

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE DURANIA

## CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI

Creado Por Decreto 000339 de agosto 11 de 2004

Aprobación de estudios resolución 009148 de noviembre 07 de 2024

DANE N.º 254239000110 / NIT N.º. 900046802-3

# RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN COMUNITARIA 2025



Mili Villamizar Maldonado  
Nohora Pedraza  
Wilson A. Quintana G.  
Martha Monrroy  
Carlos Mantilla

# GESTIÓN COMUNITARIA

La **GESTIÓN COMUNITARIA** es el proceso de trabajar con la comunidad para identificar necesidades, diseñar soluciones y implementar acciones que beneficien a todos. En Nuestro centro educativo, juega un papel clave al:

- Fomentar la participación de padres de familia , vecinos y organizaciones locales en la educación.
- Crear alianzas para obtener recursos y apoyo.
- Promover la inclusión y la equidad educativa.
- Mejorar la calidad de la educación y el bienestar de los estudiantes.

Básicamente, **LA GESTIÓN COMUNITARIA** ayuda a conectar la escuela con su entorno, haciendo la educación más relevante y efectiva



# PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES.

## **Informe de Implementación del Proyecto de Vida en el Centro Educativo Rural Juana Berbesi**

En un esfuerzo por fortalecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes, el Centro Educativo Rural Juana Berbesi ha llevado a cabo con éxito la implementación del Proyecto de Vida en la totalidad de sus sedes. Esta iniciativa, diseñada para apoyar a los estudiantes en la construcción de su futuro, ha alcanzado un logro significativo: el 100% de cobertura en todos los cursos.

**Objetivos del Proyecto de Vida:** El Proyecto de Vida tiene como objetivo principal empoderar a los estudiantes para que descubran sus intereses, habilidades y metas, y desarrollen un plan claro para alcanzar sus objetivos personales y profesionales. A través de talleres, mentorías y actividades prácticas, se busca fomentar la reflexión, la autoestima y la toma de decisiones informadas.

**Implementación y Cobertura:** Gracias al compromiso del equipo docente y la colaboración de la comunidad educativa, se logró implementar el Proyecto de Vida en todos los cursos, desde preescolar hasta noveno grado, en cada una de las sedes del Centro Educativo Rural Juana Berbesi. Esto significa que el 100% de los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en esta valiosa experiencia.

**Logros y Resultados:** La implementación del Proyecto de Vida ha permitido a los estudiantes:

- Identificar sus fortalezas y debilidades
- Establecer metas claras y alcanzables
- Desarrollar habilidades para la toma de decisiones
- Fomentar la resiliencia y la motivación

# INCLUSIÓN

El Centro Educativo Rural Juana Berbesi, ha implementado estrategias de inclusión en sus sedes educativas.

## **Estrategias de Inclusión**

- Implementación de **PIAR** (Plan Individual de Ajustes Razonables), **DUA** (Diseño Universal para el Aprendizaje) para estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Capacitación docente en metodologías inclusivas y atención a la diversidad.
- Fomento de la participación de la comunidad educativa en la inclusión.

## **Logros y Desafíos**

Se ha logrado aumentar la cobertura y la permanencia de estudiantes con necesidades educativas especiales.

Se requiere fortalecer la infraestructura y los recursos para atender a la diversidad.

## Recomendaciones

- Continuar capacitando a los docentes en metodologías inclusivas.
- Fortalecer la participación de la comunidad educativa en la inclusión.- Gestionar recursos para mejorar la infraestructura y los servicios

# MANUAL DE CONVIVENCIA

Durante la vigencia 2025, la Gestión Comunitaria del Centro Educativo Rural Juana Berbesi orientó sus esfuerzos al fortalecimiento de la convivencia escolar, mediante el trabajo participativo para la consolidación del Manual de Convivencia institucional.

Este proceso se desarrolló con la activa vinculación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa: estudiantes, padres de familia, docentes, directivos y representantes de entidades de apoyo, quienes aportaron desde sus experiencias y necesidades del contexto rural.

A través de reuniones, mesas de trabajo y jornadas pedagógicas, se revisaron, ajustaron y actualizaron los acuerdos de convivencia, los derechos y deberes, las rutas de atención y los protocolos de actuación frente a situaciones que afectan el clima escolar.

La gestión comunitaria promovió espacios de diálogo, reflexión y construcción colectiva, fortaleciendo valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la resolución pacífica de conflictos. Así mismo, se garantizó que el Manual de Convivencia respondiera a los principios de inclusión, equidad, participación y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Como resultado de este trabajo, el centro Educativo cuenta con un Manual de Convivencia consolidado, socializado y contextualizado, que orienta las prácticas institucionales y favorece un ambiente escolar sano, seguro y armónico, contribuyendo de manera significativa a la formación integral de los estudiantes y al fortalecimiento del sentido de pertenencia de la comunidad educativa.

# PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

Durante la vigencia 2025, el Centro Educativo Rural Juana Berbesi ejecutó acciones de **PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD** orientadas al fortalecimiento del vínculo familia–escuela, mediante la implementación de las **Escuelas de Padres** como estrategia formativa para el acompañamiento integral de los estudiantes.

Se promovió la **participación efectiva de los padres de familia** en los proyectos pedagógicos institucionales, particularmente en el proyecto de la **huerta escolar**, reconociendo su rol como actores fundamentales dentro del Centro Educativo Rural.



De igual manera, se garantizó el uso adecuado y funcional de la **planta física y de los medios institucionales** en las **Diferentes sedes**, favoreciendo el desarrollo de actividades académicas, pedagógicas y comunitarias en condiciones apropiadas, lo cual contribuyó al mejoramiento del ambiente escolar y al fortalecimiento de los procesos educativos.

# PREVENCIÓN DE RIESGOS

El Centro Educativo Rural Juana Berbesi, en su compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa, ha realizado algunas acciones de prevención de riesgos durante el año 2025.

La gestión comunitaria ha trabajado para que cada sede posea la instalación de señalización de seguridad, con el objetivo de prevenir accidentes y garantizar un entorno seguro para los estudiantes y el personal.

Señalización de Seguridad: Se instalaron señales de advertencia y de evacuación en áreas estratégicas de las sedes educativas.



## **Socialización de Gestión del Riesgo:**

Se realizó taller y simulacro con la comunidad educativa para socializar la gestión del riesgo y promover la cultura de la prevención.

## **Logros y Resultados**

Se fortaleció la capacidad de respuesta ante emergencias en la comunidad educativa.



# Gracias





**RENDICION DE CUENTAS AÑO  
2025**

**CENTRO EDUCATIVO  
RURAL  
JUANA BERBESI**



*CENTRO EDUCATIVO  
JUANA BERBESI*

*CONVIVENCIA Y PROGRESO*

*PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO*

*POR UNA EDUCACIÓN MEJOR*





**GESTION DIRECTIVA 2025**

**JOSEFA SANDOVAL DIAZ**

**JOVAN FERNANDO FERRER CARRILLO**

**NUBIA J. CARRILLO AVELLANEDA**

**MARIA ESPERANZA TARAZONA**

**ROSALBA CARVAJAL ACEVEDO**

# **DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL.**

## **MISIÓN**

El CER Juana Berbesí del municipio de Durania ofrece educación en preescolar, básica primaria y postprimaria, con la metodología escuela nueva - escuela activa, formando niños, niñas y adolescentes en el cuidado del medio ambiente, construcción de paz, manejo de las emociones y en la formación académica integral, basados en la investigación como estrategia pedagógica, la lectura crítica y en la dimensión lógica-matemática, encaminándolos a construir su proyecto de vida..

**SE LOGRÓ PARA EL AÑO 2025 LA RESIGNIFICACIÓN DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL EN JORNADAS PEDAGÓGICAS Y LA SOCIALIZACIÓN EN CADA UNA DE LAS SEDES.**

# VISIÓN

El CER Juana Berbesí al 2030 se proyecta con una excelente formación humana y académica para niños, niñas y adolescentes, consolidándose como personas competentes y comprometidas con su proyecto de vida, contribuyendo a la transformación de su entorno bioamigable y ecosostenible con una educación inclusiva apoyada en las nuevas tecnologías.

**SE LOGRÓ PARA EL AÑO 2025 LA RESIGNIFICACIÓN DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL, EN JORNADAS PEDAGÓGICAS Y LA SOCIALIZACIÓN EN CADA UNA DE LAS SEDES.**



Jornadas pedagógicas



Socialización en las sedes

## **GOBIERNO ESCOLAR:**

En el marco del proceso institucional, el Gobierno Escolar se constituye como un mecanismo fundamental para la formación en convivencia democrática. Se promueve la participación activa y responsable de todos los estamentos que conforman la comunidad educativa, fortaleciendo así los principios de representación, diálogo y corresponsabilidad. Este proceso permite la vinculación organizada de directivos, docentes, estudiantes y padres de familia en la planeación, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

## **CONSEJO DIRECTIVO**

- ❖ **HA CUMPLIDO CON SU FUNCIONALIDAD, SIENDO LA MAXIMA JERARQUIA INSTITUCIONAL Y UN ALIADO A LA DIRECCIÓN DEL CENTRO PARA EL MANEJO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS PRESENTADAS.**
- ❖ **HIZO SEGUIMIENTO A LOS RECURSOS QUE SE INVIRTIERON EN ALGUNAS DE LAS SEDES.**
- ❖ **LAS REUNIONES PARA REVISAR EL PROGRESO DEL CER SE HICIERON DE ACUERDO AL CRONOGRAMA ESTABLECIDO, APROPIÁNDOSE CADA UNO DE SU ROL.**

# CONSEJO DIRECTIVO



# COMITÉ DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN



# **PERSONERO, CONTRALOR Y REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES**

**SE NOMBRARON DE FORMA DEMOCRÁTICA Y POR VOTO SECRETO DANDO PARTICIPACIÓN A TODOS LOS ESTUDIANTES DE CADA UNA DE LAS 16 SEDES HACIENDO DE ESTA ELECCIÓN UNA FIESTA DONDE LA DEMOCRACIA SIEMPRE TRIUNFA SIENDO ELEGIDA LA ESTUDIANTE FABIANA PATRICIA GIRALDO GUTIERREZ COMO PERSONERA DE LOS ESTUDIANTES, WILMER ALEXIS ESPINEL ALVARADO CONTRALOR, ANTHONY CAMILO CHAPARRO VILLAMIZAR REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES Y ILWER ALEXIS HERNÁNDEZ SEQUEDA COMO MIEMBRO DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR.**



**ELECCION DEL PERSONERO 2025**



**ELECCIONES 2025**

**SEDE EDUCATIVA HATO VIEJO**

# **ELECCIÓN DE PERSONERO, CONTRALOR Y REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO**



**FABIANA PATRICIA  
GIRALDO  
GUTIERREZ**  
PERSONERA



**WILMER ALEXIS  
ESPINEL ALVARADO**  
CONTRALOR



**ANTHONY CAMILO  
CHAPARRO  
VILLAMIZAR**  
REPRESENTANTE



**ILWER ALEXIS  
HERNÁNDEZ  
SEQUEDA**  
REPRESENTANTE

# ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO LECTIVO 2025




# CLAUSURA AÑO LECTIVO 2025



# CLIMA ESCOLAR

## AMBIENTE ESCOLAR





En las diferentes sedes educativas, el cuerpo docente demuestra un compromiso permanente con el bienestar integral de los estudiantes. En este sentido, se evidencia una constante preocupación por generar y mantener un clima escolar adecuado, caracterizado por el respeto, la armonía y la sana convivencia.

Los docentes implementan estrategias pedagógicas y formativas orientadas a fortalecer las relaciones interpersonales, promover valores y garantizar espacios seguros que permitan a los estudiantes sentirse a gusto, tranquilos y motivados en su proceso de aprendizaje.



Muchas  
gracias!

# Gestión Académica

## Rendición de cuentas Gestión Académica 2025

Luis Enrique Mesa  
Carmen Patiño  
Julio César Rivera  
Elker Jesús Agudelo  
Cecilia Sánchez Celis





## Creación planes de aula grado primero a grado noveno







REMISIÓN DOCENTE



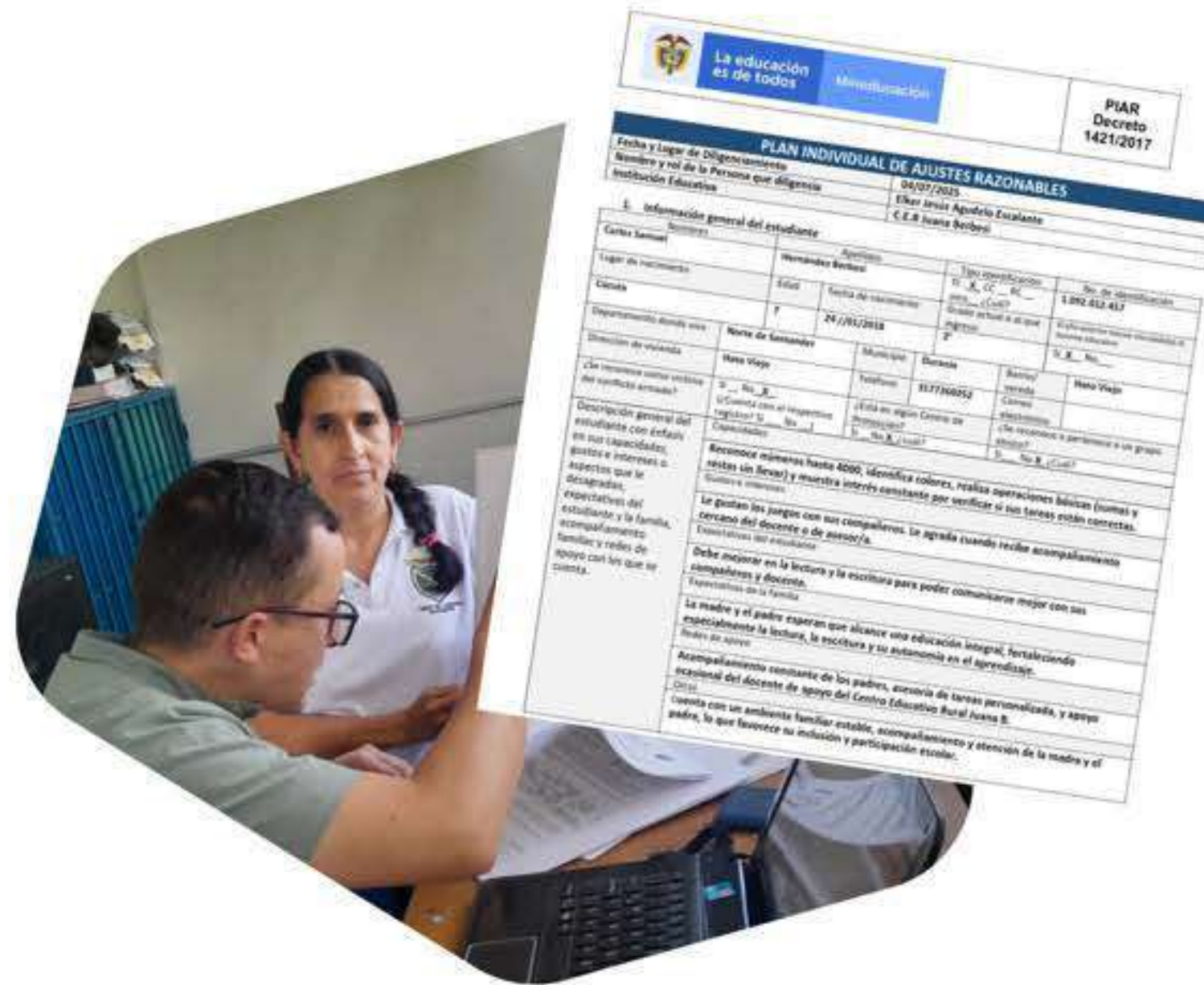
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CER LUJANA BERBESI		
SEDE:	SEDE RURAL SEPULTURAS	FECHA:	26 ENERO 2024
HORA:	9:00 A.M	GRADO:	2º - PRIMARIA

Para ser remitido un estudiante al docente de apoyo pedagógico, el docente titular previamente debe haber realizado un proceso o seguimiento, siendo éste el primer paso de reconocimiento de un estudiante que requiere caracterización, ajustes razonables, citación a los padres de familia y reporte del caso con su debida mención en el SIMAT.

Este proceso deberá ser registrado en la carpeta del estudiante y el formato de citación a padres de familia.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
APELLIDOS:	MOJICA SUAREZ	NOMBRES:	LEIDY KATHERIN
IDENTIFICACIÓN:	NO. CI. CC.	NUMERO:	1093795093
FECHA DE NACIMIENTO:	DD MM AA 25 05 2016	EDAD:	7 GÉNERO: F
REMITIDO POR:	JOSEFA SANDOVAL DIAZ	CARGO:	DOCENTE
DATOS DEL ACUDIENTE			
NOMBRE:	LILIANA SUAREZ RAMIREZ	PARENTESCO:	MADRE
OCCUPACIÓN:	AMA DE CASA	TELÉFONO:	3103109952

## Revisión de las políticas de inclusión en el PIAR



La educación es de todos **Inclusión** **PIAR Decreto 1421/2017**

**PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES**

Fecha y Lugar de Diligencia: 04/07/2023  
 Número y rol de la Persona que diligencia: Elmer Jesús Agudelo Escalante  
 Institución Educativa: C.E.B Juana Berbesi

**Información general del estudiante**

Nombre	Lidy Katherine Mojica Suarez		
Apellido	Mojica Suarez		
Lugar de nacimiento	Estado	Fecha de nacimiento	Tip. identificación
	F	24/05/2016	CC - CC - CC - 1093795093
Departamento donde vive	Grado actual a su que ingresa	El estudiante tiene discapacidad o alguna condición	
	2º	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Situación de vivienda	Nota de Semanas	Municipio	Durante
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado?	Nota Vaga	Telefono	Benef. escuela
Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		317766052	Canal
Descripción general del estudiante con énfasis en sus capacidades, gustos e intereses o aspectos que le distraigan, expectativas del estudiante y la familia, acompañamiento familiar y redes de apoyo con las que se cuenta.	¿Cuenta con el respectivo registro? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Está en algún Centro de Atención? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

**Reconoce números hasta 4000, identifica colores, realiza operaciones básicas (suma y resta sin llevar) y muestra interés constante por verificar si sus tareas están correctas.**

**Le gustan los juegos con sus compañeros. Le agrada cuando recibe acompañamiento cercano del docente o de sus compañeros.**

**Debe mejorar en la lectura y la escritura para poder comunicarse mejor con sus compañeros y docente.**

**La madre y el padre esperan que alcance una educación integral, fortaleciendo especialmente la lectura, la escritura y su autonomía en el aprendizaje.**

**Acompañamiento constante de los padres, ausencia de tareas personalizadas, y apoyo emocional del docente de apoyo del Centro Educativo Rural Juana B.**

**Cuenta con un ambiente familiar estable, acompañamiento y atención de la madre y el padre, lo que favorece su inclusión y participación escolar.**



# Proyectos Pedagógicos



Proyecto de los Ejes Transversales



# Educación ambiental

- Escuela-Café
- Huerta escolar
- Amigos del agua



# Escuela-Café





## Huerta escolar





# Amigos del agua



# Educación financiera



# MOVILIDAD SEGURA





## Estilos de vida saludable

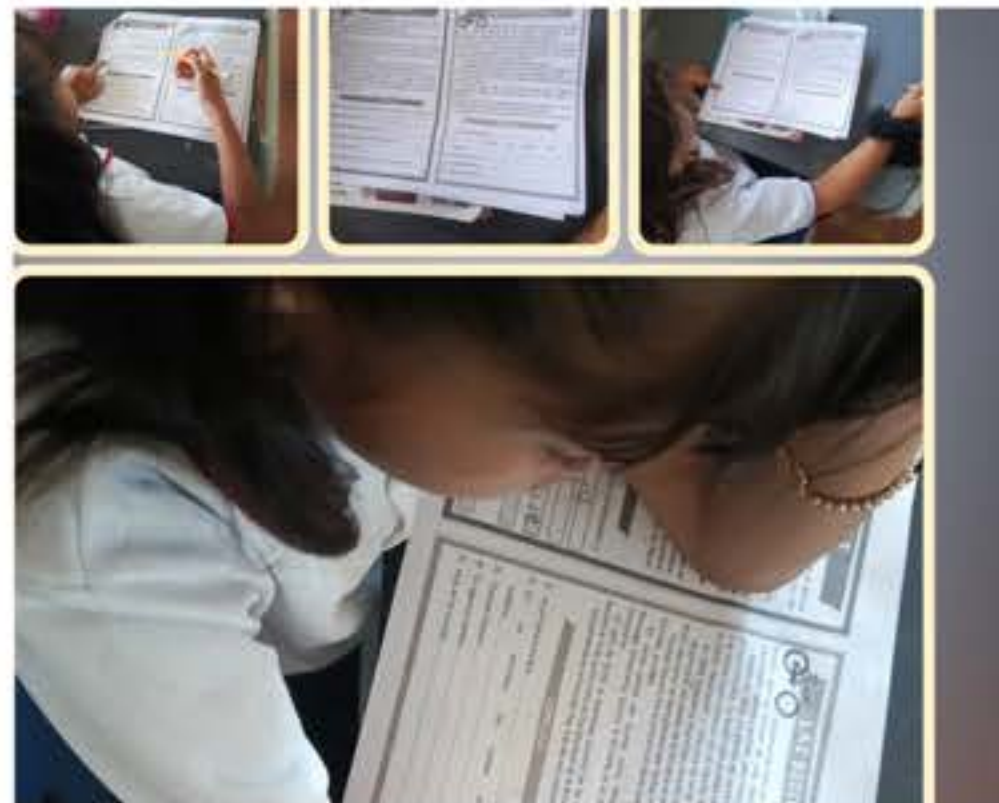


# Sexualidad



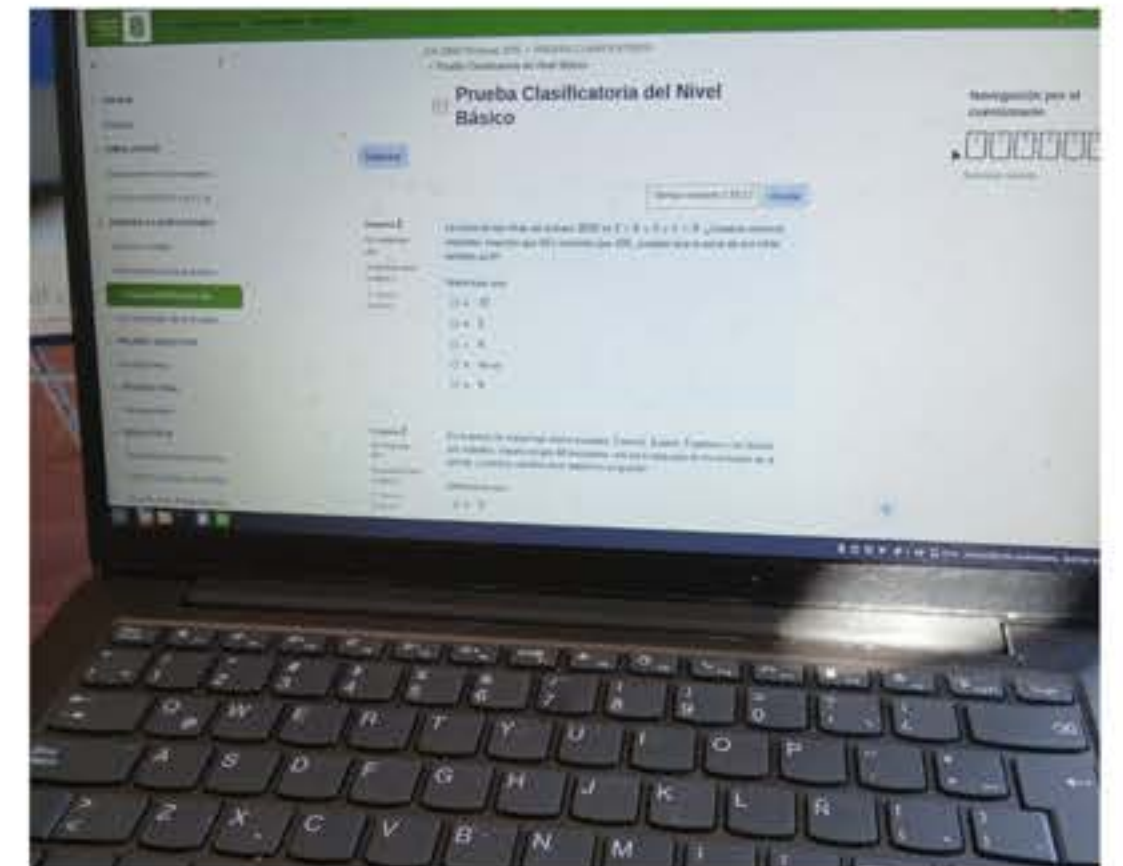
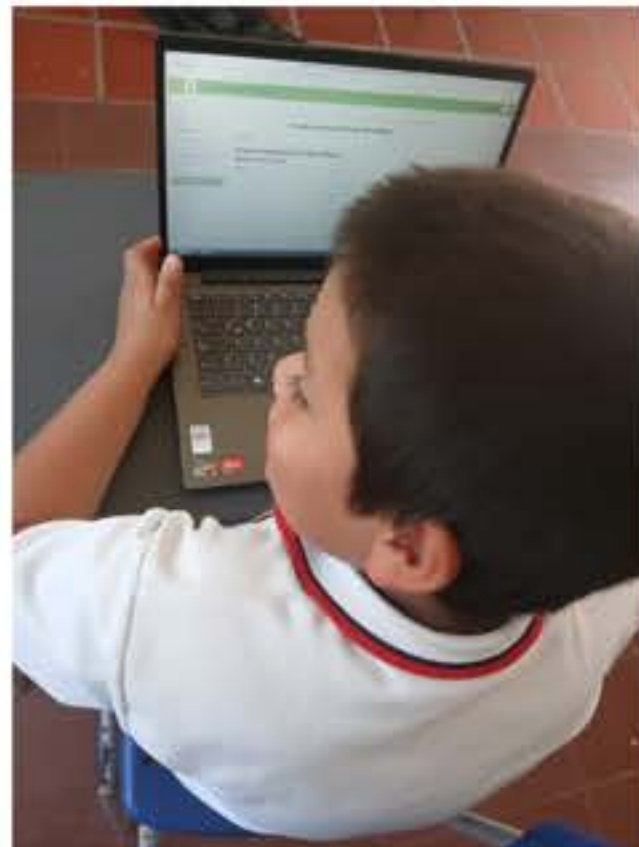


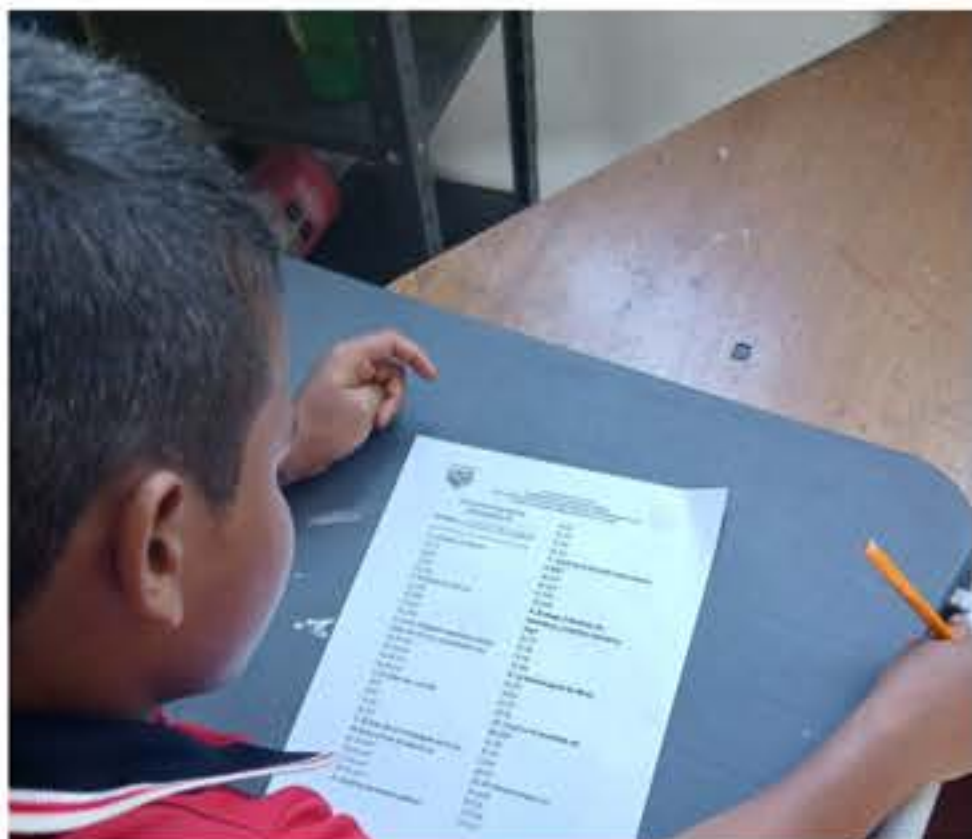
# PROYECTO LECTOR



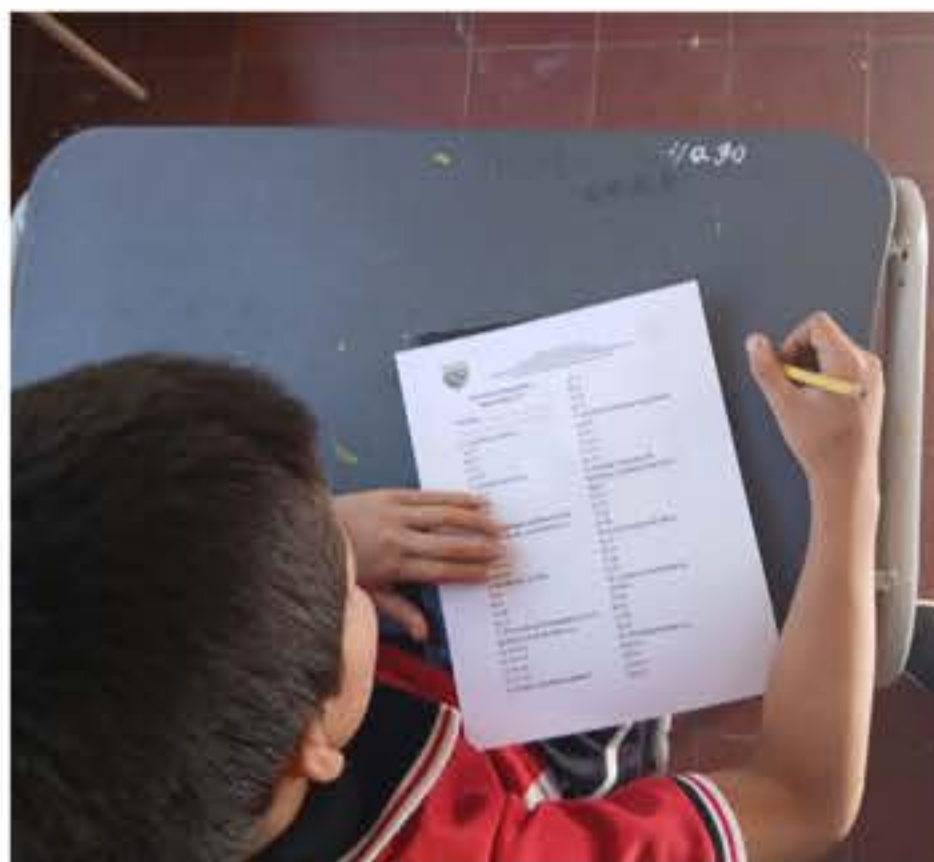


## Participación en las XIV olimpiadas matemáticas primaria UIS





Aplicación de simulacros  
Evaluar para avanzar grados 3,5 y 9.





**Muchas Gracias**



# GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 2025



Ana Zoraida Chacón Montañez.  
Elcida Gévez Pérez.  
Yenny Lisbeth Duran.  
María del Rosario Contreras Moncada.

# APOYO A LA GESTION ACADEMICA



# FOLIO DE MATRICULA

# ORGANIZACIÓN DE MATRICULA POR SEDE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
CIRCULO DISTRITO 000330 (SCL 11 DC AGOSTO 2004)  
Licencia de funcionamiento Rural 2048 de Julio 13 de 2018

**FOLIO DE MATRICULA OFICIAL**

Código BONE Principal		Código BONE de la Sede	
2581.00001.00		2581.00001.04	

**INFORMACION DE LA MATRICULA**

ALUMNO	SEDE	Grado de Matriculación	GRUPO	SEXO	EDAD	ESTRUCTURA	ESTRUCTURA	ESTRUCTURA	ESTRUCTURA
2581	2581	3º	11	M	10	11	11	11	11

**INFORMACION DEL ALUMNO**

Nombre	Apellido	Grado	Grado	Grado	Grado
JOSE	JOSE	3º	11	11	11

**INFORMACION DEL PADRE**

Nombre	Apellido	Grado	Grado	Grado	Grado
JOSE	JOSE	3º	11	11	11

**INFORMACION DEL MADRE**

Nombre	Apellido	Grado	Grado	Grado	Grado
JOSE	JOSE	3º	11	11	11

**INFORMACION DEL ALUMNO**

Nombre	Apellido	Grado	Grado	Grado	Grado
JOSE	JOSE	3º	11	11	11

**HISTORIA DE MATRICULA**

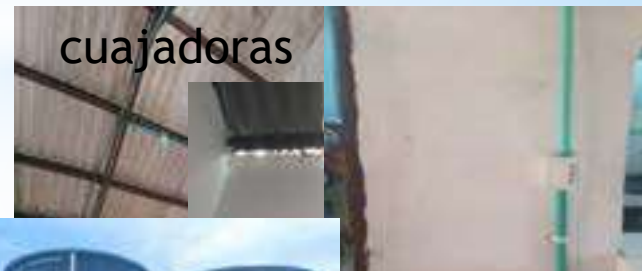
Año Ingreso	Grado	Firma docente	Firma estudiante	Firma docente	Firma director	Situación final
2025	3º					





**PLANTA FISICA Y DE  
LOS RECURSOS**

# MANTENIMIENTO DE PLANTA FISICA CON RECURSOS DE REGALIAS CAMBIO DE REDES ELECTRICAS EN 16 SEDES



Arreglo instalaciones de agua - Almendral

# CAMBIO DE PISOS Y PINTURA DE LAS SEDES EL LIBANO, BUENAVISTA, EL INMENSO Y LA SEDE PRINCIPAL.

## Administracion municipal



Pisos salon y pasillo. Libano

# ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Adquisición impresora sede Hatoviejo, Cuajadoras, y Almendral.



# SUMINISTROS

## (Para todas las sedes)

Recursos C.I (centros de interes) y P.I ( primera infancia)



# SEGURIDAD Y PROTECCION

## SOCIALIZACION DEL PLAN DEL RIESGO Y SIMULACROS





## ACTUALIZACION DE INVENTARIOS



MOVILIARIO SEDES LIBANO,  
INMENSO, BUENAVISTA Y  
SEDE PRINCIPAL  
(cancilleria)



*Menaje restaurante escolar*

Gobernacion

# COBERTURA Y ASEQUIBILIDAD

1 DIRECTIVO,

16 DOCENTES

1 DOCENTE DE APOYO



# TALENTO HUMANO



# APOYO A LA INVESTIGACION ESCUELA CAFE.



# HUERTA ESCOLAR.



# BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO



# COMITÉ DE CONVIVENCIA Y MANEJO DE CONFLICTOS



# \* FORMACION Y CAPACITACION DOCENTE



Escuela café

# ESCUELA SIN VIOLENCIA



# PERFIL DOCENTE 2025

⋮

ÍTEM	NOMBRES Y APELLIDOS	ESC	TÍTULO	LUGAR DE TRABAJO	CORREO ELECTRÓNICO
1	Nubia Judith Carrillo Avellaneda	14*	Esp. Gestión Ambiental	La Cuchilla	cerjb0102@gmail.com
2	Maria Esperanza Tarazona	2A*	Lic. Ciencias naturales en educación ambiental	La Cuchilla	Mariae201054@hotmail.com
3	Rosalba Carvajal Acevedo	3A	Magister en educación	La cuchilla	Cerjbpricipal@gmail.com
4	Elcida Gelvez Pérez	14*	Esp. Pedagogía De La Recreación Ecológica	Buenavista	cerjb2@gmail.com
5	Milí Villamizar Maldonado	14*	Esp. Gestión Ambiental	El Almendral	cerjb03@gmail.com
6	Julio Cesar Rivera	14*	Esp. Gestión Ambiental	La Golondrina	cerjb04@gmail.com
7	Carmen Patiño Jerez	8*	Normalista superior	La Montuosa	cerjb05@gmail.com
8	Martha Isabel Monroy	2A	LIC, Pedagogía infantil	Santa Helena	cerjb06@gmail.com
9	Josefa Sandoval Diaz	14*	Esp. Gestión Ambiental	Sepulturas	cerjb07@gmail.com
10	Wilson Antonio Quintana	2A	Lic. matematicas	San Juan	Waquintana88@gmail.com
11	Cecilia Sánchez Celis	14*	Esp. Orientación Vocacional Y Ocupacional	E Cedro	cerjb11@gmail.com
12	Lisbeth Duran	3A	Magister En Tic Para La Educación	Cuajadoras	cerjb012@gmail.com
13	Jovan Fernando Ferrer	3A	Mag: en tic para la educación	La Platanala	cerjb13@gmail.com
14	Luis Enrique Mesa	13*	Esp. Gerencia Informática	El Retiro	cerjb14@gmail.com
15	Ana Zoraida Chacón	14*	Esp. Gestión Ambiental	El Inmenso	cerjb15@gmail.com
16	Nohora Pedraza	14*	Esp. Gestión Ambiental	La Chuspa	cerlachuspa@gmail.com
17	Eiker Jesus Agudelo	3A	MAG, Práctica pedagógica	Hatoviejo	alejitagarpri@gmail.com
18	Maria Del Rosario Contreras Moncada	14*	Esp. Gestión Ambiental	El Libano	cerjb01901@gmail.com
19	Carlos Farit Mantilla Becerra	1A	Normalista Superior	El libano	Cjb97692@gmail.com
20	Mauricio Ballesteras Alba	14*	Mag. Gerencia En Informática	Sede principal	Director sedeprincipal@gmail.com

# ESTRATEGIAS DE PERMANENCIA

**P.A.E**  
COMPLEMENTO ALIMENTARIO  
PREPARADO EN SITIO



**TRANSPORTE ESCOLAR**  
SEDE PRINCIPAL



**KITS DE UTILES ESCOLARES  
Y UNIFORME DE  
EDUCACION FISICA.**



# \* APOYO ACADÉMICO A ESTUDIANTES



# CONFORMACION DE GRUPOS DE TRABAJO



**GRACIAS**