FOMENTO DE LOS VALORES EN LA SEDE PRINCIPAL DEL CER LLANO GRANDE DEL MUNICIPIO DE CHITAGA

Por: Ruth Astrid Duarte – Docente Coinvestigadora

Grupo de investigación: Amigos con valores

E.E. Llano Grande

Chitagá

El grupo de investigación amigos con valores fue conformado por estudiantes de 4°, 5°, 6° y 7° de la sede Llano Grande del municipio de Chitagá con el objetivo de incentivar a los niños a la práctica adecuada de valores dentro de la institución. Empezamos esta iniciativa pues era evidente para nosotros que en ese momento los niños y niñas de Llano Grande no tenían adoptada una cultura encaminada hacia valores como el respeto y la tolerancia, quisimos entonces aprovechar la oportunidad que nos brindó enjambre para abrir espacios donde se lograría cambiar la mentalidad del estudiante por medio de la investigación como estrategia pedagógica.

Nuestra investigación estaba encaminada a determinar ¿Cuáles son las causas por las que algunos de los estudiantes de la sede principal del CER Llano Grande del municipio de Chitagá, no hacen una práctica adecuada de los valores?, por medio de las técnicas de recolección de información aplicadas (encuesta) conseguimos determinar que los espacios donde más se evidencia la intolerancia e irrespeto es el recreo y el camino a casa, pero los niños están dispuestos a implementar estrategias que nos ayudaran a disminuir esta problemática, fue así que empezamos realizando talleres y diversas actividades donde queríamos lograr que los niños se familiarizaran primero con el concepto de valor para luego poderlo direccionar hacia el rescate del mismo, recorrimos un camino donde nos encontramos con dificultades de todo tipo pero hemos logrado por un lado disminuir nuestro problema investigado, y por el otro adoptar una nueva cultura encaminada a la resolución de dificultades del entorno en el que nos desenvolvemos por medio de la investigación.

La investigación nos ha generado ventajas significativas con respecto a aquellos que aún no han emprendido este camino pues cuando en el aula de clase implementamos la investigación como estrategia pedagógica el trabajo con los niños se vuelve más dinámico, participativo y activo, los estudiantes se motivan y se vuelven más receptivos para apropiarse de los contenidos que se les quiere impartir y con esto se facilita el trabajo del maestro como ente propagador de conocimientos, pues tanto los niños como el docente participan a la par y

resuelven las situaciones que se van presentando en conjunto y con esto se crea un ambiente mucho más amable al interior de la clase.