



EL RECICLAJE COMO HERRAMIENTA ECOLÓGICA EN LA RECOLECCIÓN, CLASIFICACIÓN Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PRODUCIDOS EN LA SEDE ALFONSO MILANES

La basura es un gran problema de todos los días y un drama terrible para las grandes Instituciones Educativas que ya no saben qué hacer con tantos desperdicios arrojados por los estudiantes que se convierten en fuente de contaminación visual, de malos olores, de infecciones y enfermedades, de contaminación ambiental y de alimañas, además de constituir un problema de recolección y almacenamiento.

En los últimos años, se han realizado campañas de concientización sobre el manejo de las basuras en aras de crear o modificar hábitos en cuanto a la cultura del reciclaje, como forma de vida, de tal manera que llegue el día en que las basuras de la escuela se transformen en fuente de riqueza para nuestros estudiantes y a la vez contar con un entorno más saludable y agradable

La protección al medio ambiente es la razón más importante para inclinarse por el reciclado, sin embargo de la actividad del reciclado siempre va a quedar algo que no se va poder utilizar, esta parte se tratarán mediante campañas ciudadanas y/o gubernamentales

La recogida selectiva, es decir, la separación de los residuos, empezará a ser promovida por los grados superiores, hacia los inferiores. Intentando que esta se convierta en una costumbre, de esta manera dejaremos de ser esclavos de nuestra propia basura y podremos no sólo desentendernos de la basura que producimos sino saber que aquello que hemos consumido nos producirá el menor perjuicio posible.

Freites (2003), realizó un trabajo titulado "Importancia de la Conservación del Ambiente Escolar", el cual tuvo como propósito determinar la importancia de la conservación del Ambiente Escolar de la Escuela Básica "Jacinto Lara" del Municipio Torres del Estado Lara, desarrollándose una metodología que permitió conocer que el tipo de trabajo descriptiva, con un diseño de campo, ya que la información se obtuvo en el mismo sitio de los hechos, trabajándose con una población muestra conformada por 30 docentes, a los cuales se les aplicó un cuestionario de 28 ítems, validada por un criterio y juicios de expertos, con una confiabilidad realizada con el método de las dos mitades resultando 0,96. Las conclusiones a las cuales se llegó fue los docentes no le dan importancia a la conservación del preservación del ambiente.

Por otro lado, Araujo (2004), en su trabajo de grado titulado: "Elementos para conservar el Ambiente y lograr la interacción escuela comunidad", teniendo como finalidad fundamental determinar los elementos para conservar el Ambiente lograr la interacción escuela comunidad" teniendo como finalidad fundamental determinar los electos para conservar el Ambiente y lograr la interacción escuela comunidad aplicando una investigación fue de campo, utilizando una población de 26 docentes y 112 representantes, seleccionando como muestra los 26 docentes, y 50 representantes, aplicando un instrumento de recolección de datos valiéndose por medio del juicio de tres experto, la confiabilidad se realizó a través





del método del método de Crombach obteniendo una confiabilidad de 13,98% en conclusión, se obtuvo que uno de los elementos más importantes para conservar el ambiente es el reciclaje. El aporte del estudio realizado permitió conocer un conjunto de recomendaciones dirigidas a actualizar y capacitar a los docentes, padres y representantes, sobre reciclaje para mejorar el proceso educativo.

Con la ejecución de este proyecto se pretende adecuar un espacio donde se puede depositar los residuos sólidos que se generan de las actividades académicas, evitando así la acumulación, los malos olores que en oportunidades dan mal aspecto a nuestra institución, además evitar la proliferación de plagas, con las actividades programadas podemos lograr crear conciencia generando cambio a través del reciclaje y de un buen manejo del mismo. Los estudiantes perteneciente al Semillero de Investigación “Genios En Proceso”, pretenden en este proyecto, que a partir del conocimiento de todo el proceso y la toma de conciencia sobre el rol que nos compete a cada uno, se comience a cambiar esta realidad de indiferencia y de negligencia ante el daño ambiental provocado, afectando directamente el aire, el suelo y por ende favoreciendo la contaminación visual, etc. Cabe mencionar que a través de la búsqueda de estrategias para la reutilización de los residuos sólidos, se favorece el desarrollo de la creatividad, pues es por medio de actividades lúdico-pedagógicas que se pretende embellecer el establecimiento educativo, dándole protagonismo y un uso mayor al material reciclable generado en la institución como producto del recreo y de otras actividades escolares.

