

RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN

BITÁCORA Nº 6.1. RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Nombre del EE al que pertenece el grupo de investigación	INST EDUCATIVA MARCOS GARCIA CARRILLO
Municipio : BOCHALEMA	Dirección : K-109-10 Barrio Margacar La Donjuana
Email de la Institución : ie.marcosgarcia carrillo@gmail.com	Tipo de Institución : Rural
Nombre del grupo de investigación:	rescatando valores C.R.T (sembrando convivencia alcanzamos la excelencia)

- 1. Resultados de las técnicas e instrumentos utilizados para el segmento de investigación. Con base en la identificación de las técnicas a emplear en su investigación, como la entrevista, encuesta, experimentos, mediciones y/o otros, realizar una descripción de los resultados obtenidos hasta el momento en la utilización de cada una de estas técnicas e instrumentos. Se plasman los resultados obtenidos hasta el momento, evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación)**

Iniciamos las actividades a desarrollar, aplicando una encuesta a las estudiantes del grado séptimo de la Institución Educativa; en donde se encuentran una serie de conductas que pueden presentarse en un aula de clase entre compañeros. De esta manera se determinaron los resultados en conductas problematizadoras físicas, conductas problematizadoras verbales, conductas problematizadoras sexuales y actitudinales.

- 2. Resultados salida de campo. Se consignan los resultados obtenidos en las salidas de campo. Se requiere evidencia fotográfica y/o videos (esto es propio de cada grupo de investigación).**

Se observa que los alumnos con mayores problemas son las conductas problematizadoras físicas. Como se puede evidenciar en el cuadro de resultados, nos encontramos con la realización de ruidos fuertes en el aula de clase, no permitiendo la realización de la misma por parte de los estudiantes de los grados de 7, 8, m9, 10 y 11.

Se observa que los alumnos con problemas verbales son hablar en clase e interrupciones en clase por parte de los estudiantes de los grados de 7, 8, m9, 10 y 11.

Se observa que los alumnos con problemas sexuales son el constante manoseo por parte de los estudiantes de los grados de 7, 8, m9, 10 y 11.

Se observa que los alumnos con problemas actitudinales son el uso inadecuado por parte de los estudiantes de los grados de 7, 8, m9, 10 y 11.



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



REALIZACION DE LA ENCUESTA – GRUPO RESCATANDO VALORES



3. Organización adecuada de la información recogida.

Se sugiere que organicen la información obtenida (resultados) de cada uno de los segmentos en forma organizada. Aquí el grupo de investigación puede elaborar una lista, a manera de resumen, de los resultados más significativos.

La organización de la información se dio por medio de la observación, y el análisis de las encuestas de las conductas problematizadoras de los alumnos de los grados 7,8,9,10 y 11, donde se evidencia la pérdida de valores de los estudiantes y sus consecuencias.

Uso de las tic en la elaboración de folletos.

Aplicación de la encuesta.

4. Actividades no propuestas durante la trayectoria o segmento de investigación. Se plasman las actividades no propuestas en el cronograma de actividades y que son necesarias para el desarrollo y solución para la pregunta de investigación. (Esta depende de cada grupo de investigación y si es necesario)



RECORRIDO DE LA TRAYECTORIA DE INDAGACIÓN



Ninguna.

Recuerde: Realizar los registros de cada actividad durante cada segmento o trayecto y en el tiempo más breve posible después de su finalización.

