SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD EN EL USO RACIONAL DEL CAÑAHUATE POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DEL MUNICIPIO DE ZULIA, N.S

G.I FRANCISCO INVESTIGANDO

Investigadores:
Elián Danilo
Jesús Andrés
Henry
Elizabeth
Greiner Adrián
María Camila
Angélica Juleima
Mayra Alejandra
Karen Dayana
Gabriela Johara
Anyi Patricia
Yossare Dayanna
Jonathan
Jhon Alexander
Gabriel
Andreina
Dennis Alexis
Michell Danitza
Néstor Yesid
Co Investigadora:

Blanca Romelia Hernández Rojas

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
EL ZULIA NORTE – NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN

Como docente del área de sociales la idea de realizar investigación no era indiferente, al socializar el rector de la I.E Francisco de Paula Santander la metodología que propone el proyecto enjambre de promover la investigación, ciencia y tecnología para que se formen habilidades y competencias científicas en los estudiantes además de sensibilizarlos de las necesidades que se presentan en su comunidad.

El objetivo era concientizar a los pobladores que deben emplear adecuadamente el árbol del cañahuate debido a que está desapareciendo por uso irracional que ha tenido en los últimos años.

El árbol de cañahuate aparte de la belleza que muestra cuando está florecido, es fundamental en el medio ambiente ya que crean las condiciones ambientales ideales para el desarrollo de los ecosistemas , son de suma importancia para el municipio del Zulia pues es considerado una insignia que lo identifica de otras regiones del departamento.

La metodología utilizada para esta investigación consistió en analizar la información suministrada en cada una de las etapas del proyecto, a través de la observación del entorno, las salidas de campo para realizar encuestas, entrevistas y la información recopilada por la web, se obtuvieron las causas que están originando la desaparición del árbol del cañahuate.

Se logró que los estudiantes sean sensibles a la realidad de su entorno, a analíticos, objetivos, críticos, productivos, trabajen en equipo, adquieran habilidades y destrezas que le servirán en el futuro para responder a cualquier situación presentada.

INTRODUCCION

El presente informe busca que los estudiantes de la institución educativa Francisco de Paula Santander desarrollen a través de la investigación como herramienta pedagógica capacidad de análisis, habilidades y destrezas, para que sean productivos en la sociedad que se encuentran.

Buscamos con este proyecto la sensibilización de los habitantes de la población S, puesto que hay había indicios que ellos son los responsables de la tala desmedida de los arboles Cañahuateros en el municipio de Zulia.

Este llamativo árbol que embellece los alrededores de la población por su colorido intenso, además se ser frondoso es habita de muchas especies de aves que acampa en su ramas, proporciona al medio ambiente equilibrio en su clima, buscamos a través de este proyecto se logra establecer las causas, efecto y recomendaciones para tratar de mitigar el impacto que ocasiona cuando un árbol se extingue del ecosistema.

JUSTIFICACION

La problemática planteada anteriormente nos permite al grupo de investigación, dar una salida viable para poder mantener el valle del rio Zulia, vestido de amarillo, con su árbol de cañahuate. Deseamos concientizar a los pobladores de este municipio para que puedan apropiarse de una mejor manera de este hermoso recurso de la naturaleza.

Nuestra meta es lograr que El Zulia tome como parte de su cultura el cuidado de este árbol en todos los aspectos y que puedan usarlos como herramienta de trabajo pero donde haya equilibrio ambiental y uso racional; y se pueda garantizar su permanencia no solo en historia, sino que las nuevas generaciones para que lo puedan visualizar, palpar y puedan reconocerlo tal y como es, en su esencia. Además de esto eliminar las posibilidades de extinción.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Sensibilizar a la comunidad en el uso racional del Cañahuate por parte de los estudiantes del colegio Francisco de Paula Santander del municipio de Zulia, N.S

OBEJTIVO ESPECIFICOS:

- Realizar un registro fotográfico de los entornos donde se encuentra el Cañahuate.

- Realizar sensibilización a los alumnos sobre la tala irracional de Cañahuate.

- Recopilar mediante encuestas las opiniones y conocimiento de la comunidad sobre el Cañahuate.

CONFORMACIÓN DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN FRANCISCO INVESTIGANDO

INTEGRANTES DEL GRUPO

Nombre	**Edad**	**Grado**
Elian Danilo	16	Décimo
Jesus Andres	16	Décimo
Henry	15	Décimo
Elizabeth	16	Décimo
Greiner Adrian	16	Décimo
Maria Camila	15	Noveno
Angelica Juleima	15	Noveno
Mayra Alejandra	12	Sexto
Karen Dayana	17	Décimo
Gabriela Johara	12	Sexto
Anyi Patricia	12	Septimo

Nombre	Edad	Grado
Yossare Dayanna	11	Sexto
Jonathan	16	Décimo
Jhon Alexander	17	Noveno
Gabriel	17	Undécimo
Andreina	17	Noveno
Dennis Alexis	15	Noveno
Michell Danitza	12	Sexto
Nestor Yesid	15	Noveno

www.enjambre.gov.co

FOTO. GI FRANCISCO INVESTIGANDO

LOGO DE IDENTIFICACION

LA PREGUNTA COMO PUNTO DE PARTIDA

Conformado el grupo investigador Francisco Investigando se organiza una mesa redonda donde se expresan inquietudes, opiniones, se expuso la idea que venía trabajando la institución anteriormente porque se ha desaparecido notoriamente los arboles de cañahuate en el municipio del Zulia, se realizaron cinco preguntas para empezar la analizar posibles causas, se notó entre los estudiantes que el tema les atraía porque saben lo importante que son los árboles para su medio ambiente y hacer parte de una investigación les dará un logro en su vida personal ya que están contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de su comunidad.

Al final de la socialización escogimos la pregunta que mencionamos a continuación:

¿Cómo los alumnos del colegio Francisco de Paula Santander Sensibilizan a la comunidad en el uso racional del cañahuate en el municipio de Zulia, N.S?

PROBLEMA

El municipio del Zulia ubicado en el departamento del Norte de Santander se ha convertido en los últimos años en el lugar preferido de familias en las zonas aledañas para descansar los fines de semana debido a su riqueza hidrográfica y el contraste de sus paisajes naturales.

Una de las cualidades de este municipio es su variedad forestal distinguiéndose el árbol de cañahuate que además de ser un árbol ornamental es beneficio por su frondosidad crea ambientes frescos a su alrededor.

La población del Zulia dentro de sus actividades económicas desarrolla la minería, extracción de carbón de tipo subterráneo donde se utiliza grandes cantidades madera para sostener los túneles, otra actividad desarrollada es la artesanal donde pequeñas empresas familiares se dedican a la fabricación de utensilios domésticos como pilones, rodillos, tablas de cocina, areperas y tostoneras utilizando como materia prima componentes maderables , estas dos actividades se convierten en unas de las principales fuente económicas de las familias en la zona, pero tienen unos efectos debido a que transforman los ecosistemas boscosos al ejercer una fuerte presión sobre este recurso, dando al final el surgimiento de condiciones ambientales adversas y paisajes con características diferentes a las originales, provocando de forma gradual la destrucción de la biodiversidad, erosión, alteración del clima y del ciclo hidrológico, entre otras, repercutiendo directamente en la oferta ambiental del municipio y desvalorizando su territorio, el árbol que se ha utilizado para estos fines en la zona, es el cañahuate por sus características físicas como la durabilidad alcanzada por su óptimo desarrollo en los bosque secos y muy tropical lo han hecho apetecible.

TRAYECTORIA DE LA INDAGACION.

Para el desarrollo del proyecto es necesario contar con la participación activa del estudiante y a la dirección del profesor que será la persona que los guiará en las actividades.

En esta etapa veremos cualidades que los alumnos mostraran en el desarrollo y consecución de las actividades necesarias para obtener la información y resultados esperados que fueron planteados al inicio de la investigación.

Se utilizaran diferentes herramientas para realizar el trabajo de tal manera que la información recopilada sea cien por ciento confiable.

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN

Para abordar la investigación, se trabajó con estudiantes de secundaria, los cuales participaron activamente en el proceso de indagación.

El plan de trabajo propuesto para que se desarrollara cabalmente consistió en planear unas actividades para la consecución de información que permitiera conocer las causas del desaparecimiento notable del cañahuate, la primera fuente consultada fueron la web para tener unas pautas en los siguientes pasos a seguir.

Luego de esta información se procede a realizar unas entrevistas y encuestas para saber si son conscientes de la problemática que existe con respecto al árbol de cañahuate.

Se ve necesario ejecutar unas actividades que permitan concientizar a las personas como se afecta el ecosistema por ende la calidad de vida de ellos por la destrucción del árbol de cañahuate.

Se logró entrevistar a los mineros y artesanos para conocer sus puntos de vista sobre la situación presentada con el árbol.

La realización de la encuesta fue necesaria ya que nos ya que se conoció las opiniones de la comunidad permitiendo conocer hasta donde las personas son omisas a las situaciones que pueden generar problemas en su entorno.

Durante el curso de la investigación, el grupo propone como herramienta de recolección de datos realizar una encuesta que proporcionará datos relevantes que generan las causas de la situación presentada y además de conocer hasta qué punto las personas toman conciencia de lo importante de los árboles para el medio ambiente. Las preguntas que se seleccionaron fueron cinco (8) para tal fin, las enunciaremos a continuación.

¿Cómo podemos concientizar a los mineros y artesanos en el uso racional del cañahuate?

GRUPO DE INVESTIGACION FRANCISCO INVESTIGANDO

ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTO DEL ARBOL DEL CAÑAHUATE USOS Y CUIDADO

1. ¿Conoces el árbol del Cañahuate?

ð SI ( ) ð No ( )

2. ¿Tiene un árbol de Cañahuate donde vive?

ð SI ( ) ð No ( )

3. ¿El árbol de cañahuate hace parte del paisaje zuliano?

ð SI ( ) ð No ( )

4. ¿puede distinguir el árbol de cañahuate de otros árboles?

ð SI ( ) ð No ( )

5. ¿Has usado el cañahuate en otra actividad?

ð SI ( ) ð No ( )

6. conoces a alguna persona que use el cañahuate en su trabajo?

ð SI ( ) ð No ( )

7. ¿colabora con el cuidado del cañahuate?

ð SI ( ) ð No ( )

8. ¿ha notado algún cambio en la apariencia del paisaje y la cantidad de cañahuates?

ð SI ( ) ð No ( )

Una vez realizada la encuesta se realiza el proceso de recolección de datos se hace la tabulación de la información obtenida para observar las posibles causas del problema.

MAPA CONCEPTUAL FRANCISCO INVESTIGANDO

REGISTRO FOTOGRAFICO

Es necesario sustentar el desarrollo de la investigación con fotografía que se convierte en la prueba para evidenciar el problema, por esta razón tomamos varias para ver cómo se ven los entornos donde se encuentran los árboles de cañahuate.

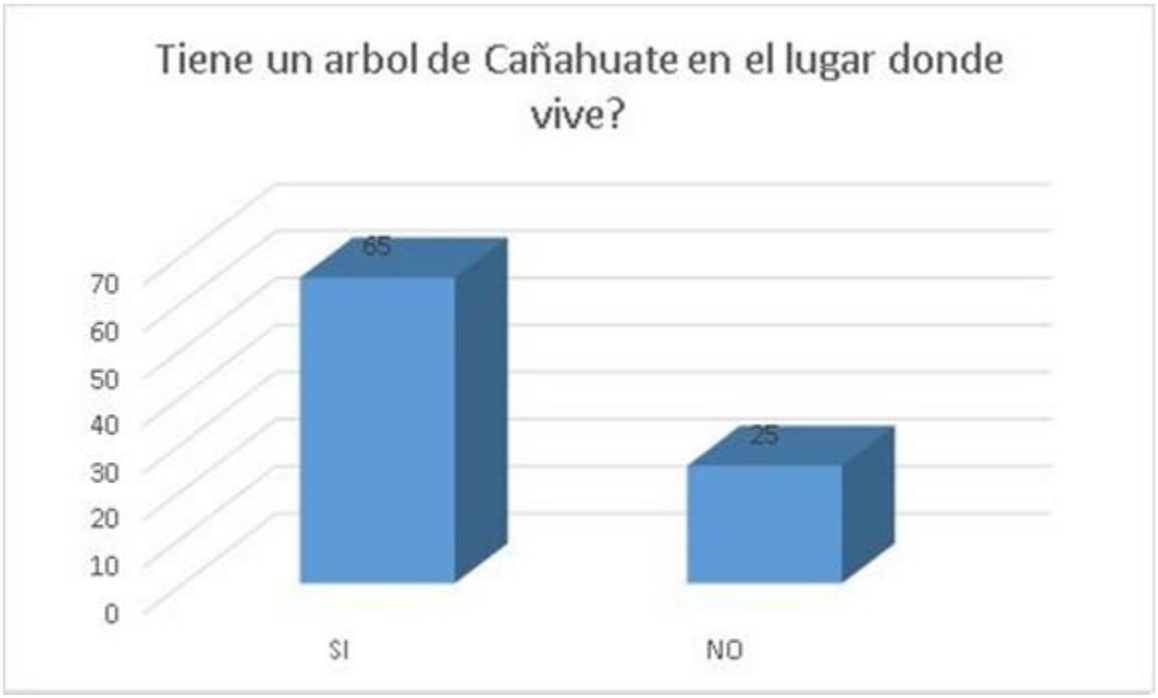
Para completar nuestra investigación se hace necesario hacer visitas de campo para que la observación se convierta en ordenador de ideas.

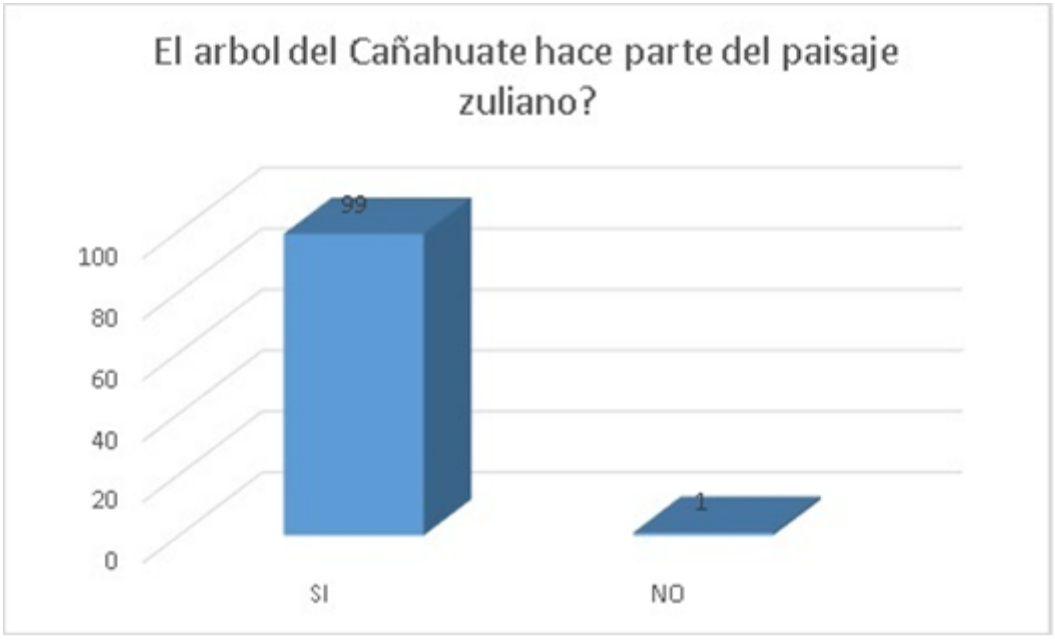
Luego procedimos a ser el análisis de la información y a tabular la información para poder emitir los conceptos conforme a lo recopilado y plasmarlo en el informe final que sería entregado a nuestra comunidad educativa con los hallazgos y acción de mejora que deben ser tenidos en cuenta para que no llegue extinguirse en la zona el árbol de cañahuate insignia de nuestra región.

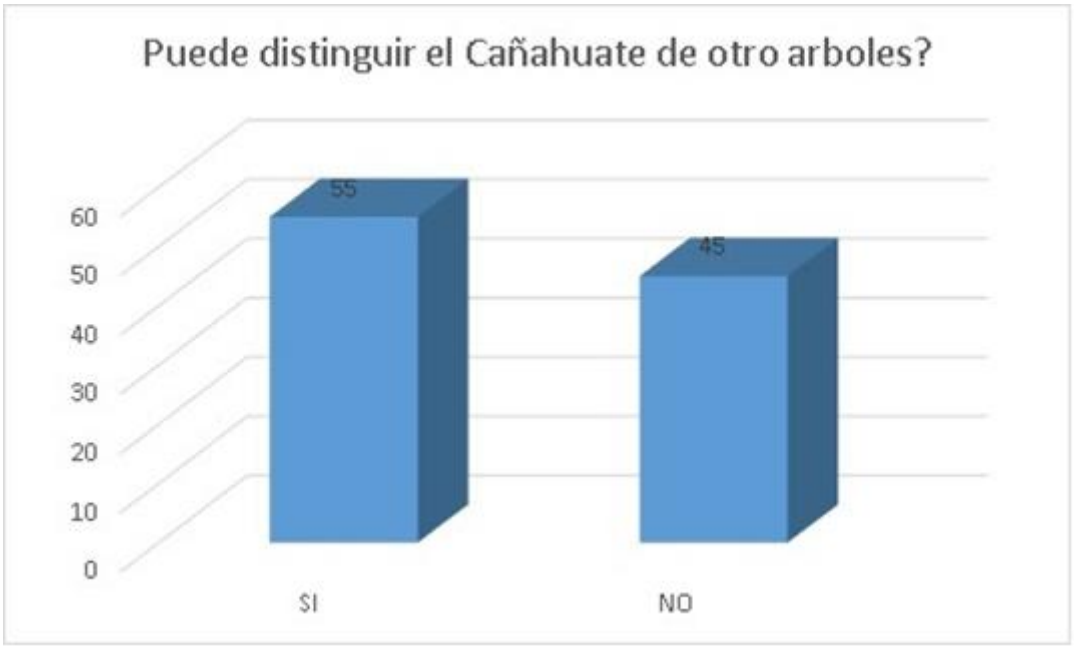
REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

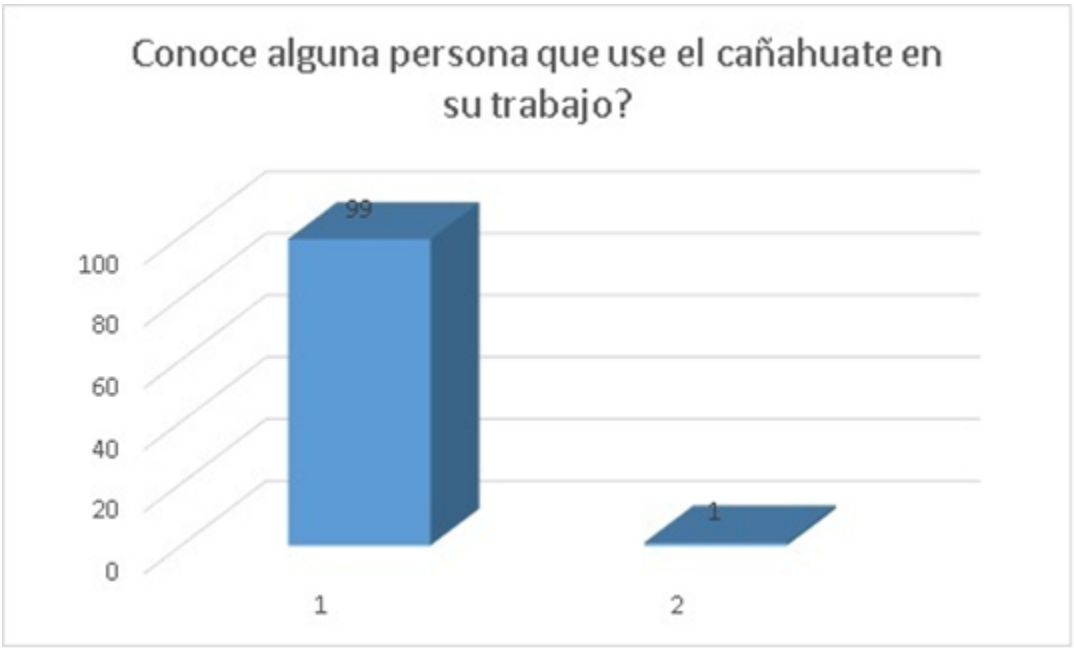
RESULTADOS ENCUESTA			
No.	***PREGUNTA***	***RESPUESTA***	**%**
1	Conoce el arbol de Cañahuate?	SI	80
		NO	20
2	Tiene un arbol de Cañahuate en el lugar donde vive?	SI	65
		NO	25
3	El arbol del Cañahuate hace parte del paisaje zuliano?	SI	99
		NO	1
4	Puede distinguir el Cañahuate de otro arboles?	SI	55
		NO	45
5	ha usado el Cañahuate en alguna actividad?	SI	72
		NO	38
6	Conoce alguna persona que use el cañahuate en su trabajo?	SI	99
		NO	1
7	Colabora con el cuidado del arbol de Cañahuate?	SI	25
		NO	65
8	ha notado algun cambio en la apariencia del paisaje y la cantidad de Cañahuates?	SI	95
		NO	5

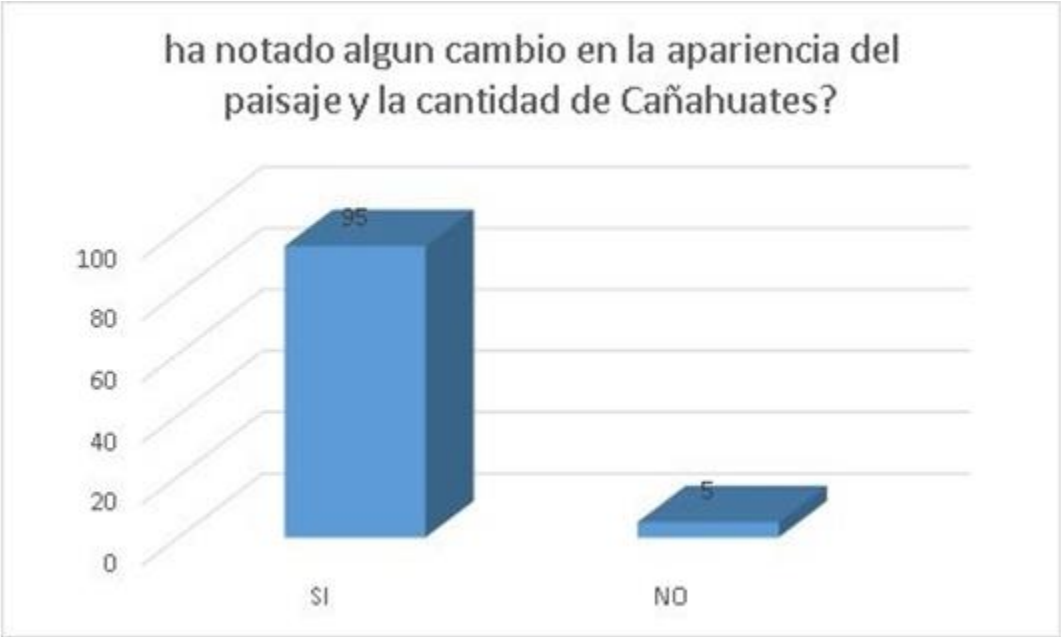
TABULACION


Tiene un arbol de Cañahuate en el lugar donde vive?
70
60
50
40
30
20
10
0
65
25
SI
NO


El arbol del Cañahuate hace parte del paisaje zuliano?
100
80
60
40
20
0
99
1
SI
NO


Puede distinguir el Cañahuate de otro arboles?
60
50
40
30
20
10
0
55
45
SI
NO


Conoce alguna persona que use el cañahuate en su trabajo?
100
80
60
40
20
0
99
1
1
2



La investigación como herramienta de aprendizaje les ayudo a los integrantes del grupo a sensibilizarse sobre la realidad que viven a diarios, a ser partícipes de soluciones que vayan en pro de un bien común, exponer sus ideas, descubrir destrezas para el desarrollo de la misma, a no ser conformista con lo que observan para que de esta manera se logren los objetivos propuestos al inicio de cada proyecto.

Los hallazgos encontrados en el desarrollo de la investigación arrojaron que la mayor parte de la población encuestada conoce el cañahuate lo utiliza pero lo El trabajo en equipo esdel grupo investigador elemental ya que se compenetraron para que todo se realizara conforme a lo propuesto.

Escoger un tema ambiental para desarrollar investigación hizo que cada uno se comprometa a cuidar su medio ambiente, y a pensar cómo sería si no hubiera árboles en su entorno.

Descubrir las causas de la disminución significativa del árbol cañahuate nos hizo reflexionar si este árbol desaparece como seria el entorno, las personas no miden las consecuencias a futuro de las acciones que hacen, al final los afectados son ellos mismos porque los ecosistemas se alteran produciendo grandes estragos en una comunidad.

CONCLUSIONES

Descubrir las causas de la disminución significativa del árbol cañahuate entre las cuales se encuentran las actividades de la minería y la artesanal , averiguar las opiniones de los pobladores nos permitió deducir que son conscientes que ha desaparecido notoriamente el árbol, aunque hace parte de la cultura de su región , no hacen las actividades necesarias para reponerlo.

Se evidencia que no hay un control de las autoridades ambientales para mitigar el impacto de las actividades que están haciendo desaparecer el árbol.

En cuanto a los estudiantes se sintieron muy agradecidos por la oportunidad que tuvieron de hacer parte de un proyecto que los incentiva a buscar las soluciones de las necesidades presentadas en su entorno y los capacita para que sean personas que analicen, desarrollen habilidades y destrezas y encuentren en esta herramienta una manera de aprender distinta a la de una aula de clase divertida que permite interactuar con sus compañeros.

BIBLIOGRAFÍA

Piñeros, J., García, H., Iregui, A., Perdomo, C. y Puerta, H. F. 1991. Plantas medicinales (compendio de farmacología vegetal). Fedicor. Segunda edición. Escuela de Medicina Juan N. Corpas. Bogotá, D.C., Colombia. 211 p.

Polanco, R. y Barrero, A. 2009. Lineamientos de aprovechamiento sostenible de productos naturales no maderables, prioridades de investigación y acciones a seguir con los tomadores de decisión. Documento de discusión interna para retroalimentación. Instituto Humboldt. Bogotá, D.C., Colombia. 64 p.

Rodríguez, E. J. J. 2010. «Uso y manejo tradicional de plantas medicinales y mágicas en el Valle del Sibundoy, Alto Putumayo, y su relación con procesos locales de construcción ambiental». En: Rev. Aca. Col. Cienc. Exac. Fís. y Nat. 34(132):309-326.

Rosado, J., Moreno, M. 2009. Farmacopea guajira, cosmovisión y usos de las plantas medicinales por los Wayuu. Editorial Gente Nueva. Colombia. 460 p.

http://www.botanical-online.com/beneficiosdelosarboles.htm

http://www.elzulia-nortedesantander.gov.co/apc-aa-files/495052435f5052454445465f30303034/3__capitulo_III__COPIA__4__PARTE_1.pdf

http://elzulia-nortedesantander.gov.co/informacion_general.shtml#historia

https://es.wikipedia.org/wiki/Tabebuia

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a **DIOS** primeramente por la bendición que nos brindó al conocer el proyecto, la **CUN** por la oportunidad brindada a través del Proyecto Enjambre, por dar la oportunidad de participar. A la gobernación del departamento por abrir esta oportunidad en las instituciones educativas.

Al **Rector** por su motivación, a la docente co-investigadora por su acompañamiento y esmero en lograr los objetivos propuestos a los **asesores en línea temática**, por su compromiso en todas las fases del proyecto y darnos el impulso y apoyo necesario en el desarrollo de las actividades que al final arrojaron los resultados de nuestra investigación

ARTICULO.

Importancia de los árboles en los ecosistemas.

Los arboles juegan un papel muy importante en la protección del medio ambiente. Los árboles, mediante la fotosíntesis fotosíntesis, son principalmente responsables de proporcionar parte del oxígeno que respiramos y eliminar dióxido de carbono, causante de calentamiento de la atmosfera que conlleva al temido efecto invernadero.

Además los arboles protegen al suelo de la erosión, sus ramas y hojas detienen el impacto directo de las gotas. El agua desciende a través de los troncos o cae desde las ramas o las hojas a menor velocidad por que tiene más posibilidad de infiltrarse en el suelo. Con ello se consigue que una mayor proporción de agua quede detenida en el subsuelo como reserva y que discurra menos agua sobre la superficie, disminuyendo su efecto erosivo.

Las raíces de los arboles forman un entramado que sujeta la tierra y ayuda a protegerla. En los bosques, o en las zonas con vegetación los minerales de la superficie son arrastrados en mucha menor proporción que en las tierras desnudas. En zonas con poco árboles, pocos arbustos o poca hierba el agua puede formar grandes surcos y empobrecen la tierra hasta volverla estéril. Los grandes desiertos actuales fueron grandes bosques en el pasado.

En las zonas urbanas los árboles son capaces de moderar los efectos del sol, la lluvia y el viento.

Los árboles en los parques ayudan a mejorar la calidad de aire, absorbiendo dióxido de carbono, dióxido de azufre, ozono y otras sustancias contaminantes. Los arboles nos ayudan a respirar mejor al atraer las partículas de polvo que quedan adheridas a sus hojas.