

LA INVESTIGACION COMO ESTRATEGIA EN LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO A NIVEL ESCOLAR

El conocimiento es un acto del ser humano que busca comprender el porqué de las cosas por medio de la razón. Este proceso se realiza con ayuda de los sentidos, captando el mundo de diferentes maneras, luego de esto se llega al entendimiento para finalmente llegar a la razón. Para generar conocimiento primero se debe realizar una investigación básica utilizando las teorías existentes y luego se aplica esta información.

En esta apropiación e intercambio de conocimientos estamos nosotros los docentes con la misión y responsabilidad de generar conocimiento hacia y por los alumnos, por eso es importante que el docente esté siempre preparado para afrontar los retos diarios que se le presentan.

El conocimiento existe y está disponible para todos, pero para aprender a investigar es necesario tener una experiencia directa con la problemática que se está estudiando para que este proceso no se quede en solo recoger información. Por esto, es necesario aplicar herramientas de investigación en el estudio y realizar luego un análisis que sea tanto teórico como reflexivo. En este ensayo, quiero analizar brevemente la importancia de la investigación en el aula de clases y de qué manera podemos abordar este tema.

Existe un término denominado "reflexión en acción" (Schön, 1983) que explica el hecho de volver a pensar sobre alguna parte del conocimiento de una manera consciente a través de la experiencia. Por eso los docentes debemos exigirnos pues estamos constantemente resolviendo inquietudes de los estudiantes y debemos buscar de alguna manera llegar a la resolución de alguna pregunta y no solo escuchar la pregunta del estudiante. Las herramientas para resolver estas preguntas se basan en la experiencia del docente adquirida a través de los años, así como las lecturas o las opiniones de expertos. Todas estas experiencias, lecturas y prácticas constituirán el saber del docente. Heller (1987:317) dice que el saber es *"la suma de nuestros conocimientos sobre la realidad que utilizamos de un modo efectivo en la vida cotidiana del modo más heterogéneo (como guía para las acciones, como temas de conversación, etc.)"*.

Por eso, el objetivo del docente es formar en el estudiante el espíritu investigativo y la sana competencia antes que la búsqueda del reconocimiento. Según Freire, existen 4 actividades que pueden ayudar a 4 preguntas de investigación:

ACTIVIDAD	PREGUNTA
Describir	¿Qué hago?
Informar	¿Qué significa lo que hago?
Confrontar	¿Cómo he llegado a ser lo que soy?
Reconstruir	¿Cómo puedo hacer las cosas de modo distinto?

Todas estas actividades nos muestran la importancia de cuestionarnos en cualquier investigación y no solamente avanzar en las etapas. Para entender que se está investigando primero hay que tener claro en que se está trabajando, luego que ya se tiene definido esto hay que documentarse y analizar qué impacto se puede generar sobre lo que se está trabajando. La siguiente etapa es hacer un análisis sobre lo que se ha encontrado y finalmente se buscan maneras alternativas de hacer las cosas.

Para poder desarrollar una investigación sólida, debemos utilizar estrategias metodológicas derivadas como son los diarios, los perfiles, fotografías, videos, entrevistas. A continuación explicare cada una de estas herramientas:

- ✓ Diarios, deben realizarse permanentemente para consignar todas las observaciones, reacciones, reflexiones, hipótesis, etc. que surjan durante la investigación y deben estar identificados con fecha, hora y tema.
- ✓ Perfiles, proporcionan una visión general de una situación o persona en un periodo específico y debe representarse según tiempo y actividad.
- ✓ Fotografías y Videos, se pueden utilizar grabaciones totales o parciales de los escenarios de investigación y utilizarlos buscando lo más interesante para el tema que esté estudiando, se puede transcribir parte de su contenido. Las fotografías muestran los métodos de trabajo en el aula para saber si se están haciendo adecuadamente.
- ✓ Entrevistas, esta estrategia nos ayuda a ver las reacciones, sensaciones de las diferentes personas involucradas. Estas entrevistas pueden ser o no estructuradas y todas son válidas. Se pueden pre establecer estas entrevistas o simplemente hacerla de una manera espontánea.

El docente debe tener una autonomía pedagógica, con la conformación de redes de maestros, la publicación de los resultados obtenidos en las investigaciones, realizar foros de discusiones con otros docentes, involucrarse en proyectos educativos, hacer énfasis en el aprendizaje de la lectura y escritura.

las teorías que construye a través de la reflexión sobre su práctica pueden circular por los canales institucionales donde trabaja y contribuye a un cambio encaminado a mejorar la calidad de la educación.

No podemos resumir todas las estrategias que existen para llevar a cabo una investigación pues eso ya depende del maestro y de su espíritu investigativo para dinamizar los procesos, acciones y así recrear conocimientos, hábitos y relaciones entre los estudiantes.