

**ESTADO DEL ARTE  
AGUILAS ECOLOGISTAS**



**1. PROYECTO Programa de Educación Ambiental Cuenca del Río Mucujún**

**Autores**

Yolanda Molina García

**Año:**

2008

**Lugar donde se desarrollo la investigación**

Venezuela

**Resumen:**

La idea del programa que se plantea va dirigida a trabajar con la población infantil y juvenil de 6 escuelas rurales ubicadas dentro de la cuenca del Río Mucujún, usando como estrategia la Educación Ambiental. La Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la Universidad de los Andes, tiene una responsabilidad importante en el manejo de cuencas del país ya que es la única Institución que forma profesionales a nivel de licenciatura y maestría en este campo, por lo que el objetivo fundamental del programa es crear conciencia en la población de relevo, acerca del uso racional de los recursos naturales existentes dentro de la cuenca, con especial énfasis en aquellos que tienen relación directa con la cantidad y calidad física, química y bacteriológica del agua.. El programa de Educación Ambiental se ejecutará a través de proyectos prácticos de tal manera de hacer una Educación Ambiental con una enseñanza práctica, interactiva y dinámica, que permita inducir a un aprendizaje significativo a través del servicio tanto en los alumnos educandos como en los educadores o prestadores del servicio comunitario en búsqueda de un impacto positivo vinculado al Desarrollo Sostenible. Estos proyectos específicos para cada escuela que se han diseñados tomando en cuenta los problemas que están deteriorando los recursos naturales de la cuenca especialmente aquellos que están afectando la calidad y cantidad del agua y las expectativas y diagnósticos específicos de las escuelas, tocan temáticas tales como: producción de abonos orgánicos a través de compostaje y lombricultura, viveros escolares, reciclaje de desechos orgánicos, reciclaje de papel, jardines escolares y huertos escolares, entre otras

## **ESTADO DEL ARTE AGUILAS ECOLOGISTAS**



### **Objetivo de la investigación**

Promover conciencia ambiental a través de un proceso de Educación ambiental a través de proyectos específicos aplicados, que permita a los a los alumnos y maestros de las escuelas ubicadas en la cuenca del Río Mucujún y a los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Forestal no solo la adquisición de conocimientos y comprensión de nuevos conceptos relacionados con el ambiente y manejo de los recursos naturales sino también destrezas y cualidades acentuadas por una alta valoración del ambiente y solidaridad y responsabilidad social.

### **Metodología:**

La metodología implementada es teórico practica – participativa donde los alumnos realizaran una serie de talleres, giras jornadas de trabajo

### **Aporte del antecedente ante el trabajo de investigación:**

Este proyecto nos servirá de guía para mirarla aceptación o rechazo de algunas estrategias para la sensibilización ambiental.

**ESTADO DEL ARTE  
AGUILAS ECOLOGISTAS**



**2. INVENTARIO CONSERVACIONISTA DE LA QUEBRADA  
PARÁNGULA Y EL RÍO SANTO DOMINGO DE LA PARROQUIA  
BARINITAS DEL MUNICIPIO BOLÍVAR DEL ESTADO BARINAS  
(LOCALIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE AGUAS SERVIDAS EN  
AFLUENTES).**

**Autores:**

Juan Carlos Velásquez Monsalve

**Año:**

2012

**Lugar donde se desarrolló la investigación:**

**Resumen**

El proyecto se estructura en tres partes; la primera parte consiste en localizar sitios donde existan vertederos de aguas servidas en afluentes tanto del río Santo Domingo como de la quebrada Parángula en toda la ciudad de Barinitas. La segunda parte consiste en cartografiar dichos sitios incorporándoles la mayor información posible a cada vertedero, con el propósito de elaborar un sistema de Información Geográfica con dicha información. La tercera parte del proyecto consiste en la difusión del diagnóstico y de una propuesta para solucionar el problema, la cual se basa en la construcción de un sistema de almacenamiento y tratamiento de aguas servidas multifuncional, que potabilizan el agua a la vez que convierte los desechos en abono orgánico; el sistema se compone de tres partes: la fosa séptica, el campo de oxidación y el pozo de absorción. El plano del sistema con sus descripciones se describe en el anexo. El diseño del sistema ha sido pensado para funcionar eficientemente en una vivienda con un máximo de 10 personas, es decir que ha sido diseñado a escala residencial; para efectos de este proyecto se sugiere la construcción del sistema a la mitad de las dimensiones o medidas del diseño original, ya que el promedio nacional de integrantes de una familia son 5 personas, esto por supuesto en que se den casos donde los vertederos sean de viviendas particulares; mientras que en caso en que los vertederos concentren los desechos de varias viviendas en un mismo punto de salida, se propone la construcción del sistema en proporción a la cantidad de personas que generen los desechos.



**Objetivo:**

Contribuir en la recuperación de la calidad del agua de los afluentes en la ciudad de Barinitas

**Aportes del antecedente ante el trabajo de investigación:**

Este documento no sirve como apoyo como abordaron y atenuaron la contaminación de fuentes tributarias tanto del río Santo Domingo como de la quebrada Parángula.

**3. PROYECTO DE RECUPERACIÓN DE LA QUEBRADA PUENTE  
PIEDRA (BOGOTÁ)**

**AUTORES:**

Mónica García

**Año:**

2015

**Lugar donde se desarrollo la investigación:**

Santafé de Bogotá

**Resumen:**

El proyecto de recuperación de la Quebrada Puente Piedra comenzó en el año 2012, con un estudio que se realizó en el espacio de profundización sobre las condiciones físicas, químicas y biológicas de la quebrada en el tramo que pasa por la Escuela Pedagógica Experimental. Este estudio se tomó como un diagnóstico inicial para determinar el grado de contaminación presente en la quebrada. Este año en el marco del proyecto de Economía Azul, se consolidó un grupo de 13 estudiantes de los niveles 11, 12 y 13 acompañados por la docente Mónica García y por los especialistas Diana Aya (Licenciada en trabajo comunitario) y Jaison Gastón (Ingeniero Forestal), quienes decidieron poner en marcha el proyecto de recuperación

## ESTADO DEL ARTE AGUILAS ECOLOGISTAS



de la quebrada aunando esfuerzos con la comunidad local, Conservación Internacional, Alcaldía de Chapinero, Acualcos S.A, y demás entidades interesadas.

### **Objetivo de la investigación**

Recuperación de la quebrada puente piedra (Bogotá)

### **Conclusión:**

El trabajo por proyectos, mediante la estrategia de las ATAs, permite que en la apertura de la actividad cada uno de los sujetos que integran los proyectos sean protagónicos, se reconozca la multiplicidades de saberes, el valor de experiencia, y se cuestione la mirada compartimentada de la realidad, desde la cual, las disciplinas se convierten en verdades absolutas y no en instrumentos de apoyo para solucionar los problemas locales. El proyecto no solo aporta claramente a la problemática del agua por ser una experiencia real de recuperación de la quebrada, sino que presenta una perspectiva de la importancia de recuperar nuestras fuentes hídricas, empezando por aquellas que se encuentran ubicadas en los cerros de la ciudad, y que posteriormente van a desembocar en los humedales, antes de llegar al río Bogotá. Inevitablemente este es un proyecto que supera los límites físicos de la Escuela y va más allá de ésta, debido precisamente a su compromiso con el contexto y con los problemas genuinos de nuestra cotidianidad.

### **Metodología:**

De acuerdo con el objetivo general del proyecto de: Proponer y poner en marcha estrategias para la recuperación de la quebrada Puente Piedra, aledaña a la Escuela Pedagógica Experimental, en un trabajo que vaya de la mano con la comunidad y demás entidades interesadas en el proyecto; en el grupo se han propuesto y realizado varias actividades fundamentadas en la estrategia pedagógica Actividades Totalidad Abiertas ATAs (Segura, 1995). Estas, al hacer parte de la dinámica de proyectos no se pueden ver desde una perspectiva lineal si no como el resultado de permanentes retroalimentaciones por parte de sus integrantes y de personas externas que participan en calidad de especialistas sobre el tema de recuperación de las quebradas.

### **Aporte del antecedente ante el trabajo de investigación:**

Con este trabajo podemos apoyarnos en para evaluar el estado de la Fuente hídrica, de San Lorezo.