



INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2024 CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA Municipio de Cucutilla – Norte de Santander

Creado mediante Decreto No. 00252 del 12 de abril de 2005
Reconocimiento de carácter oficial: Resolución No. 008939 del 31 de octubre de 2024
Aprobación de estudios: Resolución No. 001728 del 13 de noviembre de 2009
DANE: 254223000110
NIT: 900068688-4

1. Presentación

El presente Informe de Gestión correspondiente a la vigencia 2024 tiene como propósito socializar ante la comunidad educativa, entes territoriales y demás actores institucionales los avances alcanzados por el Centro Educativo Rural Cucutillita en los componentes directivo, académico, administrativo-financiero y comunitario.

Este ejercicio responde a los principios de transparencia, participación y mejoramiento continuo establecidos en la Ley 115 de 1994, el Decreto 1075 de 2015 y las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional sobre rendición de cuentas en establecimientos educativos oficiales (Ministerio de Educación Nacional [MEN], 2023).

Durante el año 2024, el CER Cucutillita orientó sus acciones al fortalecimiento de una educación rural pertinente, inclusiva y contextualizada, promoviendo procesos pedagógicos innovadores, participación comunitaria y el uso eficiente de los recursos públicos.

2. Caracterización institucional

El Centro Educativo Rural Cucutillita está conformado por **nueve sedes educativas rurales**, atendiendo estudiantes desde preescolar hasta grado noveno mediante los modelos educativos flexibles de **Escuela Nueva y Postprimaria**, permitiendo responder a las particularidades del contexto rural disperso.

El centro educativo atiende población proveniente de diferentes veredas del municipio de Cucutilla, caracterizada por:

- Familias dedicadas principalmente a actividades agrícolas.
- Diversidad de contextos socioeconómicos.
- Necesidad de fortalecer permanencia escolar.
- Limitaciones de conectividad y acceso tecnológico.
- Alto valor ambiental y biodiversidad territorial.

Durante la vigencia 2024:

- **181 estudiantes matriculados**
- **26 estudiantes nuevos**
- **99.5% de promoción escolar**



Libertad y Orden



- **0.5% de reprobación**
- **1.1% de deserción escolar**
- **100% de estudiantes beneficiados con PAE**
- **36 estudiantes beneficiados con transporte escolar**

3. Gestión Directiva

Durante el año 2024 se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento institucional:

Gobierno Escolar

Se garantizó el funcionamiento de:

- Consejo Directivo
- Consejo Académico
- Consejo de Padres
- Consejo Estudiantil
- Personero estudiantil
- Contralor estudiantil

Fortaleciendo la participación democrática y el liderazgo estudiantil.

Planeación institucional

Se desarrollaron cinco semanas institucionales orientadas a:

- Planeación pedagógica
- Evaluación institucional
- Ajustes al PEI
- Organización académica
- Seguimiento al PMI

Gestión interinstitucional

Se realizaron gestiones ante:

- Secretaría de Educación Departamental
- Alcaldía municipal
- Programa de Alimentación Escolar
- Gobernación de Norte de Santander

Para atender necesidades de:

- Infraestructura
- Dotación
- Transporte escolar
- Material pedagógico

Gestión documental

Se cumplió con:

- Reporte SIMAT
- SIMPAE
- Reportes administrativos
- Informes oficiales requeridos por entidades gubernamentales



4. Gestión Académica

Durante 2024 se fortaleció la calidad educativa mediante estrategias pedagógicas contextualizadas al entorno rural.

Implementación de modelos flexibles

Se fortaleció la aplicación de:

- Escuela Nueva
- Postprimaria Rural

Mediante adaptación de guías y trabajo multigrado.

Inclusión educativa

Se avanzó en:

- Diagnóstico de estudiantes con necesidades educativas especiales
- Elaboración de PIAR
- Atención diferencial

Formación docente

Se realizaron:

- Microcentros rurales
- Talleres pedagógicos
- Espacios de intercambio de experiencias

Evaluación de aprendizajes

Se implementaron:

- Pruebas internas
- Evaluar para Avanzar
- Planes de apoyo pedagógico
- Seguimiento académico permanente

5. Proyectos Pedagógicos e Innovación

Uno de los mayores logros institucionales fue el fortalecimiento de proyectos pedagógicos contextualizados.

Proyecto PRAE

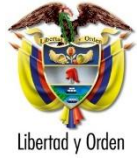
“Entre plumas, trinos y naturaleza: convivimos con mi entorno”

Este proyecto promovió:

- Educación ambiental
- Conservación de aves
- Protección de recursos naturales
- Conciencia frente al cambio climático
- Participación comunitaria

Reconocimientos obtenidos:

- ✓ Primer lugar en Feria de Ciencia y Tecnología municipal
- ✓ Cuarto lugar en Foro Departamental de Experiencias Significativas



- ✓ Primer lugar en concurso Cuidamundos
- ✓ Selección entre los 10 mejores proyectos apoyados por Learning by Helping y UNESCO.

Proyectos productivos

Se fortalecieron iniciativas como:

- Huertas escolares
- Lombricultura
- Plantas medicinales
- Plantas ornamentales
- Escuela y café
- Proyecto de emprendimiento **Jaleas RUJA Carrizal**

Estos proyectos fortalecen competencias como:

- pensamiento crítico
- emprendimiento
- resolución de problemas
- aprendizaje experiencial

Tal como lo plantean UNESCO (2021) y la OCDE (2020) sobre educación para el desarrollo sostenible.

6. Gestión Administrativa y Financiera

Durante la vigencia 2024 se garantizó un manejo transparente y eficiente de los recursos.

Ingresos

Concepto	Valor
Recursos de gratuidad	\$22.069.498
Recursos de balance	\$3.554.948
Rendimientos financieros	\$144.735
Total recaudado	\$25.769.181

Egresos

Concepto	Valor
Software contable	\$2.500.000
Impresoras	\$4.200.000
Papelería, aseo, material pedagógico y ferretería	\$14.350.250
Servicios profesionales	\$1.200.000
Reconocimientos estudiantiles	\$1.000.000
Póliza de manejo	\$349.860
Total ejecutado	\$23.600.110

Saldo final

\$2.169.071



Libertad y Orden



Todos los procesos contractuales fueron realizados mediante **SECOP II**, garantizando transparencia y cumplimiento normativo.

7. Gestión Comunitaria

Se fortaleció la relación escuela-familia-comunidad mediante:

- Escuelas de padres
- Reuniones periódicas
- Izadas de bandera
- Días de logros
- Actividades deportivas y culturales
- Comité de Alimentación Escolar (6 reuniones)
- Participación comunitaria en cierre de año escolar

Estas acciones fortalecen la corresponsabilidad educativa (UNESCO, 2021).

8. Principales fortalezas institucionales

- Compromiso docente
- Liderazgo institucional
- Proyectos ambientales destacados
- Participación comunitaria
- Uso eficiente de recursos
- Fortalecimiento de Escuela Nueva
- Cultura de mejoramiento continuo
- Formación integral de estudiantes rurales

9. Dificultades identificadas

Persisten retos importantes:

- Limitaciones en conectividad
- Insuficiencia de infraestructura
- Bibliotecas desactualizadas
- Disminución de matrícula en algunas sedes
- Recursos limitados para mantenimiento institucional

10. Retos para la vigencia 2025

- Fortalecer permanencia escolar
- Mejorar resultados académicos
- Consolidar proyectos productivos
- Ampliar estrategias de innovación pedagógica
- Gestionar mejor conectividad rural



Libertad y Orden

SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
CREADO POR DECRETO No 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
Reconocimiento de carácter oficial Resolución No. 008939 del 31 octubre de 2024
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



- Fortalecer infraestructura educativa
- Continuar posicionando experiencias significativas del CER Cucutillita a nivel regional y nacional

Conclusión

La vigencia 2024 evidenció avances significativos en la consolidación de una educación rural pertinente, innovadora y centrada en el desarrollo integral de los estudiantes. El CER Cucutillita continúa posicionándose como una institución comprometida con la calidad educativa, el liderazgo ambiental y la transformación social de su territorio rural.

Referencias (APA 7)

- Ministerio de Educación Nacional. (2023). *Orientaciones para la rendición de cuentas en establecimientos educativos oficiales*. MEN.
- Ministerio de Educación Nacional. (2015). *Decreto 1075 de 2015*. Ministerio de Educación Nacional.
- Congreso de Colombia. (1994). *Ley 115 de 1994: Ley General de Educación*.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2020). *The future of education and skills 2030*. OECD Publishing.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2021). *Educación para el desarrollo sostenible*. UNESCO.