



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



**PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL
PARA LA SEXUALIDAD Y LA CIUDADANIA**



**MAGISTER: ANDERSON GUERRERO CASTILLA
RECTOR**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN
2026**



INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Rural San Sebastián, comprometida con la formación integral de los estudiantes de sus 19 sedes educativas, desarrolla el Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de la Ciudadanía como una estrategia orientada al fortalecimiento de competencias personales, sociales y ciudadanas que permitan a los niños, niñas y jóvenes desenvolverse de manera responsable, respetuosa y consciente dentro de la sociedad.

La educación para la sexualidad constituye un proceso permanente que involucra aspectos físicos, emocionales, sociales, culturales y éticos del ser humano. En este sentido, la sexualidad no se limita únicamente a conceptos biológicos, sino que comprende la construcción de identidad, el reconocimiento del cuerpo, el desarrollo de habilidades emocionales, la convivencia y la capacidad de establecer relaciones sanas basadas en el respeto, la igualdad y la empatía.

En el contexto rural, donde la institución educativa se convierte en un espacio fundamental de orientación y acompañamiento, resulta indispensable promover escenarios pedagógicos que permitan abordar temas relacionados con el autocuidado, la prevención del abuso sexual, el respeto por la diversidad, la convivencia pacífica, la resolución de conflictos y la toma de decisiones responsables.

A través de este proyecto transversal, la institución busca generar espacios seguros de diálogo, reflexión y aprendizaje significativo, donde los estudiantes puedan expresar sus inquietudes, fortalecer su autoestima y desarrollar habilidades para la vida que contribuyan a su bienestar físico, emocional y social.

La implementación del proyecto se desarrolló mediante actividades pedagógicas, lúdicas, participativas y reflexivas adaptadas a las diferentes edades y niveles educativos. Estas estrategias incluyeron talleres, dramatizaciones, campañas de sensibilización, elaboración de murales, uso de material audiovisual, conversatorios, dinámicas grupales y actividades de autocuidado, permitiendo que los estudiantes aprendieran desde la experiencia y la participación activa.

Asimismo, el proyecto promueve la construcción de ciudadanía mediante el fortalecimiento de competencias relacionadas con el respeto por los derechos humanos, la participación democrática, la convivencia escolar, la tolerancia y la valoración de la diferencia.

De esta manera, la Institución Educativa Rural San Sebastián reafirma su compromiso con una educación pertinente y contextualizada, donde la formación humana y el desarrollo integral de los estudiantes constituyen pilares fundamentales para la construcción de comunidades más conscientes, inclusivas, respetuosas y solidarias.



JUSTIFICACIÓN

La educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía representan componentes fundamentales dentro de los procesos formativos de niños, niñas y adolescentes, especialmente en contextos rurales donde la escuela cumple un papel determinante en la orientación integral de los estudiantes.

Actualmente, muchos estudiantes enfrentan situaciones relacionadas con la desinformación, la falta de comunicación familiar, la vulneración de derechos, la violencia intrafamiliar y diversas problemáticas sociales que pueden afectar su desarrollo emocional, social y personal. Estas situaciones hacen necesario fortalecer procesos educativos que promuevan el autocuidado, la autoestima, el respeto por el cuerpo y la construcción de relaciones sanas.

En muchas ocasiones, temas relacionados con la sexualidad continúan siendo considerados tabú dentro de algunos hogares, limitando espacios de diálogo y orientación adecuados para los estudiantes. Por ello, la institución educativa asume la responsabilidad de generar escenarios pedagógicos seguros, respetuosos y formativos que permitan abordar estos temas de manera clara, pertinente y acorde a la edad de los estudiantes.

Este proyecto responde a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, los cuales orientan la implementación de la Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía como un eje transversal encaminado al fortalecimiento del desarrollo humano, la promoción de los derechos humanos y la prevención de situaciones de riesgo.

A través del desarrollo del proyecto, se busca fortalecer competencias ciudadanas relacionadas con el respeto por sí mismos y por los demás, la resolución pacífica de conflictos, la convivencia escolar, la participación democrática y la toma de decisiones responsables.

Asimismo, se pretende contribuir a la prevención del abuso sexual infantil, el embarazo a temprana edad, las infecciones de transmisión sexual, la discriminación, la violencia y otras problemáticas que afectan la integridad física y emocional de los estudiantes.

De igual manera, el proyecto favorece la construcción de ambientes escolares protectores, inclusivos y respetuosos, donde los estudiantes puedan desarrollar habilidades sociales y emocionales que les permitan enfrentar situaciones de la vida cotidiana de manera responsable y consciente.

En este sentido, el Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de la Ciudadanía se consolida como una herramienta pedagógica fundamental para la formación integral de los estudiantes, aportando significativamente al fortalecimiento de la convivencia, el bienestar y la construcción de ciudadanía dentro de la comunidad educativa.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en los estudiantes de las 19 sedes educativas el desarrollo de habilidades de autocuidado, respeto, convivencia y participación ciudadana, mediante la implementación de estrategias pedagógicas orientadas a la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía desde una perspectiva integral y contextualizada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover en los estudiantes el desarrollo integral de una educación para la sexualidad basada en el reconocimiento, valoración y cuidado de su cuerpo, fortaleciendo la autoestima, la autonomía, el autocuidado y la construcción de relaciones sanas consigo mismos y con los demás, de acuerdo con su etapa de desarrollo y contexto sociocultural.
- Fortalecer las competencias ciudadanas y socioemocionales de la comunidad educativa mediante estrategias pedagógicas que fomenten el respeto, la convivencia pacífica, la participación, la inclusión, la equidad y el reconocimiento de los derechos humanos, contribuyendo a la construcción de una ciudadanía responsable y consciente.
- Diseñar e implementar acciones pedagógicas transversales, pertinentes y contextualizadas que involucren activamente a estudiantes, docentes y familias en los procesos formativos relacionados con la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía, favoreciendo la corresponsabilidad y el acompañamiento integral en el entorno escolar y familiar.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

El Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de la Ciudadanía se desarrolló en las diferentes sedes educativas de la Institución Educativa Rural San Sebastián como una estrategia orientada al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes.

El proyecto fue implementado de manera articulada con las diferentes áreas del conocimiento, integrando actividades pedagógicas, lúdicas, reflexivas y participativas que permitieron abordar temas relacionados con la sexualidad desde una perspectiva formativa, preventiva y ciudadana.

Las actividades estuvieron orientadas al reconocimiento del cuerpo, el fortalecimiento de la autoestima, el autocuidado, la prevención del abuso sexual infantil, el respeto por la intimidad, la convivencia escolar, la igualdad, la toma de decisiones responsables y la construcción de relaciones sanas.

Dentro de las estrategias implementadas se destacan el uso del semáforo corporal, elaboración de siluetas, observación de videos educativos, lectura de cuentos formativos, conversatorios, dramatizaciones, campañas de sensibilización, elaboración de murales y actividades grupales orientadas a fortalecer competencias ciudadanas.

El proyecto tuvo en cuenta las características y necesidades propias de cada nivel educativo, permitiendo adaptar las metodologías y contenidos de acuerdo con la edad y etapa de desarrollo de los estudiantes.

De esta manera, el proyecto se consolidó como un espacio pedagógico significativo que permitió fortalecer la convivencia escolar, prevenir situaciones de riesgo y promover el desarrollo de ciudadanos más conscientes, responsables y comprometidos con su bienestar y el de los demás.



METAS DEL PROYECTO

El Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de la Ciudadanía tiene como meta principal fortalecer la formación integral de los estudiantes de las 19 sedes educativas, promoviendo procesos permanentes de reflexión, aprendizaje y participación que contribuyan al desarrollo de habilidades relacionadas con el autocuidado, la convivencia escolar, la toma de decisiones responsables y la construcción de ciudadanía.

A través de la implementación de actividades pedagógicas, lúdicas y participativas, se busca lograr una participación activa y significativa de la mayoría de los estudiantes en cada una de las estrategias desarrolladas, favoreciendo espacios de aprendizaje donde puedan fortalecer su autoestima, reconocer la importancia del respeto por el cuerpo y desarrollar actitudes orientadas al cuidado de sí mismos y de los demás.

De igual manera, el proyecto pretende consolidar ambientes escolares más seguros, inclusivos, armónicos y respetuosos dentro de todas las sedes educativas, fortaleciendo relaciones interpersonales basadas en el diálogo, la empatía, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos. En este sentido, se espera disminuir progresivamente situaciones de agresión, discriminación y vulneración de derechos, promoviendo una convivencia escolar fundamentada en el respeto y el buen trato.

Asimismo, se busca garantizar la implementación continua del proyecto en el 100% de las sedes educativas, mediante el desarrollo de actividades contextualizadas y adaptadas a las necesidades de cada grupo poblacional, teniendo en cuenta las características propias del contexto rural y las diferentes etapas de desarrollo de los estudiantes.

Otra de las metas fundamentales consiste en fortalecer los procesos de prevención y sensibilización relacionados con el abuso sexual infantil, el respeto por la intimidad, la igualdad, la prevención de embarazos a temprana edad y la promoción de relaciones sanas y responsables, permitiendo que los estudiantes adquieran herramientas para enfrentar situaciones de riesgo y tomar decisiones conscientes frente a su bienestar físico, emocional y social.

Finalmente, el proyecto busca involucrar progresivamente a las familias y a la comunidad educativa en general dentro de los procesos formativos, promoviendo espacios de diálogo, acompañamiento y sensibilización que permitan fortalecer el trabajo articulado entre la escuela y el hogar, entendiendo que la formación en valores, sexualidad y ciudadanía es una responsabilidad compartida.



DESARROLLO DEL PROYECTO

El Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de la Ciudadanía se desarrolló en las diferentes sedes educativas de la Institución Educativa Rural San Sebastián mediante una serie de actividades pedagógicas, lúdicas, reflexivas y participativas orientadas al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes desde preescolar hasta educación media.

La ejecución del proyecto inició con jornadas de sensibilización y contextualización dirigidas por los docentes responsables, quienes socializaron con los estudiantes la importancia de la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía como procesos fundamentales para el desarrollo humano, la convivencia escolar y el fortalecimiento de valores. Durante estos espacios se promovió la participación activa de los estudiantes, generando ambientes de confianza, respeto y diálogo que permitieran abordar las diferentes temáticas de manera adecuada y acorde a cada edad.

Posteriormente, se desarrollaron actividades relacionadas con el reconocimiento y cuidado del cuerpo humano. En los grados de educación inicial y básica primaria se implementaron dinámicas pedagógicas utilizando siluetas, dibujos, láminas y actividades lúdicas que permitieron a los niños y niñas identificar las partes del cuerpo, reconocer las partes íntimas y comprender la importancia del respeto por sí mismos y por los demás. Estas actividades estuvieron acompañadas de estrategias como el “Semáforo del Cuidado”, mediante el cual los estudiantes aprendieron a identificar situaciones seguras, situaciones de alerta y posibles riesgos que pueden presentarse en diferentes contextos de la vida cotidiana.

Asimismo, se realizaron conversatorios y espacios de reflexión relacionados con el autocuidado, la autoestima y la prevención del abuso sexual infantil, fortaleciendo en los estudiantes habilidades para reconocer situaciones de riesgo, expresar emociones y buscar ayuda cuando sea necesario. Estas actividades permitieron promover la confianza y fortalecer la capacidad de los estudiantes para proteger su integridad física y emocional.

Con los estudiantes de básica secundaria y media se abordaron temáticas de mayor profundidad relacionadas con la sexualidad responsable, los derechos sexuales y reproductivos, la prevención de embarazos a temprana edad, las infecciones de transmisión sexual, la igualdad de género y la construcción de relaciones afectivas sanas. A través de talleres, mesas redondas, dramatizaciones, estudios de caso y actividades grupales, los estudiantes analizaron diferentes situaciones de la vida cotidiana, reflexionando sobre la importancia de la toma de decisiones responsables y el respeto dentro de las relaciones interpersonales.

De igual manera, se implementaron actividades orientadas al fortalecimiento de competencias ciudadanas, promoviendo valores como la empatía, la tolerancia, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos. Los estudiantes participaron en dinámicas grupales y actividades colaborativas donde aprendieron a escuchar, respetar opiniones diferentes y buscar soluciones pacíficas frente a situaciones conflictivas dentro del entorno escolar y familiar.

Dentro de las estrategias desarrolladas también se destacó la elaboración de murales, carteleras, afiches y campañas de sensibilización relacionadas con el autocuidado, la convivencia escolar, el respeto por la diversidad y la prevención de situaciones de riesgo. Estas actividades permitieron fortalecer la creatividad,



el trabajo en equipo y la apropiación de los contenidos trabajados, convirtiendo a los estudiantes en agentes multiplicadores de mensajes positivos dentro de la comunidad educativa.

Asimismo, en varias sedes educativas se realizaron jornadas pedagógicas y actividades recreativas orientadas a fortalecer la integración, la participación y la sana convivencia entre los estudiantes. Estas estrategias favorecieron el fortalecimiento de relaciones basadas en el respeto, el compañerismo y la solidaridad.

Durante el desarrollo del proyecto también se utilizaron recursos audiovisuales, videos educativos y cuentos formativos que facilitaron la comprensión de los temas trabajados y permitieron generar aprendizajes significativos de manera dinámica y participativa. Los estudiantes demostraron interés y disposición frente a las actividades, participando activamente en cada una de las jornadas desarrolladas.

De igual manera, los docentes realizaron acompañamiento permanente durante todas las actividades, orientando los procesos pedagógicos y garantizando que los temas fueran abordados con responsabilidad, respeto y pertinencia pedagógica. La articulación entre docentes de las diferentes sedes permitió fortalecer el trabajo colaborativo y garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados dentro del proyecto.

Finalmente, se realizaron espacios de retroalimentación y cierre donde los estudiantes compartieron sus experiencias, aprendizajes y reflexiones frente a las actividades desarrolladas. Estos espacios permitieron evidenciar avances significativos en el fortalecimiento del autocuidado, la convivencia escolar, la participación ciudadana y la construcción de relaciones más respetuosas y responsables dentro de la comunidad educativa.

El desarrollo del proyecto evidenció la importancia de continuar fortaleciendo este tipo de iniciativas pedagógicas dentro de la institución educativa, ya que contribuyen significativamente al bienestar integral de los estudiantes y a la construcción de ambientes escolares más seguros, inclusivos, participativos y respetuosos.

Actividades desarrolladas

1. Rompiendo el hielo: mural de preguntas

Esta actividad inicial tuvo como objetivo generar un ambiente de confianza y participación entre los estudiantes. Consistió en la elaboración de un mural en el que los estudiantes escribieron de manera libre y anónima preguntas, inquietudes o ideas relacionadas con la sexualidad, el cuerpo, las relaciones y la convivencia. Esta estrategia permitió identificar conocimientos previos, dudas y percepciones de los estudiantes, facilitando la apertura al diálogo y promoviendo la expresión libre sin temor a ser juzgados. Además, sirvió como base para orientar el desarrollo de las demás actividades.

2. Conociendo mi cuerpo

En esta actividad, los estudiantes participaron en dinámicas pedagógicas orientadas al reconocimiento del cuerpo humano, sus cambios y su importancia. Se abordaron temas relacionados con el autocuidado, la autoestima y el respeto por el propio cuerpo y el de los demás. A través de explicaciones, dibujos, esquemas y actividades participativas, los estudiantes lograron comprender la importancia de valorar su cuerpo,



reconocer sus características y asumir actitudes responsables frente a su cuidado. Esta actividad fue adaptada según la edad de los estudiantes, garantizando una comprensión adecuada en cada nivel.

3. **Relaciones y toma de decisiones**

Esta actividad estuvo enfocada en fortalecer la capacidad de los estudiantes para establecer relaciones sanas y tomar decisiones responsables. Se trabajaron temas como la amistad, el respeto, la comunicación asertiva, la presión social y la importancia de pensar antes de actuar. Mediante estudios de caso, dramatizaciones y espacios de reflexión, los estudiantes analizaron diferentes situaciones de la vida cotidiana, aprendiendo a identificar consecuencias y a tomar decisiones basadas en valores y principios. Esta actividad promovió el desarrollo del pensamiento crítico y la autonomía.

4. **Prevención y responsabilidad: métodos anticonceptivos**

En esta actividad se abordaron temas relacionados con la prevención de riesgos, especialmente en los estudiantes de grados superiores. Se brindó información clara y adecuada sobre los diferentes métodos anticonceptivos, su uso responsable y su importancia en la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual. Además, se enfatizó en la responsabilidad, el respeto y la toma de decisiones informadas. Este espacio permitió aclarar mitos, resolver dudas y promover actitudes responsables frente a la sexualidad.

5. **Campañas de concientización: carteles y folletos**

Los estudiantes participaron activamente en la creación de campañas de concientización mediante la elaboración de carteles y folletos informativos. Estas producciones incluyeron mensajes relacionados con el respeto, la prevención, la igualdad, el autocuidado y la sana convivencia. La actividad fomentó la creatividad, el trabajo en equipo y la apropiación de los temas trabajados. Además, permitió que los estudiantes se convirtieran en agentes multiplicadores de información dentro de la institución y la comunidad.

6. **Resolviendo conflictos**

Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer las habilidades para la resolución pacífica de conflictos. A través de dinámicas grupales, juegos de roles y análisis de situaciones, los estudiantes aprendieron a identificar conflictos, expresar sus emociones de manera adecuada y buscar soluciones basadas en el diálogo y el respeto. Se promovieron valores como la tolerancia, la empatía y la convivencia pacífica, fundamentales para la construcción de una ciudadanía responsable.

7. **Mural de autocuidado**

En esta actividad, los estudiantes elaboraron un mural colectivo en el que plasmaron ideas, compromisos y recomendaciones relacionadas con el autocuidado físico, emocional y social. Este espacio permitió reflexionar sobre la importancia de cuidar el cuerpo, la mente y las relaciones con los demás. El mural se convirtió en un recurso visual significativo que refuerza los aprendizajes adquiridos y promueve hábitos saludables dentro de la comunidad educativa.



RESULTADOS Y LOGROS

La implementación del Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de la Ciudadanía permitió evidenciar avances significativos en la formación integral de los estudiantes de las diferentes sedes educativas de la Institución Educativa Rural San Sebastián, fortaleciendo procesos relacionados con el autocuidado, la convivencia escolar, la participación ciudadana y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la empatía.

Uno de los principales logros alcanzados fue el fortalecimiento del reconocimiento y cuidado del cuerpo en los estudiantes, especialmente en los niveles de educación inicial y básica primaria, donde se evidenció mayor comprensión sobre la importancia del respeto por la intimidad, el autocuidado y la prevención de situaciones de riesgo. Los estudiantes lograron identificar conductas de protección y adquirieron herramientas básicas para reconocer situaciones seguras y de alerta dentro de su entorno cotidiano.

Asimismo, el proyecto permitió fortalecer la autoestima y la confianza de los estudiantes, generando espacios pedagógicos seguros donde pudieron expresar libremente sus emociones, inquietudes y experiencias relacionadas con la sexualidad, la convivencia y las relaciones interpersonales. Estos espacios favorecieron la participación activa y contribuyeron al fortalecimiento de habilidades comunicativas y emocionales.

De igual manera, las actividades desarrolladas promovieron el fortalecimiento de competencias ciudadanas relacionadas con la convivencia escolar, el respeto por la diferencia, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos. Los estudiantes demostraron mayor disposición para dialogar, escuchar a los demás y resolver desacuerdos de manera pacífica, contribuyendo al mejoramiento del clima escolar dentro de las diferentes sedes educativas.

Otro logro significativo fue la apropiación de conceptos relacionados con la sexualidad responsable, los derechos sexuales y reproductivos, la igualdad y la toma de decisiones conscientes, especialmente en los estudiantes de básica secundaria y media. A través de talleres, conversatorios y actividades reflexivas, los estudiantes lograron comprender la importancia de asumir comportamientos responsables frente a su bienestar físico, emocional y social.

Las campañas de sensibilización, elaboración de murales, carteleras y actividades grupales también permitieron fortalecer el trabajo colaborativo, la creatividad y el sentido de pertenencia institucional. Los estudiantes participaron activamente en la construcción de mensajes preventivos y formativos relacionados con el respeto, el autocuidado y la convivencia, convirtiéndose en multiplicadores de aprendizajes dentro de la comunidad educativa.

Asimismo, el proyecto favoreció la consolidación de ambientes escolares más seguros, inclusivos y participativos, fortaleciendo las relaciones entre docentes y estudiantes mediante procesos pedagógicos basados en la confianza, el diálogo y el acompañamiento permanente. La participación activa de los docentes fue fundamental para garantizar el desarrollo adecuado de las actividades y el cumplimiento de los objetivos planteados.

De igual manera, se evidenció un impacto positivo en la sensibilización frente a la prevención del abuso sexual infantil, la violencia escolar y otras situaciones que pueden vulnerar los derechos de niños, niñas y



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



adolescentes. Los estudiantes demostraron mayor capacidad para identificar conductas de riesgo y reconocer la importancia de buscar apoyo y orientación en situaciones que afecten su bienestar integral.

Finalmente, el desarrollo del proyecto permitió fortalecer el compromiso institucional con la formación humana y ciudadana de los estudiantes, consolidando la educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía como un eje transversal fundamental dentro de los procesos educativos desarrollados en la institución. Los resultados obtenidos evidencian la importancia de continuar promoviendo este tipo de iniciativas pedagógicas como herramientas esenciales para la construcción de comunidades educativas más conscientes, respetuosas, incluyentes y comprometidas con el bienestar común.



RECOMENDACIONES

Se recomienda dar continuidad al Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de la Ciudadanía como parte fundamental de los procesos formativos desarrollados en las diferentes sedes educativas de la Institución Educativa Rural San Sebastián, garantizando su implementación permanente durante el año escolar y fortaleciendo su articulación con las diferentes áreas del conocimiento.

Es importante continuar promoviendo espacios pedagógicos seguros, participativos y respetuosos donde los estudiantes puedan expresar libremente sus inquietudes, emociones y experiencias relacionadas con la sexualidad, la convivencia y la construcción de ciudadanía. Estos espacios favorecen el fortalecimiento de la autoestima, el autocuidado y las habilidades sociales necesarias para una convivencia armónica.

Asimismo, se recomienda fortalecer los procesos de capacitación y acompañamiento docente, brindando herramientas pedagógicas y metodológicas que permitan abordar las diferentes temáticas de manera adecuada, contextualizada y acorde a las necesidades de los estudiantes y del entorno rural.

De igual manera, resulta fundamental promover una mayor participación de las familias dentro de los procesos formativos, mediante jornadas de sensibilización, escuelas de padres, talleres y actividades de orientación que permitan fortalecer el trabajo articulado entre la institución educativa y el hogar en temas relacionados con el respeto, la convivencia, el autocuidado y la prevención de situaciones de riesgo.

Se recomienda continuar desarrollando estrategias lúdicas, dinámicas y participativas que faciliten el aprendizaje significativo de los estudiantes, utilizando recursos pedagógicos como dramatizaciones, murales, videos educativos, campañas de sensibilización, juegos pedagógicos y actividades grupales que favorezcan la apropiación de los contenidos trabajados.

También es importante fortalecer las acciones de prevención relacionadas con el abuso sexual infantil, la violencia escolar, el embarazo a temprana edad, las infecciones de transmisión sexual y otras problemáticas que puedan afectar el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes, promoviendo permanentemente el respeto por los derechos humanos y la protección integral de niños, niñas y adolescentes.

Finalmente, se recomienda gestionar alianzas y apoyos interinstitucionales con entidades de salud, bienestar familiar, comisaría de familia, policía de infancia y adolescencia y demás organismos competentes, con el fin de fortalecer los procesos de orientación, prevención y acompañamiento desarrollados dentro del proyecto pedagógico transversal.



CONCLUSIONES

El Proyecto Pedagógico Transversal de Educación para la Sexualidad y Construcción de la Ciudadanía desarrollado en las diferentes sedes de la Institución Educativa Rural San Sebastián permitió consolidar espacios pedagógicos significativos orientados al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de habilidades personales, sociales y ciudadanas fundamentales para su bienestar y convivencia dentro de la comunidad educativa y social.

A través de las actividades implementadas, se evidenció que los estudiantes fortalecieron procesos relacionados con el reconocimiento y cuidado del cuerpo, la autoestima, el respeto por sí mismos y por los demás, así como la importancia de construir relaciones sanas basadas en la empatía, el diálogo, la tolerancia y el buen trato. Estos aprendizajes contribuyeron al fortalecimiento de ambientes escolares más seguros, participativos e inclusivos.

De igual manera, el proyecto permitió generar espacios de reflexión y diálogo donde los estudiantes pudieron expresar inquietudes, emociones y experiencias relacionadas con la sexualidad, la convivencia y la ciudadanía, favoreciendo el desarrollo de habilidades comunicativas y emocionales necesarias para enfrentar situaciones de la vida cotidiana de manera responsable y consciente.

Asimismo, las estrategias pedagógicas implementadas facilitaron el fortalecimiento de competencias ciudadanas relacionadas con la resolución pacífica de conflictos, la participación democrática, el respeto por la diversidad y la valoración de los derechos humanos. Los estudiantes demostraron avances significativos en la construcción de relaciones interpersonales más respetuosas y en la capacidad de asumir comportamientos responsables frente a sí mismos y frente a los demás.

Otro aspecto relevante fue el fortalecimiento de los procesos de prevención relacionados con el abuso sexual infantil, la violencia escolar, el embarazo a temprana edad y otras situaciones de riesgo que pueden afectar el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes. Las actividades desarrolladas permitieron sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la protección integral de niños, niñas y adolescentes, promoviendo conductas de autocuidado y prevención.

Igualmente, se destaca el compromiso, la disposición y el acompañamiento permanente de los docentes y directivos docentes, quienes desempeñaron un papel fundamental en la planeación y ejecución de las actividades, garantizando espacios pedagógicos adecuados y fortaleciendo el trabajo colaborativo entre las diferentes sedes educativas.

En el contexto rural, este tipo de proyectos adquieren una relevancia especial, ya que la institución educativa se convierte en uno de los principales espacios de orientación, formación y acompañamiento para los estudiantes y sus familias. Por ello, la continuidad de estas estrategias pedagógicas resulta fundamental para seguir fortaleciendo procesos de convivencia, participación y formación ciudadana dentro de la comunidad educativa.

Finalmente, se concluye que la Educación para la Sexualidad y Construcción de la Ciudadanía debe continuar consolidándose como un eje transversal permanente dentro de los procesos educativos institucionales, promoviendo acciones pedagógicas contextualizadas que contribuyan a la formación de ciudadanos íntegros, críticos, responsables y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa, incluyente y respetuosa de los derechos humanos.



ANEXOS

Imagen: 001 En esta imagen se observa a la docente orientando a los estudiantes en la actividad “Mi escuela, lugar seguro”.



Autor: Imagen tomada por la docente Diana Carolina Flórez.

Imagen: 002 En la imagen se observa a los niños y niñas participando activamente en la actividad pedagógica en la que observan las siluetas del niño y la niña.



Autor: Imagen tomada por la docente Diana Carolina Flórez.

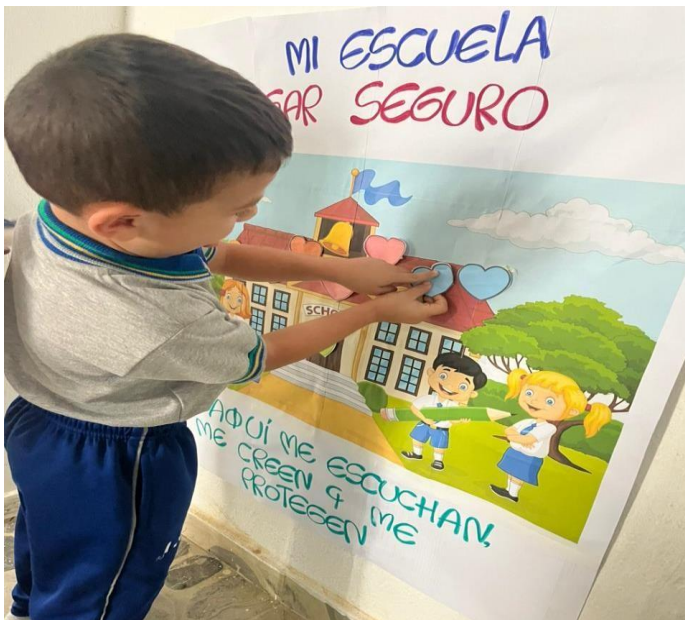


Imagen: 003 En la imagen se observa a la docente explicando a los estudiantes la estrategia pedagógica conocida como “El semáforo del cuidado”, una herramienta didáctica utilizada para orientar a los niños y niñas en la identificación de situaciones seguras, de alerta y de riesgo en su entorno cotidiano.



Autor: Imagen tomada por la docente Diana Carolina Flórez.

Imagen: 004 En la imagen se observa a los estudiantes participando activamente en la actividad pedagógica, pegando corazones en el espacio designado como “lugar seguro”.



Autor: Imagen tomada por la docente Diana Carolina Flórez.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE
NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



Imagen: 005 Durante la actividad, los estudiantes muestran interés, curiosidad y disposición para el aprendizaje, mientras la docente orienta el proceso mediante explicaciones claras y adecuadas a su edad.



Autor: Imagen tomada por la docente Leyda María Rincón

Imagen: 006 En la imagen se observa a una niña participando activamente en la actividad pedagógica, identificando las partes del cuerpo en las siluetas del niño y la niña.



Autor: Imagen tomada por la docente Leyda María Rincón