EDUCACIÓN INICIAL – TRÁNSITO ARMÓNICO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
2026

1. PRESENTACIÓN

La Institución Educativa Rural La Vega del Tigre, comprometida con la garantía del derecho a la educación y el desarrollo integral de la primera infancia, formula el presente documento de **Educación Inicial – Tránsito Armónico**, articulado al Proyecto Educativo Institucional (PEI), a las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF y la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

La institución reconoce la importancia de generar procesos pedagógicos, comunitarios y familiares que favorezcan el tránsito oportuno, pertinente y armónico de las niñas y niños desde la educación inicial hacia la educación preescolar y básica primaria, garantizando continuidad en sus procesos de desarrollo, aprendizaje, protección y bienestar.

En el territorio de influencia de la institución se implementan acciones de atención integral a la primera infancia mediante:

- El programa **Primera Infancia Feliz y Protegida**, bajo modalidad desescolarizada con docentes itinerantes en las sedes:
  - El Llanón
  - Hoyo Pilón
- El programa **Educación Inicial Campesina – EIC** del ICBF en las veredas:
  - Vega del Tigre
  - Hoyo Pilón

Estos programas fortalecen el trabajo articulado entre familia, comunidad e institución educativa para garantizar experiencias significativas de aprendizaje desde el contexto rural y campesino.

2. JUSTIFICACIÓN

La educación inicial constituye un derecho impostergable de la primera infancia y un componente esencial para el desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación hasta los seis años. El tránsito armónico busca garantizar continuidad, permanencia y adaptación progresiva entre los diferentes entornos educativos y familiares.

La IER La Vega del Tigre reconoce que las niñas y los niños del sector rural requieren procesos educativos contextualizados, flexibles y pertinentes, que respeten sus dinámicas culturales, familiares y territoriales.

De acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, la educación inicial favorece el desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas basadas en:

- El juego
- El arte
- La literatura
- La exploración del medio

Estas actividades rectoras permiten que las niñas y niños construyan aprendizajes significativos desde su realidad y contexto campesino.

Asimismo, el servicio de Educación Inicial Campesina reconoce la importancia de fortalecer prácticas de cuidado, crianza y protección desde los saberes propios de las comunidades rurales y campesinas.

3. MARCO LEGAL

El presente documento se fundamenta en:

- Constitución Política de Colombia
- Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación
- Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia
- Ley 1804 de 2016 – Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia “De Cero a Siempre”
- Decreto 1075 de 2015
- Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026
- Referentes Técnicos de Educación Inicial del MEN
- Guía Operativa del Servicio Educación Inicial Campesina – ICBF 2025
- Orientaciones pedagógicas para la educación inicial del MEN

4. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los procesos de articulación entre la educación inicial, la familia, la comunidad y la educación formal en la Institución Educativa Rural La Vega del Tigre, garantizando un tránsito armónico, pertinente e inclusivo de las niñas y niños hacia el grado transición y básica primaria.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia.
2. Fortalecer la articulación entre los programas de atención integral y la institución educativa.

3. Vincular activamente a las familias en los procesos educativos y de tránsito escolar.
4. Generar ambientes protectores, afectivos y seguros para las niñas y niños.
5. Facilitar procesos de adaptación progresiva al entorno escolar.
6. Reconocer y valorar los saberes campesinos y las prácticas culturales del territorio.

6. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Rural La Vega del Tigre atiende población rural dispersa perteneciente a comunidades campesinas del municipio, caracterizadas por dinámicas agrícolas, tradiciones comunitarias y condiciones geográficas propias de la ruralidad.

En articulación con entidades estatales y programas de atención a la primera infancia, se desarrollan acciones pedagógicas y comunitarias orientadas al fortalecimiento del desarrollo infantil integral.

Actualmente se implementan los siguientes programas:

6.1 Primera Infancia Feliz y Protegida

Modalidad desescolarizada con docentes itinerantes que atienden población infantil y familias en las sedes:

- El Llanón
- Hoyo Pilón

Esta modalidad fortalece procesos de acompañamiento familiar y comunitario mediante encuentros pedagógicos y actividades de cuidado y crianza.

6.2 Educación Inicial Campesina – ICBF

Programa orientado a comunidades rurales y campesinas implementado en:

- Vereda Vega del Tigre
- Vereda Hoyo Pilón

El programa promueve experiencias pedagógicas, encuentros familiares y comunitarios, fortaleciendo las prácticas de cuidado y el desarrollo infantil desde la identidad campesina.

7. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

La propuesta de Educación Inicial – Tránsito Armónico se fundamenta en:

7.1 El desarrollo integral

Se reconoce a las niñas y niños como sujetos de derechos con capacidades, intereses y potencialidades propias.

7.2 Las actividades rectoras

Las experiencias pedagógicas se desarrollan mediante:

- Juego
- Arte
- Literatura
- Exploración del medio

Como ejes fundamentales del aprendizaje y desarrollo infantil.

7.3 Enfoque territorial y campesino

Se valoran los saberes rurales, las prácticas comunitarias, la tradición oral y la relación con el entorno natural como elementos centrales de la educación inicial.

7.4 Participación familiar

La familia es reconocida como primer agente educativo y corresponsable en el proceso formativo.

8. ESTRATEGIAS DE TRÁNSITO ARMÓNICO

8.1 Articulación interinstitucional

Se promoverán espacios de coordinación entre:

- IER La Vega del Tigre
- ICBF
- Programa Primera Infancia Feliz y Protegida
- Familias
- Comunidad

8.2 Jornadas de integración

Desarrollo de encuentros pedagógicos entre niñas y niños de educación inicial y transición.

8.3 Acompañamiento familiar

Orientación a padres y cuidadores sobre:

- Adaptación escolar
- Rutinas
- Hábitos
- Desarrollo emocional
- Procesos pedagógicos

8.4 Caracterización de niñas y niños

Identificación de:

- Necesidades
- Intereses
- Contextos familiares
- Fortalezas
- Situaciones de vulnerabilidad

8.5 Adecuación de ambientes pedagógicos

Generación de espacios seguros, acogedores e inclusivos para facilitar la adaptación al entorno escolar.

9. ACCIONES PEDAGÓGICAS

ACCIÓN	RESPONSABLE	PERIODICIDAD
Encuentros pedagógicos	Docentes y agentes educativos	Mensual
Integración familiar	Docentes y familias	Trimestral
Actividades rectoras	Docentes	Permanente
Jornadas de adaptación	Institución educativa	Inicio del año escolar
Seguimiento al desarrollo infantil	Docentes y programas aliados	Permanente
Escuelas de padres	Orientación y docentes	Trimestral

10. ROL DE LA FAMILIA

Las familias participan en:

- Procesos de acompañamiento escolar
- Actividades pedagógicas
- Estrategias de crianza
- Fortalecimiento emocional
- Construcción de ambientes protectores

La corresponsabilidad familia–escuela es fundamental para garantizar procesos exitosos de tránsito armónico.

11. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La institución realizará seguimiento mediante:

- Registros pedagógicos
- Observación del proceso de adaptación
- Encuestas familiares
- Reuniones de articulación
- Informes de avance
- Valoración del desarrollo integral

12. RESULTADOS ESPERADOS

- Mejor adaptación de niñas y niños al entorno escolar.
- Fortalecimiento del vínculo familia–escuela.
- Continuidad pedagógica entre educación inicial y transición.
- Mayor permanencia escolar.
- Participación activa de la comunidad.
- Reconocimiento de la identidad campesina en los procesos educativos.

13. CONCLUSIONES

La Educación Inicial – Tránsito Armónico en la Institución Educativa Rural La Vega del Tigre constituye una apuesta institucional para garantizar el desarrollo integral de la primera infancia desde una perspectiva inclusiva, rural y contextualizada.

La articulación entre la institución educativa, los programas de primera infancia, las familias y la comunidad fortalece la garantía de derechos, la permanencia escolar y la construcción de trayectorias educativas exitosas para las niñas y niños del territorio.

14. REFERENCIAS

- Ministerio de Educación Nacional. Referentes Técnicos de Educación Inicial.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Guía Operativa del Servicio Educación Inicial Campesina – EIC 2025.
- Ley 1804 de 2016.
- Ley 1098 de 2006.
- Política “De Cero a Siempre”.