

LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

¿Es la investigación la respuesta al interrogante que ha inquietado a maestros durante algún tiempo sobre que estrategias debe implementar en el aula para lograr mejores resultados con sus estudiantes? Después de un proceso de varios meses en el cual se vivió en la sede Llano Grande del municipio de Chitagá un proceso investigativo con la iniciativa propuesta por el proyecto enjambre puedo hoy, al estar finalizando esta etapa decir que si lo es, la investigación como estrategia pedagógica cambia el ánimo al interior del aula de clase, he notado que mis estudiantes están atentos y constantemente quieren que avancemos en una nueva actividad de nuestro grupo, todo esto sin necesidad de estarles recordando que debemos avanzar.

Con el proyecto enjambre tuvimos la oportunidad de implementar una nueva estrategia pedagógica, iniciamos en este trayecto un poco temerosos pues no sabíamos cómo enfrentar y sacar adelante una investigación, desconocíamos el camino que debíamos recorrer para cumplir con los objetivos trazados y aun así nos enfrentamos al gran reto de sacarla adelante, después de un largo camino en los que nos encontramos con ciertos tropiezos entendimos las ventajas de implementar esta estrategia dentro del aula, empecé a notar el interés de mis estudiantes por desarrollar todas las actividades planeadas, su manera de participar activamente de las estrategias proyectadas, y la curiosidad que despierta estar involucrados en una actividad que marca diferencia al interior de nuestra comunidad educativa, gracias a la investigación que adelantamos alcanzamos dos propósitos, por un lado disminuir la problemática detectada en cuanto al manejo del tiempo libre y por otro lado motivar al estudiante a la participación activa y dinámica en su proceso de aprendizaje, es significativa la diferencia pues se logró cambiar la perspectiva de los niños por aprender, se mantuvieron motivados y a la vez logramos trabajar en la mejora de una problemática latente desde tiempo atrás en la institución educativa. La investigación como estrategia pedagógica genera destrezas sociales, comunicativas, cognitivas y científicas, facilita el trabajo con los estudiantes, permite tratar problemas comunitarios y le da al maestro las herramientas para llevar una clase amena.

En el transcurso de nuestra investigación los estudiantes se mantuvieron entretenidos realizando actividades recreativas, lúdicas, artísticas y manuales, se vieron los avances positivos en cuanto al trabajo en el aula de clase y su cumplimiento con el principal objetivo de la investigación que era determinar ¿Qué se puede hacer para que los estudiantes de la sede principal del CER Llano Grande del municipio de Chitagá hagan un mejor uso de su tiempo libre?, la respuesta fue conseguida con las estrategias que se determinaron y con estas se pudo concluir que implementar la investigación como estrategia pedagógica ayuda a cambiar percepciones de como los estudiantes se siente frente a la adquisición de conocimientos y como maestro puedo decir que he notado interés en mis estudiantes por hacer parte de su proceso de aprendizaje sin tenerlos que forzar a participar y aprender.