

FUNDAMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS COGNITIVAS MEDIANTE LA RECUPERACIÓN DE TRADICIONES CULTURALES EN UN ENTORNO INVESTIGATIVO.

Tomando como contexto a la Institución Educativa San Miguel de Hacari, podemos individualizar el proceso realizado por el grupo de investigación ANTORCHAS, fundamento su proceso en las herramientas tecnológicas en función de la resolución de problemas, y específicamente se enfoca en la recuperación de las tradiciones culturales de la región, específicamente los mitos y leyendas del municipio. Pero esta es una observación que se adquirió luego de un robusto y estructurado proceso de indagación, del cual el proyecto enjambre proporciono las bases mediante el taller de la pregunta, el cual permitió a los estudiantes percatarse de la necesidad latente que tenían en ese sentido la comunidad y la propia identidad del municipio.

Resulta entonces inevitable cuestionarse sobre cuál es el elemento diferenciador de este proyecto con cualquier otro. Ante lo cual podemos decir que es la investigación en sí misma, y por consiguiente lo que se busco fue establecer lineamientos, comportamientos e indicadores que permitieran al docente definir de qué manera la investigación puede llegar a ser un sustento solido del ejercicio pedagógico, y la verdad es que se llegaron a varias conclusiones como que la investigación es una herramienta que ayuda a los jóvenes y niños de nuestras instituciones a cambiar la perspectiva sobre las problemáticas más sobresalientes que se presentan en nuestro contexto., por otro lado proyectos de esta índole contribuyen en la formación pedagógica de los niños y jóvenes que participan permitiendo que los resultados de estos proyectos pueden generar estímulos e incluso que puedan ser implementados en otros campos de nuestro contexto. Los docentes debemos incorporar la investigación en nuestras clases para despertar en los educandos el interés por los procesos de investigación, ya que es muy importante mostrar a los educandos los logros, resultados y hasta los beneficios que puedes obtener cuando desarrollas un proceso de investigación. De esta manera ellos se motivan y empiezan a involucrarse en este tipo de proyectos y se despierta un gran interés en nuestra institución cuando los estudiantes pueden observar una herramienta Tecnológica realizada por estudiantes de la misma Institución.

En resumen, el ejercicio científico acompañado de una estructuración metodológica y la integración de temáticas teorías, proporciona al docente una poderosa herramienta para involucrar a los estudiantes en unos procesos que fortalecer los conocimientos mediante la solución de problemas cotidianos.