

INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRÍA
PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA
Decreto de Creación No. 000308 de 05 de Mayo de 2005
Resolución de aprobación de estudios No. 009649 del 20 de noviembre de 2024



DANE: 354405000098
NIT: 807007898-6

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRÍA

Los Patios

DEPARTAMENTO: Norte de Santander

AÑO LECTIVO: 2026


RESPONSABLES:

Cristian Alexis García Noriega

Martha Liliana Mendoza López

Angie Margarita González Sánchez

Carmen Rosa Echavarría Jaramillo

INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRÍA PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Decreto de Creación No. 000308 de 05 de Mayo de 2005 Resolución de aprobación de estudios No. 009649 del 20 de noviembre de 2024		 DANE: 354405000098 NIT: 807007898-6
	PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)	

1. TÍTULO DEL PROYECTO

"ESCUELA VERDE": Recuperación estética y ambiental de zonas críticas del plantel.

2. JUSTIFICACIÓN

El proyecto "Escuela Verde" que surgió en el año 2025, quiere continuar con el trabajo del cuidado del medio ambiente y todas las áreas del colegio, vemos la necesidad de transformar los espacios áridos y muros subutilizados de nuestra institución en puntos de referencia estética y pedagógica. A través de técnicas de paisajismo seco y arte urbano interactivo, buscamos fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes de bachillerato.

El entorno físico y paisajístico de una institución educativa ejerce una influencia directa en el bienestar emocional, la convivencia y el rendimiento académico de la comunidad escolar. La existencia de áreas degradadas, erosionadas o en desuso, tanto en el interior de la planta física como en su perímetro externo, genera desafección y desatención ambiental.

Este proyecto se fundamenta en la necesidad de transformar dichos espacios en escenarios de aprendizaje activo y estético. A través de la recuperación del paisaje, la siembra de flora nativa y el diseño de entornos armónicos, se busca mitigar el impacto ambiental local y fortalecer el sentido de pertenencia. Al involucrar directamente a los estudiantes en las fases de codiseño, ejecución y mantenimiento, el PRAE trasciende la teoría para convertirse en una práctica viva que fomenta la inteligencia emocional, la responsabilidad ciudadana y el cuidado colectivo del territorio común.


3. MARCO LEGAL (NORMATIVA COLOMBIANA)

El presente proyecto se enmarca dentro de las directrices de la política pública de educación ambiental en Colombia:

Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación): Define la obligatoriedad de la educación ambiental en los niveles de educación formal.

Decreto 1743 de 1994: Por el cual se instituye el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) para todos los niveles de educación formal, como eje transversal del currículo.

Política Nacional de Educación Ambiental (2002): Promueve la contextualización de las realidades ambientales locales y la participación ciudadana en la resolución de problemáticas del entorno.

INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRÍA PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Decreto de Creación No. 000308 de 05 de Mayo de 2005 Resolución de aprobación de estudios No. 009649 del 20 de noviembre de 2024		 DANE: 354405000098 NIT: 807007898-6
	PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)	

4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo General

Transformar los espacios internos y perimetrales de la institución educativa mediante acciones integrales de embellecimiento estético y prácticas ambientales sostenibles, consolidando una cultura de cuidado, biodiversidad y corresponsabilidad en la comunidad educativa.


4.2. Objetivos Específicos

Diagnosticar y adecuar las zonas verdes y espacios en desuso dentro de la institución mediante la incorporación de flora adaptada y un manejo técnico del suelo.

Articular los componentes estéticos, artísticos y pedagógicos en el diseño de los entornos escolares para generar espacios protectores que transmitan armonía y bienestar.

Vincular activamente a los estudiantes de los grados superiores, a través del Servicio Social Obligatorio, como custodios directos de la sostenibilidad y mantenimiento de las áreas intervenidas.

Involucrar a la comunidad vecinal y perimetral en la preservación de los entornos externos del colegio, promoviendo la cultura ciudadana y el cuidado del espacio público.

<p style="text-align: center;"> INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRÍA PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Decreto de Creación No. 000308 de 05 de Mayo de 2005 Resolución de aprobación de estudios No. 009649 del 20 de noviembre de 2024 </p>		 DANE: 354405000098 NIT: 807007898-6
	<p>PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)</p>	

5. METODOLOGÍA Y FASES DE EJECUCIÓN

El trabajo se dividirá por niveles para garantizar la participación de todo el bachillerato:

6° y 7°: Brigada de recolección y clasificación de materiales pétreos.

8° y 9°: Brigada de limpieza, preparación de superficies y mantenimiento de jardines colgantes.

10° y 11°: Brigada de diseño artístico, trazado geométrico y rotulación.

CONTROL Y DISCIPLINA

Para garantizar el orden, el equipo utilizará:

Chalecos Verdes que identificara al estudiante como líder ambiental.

Prueba Piloto: Se propone una intervención inicial de 15 días en una "Zona Cero" para demostrar la viabilidad y el respeto de los estudiantes hacia la obra.

Fase 1: Diagnóstico Territorial y Cartografía Ambiental (Mes 2 Y 3)

Acciones: Recorrido e inspección técnica visual por las áreas internas y la periferia de la institución. Identificación de puntos críticos (áreas con erosión, acumulación de residuos o falta de vegetación).

Participantes: Docentes líderes del PRAE y representantes estudiantes grupo PRAE.

Fase 2: Diseño Paisajístico y Gestión de Recursos (Meses 4 - 5)


Acciones: Planificación visual y arquitectónica de los espacios a intervenir. Selección de especies vegetales (plantas ornamentales, polinizadoras o de bajo requerimiento hídrico). Organización de alianzas estratégicas, gestión de donaciones de tierra abonada, herramientas y material vegetal con entidades locales o la comunidad de padres de familia.

Participantes: Estudiantes de secundaria, docentes de Educación Artística y comité ambiental.

Fase 3: Ejecución Operativa y Transformación del Entorno (Meses 6 - 7)

Acciones: Jornadas comunitarias de limpieza profunda, remoción de escombros, preparación y abono de la tierra. Siembra organizada de plantas, diseño de jardineras verticales. Intervención artística de muros o paredes mediante manualidades con material reciclado creando conceptos de conservación de la naturaleza.

Participantes: Comunidad estudiantil en general, estudiantes en servicio social y padres de familia.

<p style="text-align: center;"> INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRÍA PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Decreto de Creación No. 000308 de 05 de Mayo de 2005 Resolución de aprobación de estudios No. 009649 del 20 de noviembre de 2024 </p>		 DANE: 354405000098 NIT: 807007898-6
<p>PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)</p>		

Fase 4: Plan de Sostenibilidad, Custodia y Monitoreo (Permanente)

Acciones: Implementación del programa "Custodios Ambientales". Asignación de áreas específicas a los diferentes grados o grupos de servicio social, estableciendo cronogramas estrictos para el riego, control orgánico de plagas, deshierbe y monitoreo de la salud vegetal. Evaluación periódica del impacto visual y ambiental.

Participantes: Estudiantes encargados del Servicio Social, brigadas ambientales escolares y personal de apoyo.

Actividades a Implementar en el proyecto:

Paisajismo Seco (Mándalas Geométricas) Intervención de suelos áridos mediante la técnica de encaje a presión de elementos minerales.

Materiales: Piedra de río, gravilla, ladrillo triturado y piedra caliza (recolectados).

Técnica: Nivelación de terreno y compactación de piedras en diseños concéntricos.

Ventaja: Cero consumo de agua y mantenimiento mínimo.

Murales de Fortalezas: Creación de estaciones arte sobre las paredes de ladrillo existentes.

Concepto: Alas geométricas y "Cintillos de Virtudes" (Resiliencia, Liderazgo, Empatía).

Interactividad: Diseñados para que el estudiante se integre a la obra al tomarse una fotografía.

Estética: Uso de colores neutros (Blanco/Negro) para un acabado profesional y moderno.


Mantenimiento de Jardines Colgantes: Limpieza de follaje y rotulación técnica (nombres científicos y comunes).

6. TRANSVERSALIDAD CURRICULAR

El proyecto no se limita a una acción operativa; se integra orgánicamente con los planes de estudio de las siguientes áreas:

Ciencias Naturales y Educación Ambiental: Comprensión de los ecosistemas locales, ciclos biológicos de las plantas, conservación del recurso hídrico y cuidado de la micro fauna (polinizadores).

Educación Artística: Aplicación de conceptos de color o monocromático, diseño tridimensional y uso de la manualidad creativa aplicada a entornos urbanos y escolares.

<p style="text-align: center;"> INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRÍA PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA Decreto de Creación No. 000308 de 05 de Mayo de 2005 Resolución de aprobación de estudios No. 009649 del 20 de noviembre de 2024 </p>		 DANE: 354405000098 NIT: 807007898-6
	<p>PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE)</p>	

Ética, Valores y Cátedra Emocional: Desarrollo de la empatía hacia los seres vivos, fortalecimiento del trabajo en equipo, responsabilidad comunitaria y la creación de un entorno pacífico que regule las emociones positivamente.

7. INDICADORES DE IMPACTO Y EVALUACIÓN

Para medir la efectividad del proyecto, se establecen los siguientes indicadores cuantitativos y cualitativos:

Indicador de Cobertura Espacial: Metros cuadrados (m²) de suelo y entornos perimetrales recuperados, embellecidos y mantenidos de forma sostenible.

Indicador de Participación Comunitaria: Porcentaje de estudiantes de educación secundaria y padres de familia vinculados activamente a las jornadas de siembra y cuidado.

Indicador de Sostenibilidad Vegetal: Índice de supervivencia y óptimo desarrollo de las especies florales e incorporadas tras los primeros seis meses de intervención.

8. RECURSOS

Recursos Humanos: Directivos docentes, docentes líderes del proyecto, estudiantes de grados 6° a 11°, estudiantes asignados al Servicio Social Obligatorio, padres de familia y vecinos del sector perimetral.

Recursos Materiales: Herramientas menores de jardinería (palas, rastrillos, regaderas), tierra abonada, especies vegetales adaptadas al clima local, pinturas y elementos de protección personal.

Recursos Institucionales: Espacios físicos de la institución educativa seleccionados para la intervención y articulación con los horarios pedagógicos y de servicio social.

Compromiso Presupuestal: Se certifica que el proyecto tiene un Impacto Económico Cero (\$0) para la institución, basándose en la gestión de materiales reciclables, minerales naturales y voluntariado estudiantil.