
	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS, CONTEXTUALES Y CULTURALES DEL APRENDIZAJE EN EL CATATUMBO.

1. IDENTIFICACIÓN

Institución Educativa: Institución Educativa Rural La Vega del Tigre

Municipio: Ábrego – Norte de Santander

Responsables:

- Rector: Esp. Lisardo Alonso González Mendoza
- Consejo Académico
- Docentes de las sedes educativas
- Tutora PTA/FI 3.0: Mgtr. Cecilia Bayona Bayona
- Padres de familia y comunidad educativa



Población beneficiada: 395 estudiantes de las diferentes sedes rurales

2. PRESENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La experiencia significativa “Nativas” surge como una estrategia pedagógica contextualizada que busca fortalecer los procesos de aprendizaje mediante la implementación de Centros de Interés articulados al territorio, la identidad cultural y el reconocimiento ambiental del Catatumbo.

Esta experiencia integra prácticas pedagógicas innovadoras desde el modelo Escuela Nueva, promoviendo aprendizajes activos, vivenciales y significativos a través del arte, la lectura, la oralidad, la educación ambiental, la convivencia y la formación socioemocional.

“Nativas” reconoce las especies autóctonas, las tradiciones campesinas, la cultura regional y el valor del entorno natural como oportunidades pedagógicas para desarrollar competencias comunicativas, ciudadanas, ambientales y culturales en los estudiantes.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	

3. LECTURA DEL CONTEXTO

La Institución Educativa Rural La Vega del Tigre se encuentra ubicada en una zona rural del Catatumbo caracterizada por su riqueza ecológica, cultural y ambiental, así como por las dificultades sociales y económicas derivadas del conflicto, la desigualdad, el aislamiento geográfico y las limitaciones en infraestructura y conectividad.

La comunidad educativa está conformada principalmente por familias campesinas dedicadas a actividades agrícolas como el cultivo de café, cacao, maíz, plátano y frutales. Asimismo, conserva manifestaciones culturales propias como las coplas, la danza campesina, las tradiciones orales y las celebraciones comunitarias.

En el ámbito educativo se evidencian desafíos relacionados con:

- Desmotivación escolar.
- Dificultades en lectura y escritura.
- Necesidad de fortalecer la convivencia.
- Escasa apropiación del contexto como recurso pedagógico.
- Requerimiento de prácticas pedagógicas más activas y significativas.

Frente a esta realidad, la experiencia “Nativas” propone una educación contextualizada, flexible y transformadora que conecte la escuela con el territorio y fortalezca la identidad regional.



4. PROBLEMA O NECESIDAD IDENTIFICADA

Se identificó la necesidad de fortalecer prácticas pedagógicas innovadoras y contextualizadas que permitan:

- Incrementar la motivación y participación estudiantil.
- Fortalecer las competencias comunicativas.
- Promover la convivencia y la educación socioemocional.
- Valorar las riquezas culturales y ambientales del Catatumbo.
- Integrar aprendizajes significativos desde la transversalidad.

Además, se evidenció la importancia de transformar metodologías tradicionales hacia experiencias vivenciales que respondan a las necesidades e intereses de los estudiantes rurales.

5. JUSTIFICACIÓN

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	

La educación rural requiere estrategias pedagógicas contextualizadas que permitan responder a las realidades sociales, culturales y ambientales de las comunidades.

La experiencia significativa “Nativas” se fundamenta en la necesidad de resignificar las prácticas pedagógicas mediante el desarrollo de Centros de Interés que articulen:

- El aprendizaje contextual.
- La educación ambiental.
- El arte y la cultura.
- La lectura y la escritura.
- La educación socioemocional.
- La convivencia y ciudadanía.

Esta experiencia promueve una educación integral que reconoce el territorio como escenario de aprendizaje y fortalece el sentido de pertenencia, la identidad regional y la construcción de proyectos de vida.

Asimismo, busca transformar el aula en un espacio dinámico, creativo y participativo donde los estudiantes aprendan desde la exploración, la reflexión, la creación y el trabajo colaborativo.

6. OBJETIVO GENERAL



Desarrollar el Centro de Interés “Nativas” como una experiencia significativa de innovación pedagógica que fortalezca procesos de aprendizaje contextualizados, vivenciales e integrales mediante prácticas pedagógicas innovadoras articuladas al territorio y la identidad cultural del Catatumbo.

7. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fortalecer prácticas pedagógicas innovadoras y contextualizadas.
- Promover aprendizajes significativos desde la transversalidad.
- Desarrollar competencias comunicativas, ambientales y ciudadanas.
- Rescatar las tradiciones culturales y ambientales de la región.
- Incentivar la creatividad, la lectura, la escritura y la expresión artística.
- Fortalecer la convivencia, la educación socioemocional y la cultura de paz.
- Integrar la comunidad educativa en experiencias de aprendizaje colaborativo.

8. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia se orienta desde:

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	

- Modelo Escuela Nueva.
- Aprendizaje significativo.
- Aprender haciendo.
- Educación contextualizada.
- Educación CRESE.
- Pedagogías activas y participativas.
- Trabajo colaborativo.
- Transversalidad curricular.

Se busca que el estudiante sea protagonista de su aprendizaje mediante experiencias prácticas relacionadas con su entorno cultural y ambiental.

9. METODOLOGÍA

La experiencia se desarrolla mediante Centros de Interés organizados en cuatro momentos pedagógicos:

MOMENTO 1: VAMOS A COMPARTIR

Espacio de bienvenida, reflexión y formación en valores.

Actividades:

- Lectura de valores.
- Pactos de convivencia.
- Árbol de la vida.
- Manejo de emociones.
- Conversatorios socioemocionales.

Propósito:



Fortalecer la convivencia, la ciudadanía y la educación socioemocional.

MOMENTO 2: VAMOS A LEER

Espacio orientado al fortalecimiento de competencias comunicativas y ambientales.

Actividades:

- Lectura de cuentos y relatos.
- Investigación sobre aves y especies nativas.
- Tradición oral.
- Comprensión lectora.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	

- Producción textual.

Propósito:

Fortalecer la lectura, escritura e identidad regional.

MOMENTO 3: VAMOS A CREAR

Espacio artístico y creativo.

Actividades:

- Dibujos y murales.
- Coplas y dramatizaciones.
- Danzas campesinas.
- Expresiones culturales.
- Actividades lúdicas y recreativas.

Propósito:

Promover la creatividad, el arte y la integración cultural.

MOMENTO 4: VAMOS A REFLEXIONAR

Espacio de evaluación y reflexión pedagógica.

Actividades:

- Conversatorios.
- Socialización de aprendizajes.
- Reflexión sobre el cuidado ambiental.
- Evaluación participativa.



Propósito:

Reconocer aprendizajes, fortalezas y oportunidades de mejoramiento.

10. FASES DE IMPLEMENTACIÓN

Fase 1. Planeación

- Diseño de la experiencia.
- Construcción de guías.
- Organización del cronograma.
- Articulación curricular.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	

Fase 2. Socialización

- Presentación a docentes y directivos.
- Organización del equipo dinamizador.
- Sensibilización estudiantil.

Fase 3. Implementación

- Desarrollo de actividades en las sedes.
- Aplicación de los cuatro momentos pedagógicos.

Fase 4. Seguimiento

- Recolección de evidencias.
- Acompañamiento pedagógico.
- Retroalimentación docente.

Fase 5. Evaluación

- Valoración de resultados.
- Socialización de experiencias.
- Ajustes y fortalecimiento.



11.RECURSOS

Humanos

- Directivo docente.
- Docentes.
- Estudiantes.
- Padres de familia.
- Tutora PTA/FI.

Físicos y tecnológicos

- Guías pedagógicas.
- Carteleros.
- Colores y pinturas.
- Papel kraft.
- Libros y cuentos.
- Vestuario y sonido.
- Computadores e internet.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	

- Material reciclable.

12. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES
Diseño de la experiencia	Abril-Mayo	Tutora y equipo dinamizador
Socialización	Julio	Rector y Tutora
Diseño de guías	Calendario académico	Docentes y Tutora
Implementación	Calendario Académico	Docentes
Seguimiento	Permanente	Equipo dinamizador
Evaluación	Final de período	Rector y tutora

13. RESULTADOS ESPERADOS

- Fortalecimiento de prácticas pedagógicas innovadoras.
- Mayor motivación y participación estudiantil.
- Desarrollo de competencias comunicativas.
- Fortalecimiento de la identidad cultural y ambiental.
- Mejoramiento de la convivencia escolar.
- Integración de las sedes educativas.
- Participación activa de la comunidad educativa.
- Consolidación de aprendizajes significativos y contextualizados.



14. IMPACTO DE LA EXPERIENCIA

La experiencia “Nativas” busca generar transformaciones en las prácticas pedagógicas mediante ambientes de aprendizaje activos, contextualizados y participativos.

Su impacto se evidencia en:

- La apropiación del territorio como escenario pedagógico.
- El fortalecimiento de la cultura regional.
- La integración de saberes ambientales y culturales.
- El mejoramiento de la convivencia y la educación socioemocional.
- La motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje.

15. EVIDENCIAS

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	

- Fotografías.
- Guías desarrolladas.
- Cuentos y producciones escritas.
- Murales y dibujos.
- Videos y presentaciones culturales.
- Pactos de convivencia.
- Árbol de valores.
- Registros de seguimiento.
- Evidencias de semanas culturales.

16.EVALUACIÓN

La evaluación será continua, participativa y formativa, orientada a:

- Valorar avances pedagógicos.
- Identificar fortalezas y oportunidades de mejora.
- Reconocer el impacto de la experiencia.
- Fortalecer la práctica docente.
- Consolidar los Centros de Interés como estrategia institucional.

La evaluación se realizará mediante:

- Observación.
- Conversatorios.
- Autoevaluación.
- Revisión de evidencias.
- Seguimiento pedagógico.