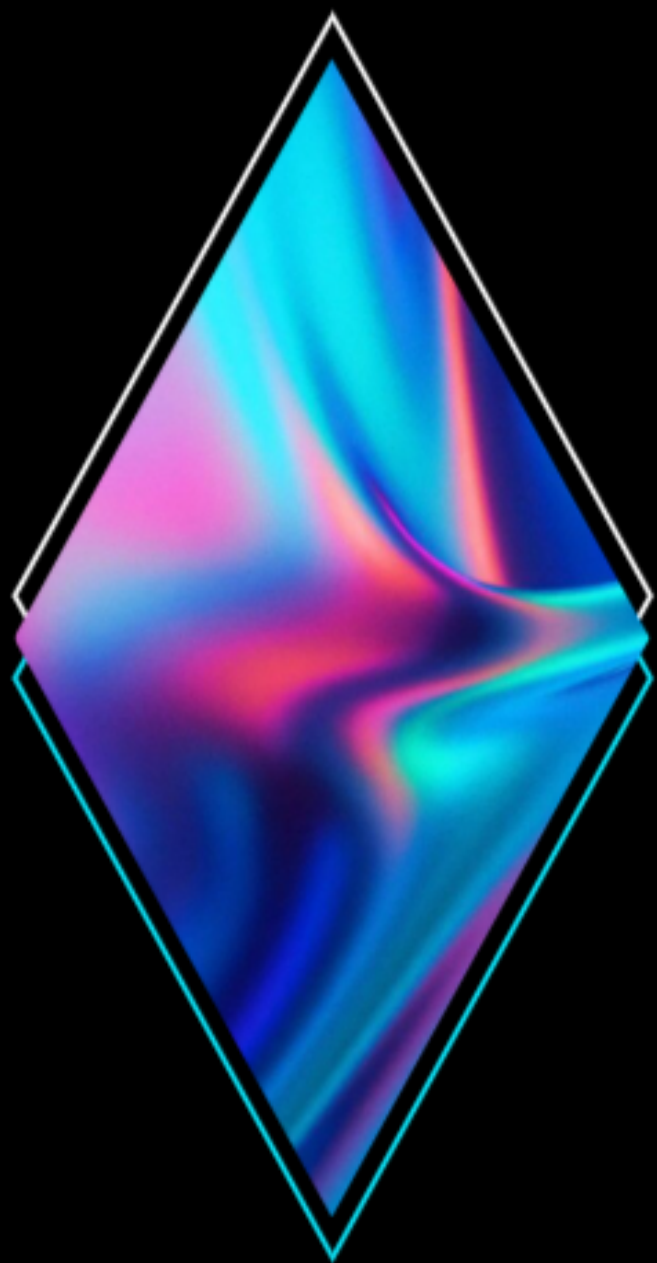




# Acto de rendición de cuentas 2025

CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESÍ





# **1 Análisis de la Situación Institucional**



# Diagnóstico educativo y social del Centro Educativo Rural Juana Berbesí

1

## **Análisis de la Población Estudiantil**

Estudio de la situación demográfica y educativa de la comunidad escolar en Durania

2

## **Identificación de Necesidades**

Detección de necesidades educativas y sociales en el entorno del centro educativo

3

## **Desafíos Económicos**

Impacto de la economía local en la matrícula y permanencia de los estudiantes

4

## **Fortalezas y Oportunidades**

Evaluación de las capacidades y potencialidades del centro educativo para mejorar





# Pruebas para Avanzar de matemáticas 2025





# Identificación de problemas y oportunidades de aprendizaje



## **Dificultades de Aprendizaje**

Análisis de los principales obstáculos que enfrentan los estudiantes en su educación



## **Barreras Sociales**

Identificación de factores sociales que afectan el rendimiento académico de los niños



## **Recursos Educativos Disponibles**

Evaluación de la infraestructura y recursos tecnológicos en el centro educativo



## **Estrategias de Mejora**

Propuestas para mejorar la calidad educativa en función de las necesidades detectadas

# Necesidades educativas de la comunidad educativa del Centro Educativo Rural Juana Berbesi

## Involucramiento Familiar

Importancia de la participación de los padres en el proceso educativo de los estudiantes

## Programas de Inclusión

Estrategias para asegurar la inclusión de todos los estudiantes, especialmente los más vulnerables



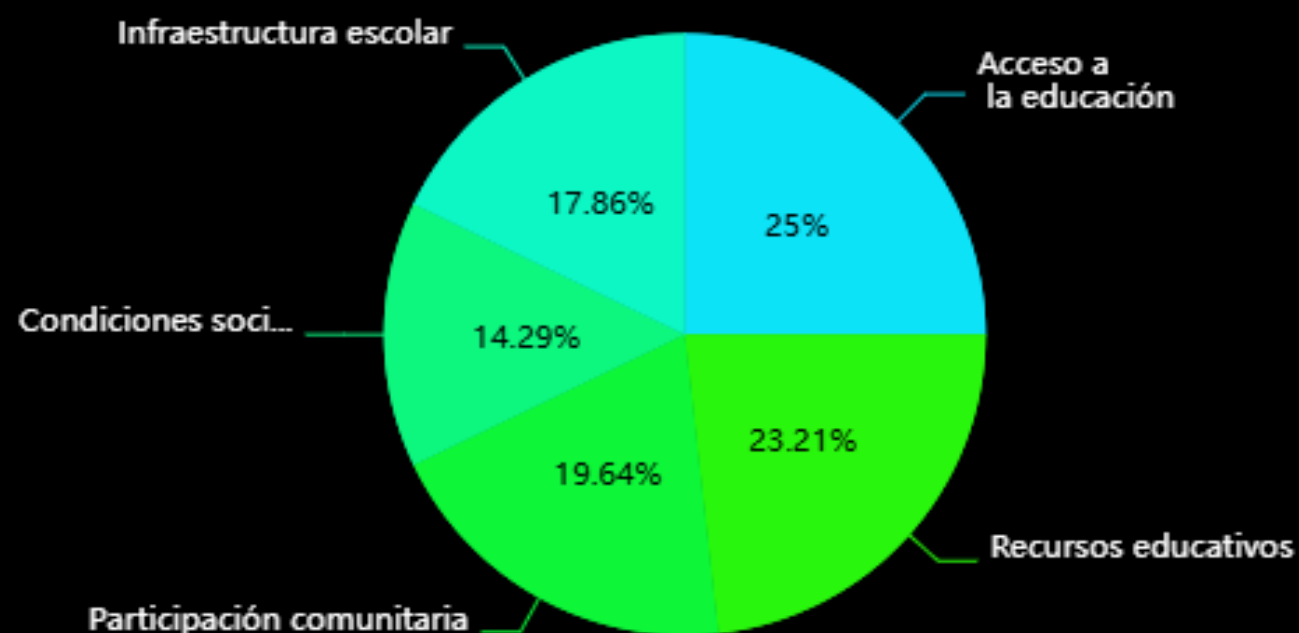
## Educación Ambiental

Fomentar la conciencia ambiental en la comunidad a través de la educación

## Proyectos Culturales

Iniciativas para integrar la cultura local en el currículo educativo del centro

# Diagnóstico educativo y social del Centro Educativo Rural Juana Berbesí



**Identificación de problemas y oportunidades de aprendizaje en la comunidad de Durania(Porcentaje)**







Concurso de  
**12 CRÓNICA**  
Para niños y adolescentes.

"Historias de animales que cambian vidas humanas"



**MENCIÓN DE HONOR**

**C.E.R Juana Berbesi**

Por motivar y permitir la participación de su institución en la creación de maravillosas historias que destacan el vínculo interespecie. Relatos que fortalecen lazos en la familia y comunidad, y nos brindan esperanza para un mundo más empático con todas las especies.

*John J. Naranjo*

John Jairo Naranjo Castaño  
Rector

*Patricia Pungo*

Patricia Pungo  
Gestora Ojitos Lectores



12 CRÓNICA  
Para niños y adolescentes.

"Historias de animales que cambian vidas humanas"

**MENCIÓN DE HONOR**

**Anthony Josué Rincón Palencia**

Por compartir maravillosas historias que destacan el vínculo interespecie. Relatos que fortalecen lazos en la familia y la comunidad, brindándonos esperanza para un mundo más empático con todas las especies.



*John J. Naranjo*

John Jairo Naranjo Castaño  
Rector

*Patricia Pungo*

Patricia Pungo  
Gestora Ojitos Lectores

Dado en Dosquebradas, Risaralda, Colombia,  
en noviembre de 2025.



**14<sup>as</sup> Olimpiadas Matemáticas UIS**  
Primaria 2025

Logos: OIML, EDUMAT, SEA

**La Escuela de Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander y el Comité Organizador de las Olimpiadas Matemáticas UIS otorgan la presente mención de honor a:**

**MAYLI YALITHSA PEÑA SAAVEDRA**

Por haber clasificado en el nivel AVANZADO a la Prueba Selectiva de las XIV Olimpiadas Matemáticas UIS 2025 para primaria, en representación del CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESÍ de DURANIA

*Gilberto Arenas Díaz*  
**Gilberto Arenas Díaz**  
Decano de la Facultad de Ciencias

*Ronald E. Paternino S.*  
**Ronald Eduardo Paternina Salgado**  
Director de la Escuela de Matemáticas

*Jorge Enrique Fiallo Leal*  
**Jorge Enrique Fiallo Leal**  
Director  
Grupo de investigación Edumat

*Jorge Eliécer Gómez Ríos*  
**Jorge Eliécer Gómez Ríos**  
Coordinador  
Olimpiadas Matemáticas UIS

**Bucaramanga, 1 de octubre de 2025**

Logos: Universidad Industrial de Santander, VIGILADA MINEDUCACIÓN

Rectoría • Viceministerio Académico  
Viceministerio Administrativo  
Dirección de Admisión y Registro Académico  
Facultad de Ciencias • Escuela de Matemáticas

**14<sup>as</sup> Olimpiadas Matemáticas UIS**  
Primaria 2025

Logos: OIML, EDUMAT, SEA

**La Escuela de Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander y el Comité Organizador de las Olimpiadas Matemáticas UIS otorgan la presente mención de honor a:**

**JHONDY ALFONSO RODRIGUEZ JIMENEZ**

Por haber clasificado en el nivel BÁSICO a la Prueba Selectiva de las XIV Olimpiadas Matemáticas UIS 2025 para primaria, en representación del CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESÍ de DURANIA

*Gilberto Arenas Díaz*  
**Gilberto Arenas Díaz**  
Decano de la Facultad de Ciencias

*Ronald E. Paternino S.*  
**Ronald Eduardo Paternina Salgado**  
Director de la Escuela de Matemáticas

*Jorge Enrique Fiallo Leal*  
**Jorge Enrique Fiallo Leal**  
Director  
Grupo de investigación Edumat

*Jorge Eliécer Gómez Ríos*  
**Jorge Eliécer Gómez Ríos**  
Coordinador  
Olimpiadas Matemáticas UIS

**Bucaramanga, 1 de octubre de 2025**

Logos: Universidad Industrial de Santander, VIGILADA MINEDUCACIÓN

Rectoría • Viceministerio Académico  
Viceministerio Administrativo  
Dirección de Admisión y Registro Académico  
Facultad de Ciencias • Escuela de Matemáticas

**14<sup>as</sup> Olimpiadas Matemáticas UIS**  
Primaria 2025

Logos: OIML, EDUMAT, SEA

**La Escuela de Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander y el Comité Organizador de las Olimpiadas Matemáticas UIS otorgan la presente mención de honor a:**

**ASHLY MAYLIN CAÑAS BOTELLO**

Por haber clasificado en el nivel MEDIO a la Prueba Selectiva de las XIV Olimpiadas Matemáticas UIS 2025 para primaria, en representación del CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESÍ de DURANIA

*Gilberto Arenas Díaz*  
**Gilberto Arenas Díaz**  
Decano de la Facultad de Ciencias

*Ronald E. Paternino S.*  
**Ronald Eduardo Paternina Salgado**  
Director de la Escuela de Matemáticas

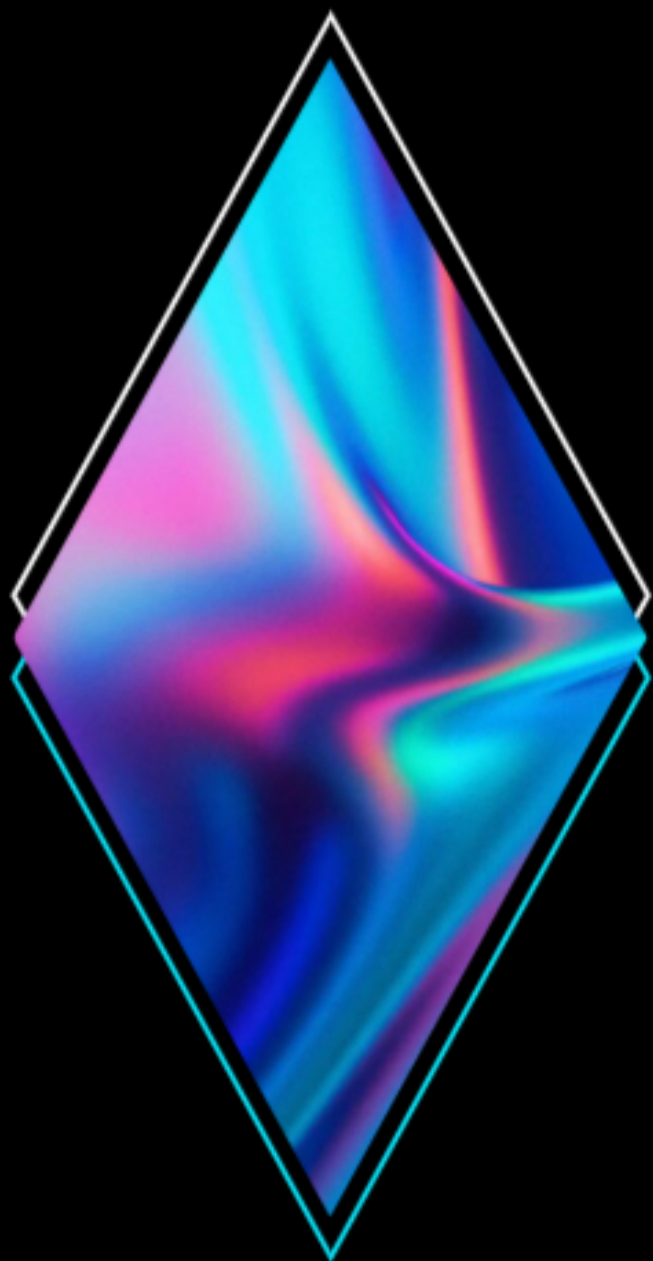
*Jorge Enrique Fiallo Leal*  
**Jorge Enrique Fiallo Leal**  
Director  
Grupo de investigación Edumat

*Jorge Eliécer Gómez Ríos*  
**Jorge Eliécer Gómez Ríos**  
Coordinador  
Olimpiadas Matemáticas UIS

**Bucaramanga, 1 de octubre de 2025**

Logos: Universidad Industrial de Santander, VIGILADA MINEDUCACIÓN

Rectoría • Viceministerio Académico  
Viceministerio Administrativo  
Dirección de Admisión y Registro Académico  
Facultad de Ciencias • Escuela de Matemáticas



## **2 Componente Metodológico y Curricular**

# Propuesta pedagógica desarrollada 2025 para la formación integral de estudiantes

## Desarrollo de competencias esenciales

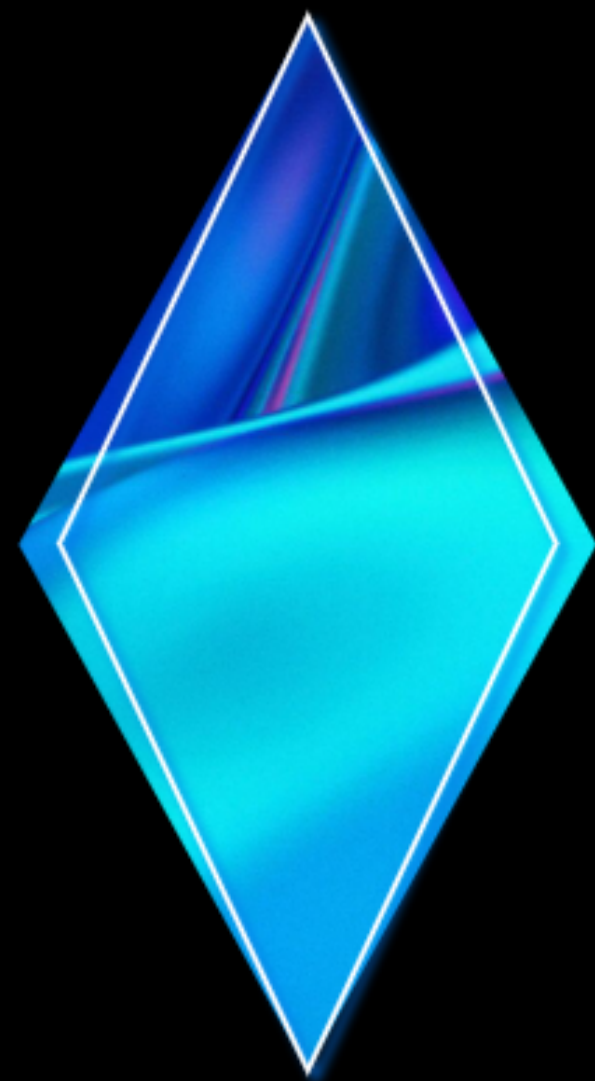
Fomentar habilidades críticas y creativas en el aprendizaje de los estudiantes

## Inclusión de la comunidad

Involucrar a padres y comunidades en el proceso educativo para mejorar resultados

## Estrategias de participación activa

Promover la colaboración entre estudiantes y docentes en proyectos educativos



# Estrategias innovadoras en la educación 2025

## Centro Educativo Rural Juana Berbesí

1

### Uso de tecnologías educativas

Integrar herramientas digitales para enriquecer el aprendizaje en entornos rurales

2

### Formación continua de docentes

Capacitar a los educadores en nuevas metodologías y enfoques pedagógicos

3

### Proyectos comunitarios

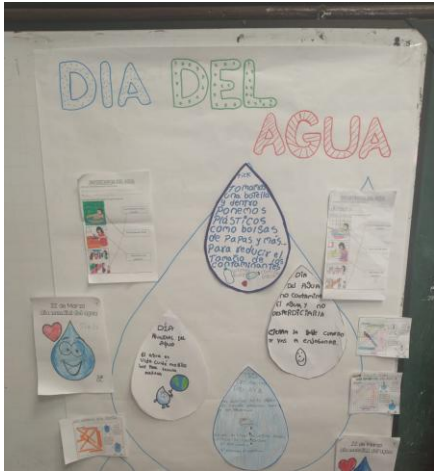
Desarrollar iniciativas que involucren a la comunidad en la educación de los jóvenes

4

### Evaluación participativa

Implementar métodos de evaluación que incluyan la retroalimentación de la comunidad educativa







# Diseño curricular adaptado a las realidades locales

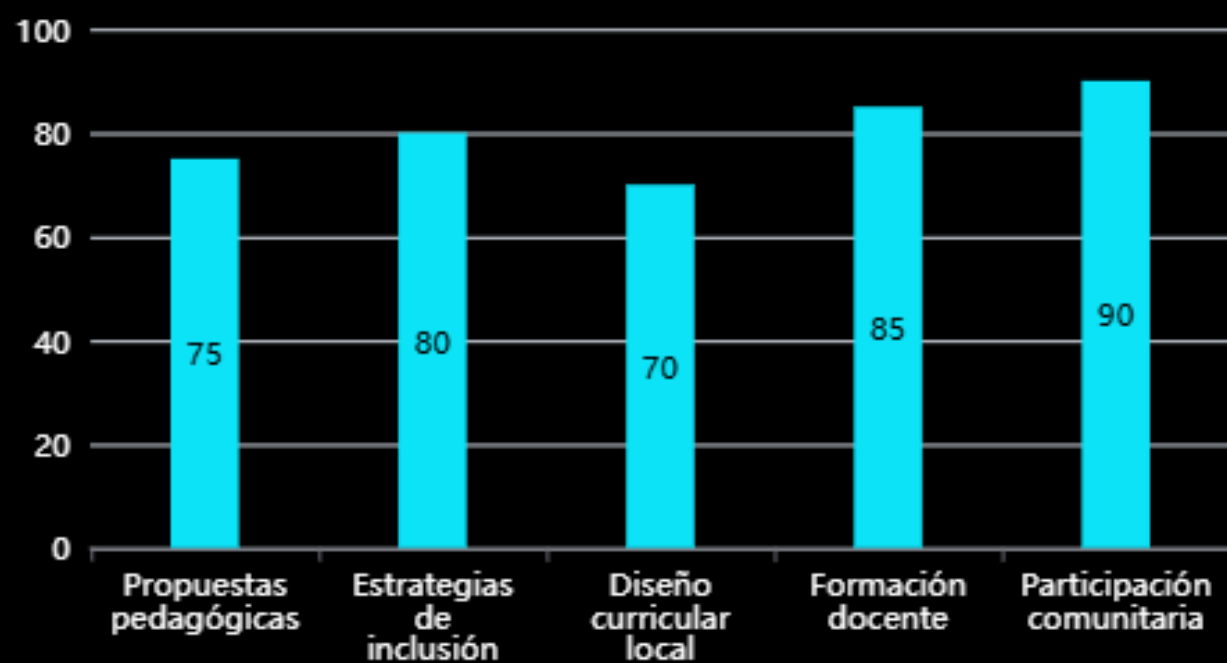
## **Currículo contextualizado**

Crear un currículo que refleje las necesidades y características de la comunidad

## **Interdisciplinariedad en las asignaturas**

Fomentar un enfoque que relacione diferentes áreas del conocimiento para el aprendizaje

# Desarrollo de la propuesta pedagógica año académico 2025 con los estudiantes de estudiantes del Centro Educativo Rural Juana Berbesí



Impacto de las estrategias educativas en el entorno rural (Porcentaje)

