
	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p style="text-align: center;">2025</p>
---	---	---

ANÁLISIS DE RESULTADOS PRUEBAS SABER 11° - ICFES 2025



Presentado por:

Esp. Lisardo Alonso González Mendoza

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE

ABREGO, NORTE DE SANTANDER

2025

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 2025
---	---	--

ANÁLISIS INSTITUCIONAL DE RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11° - ICFES 2025

1. CONTEXTO GENERAL

Las Pruebas Saber 11° representan un instrumento fundamental para evaluar el nivel de desarrollo de competencias académicas en los estudiantes de educación media, permitiendo identificar avances, dificultades y oportunidades de mejoramiento institucional.

Durante el año 2025, la Institución Educativa Rural La Vega del Tigre presentó a cinco estudiantes del grado 11°, obteniendo resultados que evidencian avances significativos frente a los años anteriores, especialmente en el fortalecimiento de competencias matemáticas, científicas y de comprensión lectora.



El análisis comparativo de los resultados correspondientes a los años 2023, 2024 y 2025 permite evidenciar una evolución positiva en el desempeño académico institucional, reflejada en el aumento progresivo del promedio general y en mejores desempeños individuales en las diferentes áreas evaluadas.

Aunque la institución continúa enfrentando desafíos propios del contexto rural y aún se encuentra por debajo de algunos referentes nacionales, los resultados alcanzados durante el año 2025 demuestran avances importantes en los procesos pedagógicos y en la preparación académica de los estudiantes frente a pruebas externas por competencias.

2. RESULTADOS GENERALES DEL AÑO 2025

En la siguiente tabla se detalla el número de estudiantes que presentaron la prueba ICFES y el puntaje global inferior al promedio Nacional.

PUESTO	ESTUDIANTE	PUNTAJE GLOBAL
1	Keiver José Quintero Rodríguez	260
2	Adriana Ardila Rodríguez	235
3	Astrid Rubiela Sánchez Ascanio	233
4	William Yesid Rodríguez Rangel	223
5	Mileixa Ascanio Rodríguez	186

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 2025
---	---	---

3. PROMEDIO INSTITUCIONAL 2025

El promedio institucional fue:

227,4 / 500

Este resultado representa el promedio institucional más alto alcanzado desde la participación de la institución en las Pruebas Saber 11°, evidenciando una mejoría significativa frente a los años 2023 y 2024.

Asimismo, se observa un incremento importante en estudiantes con puntajes superiores a los 220 puntos, así como un fortalecimiento general en varias de las competencias evaluadas por el ICFES.

4. ANÁLISIS COMPARATIVO 2023 -2025

Evolución del promedio institucional

AÑO	PROMEDIO GLOBAL
2023	188,7
2024	194,3
2025	227,4



INTERPRETACIÓN COMPARATIVA

La institución evidencia un avance académico progresivo durante los últimos tres años. Entre 2023 y 2025 se logró un incremento aproximado de: **+38,7 puntos** en el promedio institucional general.

Este avance refleja:

- Fortalecimiento gradual de los procesos pedagógicos,
- Mejor preparación académica frente a pruebas externas
- Mayor apropiación de competencias básicas
- Implementación de estrategias de mejoramiento institucional
- Avances significativos en el desempeño estudiantil.



5. COMPARACIÓN POR ÁREAS

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO	 2025

ÁREA	2023	2024	2025
Lectura crítica	40,0	42,7	44
Matemáticas	34,8	37,9	50,6
Sociales y Ciudadanas	37,2	36,2	42,4
Ciencias Naturales	39	39,7	45
Inglés	36	35,9	40,8

6. ANÁLISIS POR ÁREAS

AÑO 2025							
PUESTO	NOMBRES Y APELLIDOS	PUNTAJE	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICA	SOCIALES Y CIUDADANAS	C.NATURALES	INGLÉS
1	KEIVER JOSE QUINTERO RODRÍGUEZ	260	47	64	51	50	40
2	ADRIANA ARDILA RODRÍGUEZ	235	51	47	45	46	45
3	ASTRID RUBIELA SÁNCHEZ ASCANIO	233	41	53	41	45	41
4	WILLIAM YESID RODRÍGUEZ RANGEL	223	45	52	36	47	41
5	MILEIXA ASCANIO RODRÍGUEZ	186	36	37	39	37	37
	TOTAL	1.137	220	253	212	225	204
	PROMEDIO	227,4	44	50,6	42,4	45	40,8

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 2025
---	---	--

LECTURA CRÍTICA

La institución presenta avances progresivos en comprensión lectora e interpretación textual, evidenciándose mejores resultados frente a los años anteriores.

Los estudiantes muestran mayor capacidad para:

- Identificar información explícita,
- Comprender relaciones textuales,
- Interpretar información presente en diferentes tipos de textos,
- Reconocer intenciones comunicativas.

No obstante, aún se requiere fortalecer procesos relacionados con análisis crítico, argumentación e inferencias complejas.

MATEMÁTICAS

Matemáticas constituye el área con mayor avance institucional durante el año 2025.

El promedio pasó de: 34,8 en 2023, a 50,6 en 2025

Evidenciando un crecimiento significativo en razonamiento lógico, interpretación gráfica y resolución de problemas.

El estudiante con mejor desempeño fue:

Keiver José Quintero Rodríguez – 64 puntos

superando al 80% de los estudiantes evaluados a nivel nacional en esta área.

Este resultado refleja un fortalecimiento importante en los procesos de enseñanza y preparación matemática institucional.

SOCIALES Y CIUDADANAS

El área presenta una recuperación importante frente al año anterior.



Los estudiantes evidencian avances en:

- Comprensión de contextos sociales
- Reconocimiento de derechos ciudadanos
- Interpretación de problemáticas sociales básicas.

Sin embargo, persisten dificultades en pensamiento crítico, argumentación e interpretación histórica.

CIENCIAS NATURALES

Los resultados evidencian avances significativos frente a años anteriores.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 2025
---	---	---

Los estudiantes presentan mejores desempeños en:

- Interpretación de gráficas y tablas,
- Reconocimiento de fenómenos científicos,
- Análisis básico de información científica.

El incremento del promedio institucional demuestra un fortalecimiento gradual de las competencias científicas básicas.

INGLÉS

El área presenta una mejoría moderada frente a los años anteriores.

Se evidencian avances en:

- Reconocimiento de vocabulario,
- Comprensión básica de textos cortos,
- Interpretación sencilla del idioma inglés.

A pesar de ello, la mayoría de estudiantes continúa ubicada en niveles básicos de desempeño.

7. PRINCIPALES AVANCES INSTITUCIONALES

Durante el año 2025 se evidencian avances institucionales importantes:

- Mejor promedio institucional histórico.
- Incremento significativo en Matemáticas.
- Mejor desempeño en Ciencias Naturales y Lectura Crítica.
- Incremento de estudiantes con puntajes superiores a 220 puntos.
- Primer estudiante institucional con puntaje superior a 250 puntos.
- Fortalecimiento gradual de los procesos de preparación tipo ICFES.

8. FACTORES QUE EXPLICAN LA MEJORÍA



Los avances obtenidos durante el año 2025 pueden estar relacionados con:

- Fortalecimiento de estrategias pedagógicas
- Implementación de simulacros tipo ICFES
- Mayor acompañamiento académico
- Preparación por competencias
- Mejor familiarización de los estudiantes con la estructura de la prueba
- Fortalecimiento de procesos de razonamiento matemático y comprensión lectora.

9. DIFICULTADES QUE AÚN PERSISTEN

A pesar de la mejoría institucional, continúan presentándose algunos retos académicos importantes:

- Persistencia de niveles básicos en algunos estudiantes

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 006748 noviembre 15 de 2022 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 2025
---	---	---

- Dificultades en pensamiento crítico y argumentación
- Debilidades en competencias de inglés
- Limitaciones propias del contexto rural
- Necesidad de continuar fortaleciendo los procesos académicos institucionales.

10. CONCLUSIONES GENERALES

Los resultados de las Pruebas Saber 11° – 2025 evidencian el avance académico más significativo alcanzado por la Institución Educativa Rural La Vega del Tigre durante los últimos años.

La institución logró incrementar significativamente su promedio institucional y fortalecer varias de las competencias evaluadas por el ICFES, especialmente en Matemáticas, Ciencias Naturales y Lectura Crítica.

Los resultados obtenidos reflejan avances importantes en los procesos pedagógicos y en las estrategias de preparación académica implementadas institucionalmente; sin embargo, aún se requiere continuar fortaleciendo el trabajo pedagógico en áreas específicas y consolidar procesos permanentes de mejoramiento académico.

11. PLAN DE MEJORAMIENTO 2026

Con el propósito de continuar fortaleciendo los resultados institucionales, se recomienda:

- Mantener y fortalecer las estrategias exitosas implementadas durante el año 2025
- Continuar desarrollando simulacros tipo ICFES
- Fortalecer procesos de lectura crítica y argumentación
- Implementar mayores espacios de refuerzo académico
- Fortalecer el área de inglés
- Realizar seguimiento individual al desempeño estudiantil
- Continuar promoviendo estrategias de acompañamiento pedagógico permanente.

CONCLUSIÓN FINAL INSTITUCIONAL

La evolución institucional entre los años 2023, 2024 y 2025 demuestra un proceso progresivo de mejoramiento académico y fortalecimiento de competencias básicas en los estudiantes de la Institución Educativa Rural La Vega del Tigre.

Los avances alcanzados durante el año 2025 constituyen un resultado positivo para la institución y evidencian el impacto favorable de las estrategias pedagógicas implementadas, consolidando un compromiso institucional orientado al mejoramiento continuo y al fortalecimiento de la calidad educativa.