

ESTADO DEL ARTE

Capacidad de buscar información de calidad

Antecedentes

Universidad tecnológica Israel dirección de posgrados diplomado superior en gestión de proyectos e- learning y educación a distancia e –lead como aplicar las tics en el aula en la asignatura de inglés posgradista: Edgar Patricio Quito Sarmiento tutor ms. Juan Coronel. Quito - Ecuador. Julio 2009

RESUMEN

La evolución misma de las tecnologías de la información en el contexto definido de la sociedad de servicios plantea nuevos desafíos a la educación ya que en el futuro la obtención y organización de la información se convertirá en la actividad vital dominante para una parte importante de la población. La enseñanza del Idioma Inglés, lengua de amplia difusión Internacional tiene como fin, el desarrollo de la competencia cognitiva comunicativa, Un concepto que implica la expresión, interpretación y negociación de significados en la interacción entre dos o más personas o entre una persona y un texto escrito u oral. También debe contribuir a la eficiencia lingüística funcional a la habilidad de construir y reconstruir nuevos conocimientos, lo que significa desarrollar en los educandos los conocimientos hábitos y habilidades básicas que le permitan comunicarse en la lengua extranjera. Por tal razón es de vital importancia aplicar las Tics en el aula para de esta manera mejorar el conocimiento y el manejo de las diferentes destrezas con la utilización de la tecnología estoy seguro que utilizado de muy buena manera va a producir buenos resultados y crear nuevos ambientes de aprendizaje convirtiendo las clases más interactivas, entretenidas y motivadoras para los alumnos. El nuevo rol del docente va a cambiar si hablamos de la utilización de las tics en el aula por cuanto tiene que estar preparado en el manejo de estas herramientas y ser capaz de crear nuevos entornos de aprendizaje ,en gran medida va a depender del grado de preparación del docente para una buena aplicación de los recursos tecnológicos. La utilización de la Web Quest como herramienta colaborativa para los estudiantes es muy importante porque va a crear un mayor, grado de acercamiento y comunicación con el profesor, por tanto su uso es vital. Es preciso reconocer que las nuevas tecnologías otorgan beneficio tano económico, social, pedagógico como cultural a quienes las utilizan apropiadamente, convengamos además, que la verdadera revolución se produce con la aparición y la difusión de la World Wide Web (WWW) puesto que ha

Departamento de filología inglesa, francesa y alemana tesis doctoral la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la titulación de filología inglesa: el uso de canciones de música popular no sexistas como recurso didáctico autora: María Teresa Silva Ros directora: Dra. Lidia Taillefer de haya Málaga, 2006.

RESUMEN

Esta investigación engloba una perspectiva no sólo didáctica y lingüística sino también psicolingüística y sociolingüística, ya que las canciones transmiten información de las distintas variedades lingüísticas, sociales y culturales. En Occidente predomina la música en lengua inglesa, por lo que las canciones resultan una fuente de estudio inagotable.

Enlace recuperado de;

<http://www.biblioteca.uma.es/bbldoc/tesisuma/16853805.pdf>

Cultura ciudadana y comunicación en el Colegio Rochester de Bogotá Laura Patricia Castro Arango Jessica Tatiana Maidens Camelo Trabajo de grado para optar por el título de Comunicador Social Director José Miguel Pereira G. Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Comunicación y Lenguaje Bogotá, Noviembre de 2011

RESUMEN

En Colombia el personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus r os y sus r s. El sistema educativo colombiano lo conforman: la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), y la educación superior. Con lo anterior y en el caso particular de Colombia, el modelo educativo, está sujeto a múltiples factores, como por ejemplo: el marco legal, moral, religioso y económico, que constituyen los lineamientos educativos en las instituciones. Por esta razón, teniendo en cuenta el aspecto legal, es pertinente mencionar la forma en que la constitución concibe y construye el ámbito educativo en Colombia.

Enlace recuperado de;

<http://es.slideshare.net/patricioquito/tesis-de-aplicacin-de-las-tics-en-el-area-de-ingles>

RESUMEN

Para el desarrollo del estudio se seleccionó un enfoque de investigación cuantitativo debido a la recolección, procesamiento y análisis de datos para determinar los factores que inciden en el acoso escolar o bullying en la Universidad Francisco de Paula Santander. Se lograron identificar las características del acoso escolar o bullying en la institución. Igualmente, se asociaron las variables e indicadores sociales de la comunidad académica a tipos de bullying presentes en la comunidad académica de la Universidad Francisco de Paula Santander. Finalmente, se validaron los instrumentos de medida y su consistencia con la teoría fundamentada mediante el análisis factorial exploratorio.

Enlace recuperado de;

<http://alejandria.ufps.edu.co/descargas/tesis/0040108.pdf>