

## EL JUEGO COMO ELEMENTO SOCIALIZADOR QUE AUMENTA LA DIVERSIÓN Y DISMINUYE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA, SEDE PRIMARIA



Los juegos tradicionales y recreativos se pueden encontrar en todas partes del mundo, si bien habrá algunas diferencias en la forma del juego, en el diseño, en la utilización o en algún otro aspecto, la esencia del mismo permanece, pero con el avance de la tecnología los han venido sustituyendo los juegos cibernéticos y esta manera de recrearse ha ido desapareciendo y como la escuela es un pilar fundamental en el desarrollo de las generaciones futuras, es importante rescatar, divulgar y practicar los mismo.

Los juegos tradicionales son de una riqueza inimaginable cuando los estudiamos en profundidad y en su relación con la cultura de cada región, el momento en el que es jugado, las personas que lo jugaban. Estas características particulares del entorno del juego dan cuenta de una serie de aspectos histórico-socio-culturales que nos ayudan a entenderlos y a entender la propia historia y cultura de nuestros pueblos. Profundizar en la esencia de los juegos, implica analizar una serie de aspectos intrínsecos, como las distintas formas de relaciones humanas que se establecen (roles, género, laborales). De esto dan cuenta también los juguetes: "La historia de los juguetes es parte de la historia de la cultura del hombre" (Retter, 1979).

las situación planteada anteriormente de agresividad de los estudiantes de primaria durante el recreo, que debería ser y/o constituirse en el tiempo y espacio de diversión y goce, y que por ende degrada la formación y la buena y sana convivencia dentro del recinto escolar, se considera que es de suma importancia identificar las razones o los elementos que inciden y conllevan a los niños a golpearse y no a jugar pacíficamente; todo esto con el fin, de diseñar y determinar algunas estrategias claras y propias para disminuir evidentemente actos que vayan en contra de la integridad física y moral de los niños de nuestra institución Educativa "Escuela Normal Superior de Ocaña", sede primaria.

Como misión nuestra institución se ha preocupado por formar a los estudiantes como seres íntegros, que contribuyan y trabajen para la "paz", la tolerancia y el respeto de los derechos humanos, de los que se encuentran a su alrededor; en otras palabras, que sean capaces de convivir y adaptarse socialmente al entorno en el cual interactúan. Por esta misma razón, es que se propone que debe propiciarse y ofrecerse a los estudiantes ambientes y espacios propios que se conviertan en una oportunidad de transformar estos fenómenos poco convenientes para el desarrollo humano y la formación en valores de nuestros pequeños estudiantes. Esta propuesta solo puede darse respondiendo a la inquietud planteada por los infantes ¿por qué los niños se pegan y no juegan?, a través de un sencillo proceso de investigación que permita identificar la raíz o base de la problemática y que permita puntualizar eficazmente el manejo para la solución de la misma.





Hay un trabajo de una universidad venezolana titulado “Aplicación De Los Juegos Tradicionales Y Recreativos Para Evitar La Violencia En Horas Del Recreo” que busca desarrollar juegos tradicionales y recreativos para evitar la violencia escolar, identificar la influencia del factor ambiente escolar en la manifestación de conductas violentas y aplicar dinámicas recreativas en horas de recreo estudiantil.

Este proyecto surge como respuesta a la preocupación de los estudiantes del Programa de Formación de Educación Física y Salud por buscar estrategias de entretenimiento para los niños y niñas de la Escuela Bolivariana José Herrera Oropeza en la hora del recreo para mejorar sus valores y comportamientos sociales mediante actividades lúdicas. Otra propuesta muy interesante es la realizada por los docentes españoles Vanessa Martín Castro y Francisco José Alcon llamado:” Recuperación de costumbres populares a través de actividades de recopilación, ejecución y divulgación de juegos tradicionales” que tiene como objetivos principales “conocer formas de vida y formas de relación a través de los juegos populares, capacitar para la adaptación social al medio cultural de cada zona o comarca, afirmar la idiosincrasia de la comunidad local, recuperar para toda la comunidad los juegos populares de siempre, acercar a los estudiantes a las tradiciones de su entorno y potenciar las actividades lúdicas desde la perspectiva recreativa (el juego por el placer de jugar)”. Esta propuesta se desarrolló en la comunidad del municipio de Murcia en España, incorporó contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de cada uno de los juegos tradicionales en un proceso de un año dividido en varias fases: la preparación del trabajo a realizar, la recopilación y recuperación de los juegos tradicionales de la comunidad, la fase de puesta en acción de los talleres y juegos prácticos, la fase de producción y publicación de estos juegos y por último la divulgación, transmisión y conservación de ese compendio de juegos tradicionales.

