

 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023	Página 1 de 2	

**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI,
MUNICIPIO DE DURANIA,
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018
DANE N° 254239000110 -- NIT N°. 900046802-3**


Gestión Administrativa y financiera			LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS		
Línea estratégica	INDICADOR	NUMERO/Fuente	1, Qué se logró	2. Cómo se logró.	3. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo.
Apoyo a la gestión académica	Número de sedes	16	Mantener la cobertura.	Brindando buen servicio educativo y cumplimiento de protocolos de bioseguridad.	Mantener las 16 sedes educativas y realizar convenios con el hogar juvenil y alcaldía para proyectos transversales.
	Matricula reportada SIMAT preescolar	20	Promoción de 20 estudiantes a primaria.	Mediante trabajo presencial.	Brindar un buen servicio educativo.
	Matricula reportada SIMAT primaria	140	Promoción de 136 estudiantes	Mediante trabajo presencial.	Brindar un buen servicio educativo.

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023	Página 2 de 2	


			a secundaria básica .		
	Matricula reportada SIMAT secundaria	12	Promoción de 3 estudiantes a media técnica.	Mediante trabajo de presencialidad.	Brindar un buen servicio académico y se promuevan para continuar en la media técnica en otros establecimientos.
	Matricula reportada SIMAT educación media	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
	matricula de educación para adultos	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
	CLEI I	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
	CLEI II	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
	CLEI III	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
	CLEI IV	No aplica	No aplica	No aplica	Se apertura matrícula para 2026
	CLEI V	No aplica	No aplica	No aplica	Se apertura matrícula para 2026
	CLEI VI	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
Administración de la planta física y de los recursos	Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física, seguimiento al uso de los espacios.	15	Adecuación de 14 sedes educativas con recursos FOSE, FOME, CI y PI, Alcaldía municipal.	Mediante proyectos de administración municipal, gobernación y secretaria de educación.	Mejoramiento de las plantas físicas para brindar un ambiente adecuado y seguro.

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACION Norte de Santander GOBERNACION Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023	Página 3 de 2	


	adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje,	3	Adquisición de 3 impresora para las sedes Hato Viejo, La Chuspa y Cuajadoras.	Por medio de recursos de gratuidad.	Mejorar la atención a los estudiantes mediante la impresión de talleres y tareas.
	suministros	16	Dotación de papelería, marcadores para tablero, resmas de papel, tinta marcadores e implementos de aseo y tableros movibles para todas las sedes.	Por medio de recursos FOSE, CI y PI	Garantizar los recursos de aprendizaje y cumplimiento de protocolos de bioseguridad.
	dotación y mantenimiento de equipos,	1	Adquisición de video Beam sede Hato Viejo	Por medio de recursos de gratuidad.	Garantizar los recursos de aprendizaje.
	seguridad y protección.	16	Concientización de la comunidad educativa en la prevención y gestión del riesgo	Mediante la realización de simulacros semestralmente.	Socializar, realizar y actualizar oportunamente el plan de prevención y gestión del riesgo.

 <p> DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación </p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023	Página 4 de 2	


Infraestructura	El EE cuenta con inventario actualizado y reportado a la Secretaría de Educación.	16	Actualizar inventario en las sedes educativas.	Mediante la revisión y actualización del inventario de cada sede educativa. Digitalizarlo en la plataforma contable TNS	Depurar y actualizar el inventario del CER Juana Berbesi en la secretaria de educación.
	Núm. de aulas y espacios complementarios existentes	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
	Núm. de alumnos según la capacidad instalada en las instituciones educativas	20 estudiantes con aforo	Brindar ambientes escolares satisfactoriamente.	Disponibilidad de estudiantes en el aula de clase.	Garantizar aulas adecuadas para la prestación de un buen servicio.
	Núm. de predios afectados por riesgo o seguridad (riesgos naturales, rondas remoción en masa, reserva forestal)	0			
	Núm. de predios afectados por índice de vulnerabilidad sísmica	0			
	Núm. de predios saneados con titularidad	12	Sedes con escritura.	Copias de escrituras en físico.	Legalización de los predios de la totalidad de las sedes del CER Juana Berbesi
	Núm. de predios en proceso de legalización	4	Gestión para legalizar.	Por medio de la alcaldía municipal.	Aplicación de la herramienta SURVEY

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023	Página 5 de 2	


	Núm. de predios en proceso de adquisición o compra	0			
	Núm. de predios con colegios oficiales en lotes privados	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
	Núm. de predios con disponibilidad de agua y alcantarillado	16 con servicio de agua.	Servicio constante de agua.	Mantenimiento del servicio.	Mejorar el servicio de agua en todas las sedes.
	Núm. de predios con disponibilidad de energía eléctrica	16	Servicio constante de la energía eléctrica. Todas las sedes están al día en el pago	Pago de facturas de las sedes educativas por parte de la administración municipal.	Garantizar el servicio educativo con los diferentes beneficios que nos ofrece la energía en la sede educativa.
	Núm. de predios con disponibilidad de gas.	No aplica			
	Núm. de predios con disponibilidad de telefonía voz y datos.	No aplica			
	Núm. de trámites en proceso de legalización o reconocimiento de propiedad.	No aplica			
Predios disponibles para construcción en Jornada Unica	Núm. de sedes con jornada única	No aplica			
	Núm. de jornadas en cada sede	No aplica			
	Núm. de aulas por sede, requeridas para la jornada única	No aplica			

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023	Página 6 de 2	


	Inventario de los espacios complementarios para la jornada única	No aplica			
	Capacidad instalada por aulas	No aplica			
	Núm. actual de niños, niñas y jóvenes por aula	No aplica			
	Núm. de baterías sanitarias existentes	No aplica			
	Núm. de comedores escolares por IE y jornada única	No aplica			
	Núm. de lotes en proceso de adquisición para colegios con jornada única	No aplica			
	Núm. de predios presentados a las convocatorias de MEN de jornada única	No aplica			
	Núm. de sedes existentes y disponibilidad de área para construcción para jornada única	No aplica			
	Núm. de predios pendientes por postular	No aplica			
Infraestructura para la Educación Media	Núm. de aulas, laboratorios y talleres especializados en las IE de media técnica	No aplica			
	Deficiencias de infraestructura para educación media	No aplica			

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023	Página 7 de 2	


	Núm. de aulas que requieren para ampliar cobertura en educación media	No aplica			
Accesibilidad o cobertura	Total de aulas dotadas con laboratorios / Total de colegios con secundaria	No aplica			
	Total de bibliotecas escolares / Total de IE oficiales	No aplica			
	Alumnos con conectividad (Número de estudiantes matriculados en el sector oficial con acceso a Internet / Matrícula total del sector oficial) x 100	No aplica			
	Alumnos por computador: Número de estudiantes matriculados en el sector oficial / Número total de computadores disponibles para uso educativo en las IE				
Cobertura asequibilidad	Total de docentes por niveles: transición,	0			
	Total de docentes por niveles: primaria	16	Un buen servicio para el desarrollo integral de los estudiantes.	Contando con la presencia del docente en cada sede.	Ofrecer un adecuado servicio a los estudiantes.
	Total de docentes por niveles: secundaria (incluye la media)	1	Un docente para atender post primaria	Mediante la asignación de carga académica.	Aumentar la cobertura.
	Total de docentes por niveles: incluye la media	16	Cada sede tenga un docente	Asignación de carga académica.	Aumentar cobertura.

 <p>Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023	Página 8 de 2	


	Total docentes en propiedad	18	Mediante nombramiento oficial.	Que cada comunidad cuente con la permanencia de un docente.	Garantizar la planta de personal.
	Total docentes 1278	06	Cubrir la necesidad del servicio.	Mediante solicitud a la secretaria de educación.	Garantizar el servicio educativo.
	total docentes 2277	12	Mediante nombramiento oficial.	Que cada comunidad cuente con la permanencia de un docente.	Garantizar la planta de personal.
Estrategias de permanencia escolar	Tiene Política de permanencia PAE	16	La permanencia de los estudiantes en las sedes.	Registro de matrícula en el SIMAT	Garantizar el proceso educativo.
	Núm. de beneficiarios del PAE	172	Brindar ración preparada en sitio a 172 estudiantes.	Mediante asignación de cupos a la matrícula SIMAT	Que el servicio PAE sea prestado para los estudiantes en la totalidad de la matrícula existente.
	Caracterización de la población atendida (% urbano, %rural, grupo étnico, grados cubiertos, población víctima de la violencia, edades)	100% rural en edades de 5 – 18 años	La permanencia de los estudiantes en el proceso educativo.	Mediante asignación del PAE según el SIMAT.	Cobertura total del servicio a la población educativa.
	IE con comedores escolares y cocinas aptos para preparación y consumo de alimentos	16	Preparación de ración en cada sede educativa.	Mediante adecuación de cocinas, comedores y menaje de cada sede.	Garantizar la permanencia de los estudiantes en el CER.

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023		Página 9 de 2	


Planes de mejoramiento de comedores escolares	15	Adecuación de restaurante para preparación de alimentos en sitio.	Con recursos FOSE, FOME, CI y PI.	Mejoramiento de la totalidad de las sedes educativas.
Transporte escolar	Sede principal	Brindar el transporte escolar a la población de la sede principal.	Asignación del transporte por la administración municipal.	Brindar el transporte escolar a la población de la sede principal.
Número de rutas y estudiantes por rutas	1	Brindar el transporte escolar a 9 estudiantes de la sede principal.	Asignación del transporte por la administración municipal.	Brindar el transporte escolar a la población de la sede principal.
Numero de beneficiarios transporte escolar	9	Brindar el transporte escolar a 9 estudiantes de la sede principal.	Asignación del transporte por administración municipal	Garantizar el transporte para los estudiantes del CER Juana Berbesi.
Útiles escolares	164 kits escolares.	Dotación a los estudiantes con kits escolares	Reportando la matricula SIMAT a la administración municipal.	Mantener la cobertura escolar del CER.
Vestuario escolar	172 Uniformes de educación física.	Dotación de uniformes de educación física.	Reportando la matricula SIMAT a la administración municipal. Gobernación	Mantener la cobertura escolar del CER.
Subsidios condicionados a la asistencia	Familias en acción	Pago de subsidio a estudiantes vinculados.	Por cumplimiento en el proceso escolar.	Los estudiantes reciban los recursos para suplir sus necesidades básicas.

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN * Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023		Página 10 de 2	

	Porcentaje de estudiantes con alimentación escolar	100%	Entrega de la ración preparada en cada sede.	Con matrícula SIMAT	Cobertura del servicio en la totalidad de los estudiantes matriculados.
	Porcentaje de estudiantes con transporte escolar	100%	Transporte de los estudiantes de la sede principal	Asignación de recursos por la administración municipal.	Garantizar la asistencia al servicio educativo.
manejo Equitativo y Responsable de los Fondos de Servicios Educativos	Incorporación de recursos del según fuentes de financiación				
	Estado de ejecución por el tipo de asignación: prestación de servicio, cancelaciones y calidad (compromisos, obligaciones y pagos)				
	Estado de ejecución por Proyecto pedagógico productivo:				

 <p>Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023	Página 11 de 2	


<p>Necesidades de asistencia técnica Establecimiento Educativo</p>	<p>Identificar requerimientos y necesidades de asistencia técnica que tenga el establecimiento educativo en temas Administrativos, académicos y comunitarios.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024		Página 1 de 2	


CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI,
MUNICIPIO DE DURANIA,
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIÓS RESLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018
DANE N° 254239000110
NIT N°. 900046802-3

INFORMACIÓN PARA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS: 27 DE febrero 2025.


GESTIÓN COMUNITARIA			LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS		
LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR	NUMERO/FUENTE	1. QUÉ SE LOGRÓ	2. CÓMO SE LOGRÓ.	3. QUÉ SE PROYECTA A FUTURO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.
Inclusión	Atención educativa a grupos poblacionales con requerimientos especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes,	1 18	Identificación de población con requerimientos especiales. Atención a 26 Estudiantes migrantes del	Caracterización de Estudiantes con requerimientos especiales para brindarle una educación adecuada de acuerdo a sus capacidades.	Adoptar estrategias pertinentes para la atención de estudiantes con requerimientos especiales, articulando programas de apoyo con entidades gubernamentales.

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024		Página 2 de 2	


			Hermano País de Venezuela .	En cada una de las sedes educativas en donde se encontraban matriculados se brindó la oportunidad para continuar el proceso educativo.	Mantener el servicio en cantidad y calidad para toda la población circundante a cada sede educativa siguiendo los lineamientos de la secretaria de educación Departamental.
	proyectos de vida.	16 sede	Se desarrollaron estrategias pedagógicas para que los estudiantes elaboraran su Proyecto de vida	Por medio de acciones coordinadas entre los docentes y el liderazgo de la gestión académica	Continuar con el proceso de identificación y refuerzo en los proyectos de vida
Proyección a la comunidad	Escuela de padres	16	Socialización de la ley 2025. Escuela de Padres.	Realización de talleres con la participación activa de Padres de Familia. Colaboración de la alcaldía municipal.	Desarrollar talleres de Escuelas de padres con el fin de fomentar la participación y articulación entre toda la comunidad educativa como estrategia de mejoramiento.
	Oferta de servicios a la comunidad	172	Atención de Estudiantes de 0 a 5 ^º Primaria Post primaria de 6 ^º a 9 ^º	Brindar una Educación integral a los Estudiantes de la Sede Educativa.	Garantizar a los estudiantes de post primaria la continuación de sus estudios, en espacios que propicien el arraigo a las costumbres y actividades rurales.

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024		Página 3 de 2	

	Uso de la planta física y de medios,	16	Aprovechamiento de los diferentes espacios de las Sedes Educativas.	Asignación de espacios para el uso adecuado en actividades escolares y uso de la comunidad. Desarrollo de estrategias de apoyo a la acción docentes	Mejorar las condiciones físicas para lograr un ambiente escolar agradable llenando las expectativas de los Estudiantes. Implementar estrategias de uso de los recursos naturales alrededor de las sedes. PPP
	Servicio social estudiantil.	0	NA	NA	NA
Participación y convivencia	Participación de estudiantes, padres de familia, asamblea y consejo de padres. Participación de un Docente en la Red por una Escuela sin violencia y en el diplomado Observatorio de Paz Escolar.	3 estudiante 2 padres de familia. 2 Docentes 1 Directivo Doc.	Se trataron temas de convivencia escolar que se presentaron en dos sedes del CER	Elecciones en forma democrática fomentando la participación de la Comunidad Educativa. Decisiones ajustadas a los lineamientos del Manual de Convivencia	Socializar y realizar el Manual de Convivencia con la comunidad educativa para establecer una sana convivencia, escenarios protectores y la solución pacífica de conflictos, basada en el respeto, los valores y la tolerancia.

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024		Página 4 de 2	

Prevención de riesgos	Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad.	16	Socialización de programas de prevención de riesgos y aplicación de protocolos para el cuidado de la vida.	Identificación y prevención de posibles situaciones de riesgo que puedan afectar el bienestar de la Comunidad Educativa.	Contar con las herramientas necesarias para la mitigación, prevención y atención de riesgos físicos y sociales.
------------------------------	---	-----------	---	---	--

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 1 de 2	


CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI,
MUNICIPIO DE DURANIA,
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIOS RESLUCIÓN 009148 DE 7 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE N° 254239000110
NIT N°. 900046802-3

Información para el proceso de rendición de cuentas: 27 de febrero de 2026.


Información para el proceso de rendición de cuentas:

Establecimiento Educativo: CER JUANA BERBESI – DURANIA


Gestión Directiva			LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS				
Línea estratégica	INDICADOR	NUMERO/Fuente	1, Qué se logró	2. Cómo se logró.	3. Qué	4. Cómo	5. Qué se proyecta a futuro en el

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 2 de 2	


					se gastó;	se gastó;	establecimiento educativo.
Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Misión	16.	1.Modificación y actualización 2.Se logró difundir la misión y visión en cada una de las sedes.	1.En reuniones programadas de padres de familia por cada docente 2.Elaboración pendones	No aplica	No aplica	Desarrollar en los estudiantes la apropiación y puesta en práctica
	Visión	16.	1.Modificación y actualización 2.Se logró difundir la misión y visión en cada una de las sedes.	1.En reuniones programadas de padres de familia por cada docente 2.Elaboración pendones	No aplica	No aplica	Desarrollar en los estudiantes la apropiación y puesta en práctica
	Valores institucionales (principios),	16.	Se dio a conocer los principios institucionales que se encuentran en el PIER 2025.	En reuniones programadas por el centro educativo rural.	No aplica	No aplica	Organizar los diferentes valores para ser trabajados por periodos en cada una de las sedes.
	Metas,	16.	Revisión de las metas institucionales.	Reuniones programadas con los docentes del centro educativo.	No aplica	No aplica	Ajustes de las metas institucionales acordes a la misión y visión a 2030.

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 3 de 2	


	Proyecto Educativo Institucional actualizado	1.	Revisión de los diferentes componentes y actualización en la plataforma enjambre.	Trabajando por áreas de gestión retroalimentando la plataforma.	No aplica	No aplica	Actualización de los diferentes componentes.
	Política de Inclusión.	16.	Caracterización y trabajo coordinado con el docente de apoyo	Gestionando ante la sed para tener una buena capacitación y estar al día con los nuevos lineamientos Compra de herramientas pedagógicas	No aplica	No aplica	Continuación de las políticas de inclusión con el acompañamiento de la SED.
Gestión estratégica	Estrategia pedagógica	1.	Mantener nuestra metodología escuela nueva post primaria Actualizar los planes de área	Siguiendo los lineamientos de la metodología escuela nueva y post primaria.	No aplica	No aplica	Mantener la metodología y su funcionamiento en cada una de las sedes.
Gobierno escolar	Concejo académico	1.	Conformación y revisión de funciones del	Reuniones programadas por la dirección del	No aplica	No aplica	Reorganizar el concejo académico,

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 4 de 2	


			consejo académico.	CER, dando un informe de gestión.			cumplir con sus funciones y evidenciarlo en actas.
	Concejo estudiantil	1.	Elección libre y participativa de cada uno de los estudiantes.	Realizando elección de manera democrática.	No aplica	No aplica	Dinamizar la comunicación con todos los estudiantes del CER.
	Concejo de padres de familia,	1.	Elección del representante de los padres de familia en cada uno de las sedes para su conformación.	Asambleas por parte de cada sede educativa.	No aplica	No aplica	Padres de familia motivados para la participación activa en las actividades del CER.
	Comisión de evaluación y promoción,	1.	Revisión y conformación de la comisión de evaluación y promoción.	Reuniones periódicas por parte del CER. Se otorgó a una estudiante la aprobación anticipada.	No aplica	No aplica	Dar más funcionalidad a la comisión de evaluación y promoción, cumplir con sus funciones y evidenciarlo en actas.

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA	FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022	Página 5 de 2	


	Comité de convivencia,	1.	Revisión y conformación del comité de convivencia.	Reuniones periódicas por parte del CER.	No aplica	No aplica	Reorganizar el comité de convivencia, cumplir con sus funciones y evidenciarlo en actas.
	Personero estudiantil,	1.	Elección democrática en cada una de las sedes educativas del CER.	Mediante el voto secreto en cada una de las sedes dando a conocer el plan de gobierno de cada uno de los participantes	No aplica	No aplica	Comunicación periódica a través del uso de las TIC del personero (a), con todos los estudiantes del CER.
	Asamblea de padres de familia.	1.	Elección de los representantes del gobierno escolar.	Reunión de asamblea de padres de familia.	No aplica	No aplica	Padres de familia receptivos y con sentido de pertenencia al CER.
Cultura institucional	Mecanismos de comunicación	1.	Se cuentan con diferentes canales de comunicación.	Por medio carteleras institucionales, Vía WhatsApp, página	No aplica	No aplica	Mantener actualizadas los diferentes canales de comunicación.

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 6 de 2	

				institucional y plataforma Vive Colegios 3.0			
	Experiencias significativas	16.	Trabajar conjuntamente los proyectos transversales pedagógicos.	Realizando convenios institucionales.	No aplica	No aplica	Registro de experiencias significativas en la SED.
Clima escolar	Ambiente Escolar	16.	Sedes educativas con buen ambiente de convivencia escolar.	Con diálogo asertivo entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.	No aplica	No aplica	Mantener un adecuado ambiente escolar en todas las sedes del CER.
Relaciones con el entorno	Padres de familia	16.	Acompañamiento de los padres de familia en la toma de decisiones en cada una de las sedes y cumplimiento de la ley 2025 de 2020.	Reuniones en cada una de las sedes y funcionalidad de la escuela de padres.	No aplica	No aplica	Dar continuidad a las actividades de las sedes educativas con la participación activa de los padres de familia.
	Autoridades Educativas	1.	No se contó con buenos canales de comunicación.	No aplica.	No aplica	No aplica	Que las autoridades educativas

 Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 7 de 2	


						tengan mayor compromiso con el CER Juana Berbesí.	
	Sector Productivo	1.	No se contó con participación efectiva del sector productivo.	No aplica.	No aplica	No aplica	Que el sector productivo se constituya legalmente
	Otras instituciones	1.	Participaron entidades como Fundación Medical Duarte, Hogar Juvenil Campesino, BICHIWAY.	Por medio de la gestión del director Mauricio Ballesteros.	No aplica	No aplica	Vinculación de otras entidades afines a la misión educativa del CER.

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 1 de 2	


**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI,
MUNICIPIO DE DURANIA,
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIÓS RESLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018
DANE N° 254239000110
NIT N°. 900046802-3**

Información para el proceso de rendición de cuentas: 27 de febrero 2025.


Gestión Académica			LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS		
Línea estratégica	INDICADOR	NUMERO/Fuente	1, Qué se logró	2. Cómo se logró.	3. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo.
Colombia Bilingüe	No de docentes de inglés – 1	16 Docentes de los cuales dan sus clases con la novedad que ninguno es experto en el tema	Enseñar a los estudiantes conceptos básicos en el idioma	Uso de guías actualizadas	Buscar una capacitación a los docentes en Inglés
	Núm. de docentes que enseñan inglés,	16	Docentes multinivel y de	Uso de guías actualizadas y material de apoyo	Se solicita capacitación al respecto

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 2 de 2	


	pero pertenecen a otras áreas de conocimiento		otras áreas de formación		
	Núm. de docentes de inglés ubicados en zona rural	0			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes de inglés ubicados en zona urbana	0			Se solicita capacitación al respecto
Diagnóstico de nivel de inglés docentes	Núm. de docentes en principiante A y A1	0			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes en básico A2	0			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes en pre intermedio B1	0			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes en intermedio B2 y B+	0			Se solicita capacitación al respecto
Colombia bilingüe / Modelo pedagógico y materiales	% de clases dictadas en inglés	0			Se solicita capacitación al respecto
	Cantidad de materiales de audio y video y equipos de	15 video beam	Se solicita capacitación al respecto		Dotar a las sedes educativas con medios tecnológicos

 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 3 de 2	


reproducción por IE				
Sedes con acceso a internet	8	Mejorar el uso de las TIC's en el aula de clases	Se postuló el centro educativo ante el ministerio de las TICS	Se busca en un corto plazo que el total de las sedes cuenten con servicio de internet.
Núm. de colecciones de lecturas graduadas que presenten diferentes géneros literarios por IE	0			Solicitar ante el ministerio de cultura, ministerio de educación y las TICS los diferentes géneros literarios, con el fin de lograr en los estudiantes mayor comprensión de lectura.
Núm. de diccionarios bilingües de varios niveles y tipos por IE	16			Lograr la dotación de diccionarios bilingües tanto impresos como digitales.
Núm. de colecciones de textos escolares de inglés y sus correspondientes guías del docente por IE	0			Lograr la dotación de textos escolares bilingües tanto impresos como digitales.
Núm. de programas instalados en computadores o dispositivos móviles que	0			Con el fin de lograr en los estudiantes aprendizajes significativos acordes con las nuevas tecnologías y que las sedes educativas no cuentan servicio de internet, se solicita la instalación de dispositivos y software en los pocos computadores existentes

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 4 de 2	


	funcionen sin conexión a Internet por IE				
Excelencia docente - Programa Todos a aprender 2.0	Tutor aplicando ruta de acompañamiento del programa Todos a aprender 2.0	0			Se requiere tutor para el programa todos a aprender con el fin de lograr en los estudiantes aprendizajes significativos y mejorar la comprensión lectora.
	IE según el nivel de prioridad en la atención (1, 2 y 3) del programa Todos a aprender 2.0	0			
	Mejoramiento Mínimo Anual (MMA) de la IE del programa Todos a aprender 2.0	0			
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en primaria	0			
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en secundaria				

 <p>GOBIERNO DE SANTANDER SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 5 de 2	


Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en media				
Resultados de las Pruebas SABER de los grados 3 y 5, 9	El centro Educativo aplicó las Pruebas en algunas de las Sedes Educativas.	Se alcanzó un 78% de cobertura debido a algunos inconvenientes presentados en el proceso en algunas Sedes Educativas.	Se aplicaron los cuadernillos 1 y 2 en algunas de las Sedes Educativas de modo off line	Realizar el proceso adecuado de inscripción y aplicación. Realización de ajustes de los planes de área teniendo en cuenta los Derechos Básicos de aprendizaje.
Resultados de las Pruebas SUPÉRATE primaria, (junio-octubre)	0			
Resultados de las Pruebas Diagnóstica para estudiantes de IE del programa Todos a aprender 2.0				
Resultados de las Pruebas EGMA y EGRA para estudiantes de IE del programa Todos a aprender 2.0				

 <p>GOBIERNO DE SANTANDER GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 6 de 2	


Educación media	Resultados de las Pruebas SABER 11, 2014, por IE, comparación con el nivel nacional y departamental				
	Número de estudiantes de la institución potencial Pilo Paga				
	Estudiantes que continuaron en educación superior del año inmediatamente anterior				
Excelencia educativa - Siempre día E	Se realizó el Día E				
	Número de docentes que participaron en el día E				
	Día de la Familia				
	Se Entrego Plan de Mejoramiento Anual	PMI entregado y subido a plataforma enjambre	Se sube a plataforma satisfactoriamente	Se logra con la participación de los grupos de gestión y el gerente PEI	Dar mayor funcionalidad a los objetivos propuestos
	se firmó acuerdo por la excelencia y se envió a la sed.				

 <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 7 de 2	


	Mejoramiento Mínimo Anual de la IE				
	Núm. de docentes que participaron en el foro educativo	0			
	Núm. de docentes que subieron videos en la plataforma del foro educativo	0			
	La IE participo en Supérate (junio-octubre)	0			
	Núm. de estudiantes que participaron en Supérate (junio-octubre)	0			
Excelencia educativa - programa de cualificación docente	Bachiller pedagógico				
	Núm. de docentes normalista superior	2			
	Núm. de docentes licenciados	3			
	Núm. de docentes con especialización	14			

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 8 de 2	


Núm. de docentes con maestría	2			
Núm. de docentes con doctorado	1			
Núm. de maestros por áreas básicas	1			
Se encuentra la IE beneficiada del programa de formación docente				
Núm. de docentes de primaria	16			
Núm. de docentes de secundaria y media	1			
Programas y proyectos orientados a formación posgradual de los docentes	0			
Núm. de maestros vinculados al programa de formación docente primaria	0			

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 9 de 2	


	Núm. de maestros vinculados al programa de formación docente secundaria y media	0			
Educación Inicial	Número de docentes de preescolar	16			
	Número de personal de apoyo que trabaja con educación inicial reportada al SIMAT	1			
	Matricula de estudiantes en educación inicial Preescolar	23			
	Núm. de niños y niñas que transitan de la oferta del ICBF al grado obligatorio de preescolar (transición)	14			

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 10 de 2	


Núm. de niños y niñas que no tienen ninguna atención que transitan al grado obligatorio de preescolar (transición)	0			
Núm. de agentes educativos formados y cualificados en temas relacionados con educación inicial y atención integral	0			
Déficit de infraestructura para educación inicial	Casi en su totalidad	Adecuar 14 sede para atender la 1ra infancia	Por medio de la propuesta pedagógica CI y PI	Solicitar aula de apoyo para sedes educativas que registran un número mayor de cuatro niños de transición y cuatro de 1° estudiantes en el SIMAT
Núm. de construcción y dotación ya ejecutada y terminada (actas de recibido e inclusión de los mismos en los activos del municipio) y legalizada con documentación	0			

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 11 de 2	


	Núm. de construcciones para educación inicial inconclusas o sin terminar	0			
Prácticas pedagógicas	Plan de estudios	2 planes de estudio terminados	Reingeniería de los planes de estudios existentes	Se logra a través de los grupos de gestión,	Lograr en un tiempo corto los 2 planes de estudio terminados
	enfoque metodológico,	Se trabaja con el programa escuela nueva – escuela activa y Post Primaria			
	recursos para el aprendizaje,	Falta recursos tecnológicos para el aprendizaje	Tramitó con el ministerio de las TIC dotar a las sedes de computadores	Propuesta de CI y PI	Se requiere presentar proyecto de suma urgencia para la consecución de computadores portátiles
	jornada escolar,	Se realiza la resolución a comienzo de año sobre la escolar con su debido descanso	Se logra la permanencia de un 91 % de los estudiantes de la matrícula a comienzo de año		
	Jornada laboral	Resolución de jornada laboral	Se cumple a cabalidad la jornada laboral con 6 horas de permanencia en la sede educativa y	Capacitación a los docentes en la aplicación de la Ley 0277 de 12/03/2025	

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 12 de 2	

			las 2 restante en la casa		
	Sistema de Evaluación	Ajustes SIEE	Se logra los ajustes transitorios del SIEE Teniendo en cuenta la pandemia	El grupo de gestión realiza los ajustes y estos son socializados con compañeros , padres de familia y estudiantes	A corto plazo se realizara la reingeniería al SIEE 2026, buscando lograr los mejores resultados en las pruebas saber, avanzar con el saber, así como las pruebas internas.
	asignaturas y proyectos transversales	Se trabaja la asignatura de inglés y 6 proyectos transversales	Se logra el rediseño de los proyectos transversales, así como las fichas, de las cuales fueron subidas a plataforma	A través de los grupos de gestión se logra el rediseño	se espera a un futuro darle mayor funcional los proyectos.
Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos, (indicadores de Eficiencia interna Repitencia, aprobación y reprobación por grados, por sexo, condición de vulnerabilidad víctima como víctimas, etnias, y nee.)	Eficiencia interna	Se logra realizar seguimiento a los estudiantes a través de la eficiencia interna. ANEXO: Eficiencia Interna	Se logra a través de los grupos de gestión y del gerente PEI	

 <p>GOBIERNO DE SANTANDER SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 13 de 2	

	Seguimiento a la asistencia de los estudiantes y a los egresados,				
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas, pruebas saber 3, 5, 9 y 11		Las evaluaciones se usan con el fin de mejorar la capacidad de comprensión de lectura		
	Actividades de recuperación y		El CER realiza las recuperaciones con los estudiantes en el momento que se presenta.		
	Apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especiales.	1	La secretaria de educación envía el profesional para tocar el tema de estudiantes con necesidades educativas especiales		Solicitar a la secretaria de educación los especialistas necesarios a cubrir todas las sedes.
Calidad Educativa	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en primaria	No tenemos resultados			
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)	No tenemos resultados			

 <p>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER GOBERNACIÓN Norte de Santander GOBERNACIÓN Secretaría de Educación</p>	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 16/02/2024	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 14 de 2	

	de las IE en secundaria				
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en media	No aplica			
Cobertura en educación media	Núm. de IE con carácter académico	No aplica			
	Núm. de IE con carácter técnico	No aplica			
	Núm. de IE por especialidades de la media técnica	No aplica			
	Núm. de IE académicas y técnicas articuladas con el Sena	No aplica			
	Núm. de IE académicas y técnicas articuladas con otras entidades	No aplica			
	Núm. de IE académicas y técnicas con jornada única	No aplica			