



INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 06 del 2016



LA HISTORIA DEL VALLE VESTIDO DE AMARILLO

RCOPILANDO HISTORIAS CONOCEMOS MAS

Investigadores:

Anderson
Nadia Alejandra
Brian Stiven
María Fernanda
Daniel
Sara Daniela
Mónica Alexandra
Andrés Felipe
Claudia Fernanda
Yerly Gabriela
Eddy Vivianne
Gerly Dayanna
Geraldine
Elizabeth
Anyela Gabriela
Jeritse
Diego Fernando

Co Investigadores:

Luz Elena Pineda Araque



RESUMEN

Esta convocatoria es conocida en nuestra institución, a través de un documento enviado por la gobernación del Norte de Santander, en donde nos invitan a participar del proyecto Enjambre, el cual estaría apoyado en las TIC.

Posteriormente fue socializada y aceptado por algunos docentes que mostramos la disposición para participar en esta propuesta. Desde el inicio tuve una gran expectativa para participar en este grupo, puesto que tiende a mejorar mis prácticas pedagógicas, en donde la Investigación debe ser utilizada como una Estrategia pedagógica.

Uno de los principales motivos es poder realizar los distintos procesos que conllevan a una buena investigación; en este caso nuestro proyecto institucional UN VALLE VESTIDO DE AMARILLO, en donde se pretende conocer el porqué el árbol del Cañahuate ha ido desapareciendo en esta región zuliana.



INTRODUCCIÓN

La investigación es entendida como un proceso de desciframiento de la realidad a partir de un problema, que sirva de referente y que permite que los niños(as), jóvenes y adolescente, interroguen y organicen información que se transmiten en diferentes etapas, permitiéndole comprender la problemática, para construir respuestas con una gran posibilidad de ofrecer solución a un problema presente en la Comunidad.

La IEP, es el mecanismo o la herramienta que poseemos los docentes para involucrar a nuestros estudiantes, como agentes activos en el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizando otros ambientes que tienden a mejorar las prácticas pedagógica y por ende la calidad de la educación. Es de resaltar que la apropiación de las TIC, es el aporte inmediato para apuntar a los avances tecnológicos que a diario distraen el pensamiento de los jóvenes, lo cual este manejo de herramientas debe conllevar a despertar el interés por cada uno de ellos en las diferentes áreas del conocimiento.



JUSTIFICACIÓN

Se realiza una convocatoria para formar el grupo de investigación y se da el punto de partida, se convocan a los estudiantes de los diferentes grados de escolaridad, que se interesaron en conformarlo para participar en un taller en donde se pudiera concretar cuál sería la pregunta de investigación, que diera como alternativa de solución al problema ya planteado en " UN VALLE VESTIDO DE AMARILLO".

es importante impulsar este tipo de actividades en el Colegio pues son espacios de participación para los estudiantes, que le permite relacionarse entre si y les ayuda en su proceso de educación.



OBJETIVOS

Objetivo General.

Realizar un Proyecto que permita controlar el daño ambiental en la región, específicamente en el árbol del Cañahuate.

Objetivos Específicos.

- ✓ Aplicar herramientas de investigación en el proyecto para así desarrollar habilidades en los estudiantes que les permita mejorar su proceso de aprendizaje.
- ✓ Utilizar las diferentes herramientas TICs como una alternativa para impulsar el Proyecto de Investigación.
- ✓ Trabajar con los estudiantes para ayudarles a perder el miedo por la investigación y a tener responsabilidad al asumir retos.
- ✓ Aplicar la historia, especialmente la tradición oral para buscar esas fuentes de saber que existen en nuestra región y que nos puede mostrar el sentido de cuidar el árbol de cañahuate..



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN



Figura 1. Logo Representativo del G.I Recopilando Historias conocemos mas



Figura 2. Integrantes del Grupo de Investigación Recopilando Historias conocemos mas



LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Después de que se conforma el grupo de investigación y se da el punto de partida, se convocan a los estudiantes de los diferentes grados de escolaridad, que se interesaron en conformarlo para participar en un taller en donde se pudiera concretar cuál sería la pregunta de investigación, que diera como alternativa de solución al problema ya planteado en " UN VALLE VESTIDO DE AMARILLO".

Se realiza una mesa redonda, en donde cada uno de ellos expone sus ideales y presentan sus inquietudes, de modo que se complementaran los conocimientos y se pudiera tener una conclusión con éxito. Estos jóvenes participaron activamente de la actividad, notándose en ellos un gran interés para participar de la propuesta.

Fue significativo ver como ellos a tan corta edad, son exploradores de este mundo y desean conocer cada día más de los cambio que ha tenido su entorno y de cómo ellos pueden ayudar para recuperar un recurso que le da belleza al municipio como lo es el árbol del cañahuat.

Mediante el taller de la pregunta los estudiantes que pertenecen al grupo de investigación y los docentes del área de lengua castellana, plantearon los anteriores interrogantes, que posiblemente conllevarían a la solución del problema ya expuesto por la Institución. Cada uno de ellos expreso sus ideas y tomaron en cuenta sus conocimientos previos para poder dar respuesta a alguno de los interrogantes propuestos por los mismos alumnos.

En mesa redonda se escucha cada una de las opiniones y con ayuda de la asesora se establecen las preguntas para ubicarlas como las 5 preguntas investigativas. Al concordar ideas se llega a una conclusión, lanzando la pregunta que va hacer el tema de a investigación y el punto de partida para su desarrollo.

Se tomaron en cuenta todas las inquietudes de los alumnos integrantes del grupo de investigación. A las preguntas que se les facilitaba una respuesta se dejaron atrás, ya que lo que se quería conseguir era tomar interrogantes que dieran puntualidad en el tema.

Las 5 preguntas que fueron tema de conversatorio y que se dificulto su respuesta, se tomaron como preguntas significativas, sin menospreciar las anteriores.



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En la última década se ha notado que en El Zulia ha disminuido notablemente el florecimiento de los cañahuates; atractivo que cautivaba a todos los visitantes de la región. Preocupados por esta situación surge la idea de investigar las causas reales de la deforestación y las posibles consecuencias que le ocasionan al medio ambiente.

El Municipio de El Zulia Esta ubicado a 14 Km de San José de Cúcuta, con una temperatura promedio de 28°C. Se caracteriza por sus balnearios, ya que esta bañada por los ríos Zulia, Peralonso y San Miguel. Es el principal productor de arroz del Departamento; a su vez es una región llena de riqueza, sobresaliendo la industria de artesanías en arcilla y madera. Sin embargo, el uso indiscriminado del este recurso natural ha producido un impacto negativo en el medio ambiente. Con el proyecto UN VALLE VESTIDO DE AMARILLO, se busca minimizar dicha consecuencia ambiental que hasta el momento ha sido uno de los factores que han llevado a la deforestación del campo y por ende a la acelerada extinción del cañahuate que ha dejado de embellecer nuestro territorio Zuliano.



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACION

RECORRIDO	
Búsqueda de información	Se inicia formando cultura e investigando sobre el Cañahuate en la región y en libros, internet, videos, etc. Se hace una salida de campo para tener un contacto más cercano con los habitantes de la región y poder escuchar sus vivencias.
Procesamiento de la Información	Se representa la información recopilada en tablas de Excel a manera de gráficos de tortas y barras, se analiza esta información
Análisis de la información	Se realiza un breve análisis de los resultados obtenidos observando la



	situación actual del tema de investigación.
Resultados	Con los resultados obtenidos, se comparan con lo que se ha recopilado a través de las fuentes de información encontradas.
Propagación	Se socializa a la comunidad para que entienda la importancia del Cañahuatle y su relación con la historia de la región.



	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE EL ZULIA	CODIGO: GDI – FO – 01
		VERSION No.: 01
	FORMATO UNICO DE INFORMACION	Fecha: 10 de Noviembre de 2015
		Página 1 de 3

Fecha:	10 de Noviembre de 2015
Hora:	8:00 – 12:00
De:	Proyecto Enjambre "Recopilando Historias conocemos mas"
Para:	Población El Zulia

La siguiente es una encuesta a realizar a los habitantes del municipio del Zulia ,para Ver cuanto conocen del árbol el Cañahuate:

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS HABITANTES DEL ZULIA SOBRE EL ARBOL DE CAÑAHUATE	
1	¿Qué edad tiene? a) Entre 15 y 20 años b) Entre 20 y 30 años c) Entre 30 y 40 años d) 40 años o mas
2	Vive en el Municipio o en una Vereda? a) Municipio b) Vereda
3	¿Qué hace en su tiempo libre? a) Ver televisión b) Internet c) Salir a caminar d) Pasear e) Dormir



	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE EL ZULIA	CODIGO: GDI – FO – 01
		VERSION No.: 01
	FORMATO UNICO DE INFORMACION	Fecha: 10 de Noviembre de 2015
		Página 2 de 3

Fecha:	10 de Noviembre de 2015
Hora:	8:00 – 12:00
De:	Proyecto Enjambre "Recopilando Historias conocemos mas"
Para:	Población El Zulia

4 ¿Hace cuanto vive en la región?

- a) Menos de 10 años
- b) Más de 10 años
- c) Toda la vida

5 ¿Está de acuerdo con la tala de árboles?

- a) SI
- b) NO

6 ¿Cómo ve la situación económica en la región?

- a) Buena
- b) Regular
- c) Mala

7 ¿Qué piensa de la Ecología y el Medio ambiente?

- a) Es muy importante para nuestra región
- b) Es bueno, pero hay poco apoyo por parte de las entidades
- c) No me interesa



	IE FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE EL ZULIA		CODIGO: GDI – FO – 01
			VERSION No.: 01
	FORMATO UNICO DE INFORMACION		Fecha: 10 de Noviembre de 2015
			Página 3 de 3

Fecha:	10 de Noviembre de 2015
Hora:	8:00 – 12:00
De:	Proyecto Enjambre "Recopilando Historias conocemos mas"
Para:	Población El Zulia

8 ¿Qué sabe del árbol del Cañahuate?

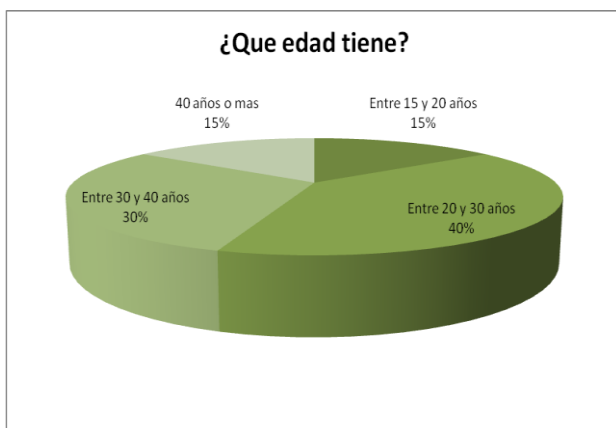
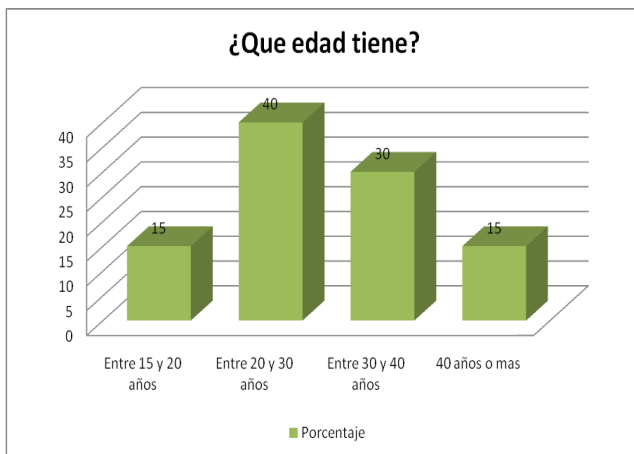
- a) Mucho
- b) Algo
- c) Nada

9 ¿Qué sabe de la historia del municipio el Zulia?

- a) Mucho
- b) Algo
- c) Nada

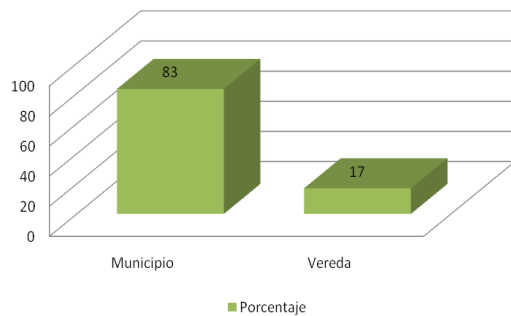


GRAFICAS

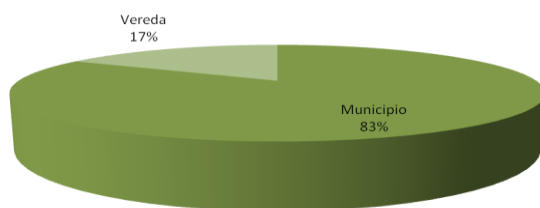




Vive en el Municipio o en una Vereda?

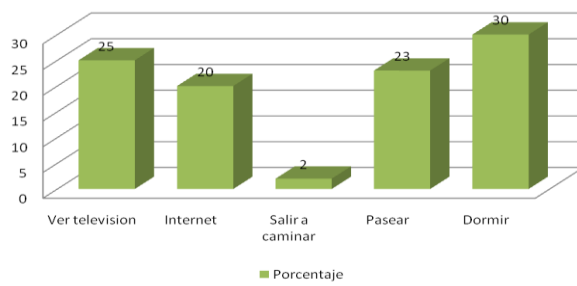


Vive en el Municipio o en una Vereda?

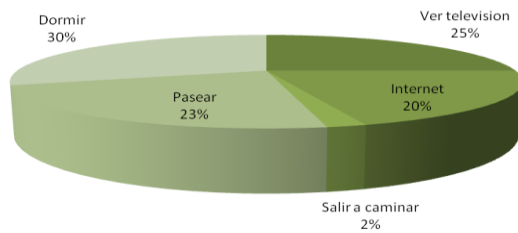




¿Que hace en su tiempo libre?

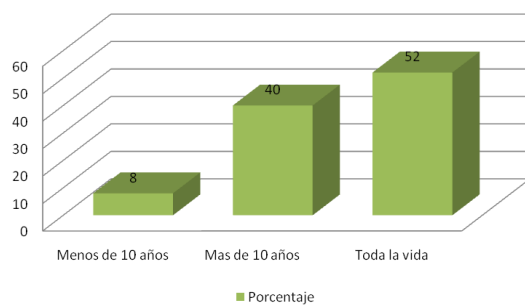


¿Que hace en su tiempo libre?

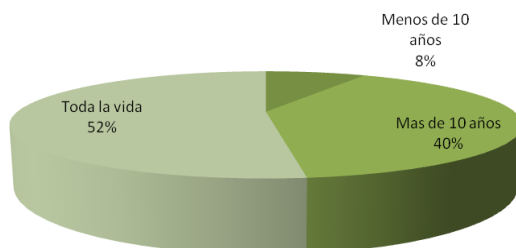




¿Hace cuanto vive en la region?

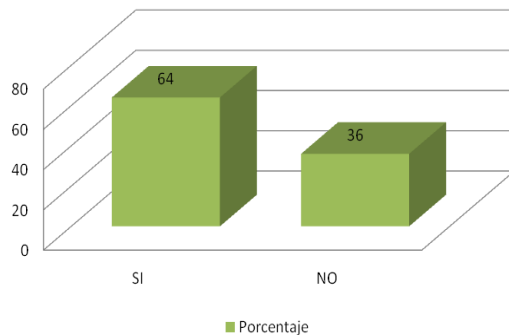


¿Hace cuanto vive en la region?





¿Esta de acuerdo con la tala de arboles?

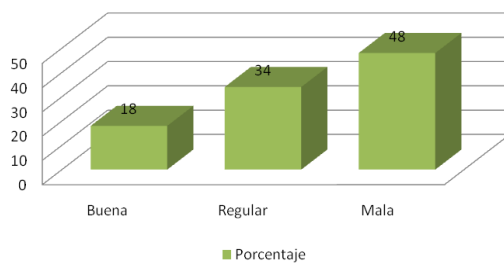


¿Esta de acuerdo con la tala de arboles?

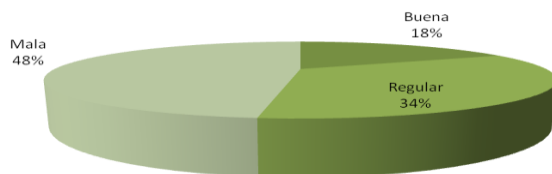




¿Como ve la situacion economica en la region?

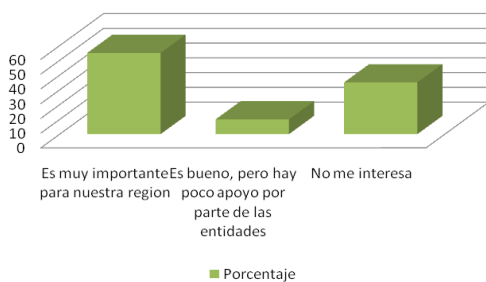


¿Como ve la situacion economica en la region?

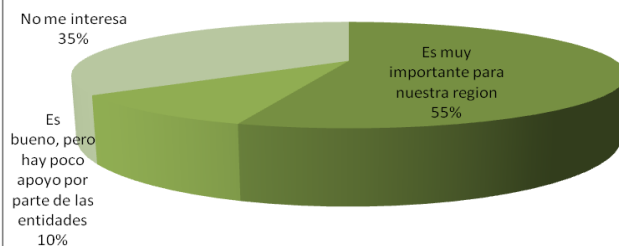




¿Qué piensa de la Ecología y el Medio ambiente?

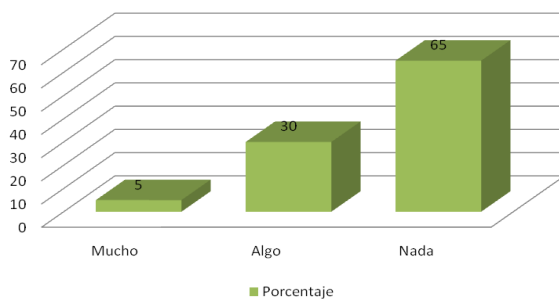


¿Qué piensa de la Ecología y el Medio ambiente?

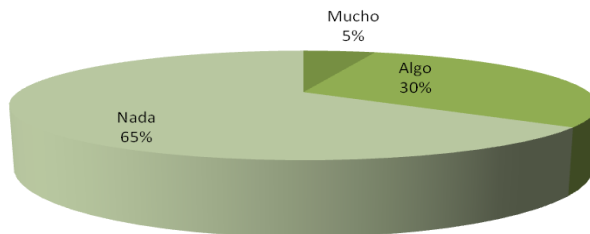


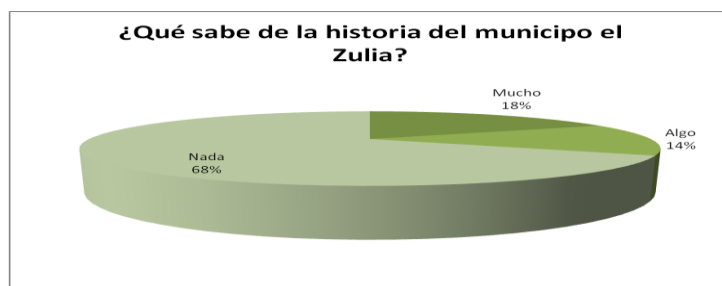
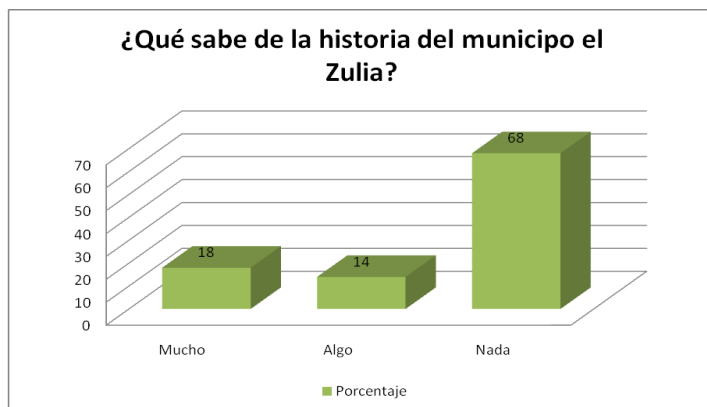


¿Que sabe del arbol del Cañahuate?



¿Que sabe del arbol del Cañahuate?





FICHA TECNICA

CARACTERISTICA	Encuesta
Área Geográfica	Municipio del Zulia
Tamaño del universo	Habitantes del Zulia
Tamaño de la muestra	25 Personas
Diseño muestral	Se aplicó la encuesta a transeúntes de la plaza, se hicieron preguntas simples con única respuesta.
Periodo	Noviembre 10 -12 de 2015



ANALISIS

De acuerdo a las encuestas, los jóvenes en su mayoría prefieren hacer otras actividades y no tiene entre sus planes realizar actividades ecológicas o del medio ambiente. De los encuestados, el 35% no le interesa este tema pero el 55% tiene interés por ser una zona ubicada lejos de la ciudad y con muchos paisajes. Pero muchos están de acuerdo con la tala de árboles pues es una fuente de ingreso para sus familias y argumentan que por esto deben hacerlo.

Existe mucho desconocimiento por la historia del municipio, el 68% asegura no conocer nada del mismo, esto influye en la falta de conciencia de los habitantes para hacer programas de conservación de la flora.

También se evidencia una falta de empleo en la región, causando que los habitantes tengan que trabajar en las labores tradicionales de minería y agricultura.



CONCLUSIONES

Al finalizar este proyecto se observa que los estudiantes respondieron de manera positiva a la convocatoria, mostrando habilidades en todas las áreas, también mostraron creatividad a la hora de afrontar las situaciones que se les presentaba y fortalecieron su autoestima.

A nivel de la investigación, nos aproximamos mas a la historia de una manera directa con los relatos de los habitantes, que a través de las generaciones han conservado la tradición oral y escrita.

Para nuestra institución educativa, Francisco de Paula Santander es muy productivo estas actividades grupales pues nos permite reforzar nuestro programa educativo con nuevas estrategias de aprendizaje.

Los estudiantes se dieron cuenta de la importancia de la investigación y la aplicación en cualquier tema de la vida diaria, también la necesidad de mantener esta disciplina de aprender y a la vez investigar, para la apropiación del saber y que la experiencia sea más amena.



BIBLIOGRAFÍA

- Elzulia-nortedesantander.gov.co. (2016). Nuestro Municipio. [online] Disponible en: http://www.elzulia-nortedesantander.gov.co/informacion_general.shtml#historia [Ultimo ingreso 15 Agosto 2015].
- Es.wikipedia.org. (2016). El Zulia. [online] Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/El_Zulia [Ultimo acceso 29 Junio 2016].
- Isan, A. (2014). El problema de la tala indiscriminada de árboles en los bosques. [online] Ecología Verde. Disponible en: <http://www.ecologiaverde.com/tala-indiscriminada-de-arboles-y-bosques/> [Ultimo acceso 8 Sept. 2015].
- COLMENARES OSSA, J. (2010). Norte de Santander. Historia e Identidad en su Centenario. Cúcuta, Norte de Santander, Colombia: La Opinión S.A.
- Petiot, E. (2010). Los cuidados naturales de los árboles . Estella, Navarra: La Fertilidad de la Tierra.
- Kingsbury, N. and Jones, A. (2016). Homenaje a los árboles. Blume.



AGRADECIMIENTOS

Mis más sinceros agradecimientos a los integrantes del Grupo Recopilando Historias por su entusiasmo en todas las etapas del Proyecto, también destacar la participación de la comunidad del Municipio El Zulia, que con sus aportes ayudaron a consolidar el mismo.

También agradecer al rector de nuestra Institución, Don Camilo, por su valiosa colaboración y participación en el Proyecto.

Agradecemos a los padres de familia por apoyar a sus hijos en la realización del Proyecto Enjambre y ayudarlos en las jornadas adicionales a las que asistieron después de clases.