

Archivo 2. Evidencias experiencias significativas

1. REFLEXIONES DIARIAS

En el colegio se realizan reflexiones diarias dirigida a los estudiantes, las cuales fortalecen los valores, promueven a convivencia y motivan el crecimiento espiritual. Este espacio permite que los estudiantes inicien sus actividades con una actitud positiva, fomentando el respeto, la empatía y la solidaridad.

Estas reflexiones se realizan de 7:00 a 7:15 a.m., los días lunes y viernes es general y los demás días se realiza en las aulas de clase.

Además, una vez por semana también se llevan a cabo reflexiones para maestros, personal directivo, administrativo y de apoyo, las cuales brindan un momento de encuentro, fortalecimiento humano y espiritual, ayudando a renovar el compromiso con la educación y fortaleciendo su vida personal y social.

2. JORNADAS PEDAGÓGICAS

En el colegio se realizan jornadas pedagógicas todos los días lunes de 2:30 a 5:45 p.m., estas orientan el fortalecimiento integral de los maestros a través de capacitaciones, actividades formativas, espacios de convivencia y compartir, promoviendo el crecimiento profesional y personal de los maestros.

Estas jornadas permiten fortalecer el quehacer docente en el ámbito pedagógico, social, humano y espiritual, favoreciendo la actualización de conocimientos, el intercambio de experiencias y el trabajo en equipo. Asimismo, contribuyen al desarrollo de habilidades y valores que enriquecen la labor educativa y fortalecen el compromiso de los maestros con la formación integral de los estudiantes.

3. ACTIVIDADES LÚDICAS

En el colegio se realizan actividades lúdicas en horario extracurricular, brindando a los estudiantes espacios de sano esparcimiento, aprendizaje y desarrollo de sus talentos e intereses. A través de estas actividades, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en diferentes grupos y disciplinas como deporte, música, baile, banda, coro, teatro entre otros.

Estos espacios favorecen el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo habilidades artísticas, deportivas, sociales, además de promover valores como el trabajo en equipo, la disciplina, la creatividad. Así mismo, contribuyen al buen uso del tiempo libre y el fortalecimiento de la convivencia escolar.

4. FESTIVAL BETHLEMITA

En el colegio se realiza el festival Bethlemita, un espacio cultural y artístico en el que participan todos los estudiantes, demostrando sus talentos y habilidades a través de diferentes presentaciones de baile preparadas en las clases de danza y educación física. Además, los maestros y los padres de familia también presentan bailes preparados por ellos.

Toda la comunidad educativa, con gran alegría, creatividad y entusiasmo el día del festival salen por las calles de la ciudad en comparsas, representando diferentes temáticas y expresiones culturales, compartiéndolas con toda la comunidad. Estas actividades fortalecen la integración, el trabajo en equipo, la expresión artística y el sentido de pertenencia a la institución, promoviendo al mismo tiempo la alegría, la convivencia y la participación de toda la comunidad educativa.

5. TALENTO BETHLEMITA

En el colegio se realiza una actividad denominada talento Bethlemita, un espacio creado para que los estudiantes, padres de familia, directivos, maestros, administrativos y personal de apoyo, descubran, desarrollen y compartan sus habilidades y talentos artístico y culturales. En esta actividad, se inscriben voluntariamente y a través de audiciones se seleccionan las muestras artísticas y culturales a presentar (música, poesía, canto, baile, dibujo entre otros).

Este evento fomenta la creatividad, la confianza y a expresión personal de todos los integrantes de la comunidad educativa, permitiendo demostrar sus capacidades frente a la comunidad educativa. Asimismo, fortalece los valores como la disciplina, el respeto y a sana convivencia, promoviendo un ambiente de integración y reconocimiento de los talentos de cada uno.

6. FESTIVAL INTERPREESCOLARES

En el colegio se realiza un festival de interpreescolares, una actividad de integración y convivencia en la que se invitan a participar a diferentes instituciones de preescolar. Durante estas jornadas los niños y niñas comparten espacios recreativos, deportivos y culturales que favorecen la amistad y la sana convivencia entre comunidades educativas.

En el festival las niñas participan en actividades de porras, demostrando entusiasmo, coordinación y trabajo en equipo. Asimismo, se realizan campeonatos de fútbol entre los niños, promoviendo la actividad física, la disciplina, el respeto y el compañerismo.

7. FERIA EMPRESARIAL

En el colegio se realiza la feria empresarial, esta actividad es un espacio en el que cada grado participa elaborando y ofreciendo diferentes productos preparados por los estudiantes con el apoyo de los maestros y padres de familia.

Durante esta feria se invita a toda la comunidad educativa a compartir, comprar y disfrutar de una tarde llena de creatividad, emprendimiento e integración. Esta actividad permite fortalecer en los estudiantes habilidades como el trabajo en equipo, la responsabilidad, la creatividad y el espíritu emprendedor, además de promover la participación de las familias en los procesos escolares.

8. SALIDAS ECOLÓGICAS

En el colegio se realizan salidas ecológicas en las que los estudiantes por grados tienen a oportunidad de realizar y participar una vez al año. Estas se realizan teniendo en cuenta que coincida con horario de ciencias naturales y/o biología. Estas actividades buscan fortalecer el cuidado del medio ambiente y fomentar en los estudiantes el amor y el respeto por la naturaleza.

Durante estas jornadas, los estudiantes participan en actividades como siembra de árboles, recorridos ecológicos y espacios de contemplación y aprendizaje sobre el entorno natural.

9. FESTIVAL DE RONDAS INFANTILES

En el año 2025 el colegio dio inicio a la actividad del festival de ronda infantiles, un espacio cultural, recreativo creado con el propósito de fortalecer las tradiciones infantiles a través del juego, la música y la expresión corporal.

Para esta actividad se invita a diferentes instituciones educativas a participar, permitiendo que los niños tengan la oportunidad de presentar rondas infantiles preparadas con creatividad, entusiasmo y trabajo en equipo. Se promueve el rescate de las tradiciones culturales y los juegos tradicionales, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y motrices, brindando a los niños espacios de alegría, participación y aprendizaje significativo.

10. PROYECCIONES SOCIALES

En el colegio se desarrollan actividades de proyección social, en las cuales estudiantes y maestros realizan una salida anual a una comunidad necesitada con el propósito de compartir y brindar apoyo a quienes más lo requieren.

Durante esta jornada se llevan a cabo diferentes actividades solidarias como entrega de mercados, ropa, útiles escolares entre otros, se comparten loncheras y espacios de integración y acompañamiento. Además, esta actividad permite a los participantes acercarse a la realidad de las personas más vulnerables, fortaleciendo valores como la solidaridad, la empatía, el respeto y el compromiso social.

11. CELEBRACIÓN DE LA NOVENA DE NAVIDAD CON LOS NIÑOS DE COMUNIDADES EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

En el colegio se realiza la celebración de la novena de navidad con niños de comunidades en situación de vulnerabilidad. Durante el mes de diciembre, se

organizan encuentros llenos de alegría, fe y convivencia, en los que se comparte la tradición navideña a través de oraciones, cantos y actividades propias de la época.

Al finalizar la novena, se entrega a los niños regalos como ropa o juguetes, los cuales son donados con generosidad por los maestros, directivo, administrativos, personal de apoyo, estudiantes y sus familias. Además, se ofrece un compartir que permite brindarles un momento especial de integración y alegría.

12. ENCUENTROS CON CRISTO

En el colegio se realizan encuentros con Cristo, considerados retiros espirituales que se desarrollan una vez al año para cada grado de estudiantes, donde se utiliza una jornada escolar completa, así como también se hace un encuentro anual para padres de familia y uno para maestros, directivos, administrativos y personal de apoyo.

Los encuentros con Cristo, tienen como objetivo fortalecer la vida espiritual, personal, familiar, emocional de toda la comunidad educativa, a través de reflexiones, dinámicas y momentos de interiorización acorde a la edad y etapa de desarrollo de los participantes.

Es importante destacar que, cuando se realiza el encuentro con un grado de estudiantes, este se articula a la escuela de padres, permitiendo así un acompañamiento conjunto entre familia y colegio. De esta manera, se fortalece el vínculo formativo y se promueve la coherencia en los valores y principios que se trabajan en el proceso educativo.

13. AULA SOCIOEMOCIONAL

El colegio cuenta con un aula socioemocional, un espacio diseñado para apoyar a los estudiantes en el reconocimiento, expresión y manejo adecuado de las emociones.

Los estudiantes, reciben acompañamiento permanente de las psicólogas del colegio, quienes orientan el proceso de escucha, contención emocional y fortalecimiento de habilidades socioemocionales. A través de diferentes estrategias y actividades, se busca que los estudiantes aprendan a canalizar sus emociones de manera saludable, fortaleciendo su bienestar personal y su convivencia escolar.

14. PROCESOS DE INCLUSIÓN

En el colegio se desarrollan procesos de inclusión que buscan garantizar la participación, el aprendizaje y el bienestar de todos los estudiantes, sin distinción alguna.

Estos procesos permiten atender la diversidad en el aula, brindando apoyos pedagógicos, acompañamiento emocional y estrategias ajustadas a la necesidad de cada estudiante. De esta manera, se promueve una educación equitativa, donde cada niño y joven tiene la oportunidad de desarrollar sus capacidades al máximo.

15. TECNOLOGIA CON PROPOSITO: ROBÓTICA PAR UN FUTURO

Los estudiantes del colegio, desde transición hasta grado once, realizaron su proyecto de robótica, siguiendo un proceso completo que incluyó la planeación, el diseño, la construcción, la programación y el uso de componentes electrónicos, así como la exposición y evaluación de cada propuesta. Durante el desarrollo de los proyectos, los estudiantes trabajaron con materiales reciclables, fomentando el cuidado del medio ambiente y la creatividad. Cada proyecto permitió poner en práctica los conocimientos adquiridos en clase, como programación, manejo de PowerPoint, uso de Arduino, diseño y otras herramientas tecnológicas. Además, este proceso fortaleció de manera significativa la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la creatividad, evidenciando el aprendizaje integral y significativo de los estudiantes a lo largo de la unidad de aprendizaje.

16. FERIA DE LA CIENCIA: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADOS A FENÓMENOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN LOS ESTUDIANTES.

Se introduce el trabajo por grados, de acuerdo con las temáticas vistas en el área de Ciencias Naturales. Cada grupo desarrolla, a partir de sus contenidos curriculares, la consulta teórica que servirá como base para la formulación de su proyecto investigativo.

En este momento se podrá especificar la temática correspondiente a cada curso, permitiendo que el diseño del proyecto responda al nivel y a los aprendizajes esperados de cada grado.

En la etapa de desarrollo, los estudiantes llevarán a cabo la construcción y ejecución de sus proyectos de investigación. A partir de la consulta teórica realizada en la etapa inicial, se avanzará hacia el diseño metodológico de cada proyecto, definiendo materiales, procedimientos y estrategias de experimentación. Este proceso permitirá aplicar los conceptos estudiados en clase y relacionarlos con la realidad a través de prototipos, modelos experimentales o prácticas de laboratorio, según corresponda a cada grado.

Los estudiantes realizarán actividades de experimentación, registro de observaciones, toma de datos, análisis comparativo y ajuste de procedimientos cuando sea necesario. Cada curso, de acuerdo con su nivel, ejecutará pruebas y validaciones que fortalezcan su comprensión del fenómeno estudiado, promoviendo el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas. De igual manera, se fomentará el trabajo colaborativo para que los grupos consoliden habilidades de organización, comunicación y corresponsabilidad en el desarrollo del proyecto.

De forma paralela al trabajo práctico, los estudiantes iniciarán la elaboración del documento escrito del proyecto. En este material se proyecta incluir el título del

trabajo, los objetivos, la introducción, la fundamentación teórica, los materiales y métodos, y los avances preliminares del análisis. Esta redacción permitirá un acercamiento real al lenguaje y estructura de la investigación científica, preparando a los estudiantes para la etapa de divulgación.

Como cierre del proceso, los estudiantes presentarán sus trabajos en la Feria de la Ciencia, espacio en el que socializarán su proyecto ante la comunidad educativa. Durante esta actividad se valorará la comprensión del fenómeno investigado, la capacidad para explicar el procedimiento y la pertinencia del prototipo o modelo desarrollado. La socialización servirá como una experiencia formativa que fortalecerá la seguridad, la argumentación y el pensamiento científico de los estudiantes.

Finalmente, la etapa concluirá con la evaluación institucional del proceso, considerando avances, logros y recomendaciones para continuar fortaleciendo la investigación escolar como eje fundamental del área de Ciencias Naturales.