



INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 06 de 2016



CUIDADO DE LOS SENDEROS ECOLÓGICOS Y LOS BOSQUES EN LA ZONA RURAL DE GRAMALOTE, NORTE DE SANTANDER

LOS GUARDABOSQUES

Investigadores:

Carlos Miguel
Nieves Mongui
Luis Alexi
Erika Adriana
Jesus Armando
Raul Eduardo
Maria Jose
Martha Lucia
Diana Nataly
Sergio Andres
Yessica Maria
Carmen Gabriela
Danila
Astrid Carolina
Edinson Fabian
Mary Jasmã• N
Luisa Fernanda
Silvia Juliana
Erika
Miguel Angel
Maria Patricia

Co Investigadores:

Eliseo Rafael Galvan Medina

Instituto Técnico Agrícola, Gramalote



RESUMEN

Del proyecto nos enteramos a partir la visita del asesor a la institución con el propósito de orientar, presentar y dar a conocer el proyecto enjambre que se vienen trabajando en la diferentes Instituciones de Norte de Santander, este a su vez nos indicó la finalidad del proyecto el cual nos permitiría trabajar con nuestros estudiantes.

El grupo se conformó una vez que el asesor del proyecto brindó la información a los jóvenes, los motivo y a su vez reforzó el taller de la pregunta, lo que me permite como docente tener más claridad acerca de las dinámicas que contribuyen al aporte de este tipo de proyectos. La investigación como propuesta pedagógica es interesante, esta estrategia permitió llevar a los investigadores a salidas de campo en donde los alumnos evidenciaron la problemática en el cuidado y conservación de bosques.

Dentro de los factores que influyen están el cambio de temperatura en el municipio, como también los fenómenos climáticos, el calentamiento global, son aspectos que hoy día aquejan a la humanidad, por ello desde nuestro grupo de investigación se quiere analizar acerca de la tala indiscriminada de árboles, el deterioro de los bosques y el suelo fértil, afectando todo nuestro entorno.



INTRODUCCIÓN

La ordenación forestal sostenible puede significar cosas diferentes para distintas personas. Si bien la adopción de criterios e indicadores para el seguimiento, medición y evaluación de las tendencias y condiciones de los bosques ha contribuido a mejorar notablemente la comprensión del concepto, su aplicación en la práctica sigue constituyendo un desafío. Los profesionales y los responsables de las políticas dentro y fuera del sector forestal han llegado a comprobar que la ordenación de los bosques de forma sostenible implica la participación de una amplia gama de asociados para equilibrar las ventajas e inconvenientes y resolver los conflictos. En este capítulo se examinan las analogías y diferencias entre la ordenación forestal sostenible, tal como se enuncian en los «Principios relativos a los bosques» aprobados por la CNUMAD, y el enfoque por ecosistemas, según se define en el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) y se aplica a los bosques; se describen prácticas de restauración del paisaje forestal aplicadas con éxito; se señalan las oportunidades de ampliar el ecoturismo basado en los bosques en los países en desarrollo; se determinan problemas relacionados con la bioseguridad, haciendo especial hincapié en las especies invasoras; se destacan los avances de la biotecnología en el sector forestal; y se examinan aspectos internacionales de la lucha contra los incendios que afectan a la fauna y flora silvestres, subrayando la importancia de acuerdos de colaboración para prestar asistencia en casos de emergencias causadas por incendios.

LA ORDENACIÓN FORESTAL SOSTENIBLE Y EL ENFOQUE POR ECOSISTEMAS

«Ordenación forestal sostenible», «ordenación forestal ecológicamente sostenible», «ordenación del ecosistema forestal», «enfoque por ecosistemas» para la ordenación forestal, «ordenación forestal sistémica» son algunos de los muchos términos empleados para describir los conceptos y prácticas que incorporan en distinta medida los tres pilares de la ordenación forestal sostenible: los aspectos económicos, ambientales y socioculturales.

Recientemente los debates en el diálogo internacional sobre los bosques se han centrado en la medida en que la ordenación forestal sostenible y el enfoque por ecosistemas aplicado a los bosques son similares, en qué difieren y cómo pueden integrarse. La Declaración autorizada, sin fuerza jurídica obligatoria, de principios para un consenso mundial respecto de la ordenación, la conservación y el desarrollo sostenible de los bosques de todo tipo (los «Principios relativos a los bosques») (Naciones Unidas, 1992) describe el primer concepto, mientras que el CDB define el segundo



Los resultados de estos debates pueden entrañar consecuencias tanto para los responsables de la ordenación forestal como para la planificación, seguimiento, evaluación y presentación de informes en los ámbitos nacionales. ¿Qué enfoque deben aplicar los responsables de la ordenación forestal y cómo? ¿Pueden utilizar los países, para el seguimiento y la presentación de informes acerca de la ordenación forestal sostenible, los mismos indicadores que para la aplicación del enfoque por ecosistemas a los bosques?

Es posible que, tanto a nivel nacional como internacional, la aclaración e integración potencial de ambos conceptos permitan establecer una mejor coordinación y correlación entre el Programa de Trabajo ampliado sobre la Diversidad Biológica Forestal del CDB y las propuestas de acción del Grupo Intergubernamental Ad Hoc sobre los Bosques (GIB) y el Foro Intergubernamental sobre los Bosques (FIB), de modo que se evite así toda duplicación y se reduzca la carga de presentación de informes de los países. Se contribuiría también a aclarar las vinculaciones y sinergias entre las estrategias y planes de acción nacionales sobre biodiversidad y los programas forestales nacionales.



JUSTIFICACIÓN

La conservación de los bosques es un componente primordial para el desarrollo del ser humano, en los bosques se encuentra la vida, además de paisajes encantadores donde se puede disfrutar de un clima totalmente diferente al de la ciudad.

El Comité Técnico Interagencial del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe define que: “Los bosques son los ecosistemas terrestres más importantes de la Tierra y los que contienen la mayor riqueza de biodiversidad del mundo, ya que concentran una enorme cantidad de especies de prácticamente todos los grupos taxonómicos. A pesar de cubrir sólo entre el 6% y el 7% de la superficie mundial, se estima que contienen más del 60% de las especies totales de seres vivos. Las selvas húmedas latinoamericanas constituyen el ecosistema más diverso del planeta”. Además define los beneficios propios que son:

- a) Estabilización climática y atmosférica.
- b) Reguladoras fundamentales del ciclo hídrico y de la humedad mesoclimática.
- c) Regulación hídrica en cuencas y aminoramiento de inundaciones y deslaves.
- d) Protección de suelos y control de sedimentación.
- e) Fuente de productos forestales
- f) Fuente de productos de la vida silvestre.
- g) Productos farmacéuticos.
- h) Valor estético y turístico.

Esta temática motiva a los estudiantes a trabajar, a investigar y conocer más sobre su propio entorno, adicional a ello se muestran interesados en buscar o generar estrategias que vaya en favor de la conservación de los bosques y de nuestro medio ambiente y más si es el lugar donde ellos y todo su núcleo familiar viven, se sienten muy apropiados de su municipio y como ayudarlo.



OBJETIVOS

Objetivo General. Promover el cuidado de los senderos ecológicos y los bosques de la zona rural de Gramalote a través de la siembra y apadrinamiento de plantas.

Objetivos Específicos.

- Identificar las causas que afectan y deterioran los senderos ecológicos y los bosques en la zona rural de Gramalote.
- Apadrinar una planta con el fin de promover hábitos de cuidado y preservación ambiental.
- Reconocer la importancia que tienen estos bosques y senderos ecológicos en la vida del ser humano.



CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Carlos Miguel	Décimo
Nieves Mongui	Décimo
Luis Alexi	Décimo
Erika Adriana	Noveno
Jesus Armando	Décimo
Raul Eduardo	Décimo
Maria Jose	Décimo
Martha Lucia	Décimo
Diana Nataly	Noveno
Sergio Andres	Décimo
Yessica Maria	Décimo
Carmen Gabriela	Décimo
Danila	Décimo
Astrid Carolina	Undécimo
Edinson Fabian	Décimo
Mary Jasmã• N	Décimo
Luisa Fernanda	Décimo
Silvia Juliana	Décimo
Erika	Décimo
Miguel Angel	Décimo
Maria Patricia	Décimo



Figura 1. Logo del grupo

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

El taller de la pregunta fue excelente, se dio al momento de proponer una línea temática y a su vez los estudiantes mediante una lluvia de ideas aportaron preguntas que interesara y que a su vez se pudieran plantear como hilo conductor de nuestro proyecto de investigación; es de gran importancia el dinamismo y la participación de los jóvenes al momento de proponer y elegir la pregunta base de nuestro proyecto. Durante la lluvia de ideas salieron las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las ventajas de sembrar árboles?
2. ¿Cómo se deben cuidar los bosques?
3. ¿Qué riesgo provoca la tala de árboles?
4. ¿Cómo afecta la tala de bosques a la temperatura del municipio de Gramalote?
5. ¿Cuál es el mecanismo que debemos utilizar para evitar la tala de bosques?

La pregunta seleccionada fue: ¿Cómo afecta la tala de bosques a la temperatura del municipio de gramalote?

Fue muy interesante conocer las opiniones de los estudiantes, además es gratificante ver la preocupación de los jóvenes al momento de tocar esta temática que hoy día aqueja a nuestra comunidad; como docente es significativo evidenciar la participación de mi grupo de investigación y lo expectantes que se encuentran por el desarrollo de las actividades que contribuyan a un resultado del mismo.



EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El problema se basa en que diariamente se ve por noticias que los incendios forestales arrasan con flora y fauna, estos incendios se han presentado por diversas razones desde fogatas hechas por personas que van a acampar hasta por el aumento de la temperatura.

Principalmente el cambio de temperatura en el municipio, como también los fenómenos climáticos, el calentamiento global, son aspectos que hoy en día aquejan a la humanidad, por ello desde nuestro grupo de investigación se quiere analizar acerca de la tala indiscriminada de árboles, el deterioro de los bosques y el suelo fértil, afectando todo nuestro entorno.

La tala indiscriminada de árboles que es un negocio rentable para la producción de papel y también generación de productos maderables poco a poco ha venido afectando los bosques nativos ya que la industria visualiza las ganancias monetarias que puede obtener y no las afectaciones ambientales que esto representa para el mundo porque los cambios climáticos no solo se sienten en un solo continente sino a nivel global.

Otro factor que influye es que las personas de la zona rural no reflejan una identidad ambiental en cuanto a la conservación de sus senderos ecológicos y bosques, estos temas se deben reforzar de tal manera sea el hombre el que construya en pro de la naturaleza.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

La investigación tiene un enfoque cualitativo ya que se basa en apreciaciones subjetivas de los investigadores.

El instrumento utilizado por el grupo fue la encuesta, la cual se realizó a la comunidad para ello se realizaron 7 preguntas basadas en el tema principal que es la reforestación método que implementamos en nuestro proyecto. Dentro de la encuesta obtuvimos resultados muy favorables ya que todas las preguntas las encaminamos a un tema específico y el cual era conocer que opiniones y conceptos tiene la comunidad del municipio acerca del daño que causa la deforestación, ya se ocasionada manos del hombre o por la naturaleza. Se realizó la encuesta a 20 personas de las veredas cercanas a la institución y al municipio.

La importancia de cuidar los senderos ecológicos y bosques permitirá mejorarlas condiciones ambientales del municipio de Gramalote.



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

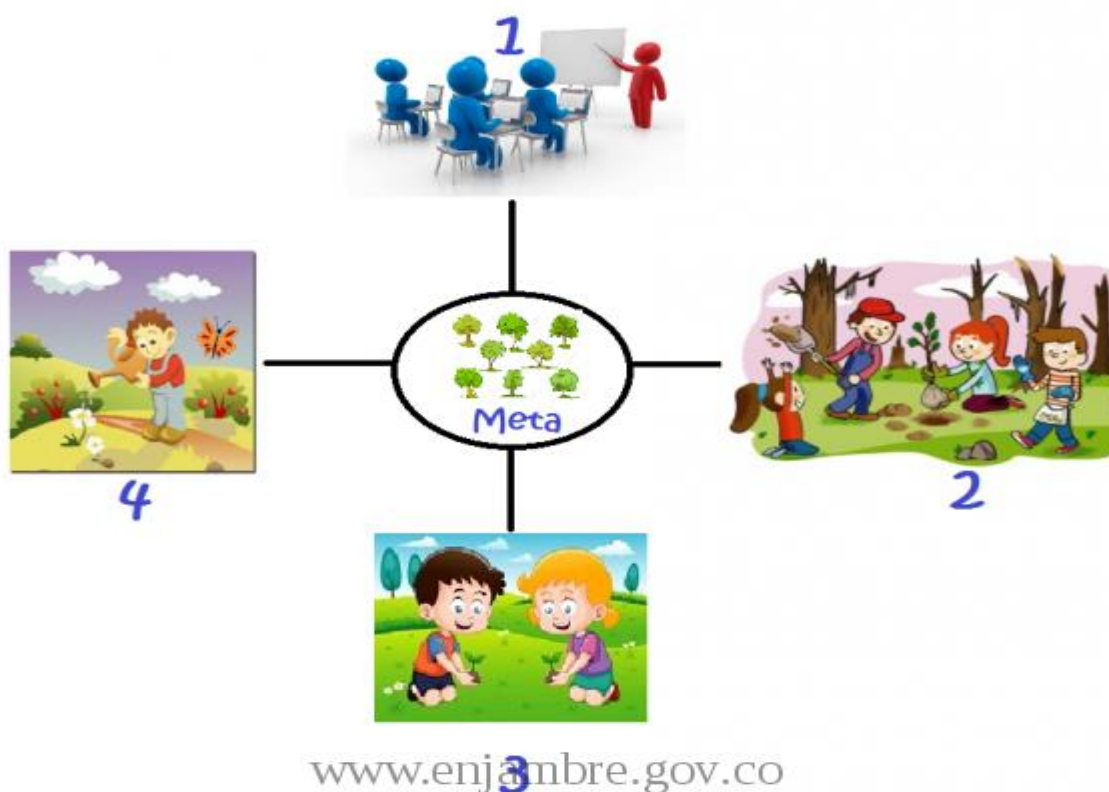


Figura 2. Trayectoria de la indagación escogida por el grupo de investigación



Figura 3. Procedimiento a emplear en la investigación



Figura 4. Salida de campo



Figura 5. Siembra y apadrinamiento de un árbol



Figura 6. Seguimiento al plan padrino



REFLEXIÓN/ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación se evidencian las 7 preguntas realizadas a las 20 personas con su respectiva respuesta todo trabajado en porcentajes.

No.	Pregunta	Respuesta	%
1	¿Cree usted que los paisajes de los bosques del municipio han cambiado a través de los años?	No	10%
		Un poco	20%
		Bastante	70%
2	¿Cree usted que la tala indiscriminada de árboles tiene un impacto ambiental negativo?	Si	95%
		No	5%
		No Sabe	0
3	¿Le gustaría hacer parte de algún proyecto de reforestación?	Si	70%
		No	30%
4	¿Cree usted que el municipio en ocasiones es afectado por la deforestación?	Si	60%
		No	10%
		No sabe	30%
5	¿Por qué es tan importante plantar árboles?	Fertilización del suelo	60%
		Ayuda al ecosistema	20%
		Cambia el clima de la región.	20%
6	¿Cuáles son los objetivos de la reforestación?	Mejorar áreas verdes y el medio ambiente	70%
		Producción de madera para fines industriales	10%
		Recuperación y protección de los frutales nativos	20%
7	¿En su opinión quienes o que provocan la mayor deforestación en los bosques?	Las grandes construcciones	37%
		La tala indiscriminada	43%
		Los grandes incendios	11%
		Las plagas naturales	9%

Basados en el análisis de resultados encontramos que la comunidad comprende el riesgo que existe con la tala indiscriminada de árboles al igual que sus beneficios, dando autoridad a los investigadores de crear un plan para aumentar la plantación de árboles por voluntad propia.



Con la siembra de los 30 árboles se pretende incentivar a los demás estudiantes a realizar esta tarea en cada una de sus casas y donde deseen

CONCLUSIONES

El reconocimiento de la actividad humana como un factor que influye directamente positiva o negativamente en los bosques de la región es un paso importante ya que el hombre toma conciencia y a través de esto empieza a redimirse con el ambiente, generando un cambio y devolviendo vida.

Con la actividad del apadrinamiento de un árbol, los estudiantes se vieron completamente decididos para ser agentes del cambio, esta actividad ha permitido generar sentido de pertenencia y amor a la naturaleza donde los jóvenes se vinculan con la naturaleza trayendo para ella solo aspectos positivos.

La comunidad rural de Gramalote ha decidido transformar su pensamiento, un pensamiento que estaba apoyando una serie de sucesos que afectaba el medio ambiente, por ejemplo, el aumento de la temperatura en el municipio de cierto modo ha sido por la tala indiscriminada de los bosques nativos y también por la contaminación que se genera en el municipio.

BIBLIOGRAFÍA

FAO. 2002. Evaluación de los recursos forestales mundiales 2000 – Informe principal. Estudios FAO: Montes No 140. Roma (puede consultarse en www.fao.org/forestry/foris/webview/forestry2/index.jsp?sitetreeId=7947&langId=3&geoid=0).

Franquis, F. 2003. Funciones Protectoras y Ambientales de los Bosques. Floresta, 18 de febrero de 2003.

Koleff, P., Urquiza-Haas, T., Contreras, B. 2012. Prioridades de conservación de los bosques tropicales en México: reflexiones sobre su estado de conservación y manejo. Ecosistemas 21(1-2): 6-20.

Meave, J.A., Romero-Romero, M.A., Salas-Morales, S.H., Pérez-García, E.A., Gallardo-Cruz, J.A. 2012. Diversidad, amenazas y oportunidades para la conservación del bosque tropical caducifolio en el estado de Oaxaca, México. Ecosistemas 21(1-2): 85-100.

Naciones Unidas. 1992. Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Anexo III: Declaración autorizada, sin fuerza jurídica obligatoria, de principios para un consenso mundial respecto de la ordenación, la conservación y el desarrollo sostenible de los bosques de todo tipo.



Asamblea General A/CONF.151/26 (Vol. III) (puede consultarse en www.un.org/documents/ga/conf151/aconf15126-3annex3.htm).

Tejedor Garavito, N., Álvarez, E., Arango, S., Araujo Muramaki, A., Blundo, C., Boza Espinoza, T.E., La Torre Cuadros, M.A., Gaviria, J., Gutiérrez, N., et al. 2012. Evaluación del estado de conservación de los bosques montanos en los Andes Tropicales. *Ecosistemas* 21(1-2): 148-166.

Wright, S.J. 2010. The future of tropical forests. *Annals of the New York Academy of Sciences* 1195:1-27.

AGRADECIMIENTOS

El grupo de investigación Los Guardabosques del municipio de Gramalote agradece a:

A todo el conjunto de operantes que contribuyeron al buen funcionamiento del proyecto Enjambre.

A la gobernación del departamento y a la CUN por hacernos parte del proceso.

A las directivas de la institución por delegarme esta grandiosa responsabilidad.

A los alumnos porque con ellos se lograron varios resultados.