantas. Los chicos realizaron un trabajo memorable al reconocer que plantas podían arrancar por considerarse maleza y cuáles eran las del proyecto. Sin embargo, para ayudar a reconocerlas, se rotularon cada una de las plantas para que los visitantes pudieran saber que especies se estaban trabajando. Adicionalmente se ubicó el letrero con el nombre del proyecto para identificarnos.



Ilustración 8. Mantenimiento y rotulado del huerto. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.

Como se pudo observar, el huerto tuvo una evolución extraordinaria donde se arrancó de un sitio desértico lleno de maleza, aun huerto bien conformado, con plantas, que llegado a su edad madura, servirán para subsanar muchas enfermedades o malestares de los ciudadanos de nuestro municipio de Herrán y todo esto gracias al compromiso y esfuerzo que el grupo entero demostró al aplicar la investigación como estrategia para la resolución de problemas.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



Adicional a todo este trabajo de campo, el grupo de investigación participo de las ferias que se realizaron a nivel institucional e intermunicipal.

En la Feria institucional, el grupo expuso su proyecto, sus ideas y hallazgos hasta ese momento frente a todo el colegio, socializando con todos los estudiantes, con la directiva, con los padres de familia y algunos invitados especiales del municipio. En esta feria los chicos desarrollaron mucha habilidades que los van ayudar el resto de su vida para expresar libremente sus ideas. Por supuesto, al principio estaban muy nerviosos, pero se pudo notar la evolución tan extraordinaria y la forma en que se apropiaron del proyecto al pasar de una voz entrecortada, unos movimientos temblorosos, una transpiración excesiva a una soltura de la voz, a las pausas para darse a entender, y unos movimientos del cuerpo que se hacían en total armonía y coordinación. El público se mostró muy interesados por el tema en estudio y más de uno se enamoró de una que otra planta las cuales fueron obsequiadas.



Ilustración 9. Participación en la Feria Institucional COLPERSO. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN

Debido a que en nuestro municipio somos la única institución, se realizó una feria intermunicipal en el municipio de Ragonvalia, siendo la sede anfitriona el colegio Nuestra Señora de la Merced. Nuevamente los niños participaron de la feria, dieron a conocer nuestro proyecto y tuvieron la oportunidad de socializar con una comunidad diferente a la habitual, conocieron otros proyectos y compartieron muchas experiencias.



Ilustración 10. Participación en la Feria Municipal de Ragonvalia. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Al mirar hacia atrás y ver la evolución y los cambios que ha sufrido el proyecto desde su inicio, no cabe ninguna duda que el mayor logro alcanzado ha sido el intelecto y espíritu científico que se despertó en los estudiantes, donde pasaron de ser, algunos de ellos, personas sin motivación, sin apropiación ni participación en temas educativos a seres con compromisos definidos, con una participación activa y asertiva para lograr triunfos grupales, dejando al lado la competencia individual y activando el trabajo en equipo con mucho respeto y sobre todo una gran tolerancia por aceptar críticas y sensatez al emitir las.

El otro gran logro ha sido la creación del huerto, donde actualmente contamos con más de 20 especies diferentes de plantas aromáticas y medicinales dando un total de más de 50 plantas en crecimiento. Algunas de estas plantas ya pueden ser utilizadas para hacer bebidas o esencias y ayudar en el mejoramiento de la salud de la comunidad estudiantil Colpersana.

Aunque inicialmente este proyecto tuvo una finalidad totalmente pedagógica, hoy en día observando el escalamiento que tuvo el huerto con respecto a la cantidad y calidad de las plantas sembradas, se podría estar pensando en verla como una actividad económica que sirva para obtener recursos que puedan ser destinados al mejoramiento de la institución educativa. Se deben realizar otros estudios, especialmente de mercadeo para determinar que plantas son las más solicitadas por las industrias farmacéuticas o afines.

Para terminar cabe resaltar el interés mostrado por toda la comunidad para que exista un dispensador de medicina natural tradicional, el cual puede ser desarrollado ahora tomando como materia prima las plantas sembradas en nuestro huerto.

Cabe destacar que el proyecto paso por una etapa difícil, el tiempo de la sequía, donde muchas plantas lo sufrieron y se secaron, sin embargo se resalta el uso del distribuidor de agua que se instaló (ver anexos) y le suministra actualmente la cantidad de agua necesaria para el crecimiento óptimo de las plantas. Seguiremos realizando jornadas de mantenimiento, limpieza y de chequeo de humedad de la tierra para evitar posibles problemas con las plantas medicinales.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



CONCLUSIONES

- ✓ Se evidenció un desarrollo intelectual con habilidades sociales y de comunicación proactiva en los estudiantes, producto del desarrollo de las diferentes actividades realizadas en el proyecto.
- ✓ Aumentó el respeto y la tolerancia entre los compañeros al exponer sus ideas en público.
- ✓ Se observa un desarrollo de actividades curriculares más efectivo cuando se realiza en grupos.
- ✓ Se despertó el interés de la comunidad educativa por aprender acerca de las plantas, especialmente las medicinales.
- ✓ Los estudiantes tienen ahora una herramienta muy valiosa, el conocimiento y las plantas medicinales, para ayudar en casa a manejar los malestares generales.





**SALUD CON LAS PLANTAS
COLEGIO PERPETUO SOCORRO
HERRÁN**



BIBLIOGRAFIA

Díaz, J.A. ed. 2003. Informe Técnico. Caracterización del mercado colombiano de plantas medicinales y aromáticas. Instituto Alexander von Humboldt - El Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial 111 P. Bogotá D.C., Colombia.

Duque, Ángela. Encuesta nacional de plantas medicinales y aromáticas, una aproximación al mercado de las PMyA en Colombia. Instituto de Investigación de Recursos Biológicos *Alexander Von Humboldt*. Biocomercio Sostenible.

Pons, M. V., & varios. (5 de 5 de 2010). *Uso de plantas medicinales*. Recuperado el 12 de 3 de 2016, de http://www.ecured.cu/Uso_de_plantas_medicinales





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



AGRADECIMIENTOS

De parte del grupo de investigación le damos muchas gracias a Dios todo poderoso por darnos la vida, el conocimiento, la salud y la paciencia necesaria para llevar a cabo este y cualquier otro proyecto de nuestra vida.

También queremos agradecer a los diferentes entes públicos y privados, como la Gobernación del Norte de Santander, a la secretaria de las TIC, la universidad Francisco de Paula Santander, a la CUN y cualquier otra entidad involucrada, por el apoyo tecnológico, asesoramientos y capacitaciones que recibió el grupo de investigación.

A nuestra institución educativa y sus directivos por brindarnos los espacios y el apoyo para que el proyecto fuera desarrollado de la forma más óptima y sin complicaciones.

No podemos olvidarnos del papel que jugaron los padres de familia, fue de gran ayuda al compartir sus experiencias y conocimientos del tema con sus hijos y adicionalmente por permitir que ellos fueran partícipes de todas las actividades proyectadas.

Por ultimo a nosotros, todos y acá uno de los integrantes de este proyecto, a los estudiantes de 4° y 5° por el entusiasmo y la perspicacia con que desarrollaron la investigación, a la docente Juana María Goyeneche Contreras por ser mi compañera y respaldo para llevar a cabo este proyecto.





**SALUD CON LAS PLANTAS
COLEGIO PERPETUO SOCORRO
HERRÁN**

ANEXOS

<p>CIRCULACION CORAZON ARTERIAS</p> <p>VINCA PER VINCA ESPINO BLANCO GINGKO BILOYA HAMAMELIS ALFORFON ROMERO DAMIANA DIGITAL CURCUMA PLANTAGO OVATA</p>	<p>DIURIETICAS RIÑON HIGADO</p> <p>GARCIANA CAMBOGIA COLA DE CABALLO PLANTAGO OVATA DIENTE DE LEO VARA DE ORO MALVAVISCO BONETERO MADROÑO CURCUMA LEPIDIUM ABEDUL ESTEVIA ACIANO BOLDO</p>	<p>DEFENSAS IMFECCION ANTIOXIDANT</p> <p>ECHINACEA AMARILA PLANTAGO MAJOR TOMILLO COMUN ROSAL CANINA KALANCHOE GORDOLOBO CAPUCHINA TANACETO OREGANO CURCUMA TE VERDE PRIMULA VIOLETA BREZO LONEFERA CAERULEA</p>
<p>PIEL REGENERACION CICATRIZACION</p> <p>PLANTAGO MAJOR HEBE VERONICA MALVAVISCO UÑI MURTILLA MALVA REAL MADRE SELVA MANZANILLA CONSUELDA CALENDULA SAPONARIA CAMELIA COSMOS ACIANO RECINO ALAZOR MAYA</p>	<p>DIGESTIVAS GASES</p> <p>ESTRAGON RUSO MENTA PIPERITA MENTA CERVINA HIERBA LUISA MENTA POLEO SANTONILA OREGANO REGALIZ HINOJO NEBEDA ENELDO HISOPO</p>	<p>RELAJANTES STRESS INSOMNIO ANSIEDAD</p> <p>MENTA HORTELANA TOMILLO LIMON PROSTANTHERA CITRONELLA VALERIANA PASIFLORA IMPATIEMS AMAPOLA HIPERICO LAVANDA MELISA</p>
<p>ESTIMULANTES</p> <p>TUPINAMBUR AMARANTO YERBA MATE DAMIANA AZAFRAM BORRAJA CHUFAS CHIA</p>	<p>HUESOS ARTICULAR</p> <p>SOL DE ORO JENGIBRE CURCUMA CARTAMO ORTIGA LAUREL ARNICA RUDA</p>	<p>HORMONAL REGLA</p> <p>SALVIA COMUN SAUZGATILLO MILENRAMA MATRICARIA ESTRAGON ARTEMISA CURCUMA ONAGRA AJENJO PAICO</p>

Ilustración 11. Listado de las plantas medicinales y sus principales usos. Fuente: <http://carlostieneplantasparaimfusiones.blogspot.com.co/>





**SALUD CON LAS PLANTAS
COLEGIO PERPETUO SOCORRO
HERRÁN**



Sistema de riego del huerto



Ilustración 12. Tanque y dispersor del huerto. ."Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



Participación en las ferias institucional y municipal



Ilustración 13. Participación en la feria institucional. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



Ilustración 14. La comunidad educativa llevando las plantas que le gustaron. Feria institucional. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



Ilustración 15. Participación en la Feria Intermunicipal de Ragonvalia. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro. Herrán.





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



Trabajo de campo general





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN





SALUD CON LAS PLANTAS COLEGIO PERPETUO SOCORRO HERRÁN



Ilustración 16. Trabajo de campo en el huerto. "Salud con las Plantas". I.E. Perpetuo Socorro

