



**ANALISIS DE EVALUACION INTERNA 2026
PRIMERA APLICACIÓN GRADO 3 Y 5
ABRIL 9 – 2026**

Las pruebas **Quiero Ser, Quiero Saber** son una estrategia de evaluación formativa del Ministerio de Educación aplicada este año a los grados 3 y 5 de nuestro Centro Educativo.

Busca reconocer el proceso de aprendizaje integral, no calificar ni clasificar. Su objetivo es identificar avances en lenguaje, matemáticas y competencias socioemocionales para fortalecer la enseñanza.

OBJETIVOS CLAVE DE LA ESTRATEGIA:

- **Evaluación Formativa:** Su propósito es acompañar el aprendizaje, no poner notas, enfocándose en la evaluación diagnóstica.
- **Enfoque Integral:** Evalúa competencias cognitivas (matemáticas, lenguaje) y habilidades socioemocionales.
- **Mejora Continua:** Busca proporcionar herramientas para que docentes y estudiantes identifiquen fortalezas y áreas de mejora.
- **Resultados Pedagógicos:** Los resultados se usan para tomar decisiones asertivas, generar acciones de mejoramiento y fortalecer la formación de niños y adolescentes.
- **Equidad:** Es una herramienta de evaluación inclusiva que no compara ni castiga.

Los estudiantes de los grados 3 y 5 caracterizados de la siguiente manera:

Grado	Niñas	Niños	Total
3	7	6	13
5	3	13	16

Las pruebas fueron presentadas online y 4 estudiantes las presentaron Offline.
Un estudiante con diagnostico de necesidades educativas especiales (autismo) no las presento.



ANALISIS DE LAS PRUEBAS DE LENGUAJE GRADO 3

- Los estudiantes del grado tercero obtuvieron un promedio de 74%.
- Representados en el color verde que representa el 70% y 100% de respuestas correctas. (total de preguntas 20 porcentaje de 15 aciertos).

Aprendizajes	Retroalimentación
Comprender a nivel literal	Fortalezas: Puedes reconocer información importante en diferentes tipos de textos y usar lo que has aprendido en clase para comprender mejor lo que lees. Identificas palabras, oraciones e ideas claras dentro del texto. Esto te ayuda a entender mejor lo que el texto quiere comunicar.
Comprender a nivel inferencial	Fortalezas: Logras darte cuenta para qué fue escrito el texto; por ejemplo, si quiere contar una historia o dar información. También, puedes entender cómo se conectan las ideas y cómo los signos y algunas palabras ayudan a que el texto tenga sentido. Esto muestra que no solo lees lo que dice el texto; también, identificas lo que quiere comunicar.
Comprender a nivel crítica	Fortalezas: Logras relacionar lo que lees con situaciones que conoces o que has vivido. También puedes expresar tu opinión sobre lo que dice el texto y decir si estás de acuerdo o no. Esto demuestra que estás aprendiendo a pensar de manera crítica sobre lo que lees.

ANALISIS DE LAS PRUEBAS DE MATEMATICAS GRADO 3

- Los estudiantes del grado tercero obtuvieron un promedio de 62.5%.
- Representados en el color amarillo que representa el 49 % y 60% de respuestas correctas. (total de preguntas 20 porcentaje de 12 aciertos)



CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE PAMPLONA

“EXCELENCIA, CALIDAD Y VALORES”

Resolución 004640 del 18 de noviembre del 2021

DANE: 354518001457 NIT: 8905006756

Aprendizajes	Retroalimentación
Comunicar, modelar y representar al resolver problemas	Aspectos por mejorar: Debes seguir practicando cómo identificar el patrón en una secuencia y encontrar el término que sigue. También es importante fortalecer la forma en que representas datos (tablas, pictogramas, gráficos de barras) y explicas qué tan posible es que ocurra un evento en situaciones cotidianas. Seguir trabajando en estas habilidades te ayudará a que logres con mayor precisión representar y comunicar ideas matemáticas de manera clara.
Plantear y resolver problemas	Fortalezas: Logras usar los números naturales para resolver problemas que implican sumar, restar, multiplicar o dividir. También utilizas diferentes formas de medir, con unidades estandarizados o no estandarizados, para encontrar la media de longitudes, de superficies, de capacidades, de volúmenes o de masa de un objeto y, también, la media del tiempo de un suceso. Esto demuestra que resuelves diferentes problemas matemáticos.
Razonar y argumentar al resolver problemas	Aspectos por mejorar: Debes seguir fortaleciendo tu habilidad para explicar por qué una figura tiene cierta forma o está ubicada en determinado lugar. Intenta usar palabras más precisas cuando compares objetos o describas sus características. Practicar cómo justificas tus respuestas te ayudará a razonar con mayor claridad y seguridad.

RELACION DE ESTUDIANTES Y RESULTADOS OBTENIDOS

Nº	Estudiante	Lenguaje	Matemáticas
1	Anteliz Jaimes Osman Javier	80	60
2	Botello León Luis Alejandro	95	85
3	Buitrago Marimon Lía Samantha	35	40
4	Carrillo Duran Liah Gisell	75	35
5	Carrillo Perilla Isabella	70	90
6	Castro Jaimes Sara Valentina	70	35
7	Franco Hernández Julián Andrés	90	75
8	Galvis Roza Mariel Samantha	75	45
9	Pachón Duran Isabella	75	45
10	Goyeneche Montañez Dylan Santiago	95	100
11	Rozo Ochoa Cristian José	75	75
12	García Leal Danna Valeria	55	65
13	Julián Andrés Hernández Del Real	N.A	N.A



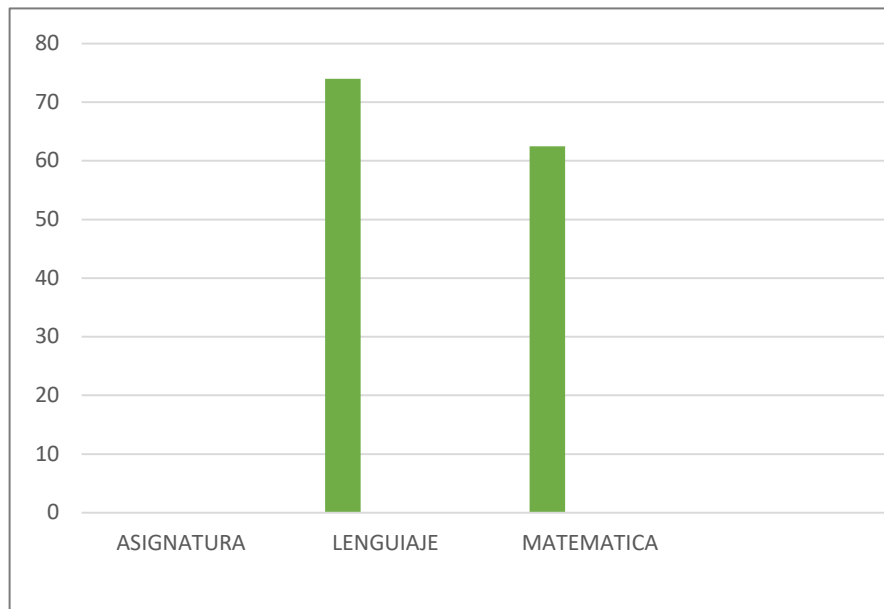
CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE PAMPLONA

"EXCELENCIA, CALIDAD Y VALORES"

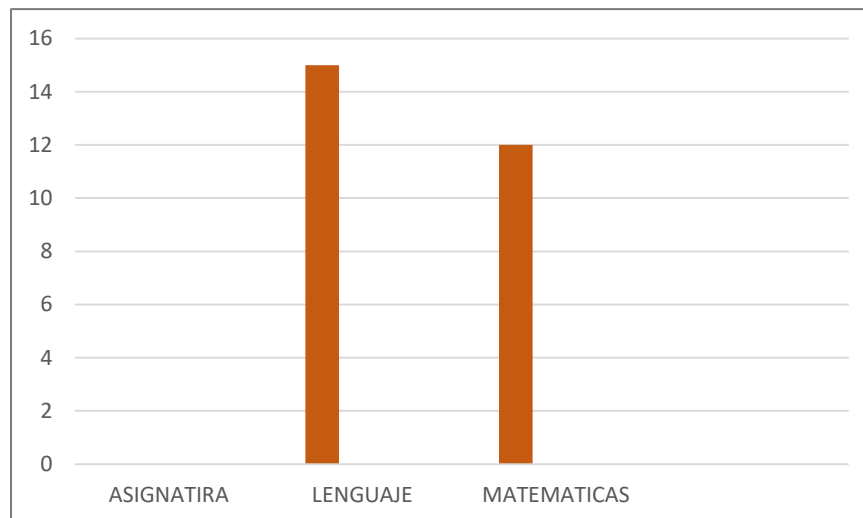
Resolución 004640 del 18 de noviembre del 2021

DANE: 354518001457 NIT: 8905006756

PROMEDIOS POR ASIGNATURA



PROMEDIOS DE ACIERTOS





ANALISIS DE LAS PRUEBAS DE LENGUAJE GRADO 5

- Los estudiantes del grado quinto obtuvieron un promedio de 75%.
- Representados en el color verde que representa el 70% y 100% de respuestas correctas. (total de preguntas 20 porcentaje de 15 aciertos).

Aprendizajes	Retroalimentación
Comprender a nivel literal	Fortalezas: Logras identificar información que está escrita de manera clara en diferentes tipos de textos. También reconoces partes importantes como palabras clave, oraciones e ideas principales. Esto demuestra que tienes una buena base para comprender lo que lees.
Comprender a nivel inferencial	Fortalezas: Logras comprender cómo se relacionan las ideas dentro del texto e identificar el tema principal. También reconoces cómo se conectan las oraciones y los párrafos mediante palabras como conectores y signos de puntuación para que el mensaje tenga sentido. Además, puedes identificar información importante y entender para qué fue escrito el texto, ya sea para narrar, informar o explicar.
Comprender a nivel crítica	Fortalezas: Logras relacionar lo que lees con situaciones o conocimientos que están fuera del texto, lo que demuestra que piensas más allá de la información presentada. También puedes opinar sobre lo que el autor dice y reconocer su intención al escribir. Esto evidencia que estás desarrollando una mirada crítica frente a los textos.

ANALISIS DE LAS PRUEBAS DE MATEMATICAS GRADO 5

- Los estudiantes del grado tercero obtuvieron un promedio de 62.18%.
- Representados en el color amarillo claro que representa el 49 % y 69% de respuestas correctas. (total de preguntas 20 porcentaje de 12 aciertos).



CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE PAMPLONA

“EXCELENCIA, CALIDAD Y VALORES”

Resolución 004640 del 18 de noviembre del 2021

DANE: 354518001457 NIT: 8905006756

Aprendizajes

Comunicar, modelar y representar al resolver problemas

Retroalimentación

Fortalezas: Logras representar un número en sus diferentes expresiones fraccionarias y decimal para resolver en diferentes situaciones, comprendiendo su significado como parte-todo, cociente u operador. También logras organizar y describir datos en tablas, diagramas y pictogramas para comunicar información con claridad. Adicionalmente, describes de manera correcta todos los posibles resultados de un experimento sencillo y lo representas de manera organizada. Esto demuestra que puedes expresar ideas matemáticas usando distintas formas de representación.

Plantear y resolver problemas

Fortalezas: Logras usar números naturales y fracciones para resolver problemas que implican distintas operaciones (suma, resta, multiplicación y división). También puedes calcular áreas, perímetros o volúmenes usando unidades tanto estandarizadas como no estandarizadas y, además, puedes utilizar datos como la moda, el rango o la frecuencia para tomar decisiones. Asimismo, logras interpretar y representar de información en diferentes formatos (tablas, pictogramas, gráficos de barras, etc.,). Esto demuestra que aplicas las matemáticas en situaciones que requieren analizar información y resolver problemas.

Razonar y argumentar al resolver problemas

Aspectos por mejorar: Debes seguir fortaleciendo tu capacidad para explicar con mayor precisión por qué se cumple un patrón y los utilizas para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas. También, debes reforzar cómo se relacionan las magnitudes en una situación. Intenta justificar tus respuestas utilizando ejemplos para que, primero, compares objetos o eventos a partir de sus propiedades o atributos medibles y, segundo, describas e identifiques objetos desde diferentes puntos de vista. Desarrollar estas explicaciones te ayudará a razonar con mayor profundidad y seguridad.

RELACION DE ESTUDIANTES Y RESULTADOS OBTENIDOS

N°	Estudiante	Lenguaje	Matemáticas
1	Araque Rincón Juan Daniel	60	40
2	Cárdenas Gómez Ángel Josué	60	40
3	Cárdenas Rodríguez Gael	80	60
4	Contreras Mogollón Joab Alberto	75	65
5	Cristancho Vera Joseph Sebastián	75	95
6	García Angarita Andrés Felipe	80	50
7	Lizcano Jaimés Valery Giseth	85	65
8	Pachón Duran Samuel David	85	60
9	Parada Contreras Andrés Santiago	75	70
10	Parada Mendoza Juan Sebastián	70	70
11	Parra Mendoza Ashly Luciana	70	60
12	Pulido Acevedo Samuel Felipe	65	70
13	Ríos Contreras Samuel David	80	55



CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE PAMPLONA

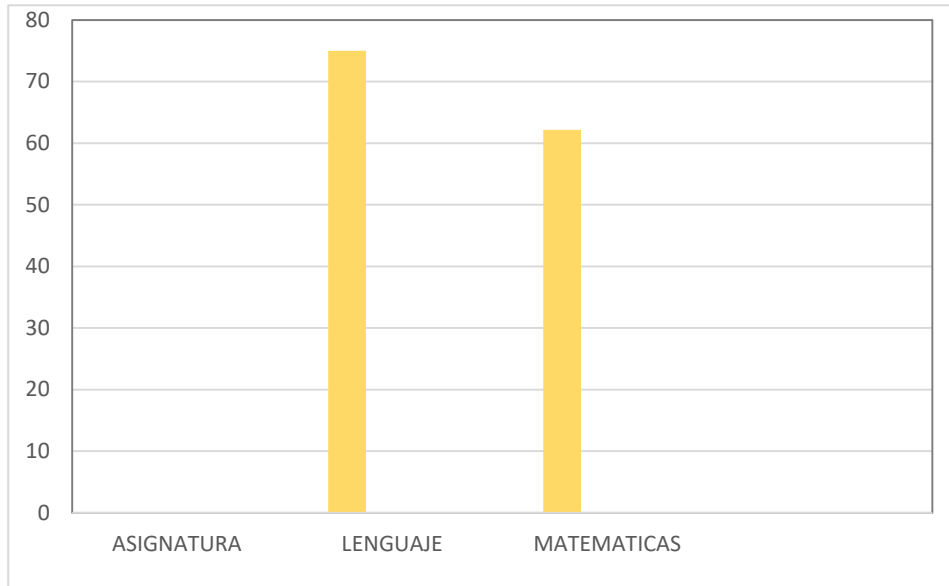
"EXCELENCIA, CALIDAD Y VALORES"

Resolución 004640 del 18 de noviembre del 2021

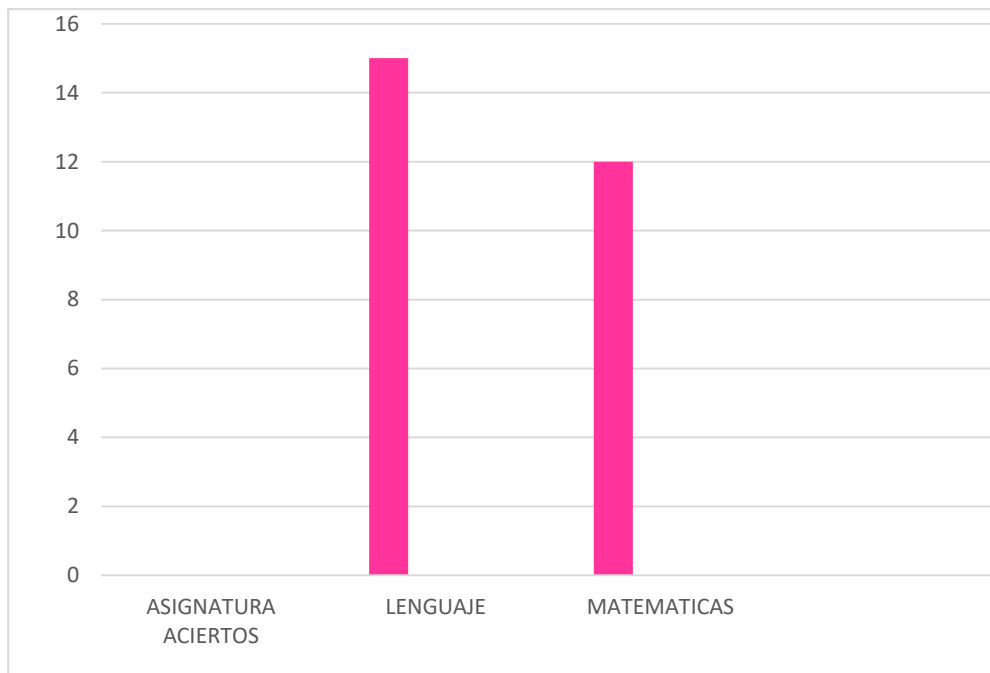
DANE: 354518001457 NIT: 8905006756

14	Ruiz Orozco Henry Leandro	95	95
15	Vera Ochoa Mariángel	60	35
16	Mejía Peñaloza Johan Sebastián	90	70

PROMEDIOS POR ASIGNATURA



PROMEDIOS DE ACIERTOS





CONCLUSIONES

- * Entregar a las docentes titulares los resultados de cada estudiante para realizar la socialización y el respetivo análisis del desarrollo de las pruebas "quiero ser, quiero saber".
- * Entregar a los padres de familia los resultados de cada estudiante para fortalecer acciones de aprendizaje y tener en cuenta la retroalimentación de cada uno de los aspectos en la asignatura de lenguaje (comprender a nivel literal, comprender a nivel inferencial y comprender a nivel critica).
- * Así mismo tener en cuenta cada una de las sugerencias dadas en los aspectos de: fortalezas, debilidades y aspectos por mejorar.
- * Establecer y fortalecer aspectos de refuerzo y enseñanza que permitan abordar en la asignatura de matemáticas (comunicar, modelar y representar al resolver problemas, plantear y resolver problemas, razonar y argumentar al resolver problemas).
- * Durante el segundo periodo seguir desarrollando en la asignatura de pruebas saber ejercicios que permitan afianzar las observaciones dadas en cada uno de los resultados.
- * Desarrollar las pruebas externas para incentivar el desarrollo de pruebas y fortalecer aspectos de análisis, interpretación y la lectura critica para fortalecer los resultados en la presentación de los próximos 2 simulacros.
- * Registrar los resultados en los indicadores de gestión del Centro educativo.
- * Realizar el comparativo con los resultados de cada estudiante en cada una de las aplicaciones y ser dado a conocer a los padres de familia.

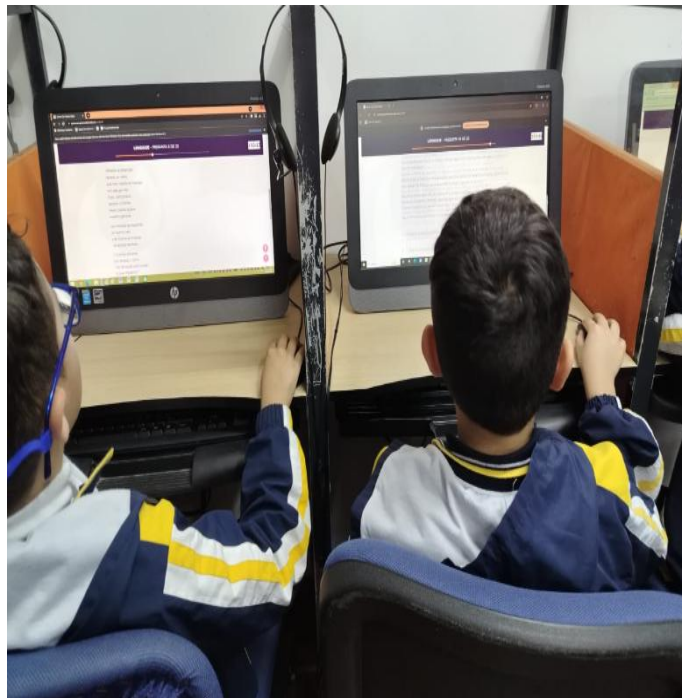
EVIDENCIAS





CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE PAMPLONA
"EXCELENCIA, CALIDAD Y VALORES"

Resolución 004640 del 18 de noviembre del 2021
DANE: 354518001457 NIT: 8905006756



Andrea Guerrero Alvarado
ANDREA GUERRERO ALVARDO
RECTORA.

