

## **ESTADO DEL ARTE DEFENSORES DE LA NATURALEZA**

Como institución CER la Unión convoca estudiantes de sexto a octavo grado para socializar el proyecto de investigación enjambre, una vez motivados por el deseo de investigar en favor de la solución a una de las tantas problemáticas de la institución, se generaron una serie de preguntas alusivas a diferentes temas a través de la lluvia de ideas. Posteriormente se organizaron en varios grupos del cual se seleccionaron 5 preguntas.

En la formulación de preguntas se nota la inquietud por la problemática ambiental de nuestra institución y pero el problema radica en estudiantes que no dimensionan las consecuencias del daño ambiental que se está causando, ellos lo ven solo desde su espacio, y creen que es algo simple y que no influye en la vida de los seres humanos, por el contrario los adultos son más conscientes de las consecuencias de los mismos, pero deben trabajar estimulados bajo el lema " Dejar un mejor futuro a sus hijos". A partir de ahí surge la pregunta esencial en la cual se ha enfocado la investigación.

¿Cómo mejoraríamos el ambiente escolar del CER La Unión, en el municipio Ragonvalia, a través de las prácticas ambientales?

El problema que se ha detectado en nuestro grupo investigador es la contaminación, por el mal manejo de las basuras, pues nuestra institución no cuenta con las políticas claras para la manipulación de desechos sólidos, afectando el ambiente escolar y se ve la importancia de plantear una propuesta de mejorar y conservar el medio ambiente y la calidad de vida de la institución y la comunidad de forma práctica y productiva, porque con ella se mejoraría la calidad de vida de todos, tanto estudiantes como docentes.

En las instituciones educativas como en la comunidad se hace necesario, la constante sensibilización personal para que busque y ofrezca una mejor calidad de vida a través de una educación ambiental, y para resolver la problemática de nuestro entorno, aparte de crear conciencia de los daños que el descuido de la

misma provoca, es de suma importancia la vinculación de los Padres de familia a dicho proyecto, pues este paso puede generar procesos de transformación que promuevan el desarrollo individual y colectivo y mejorar el conocimiento del medio y del manejo del mismo, que permita construir proyectos para mejorar la calidad de vida.

En los niños y jóvenes se ve el entusiasmo por aportar conocimientos y trabajo en estos tipos de proyectos que buscan mejorar el medio en que se desarrollan.

La idea de organizar grupos de investigación es para ellos una novedad y se muestran muy interesados, por descubrir y aventurarse en el conocimiento de nuevas cosas.

Defensores de la naturaleza ha investigado y se apoyado en conceptos y trabajos ya presentados para así tener una evolución más rápida y efectiva donde estos sean aplicables en nuestra institución.

El autor de las tesis “ (Inés, 2011)” explica: “El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) es considerado como eje primordial de la actividad escolar para construir conciencia ambiental, él da una oportunidad de cambiar la visión cómoda de ver la ecología simplemente como una rama de la biología, y proporciona la oportunidad de ir cambiando modelos tradicionales, invitando a los estudiantes a solicitar espacios y tiempos para trabajar en la búsqueda de soluciones ambientales para la institución y el entorno escolar, procurando el desarrollo de valores que garanticen el bienestar y la posibilidad de sobrevivir como especie humana”.

“La agroecológica, según (Altieri, 1999) “...se perfila hoy como la ciencia fundamental para orientar la conversión de sistemas convencionales de producción a sistemas más diversificados y autosuficientes...” (p. 338). En consecuencia, se considera que la agroecología es el fundamento científico de la agricultura sustentable, debido a que brinda las herramientas y principios ecológicos que permiten analizar, diseñar, administrar y conservar recursos de sistemas y producciones agrícolas por las comunidades y familias rurales y hasta por las familias urbanas.

Como lo señala el mismo autor, en la práctica la aplicación de principios agroecológicos se centra sobre dos pilares fundamentales: a) El mejoramiento de la calidad del suelo y b) El manejo del hábitat mediante la diversificación.

Desde el punto de vista del mejoramiento de la calidad del suelo se presentan las siguientes ventajas: a) Incremento de la materia orgánica, b) Incremento del reciclaje de nutrientes y c) Incremento de biótica edáfica. Por otra parte, desde el punto de vista del manejo del hábitat y la diversificación se presentan las siguientes ventajas: a) Policultivos; variedad de cultivos, b) Cultivos de cobertura, y c) Rotaciones; rotar los cultivos”.

***(<http://agroturismocomplejidad.blogspot.com.co/2011/01/republica-bolivariana-de-venezuela.html>)***

Una guía fundamental para nuestro proyecto fue la encontrada en la siguiente página web, donde nos explica y asesora sobre las condiciones del terreno así como las recomendaciones más importantes para el buen desarrollo de la huerta.

***<http://www.agriurbanosario.com.ar/archivos/manual-huertas-educativas-texto-completo.pdf>***