



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

INFORME FINAL

Bitácora 7



Proyecto Enjambre - FOCIEP Norte de Santander

Mes 06 de 2016



CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE

GIGANTES DE LA INVESTIGACION

Investigadores:

Angustias Dialiccia Villamizar Cáceres

Jennifer Alexandra Vera Meneses

Erika Karina Cáceres Gelvez

Jessica Tatiana Angarita Buitrago

Deisy Yuliana Guerrero Rivera

Yesica Paola Villamizar Cáceres

Laura Yamile Angarita González

Yesica Zoraida Santos González

Leidy Milena Vera Parada

Karina Alexandra Santafé Cáceres

Emerson Adrián Gelvez Parada

Cristian Gelvez García

Nelcy Mayerly Contreras Santos

Kelly Yumara Pabuenca Guerrero

Leidy Katherine Contreras Santafé

Natalia Vanessa Gomez Cala

Carmen Johana Gelvez García

Co Investigadores:

Sonia Rico Parada

Blanca Nubia Villamizar

C.E.R Santa Bárbara, Toledo



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

RESUMEN

Nosotros los estudiantes nos enteramos por medio de la información que nos suministraba el rector y el cuerpo de docentes de la institución; por tal razón llamo mucho la atención la propuesta; que nos motivó a intégranos en el grupo y por medio de la docente creamos el grupo: Los gigantes de la investigación.

Posteriormente en una reunión se debatieron varias ideas para crear la pregunta problema, donde un compañero opino sobre los problemas ambientales presentes en la comunidad de la vereda Santa Bárbara, la cual inquieto a los integrantes del grupo de investigación y por votación de todos, decidimos enfatizar la problemática en la parte ambiental, específicamente en el deterioro del medio ambiente de la vereda Santa Bárbara.

Teniendo en cuenta que es una propuesta nueva, ya que los habitantes de la comunidad no tienen el hábito de reciclaje, donde los estudiantes vendríamos siendo los pioneros en esta propuesta y así crear un hábito familiar y social, que conlleva a un medio ambiente limpio.



INTRODUCCIÓN

Colombia es un país privilegiado por la diversidad y cantidad de recursos naturales, es el tercer país en Biodiversidad, es el cuarto país más rico en agua a nivel mundial, aproximadamente el 40% de su territorio está cubierto de bosques, sin embargo, la deforestación causada por la colonización, incendios forestales, utilización de la madera, contaminación de los ríos, el uso de productos químicos, insecticidas, aerosoles, la caza y la pesca indiscriminada están convirtiendo estos privilegios en problemas ambientales, sociales y económicos.

La crisis ambiental (deforestación, pérdida de la biodiversidad, contaminación, reducción de la capa de ozono, deshielo de los glaciales, etc) genera la necesidad de crear un espacio para la reflexión y preservación del medio ambiente. “Antes de que se celebrase el Día de la Tierra en 1970, los ambientalistas solían utilizar una táctica basada en una mezcla de miedo, culpabilidad y fariseísmo autoritario para lograr que la gente se comportara de modo positivo de cara al medio ambiente. Durante los años 70, la actitud de los que trabajaban para mejorar las relaciones entre el individuo y su entorno fue madurando, y los resultados de su labor se hicieron patentes en una mayor concienciación por parte de las personas y los gobiernos. Mucha gente, preocupada por los desequilibrios ecológicos provocados por el hombre optó por llorar menos por los errores del pasado y pensar más en los factores que los habían producido. La década de los 70, puede resumirse como un seminario permanente sobre los problemas ambientales y búsqueda de vías prácticas para su solución. Sin embargo cada vez es más evidente que los problemas ambientales actuales son meros síntomas de una crisis mucho más profunda” (Caduto, 1992:1) Citado por Nuevalos Ruiz, Carmen (2008).

“Si las decisiones relacionadas con la calidad ambiental fueran sólo cuestiones de naturaleza científica o tecnológica, la tarea de decidir qué es lo correcto sería relativamente fácil. En mi opinión, sin embargo, las decisiones relativas a temas ambientales que están basadas exclusivamente en consideraciones científicotecnológicas, ignorando las cuestiones relativas a los valores sociales son de una extremada imprudencia, e ingenuidad, y están destinadas al fracaso. Ningún plan de acción ambiental puede ser implementado de forma efectiva sin el sacrificio y la cooperación de toda la sociedad” (Lozzi, 1978:200) Citado por Nuevalos Ruiz, Carmen (2008)

“Nuestro desafío es la necesidad de un cambio del sistema ético en otro que se llame 'ética ambiental'. Incluso con una alta conciencia de la tierra, puede que no sintamos la necesidad por una ética ambiental. Podemos sentir que hay ya demasiadas preocupaciones éticas con las que la humanidad parece no tener éxito; o podemos afirmar que las escuelas ya tienen demasiado que enseñar con lo que la educación está fracasando. Parece que tal posición realmente puede no durar



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

mucho. Los líderes científicos, religiosos, políticos y educativos del mundo de hoy continúan dándonos a conocer y haciendo una llamada sobre la necesidad de una ética ambiental” (Oldensky, 1991: 2; Rañada, 1995; Sagan, 1990). Citado por Nuevalos Ruiz, Carmen (2008)

Por su parte Thomas Oldenski (1991) reconoce que es imprescindible que la “ética ambiental” forme parte del proceso de enseñanza para conseguir el entendimiento del mundo y la responsabilidad de cada persona hacia el planeta tierra.

También Ronald Engel y Gibb Engel (1990:3), consideran que es responsabilidad de la educación la transformación de las conductas de los ciudadanos: "Últimamente la conducta de sociedades enteras hacia la biosfera tiene que ser transformada si se quieren alcanzar los objetivos de conservación. Una nueva ética, que abarque a los animales y a las plantas tanto como a las personas, es exigida para que las sociedades humanas vivan en armonía con el mundo natural del que ellos dependen para sobrevivir y vivir bien. A largo plazo es misión de la educación fomentar o reforzar actitudes y conductas compatibles con esta nueva ética".

Estos especialistas, en consecuencia, comparten que, a largo plazo, esta transformación ética solo será posible integrándola como parte del proceso de aprendizaje para conseguir un nuevo entendimiento de las relaciones del ser humano con su entorno natural. La restante consulta teórica sobre el tema está incluida en la cartilla ambiental que se adjunta a este trabajo. Ya aterrizando en nuestro contexto educativo, las mayores problemáticas ambientales se presentan por el desconocimiento de las mismas, o por la creencia de que eso no me afectará a mí, porque no hay una conciencia moral y ética de la preservación del medio ambiente.



JUSTIFICACIÓN

Este proyecto nace por la inquietud de los docentes ante el mejoramiento de la presencia en la falta de orden en las instalaciones educativas del C.E.R Santa Barbara donde se evidencio que los estudiantes a la hora de los descansos botan los papelitos al suelo, dejan las envolturas de lo que consumen sin importar la presencia de la institución, se realiza una reunión con los docentes y estudiantes donde se les informa sobre el proyecto que se va a llevar acabo en la institución, los estudiantes se muestran interesados y deciden vincularse en el proyecto, donde se desarrolla evidenciando las necesidades y empezando a mirar como poder subsanar cada una de ellas, se aplica una encuesta donde participan algunos docentes y padres de familia sobre que piensa sobre el mejoramiento del medio ambiente y cómo podemos ayudar a la solución desde nuestros hogares y desde la institución, después se realizó un análisis de resultados para mirar que se podía fortalecer y en cómo podríamos comenzar, después se realizó la socialización de los resultados con los docentes y estudiantes sobre lo encontrado en el proyecto de investigación ejecutado en la institución.

Debido a la falta de cultura de los estudiantes en referencia con el cuidado del medio ambiente, donde se evidencia el constante desecho de basura en el suelo en el Centro Educativo Rural Santa Barbara, esta conducta se presenta por la falta de educación en cultura ambiental en los hogares de cada uno de ellos y esto se ve reflejado en cada uno de los pasillos de la institución, por este motivo los docentes decidieron implementar un plan de acción donde los estudiantes pudieran ser parte del proyecto y de este modo mejorar la conducta y ayudando a que los demás también tengan un cambio, mejorando la presencia de la Institución y fortaleciendo la cultura ambiental.

OBJETIVOS

Objetivo general. Generar un plan de acción para que los estudiantes del C.E.R. Santa Bárbara del Municipio de Toledo Norte de Santander tenga conciencia del cuidado del medio ambiente.

Objetivos específicos.

Desarrollar una encuesta diagnostica que nos permita evidenciar las necesidades de los estudiantes

Evidenciar los resultados y ejecutar un plan para fortalecer el cuidado al medio ambiente.

Brindar información oportuna que permita mejorar el entorno ambiental del CER Santa Barbara.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo está conformado por:

Nombre	Edad	Grado
Carmen Johana	14	8
Yessica Zoraida	16	8
Laura Yamile	14	8
Emerson Adrian	14	8
Leidy Milena	15	10
Nelcy Mayerly	15	10
Yesica Paola	16	10
Kelly Yumara	15	9



Figura 1. Integrantes del grupo de investigación y logo representativo.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Se reunió todo el grupo de investigación para debatir las ideas que tenían los estudiantes sobre diversos temas, pero un tema específico llamo mucho la atención de todo, cuando un compañero del grupo apor to sobre porque no cuidar sobre el medio ambiente implementando la estrategia del reciclaje, la idea fue genial ya que es algo nuevo e innovador que nos llevara a un cambio para una comunidad mejor y más limpia.

El tema a investigar fue un motivante tanto para los estudiantes como para el docente investigador, es algo nuevo e innovador que no solo es un proyecto para archivar, sino que se puede ejecutar a nivel familiar y social.

Nos basamos en bases bibliográficas para tener más claridad sobre el tema y consultamos diversidad sobre el medio ambiente, pero la que más llamo la atención fue la del reciclaje, así que comenzamos el proyecto con la pregunta problema la cual fue **¿Qué estrategia se puede implementar a la comunidad de la vereda Santa Bárbara del municipio de Toledo para mejor el medio ambiente?**, utilizando herramientas que nos ayude a unir a la sociedad y a las familias para generar un cambio.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La falta de sentido de pertenencia en la comunidad de la vereda Santa Bárbara, no se tiene cultura sobre la limpieza ambiental ni mucho menos sobre el reciclaje, esta es la principal problemática por la que nació el proyecto de investigación de buscar estrategias que nos ayude a implementar en la sociedad para mejorar el medio en el cual vivimos tanto a nivel familiar como social.

El proyecto consiste en ejecutar un cambio que nos lleve a tomar conciencia sobre lo importante que es cuidar la naturaleza que es el medio donde vivimos la cual nos aporta calor, frío o comida, nos deja ver la diversidad de mares, y de animales, pero para disfrutarla hay que cuidarla y como es mejor hacerlo es reciclando productos que pueden ser reutilizados o transformados en cosas u objetos de mejor calidad.

Este proyecto nació de los estudiantes, los cuales irán hacer todo el proceso y que más que ellos para verificar el antes y el después y qué medidas se pueden tomar para que este se de una manera productiva y sin llegar a la violencia



TRAYECTORIA DE LA INDAGACIÓN

El método de la investigación es descriptivo ya que nos permite evidenciar ciertos momentos en la etapa de la investigación.

Las herramientas utilizadas en el proceso fue la observación, la entrevista, y nada más, la cual fue aplicada a una población de 20 estudiantes y 20 padres de familia sobre si ellos reciclaban, o si querían adquirir el habito del reciclaje, para realizar esta en cuenta nos reunimos una mañana de mi clase con los estudiantes del semillero de investigación donde aportamos varias ideas con el objeto de armar una buena encuesta que nos arrojará un nivel alto en los resultados de la investigación.

Los estudiantes estaban muy motivados ante la realización de la misma ya que con esta herramienta se podría empezar a laborar que tan importante es fortalecer el habito del reciclaje en la vereda Santa Bárbara para mejorar el medio ambiente.



RECORRIDO DE LAS TRAYECTORIAS DE INDAGACIÓN

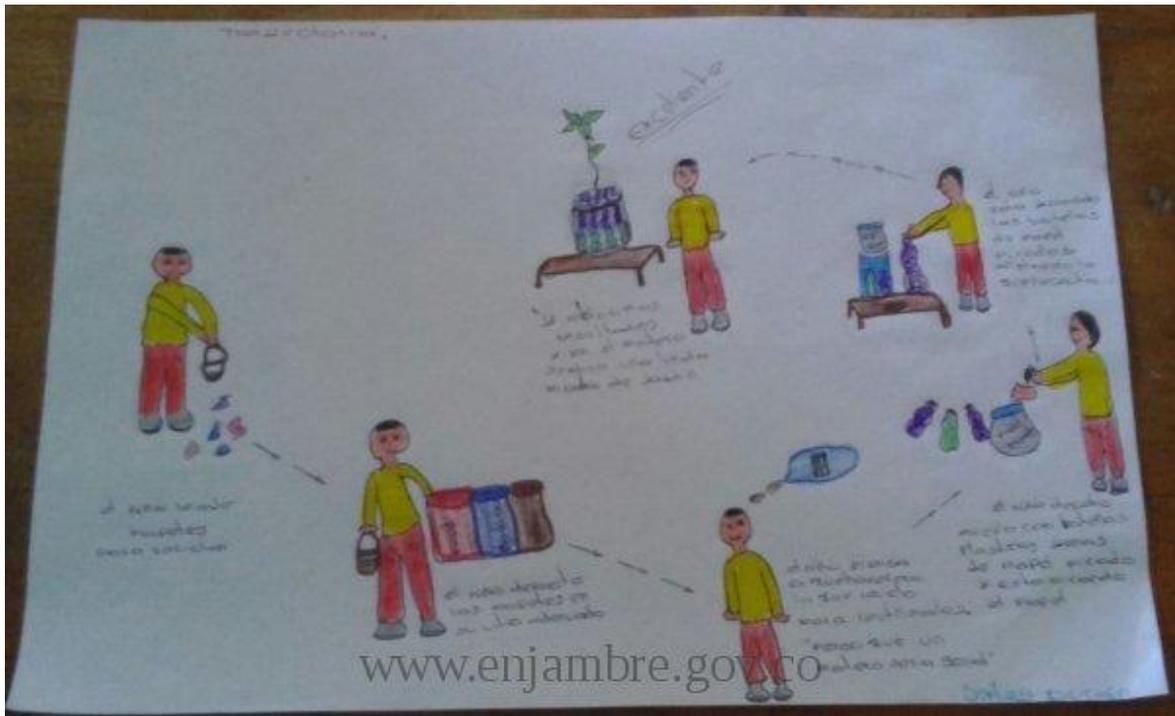


Figura 2. Trayectoria de la indagación escogida por el grupo

- Se desarrollaron encuestas las cuales se aplicaron a 15 estudiantes y a 15 padres de familia con el interés de saber si reciclaban en sus hogares o si querían adquirir el hábito de reciclar.
- Se desarrollaron reuniones grupales con el fin de mirar que punto específico se podría investigar
- Los estudiantes realizaron un día de observación tanto a la comunidad como en entorno escolar para ver los comportamientos de las personas referentes al medio ambiente.

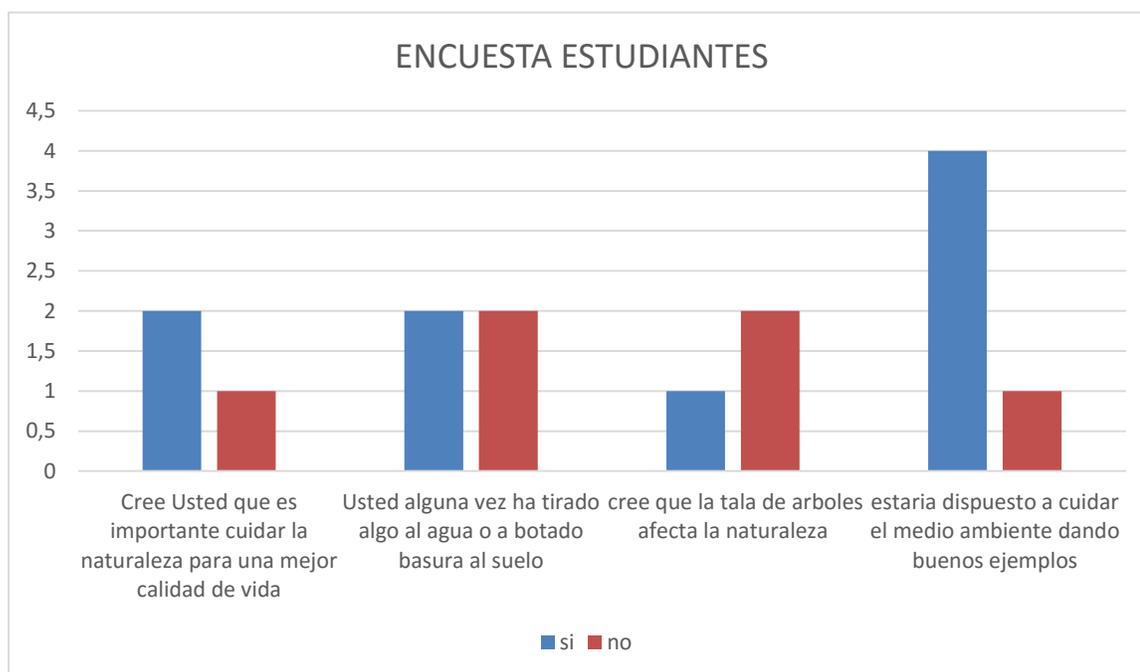


REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se realizó una encuesta de 4 ítems a una población de 30 personas donde 15 son padres de familia y 15 son estudiantes con el hecho de saber la opinión de los dos y tener un mejor resultado, combinando los resultados en un solo cuadro para detectar la problemática y hacer una sola actividad para incentivar a mejorar en cuidar el medio ambiente.

Encuesta de los estudiantes:

PREGUNTAS	si	no
1. ¿Cree usted que es importante cuidar la naturaleza para una mejor calidad de vida?	2	1
2. ¿Usted alguna vez ha tirado desechos al agua o a botado basura al suelo?	2	2
3. ¿Cree que la tala de árboles afecta la naturaleza?	1	2
4. ¿Estaría dispuesto a cuidar el medio ambiente dando buenos ejemplos?	4	1





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Encuesta realizada a los estudiantes se puede evidenciar que solo 2 estudiantes dijeron que si es bueno cuidar la naturaleza para mejorar la calidad de vida; y tan solo 1 dijo que no.

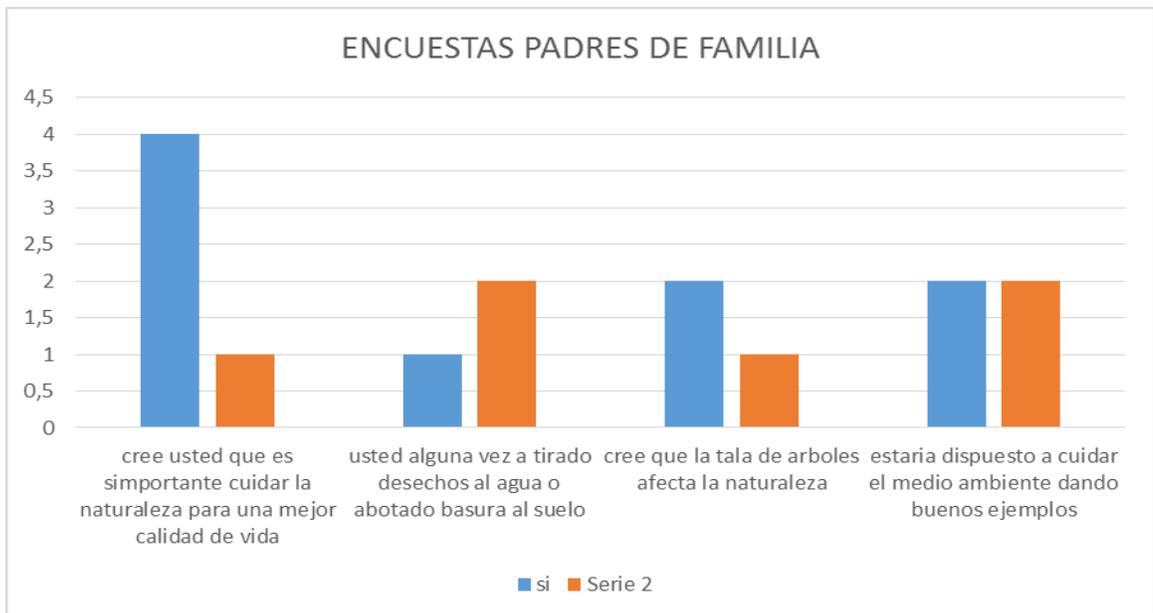
En la segunda pregunta se puede evidenciar que 2 estudiantes alguna vez han tirado basura al suelo

La tala de árboles afecta la naturaleza con esta pregunta solo 1 estudiante dijo que si afectaban

En la última pregunta solo 4 estudiantes dijeron que si le apostaban a un proyecto para mejorar el medio ambiente.

Encuesta padre de familia:

PREGUNTAS	si	no
1. ¿Cree usted que es importante cuidar la naturaleza para una mejor calidad de vida?	4	1
2. ¿Usted alguna vez ha tirado desechos al agua o a botado basura al suelo?	1	2
3. ¿Cree que la tala de árboles afecta la naturaleza?	2	1
4. ¿Estaría dispuesto a cuidar el medio ambiente dando buenos ejemplos?	2	2



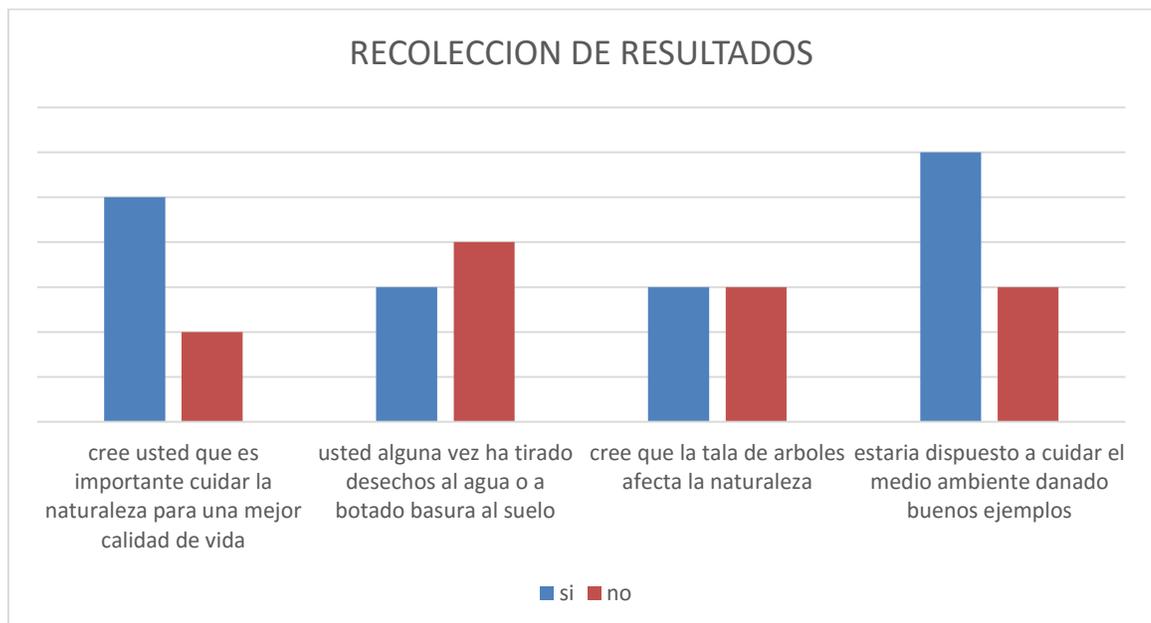


ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

En la gráfica se pudo evidenciar que en la primera pregunta solo 4 padres dijeron que era importante mejorar la calidad de vida, el en la segunda pregunta tan solo 1 padres han tirado basura al suelo, solo 2 padres apoyan que la tala de árboles afecta la naturaleza, y 2 padres están de acuerdo en la colaboración para el proyecto de mejorar la calidad del medio ambiente.

Recolección de resultados:

PREGUNTAS	si	no
1. ¿Cree usted que es importante cuidar la naturaleza para una mejor calidad de vida?	5	2
2. ¿Usted alguna vez ha tirado desechos al agua o a botado basura al suelo?	3	4
3. ¿Cree que la tala de árboles afecta la naturaleza?	3	3
4. ¿Estaría dispuesto a cuidar el medio ambiente dando buenos ejemplos?	6	4





ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

Se encontró un bajo índice de que las personas de la comunidad no tenían en cuenta lo importante de cuidar el medio ambiente.

Los estudiantes son muy apáticos a los programas que tienen que ver con el medio ambiente, y los padres de familia son más activos ante las nuevas propuestas.

Se encontró un cambio de actitud ante la propuesta de mejorar el ambiente mediante proyectos participativos o desde nuestros hogares.

El proyecto me dejó un aprendizaje que es bueno tomar la iniciativa y apostarle al cambio.

Nada es imposible siempre y cuando tengamos un propósito para cumplirlo.

El proyecto sirvió para dejar en la comunidad un buen hábito como es el reciclar en sus hogares y cuidar el entorno donde nos encontremos.

Se alcanzó el objetivo de que los jóvenes se interesaran en mejorar el entorno colaborándonos en jornadas participativas de limpieza y siendo ejemplo de cómo reciclar en los hogares.

La investigación tuvo un impacto social ya que generó un cambio de hábitos en todo el sentido de la palabra para mejorar la presentación de la vereda Santa Bárbara.



CONCLUSIONES

Con este proyecto se puede llevar a cabo una propuesta nueva a la comunidad donde los estudiantes fueron los principales participantes, dando ejemplo en casa y en la institución educativa en la cual estudian, colocando en alto el semillero de investigación y defendiendo el proyecto.

La comunidad de la vereda Santa Bárbara tomó un poco de conciencia sobre la importancia que es reciclar y cuidar el medio en el cual vivimos.

Los docentes del C, E, R Santa Bárbara aprendieron la importancia del reciclaje donde también hicieron parte del proyecto en la recolección de las botellas plásticas para transformarlas en lindos materos para adornar la institución.

Este proyecto de investigación dejó grandes aprendizajes tanto para los estudiantes como para los docentes y la comunidad, a los estudiantes los motivó a investigar utilizando los libros y las TIC, a los docentes a tomar conciencia del reciclaje y a los padres de familia que también es bueno reciclar en los hogares, en general hay que cuidar el entorno donde vivimos para tener una mejor calidad de vida.

BIBLIOGRAFÍA

Álvarez Suárez, Pedro. Educación Ambiental - Propuestas Para Trabajar En La Escuela. Editorial Grao. Barcelona. 2007.

Caduto, Michell. Guía para la enseñanza de valores ambientales. Programa internacional de educación ambiental UNESCO-PNUMA,,serie educación ambiental,13, generalitat valenciana, conselleria de educación y ciencia.(1992)

Malvarez S. conferencia integral 6to congreso de enfermería y 1 simposio internacional de enfermería comunitaria 2007.

Taborda, Andrea Bibiana. La educación ambiental en la escuela. Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. 2006.



ANEXO BITÁCORA 7 – INFORME FINAL

AGRADECIMIENTOS

Le doy gracias al C.E.R Santa Bárbara por darnos la opción de investigar y apoyarnos en todo el proceso gracias a los directivos y docentes acompañantes los cuales se llenaron de paciencia para dar un ejemplo y buenas explicaciones en el proyecto de investigación.

A los padres de familia por ser parte del proceso y colaborarnos con las encuestas, también a los estudiantes por ser participativos y atentos en cada una de las actividades que se realizaron durante el proceso de investigación

Gracias al proyecto enjambre por mandar a los asesores para que nos colaboraran en la diversidad de inquietudes que tuviéramos gracias por ayudarnos a sacar este proyecto adelante.