**ANALISIS DE RESULTADOS DE JUEGOS MENTALES**

Los investigadores del grupo Juegos Mentales realizaron una encuesta a los estudiantes del Sagrado Corazón de Jesús de la Vereda Valderrama para identificar a quienes les gusta las matemáticas, el tiempo que le invierten para estudiarla, facilidad para aprender los temas expuestos en el área de Matemáticas y que metodología le gustaría que el docente aplicara en clase. La encuesta se realizó a 20 estudiantes de distintos grados de escolaridad dando los siguientes resultados:

1. ¿Le gusta las matemáticas?

De las 20 estudiantes encuestados un 70% que equivalen a 14 personas contestaron que les agrada las matemáticas y el 30% no tanto, según las explicaciones dada por los jóvenes no están de acuerdo con la metodología por algunos docentes.

1. ¿Cuantas horas al día utiliza para estudiar matemáticas?

Observando la gráfica anterior se evidencia que un 35% de los estudiantes estudian una hora al día pero hay un porcentaje alto del 30% que específica no estudiar durante el día por tanto debemos formular estrategias para mejorar ese porcentaje.

1. ¿Cuántos días a la semana dedica para estudiar matemáticas?

El 45% de los estudiantes dedican un día para estudiar matemáticas y solo el 20% que equivale a 4 dedican dos días.

1. ¿Tiene facilidad para aprender los temas expuestos en el área de Matemáticas?

La mayoría de los estudiantes tiene facilidad para aprender los temas expuestos en el área de Matemáticas dando un porcentaje del 65% que equivale a 13 de los encuestados, solo el 35% se les dificulta que equivale a 7; evidenciando que si les agrada la materia solo se debe definir mejor las estrategias de trabajo en el aula de clase.

1. ¿Le gusta la forma como su profesor de matemáticas dicta la clase?

El 55% que equivale a 11 de los estudiantes encuestados, respondieron que si les gusta la forma como su profesor de matemáticas dicta la clase y solo el 45% que equivale a 9 no les agrada.

1. ¿Cómo le gustaría que fueran las clases de matemáticas?

Los estudiantes manifestaron que les gustaría que fueran las clases de matemáticas, El 40% dijo que fuera participativa y un 25% concuerdan que sea investigativa, utilizando ayudas didácticas y tic.

1. El profesor de matemáticas después de explicar el tema debería realizar:

El 45 % de los estudiantes especificaron que les gustaría que el profesor de matemáticas que después de explicarles les dejaran trabajos de investigación y de esta manera fomentar el hábito.

1. De los temas que explica su profesor de matemáticas entiende:

El 40% de los estudiantes manifiestan que entienden los temas que explica el profesor y un 30% entienden solo algunas cosas lo que desequilibra el rendimiento académico en el grado.

1. ¿Qué calificación o nota obtiene en el área de matemáticas?

El 45% de los estudiantes obtienen notas altas y el 30% que es un puntaje alto y preocupante dicen sacar notas básicas.

1. ¿El profesor de matemáticas lo estimula para que le tome gusto a la Materia?

El 95% de los estudiantes dicen que el profesor de matemáticas lo estimula para que le tome gusto a la Materia, utilizando algunas estrategias lúdicas.

Es importante dar a conocer que la encuesta fue realizada a varios jóvenes de cada salón esos fueron en el primaria y sexto por ente varían las respuesta puesta que tienen docente de matemáticas en diferentes grados.