ACUERDO No. 001
(ABRIL 29 DE 2026)

ACUERDO POR EL CUAL SE ADOPTA EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – PEI – DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE-ÁBREGO

El Consejo Directivo de la Institución Educativa Rural La Vega del Tigre de Ábrego, en uso de las facultades legales que le confiere el artículo 73 y 144 de la Ley 115 de 1994; el artículo 14, 15 y 23 del Decreto 1860 de 1994 y el Artículo 2.3.3.1.4.2 del decreto 1075 de 2015 y,

CONSIDERANDO:

Que el artículo 73 de la Ley 115 de 1994 establece como norma general para la organización de la prestación del servicio educativo la elaboración y puesta en práctica de un Proyecto Educativo Institucional en el que se involucre a toda la comunidad educativa y que esté encaminado a cumplir con las disposiciones de ley y sus reglamentos.

Que la Ley 115 en el artículo 144, establece, dentro de las funciones del Consejo Directivo la de participar en la planeación y evaluación del Proyecto Educativo Institucional, del currículo y del plan de estudios y someterlos a la consideración de la Secretaría de Educación respectiva o del organismo que haga sus veces para que verifique el cumplimiento de los requisitos.

Que los artículos 14, 15,16, y 23 del Decreto reglamentario 1860 de 1994 establecen: el Contenido, la adopción y la obligatoriedad del Proyecto Educativo Institucional como también el Reglamento o Manual de Convivencia como parte integrante del PEI.

Que la Directiva Ministerial N° 016 de 1995 establece las orientaciones para la adopción del Proyecto Educativo Institucional

Que el artículo 2.3.3.1.4.2. del decreto 1075 de 1015, establece que, una vez concluido el proceso de deliberación, la propuesta será sometida a la consideración del Consejo Directivo que en consulta con Consejo Académico procederá a adoptarlo y divulgarlo entre la comunidad educativa

Que después de analizar el documento que contiene el P.E.I de la Institución Educativa Rural La Vega del Tigre del municipio de Ábrego, con sus anexos, plan de estudios, SIEE, Manual de convivencia, Manual de funciones y Manual de procedimiento.

Que, como documentos anexos del PEI, están definidos entre los más fundamentales por la normatividad el SIEE, Manual de Convivencia, Manual de Funciones y Manual de procedimiento.

Scanned with CamScanner

ACUERDA:

ARTÍCULO 1º. Adoptar la estructura, contenido y los documentos anexos del PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE, como a continuación se describen:

CONTENIDO DEL DOCUMENTO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE-ÁBREGO

CAPÍTULO 1. GENERALIDADES

1.1 Presentación
1.2 Justificación
1.3 Identificación Institucional
1.4 Caracterización y Contexto
1.5 Diagnostico Institucional (DOFA)

CAPÍTULO II. HORIZONTE INSTITUCIONAL

2.1 Misión
2.2 Visión
2.3 Fundamentos Filosóficos
2.4 Principios Institucionales
2.5 Valores Institucionales
2.6 Objetivos Institucionales

CAPÍTULO III. COMPONENTE CONCEPTUAL

3.1 Caracterización y lectura de contexto
3.2 Horizonte institucional
3.2.1 Misión
3.2.2 Visión
3.2.3 Principios institucionales
3.2.4 Fundamentos filosóficos
3.3 Objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI)
3.3.1. Objetivo general
3.3.2. Objetivos específicos
3.3.3. Objetivos por niveles educativos
3.3.3.1. Educación inicial (Prejardín y Jardín)
3.3.3.2. Educación preescolar
3.3.3.3. Educación básica primaria
3.3.3.4. Educación básica secundaria
3.3.3.5. Educación media académica rural

Scanned with CamScanner

3.4 Oferta educativa, acceso, permanencia e inclusión
3.4.1. Oferta educativa
3.4.2. Políticas de acceso y permanencia
3.4.3. Políticas de inclusión, primera infancia y educación inicial
3.4.4. Cultura institucional y gestión de calidad
3.4.5. Estrategia pedagógica: Centros de interés

CAPÍTULO IV. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

4.1 Gobierno Escolar
4.1.1 Consejo Directivo
4.1.1.1. Funciones del Consejo Directivo
4.1.2. Consejo Académico
4.1.2.1. Funciones del Consejo Académico
4.1.2.2. Comisiones de Evaluación y Promoción
4.1.3. Organizaciones o Instancias de Participación
4.1.3.1. Consejo de Estudiantes
4.1.3.2. Consejo de Padres de Familia
4.1.3.3. Personero Estudiantil
4.1.3.4. Contralor Escolar
4.1.3.5. Comité Escolar de Convivencia
4.1.3.6. Comité de Alimentación Escolar (CAE)
4.2. Sistema de Matrícula – SIMAT
4.2.1. Etapas del Proceso de Matrícula
4.2.2. Requisitos de Matrícula
4.3. Evaluación de los Recursos
4.3.1. Recursos Humanos
4.3.2. Recursos Físicos
4.3.3. Recursos Financieros
4.3.3.1. Fuentes de Financiación
4.3.3.2. Ejecución de los Recursos
4.3.4. Reglamentos Institucionales
4.3.4.1. Manual de Convivencia
4.3.4.2. Manual de Procedimientos
4.3.4.3. Manual de Funciones
4.3.5. Criterios de Organización Administrativa y Evaluación de la Gestión
4.3.5.1. Organigrama
4.3.5.2. Sistemas de Comunicación y Seguimiento Institucional
4.3.5.3. Rendición de Cuentas

CAPÍTULO V. COMPONENTE PEDAGÓGICO

5.1. Estrategia Pedagógica

Scanned with CamScanner

5.1.1. Enfoque Pedagógico
5.1.2. Modelos Pedagógicos Flexibles
5.1.2.1. Modelo de Educación Inicial (Prejardín y Jardín)
5.1.2.2. Modelo para el Nivel Preescolar
5.1.2.3. Modelo Escuela Nueva (Básica Primaria)
5.1.2.4. Modelo Postprimaria
5.1.2.5. Modelo de Educación Media Académica Rural
5.1.2.6. Modelo de Educación Flexible para Jóvenes y Adultos (CLEI II – Proyecto Ser Humano)
5.2. Currículo, Plan de Estudios y Sistema Institucional de Evaluación
5.2.1. Currículo
5.2.2. Plan de Estudios
5.2.3. Sistema Institucional de Evaluación (SIEE)
5.2.3.1. Evaluación de los Estudiantes
5.3. Proyectos Pedagógicos Transversales
5.4. Políticas Educativas Institucionales
5.4.1. Cultura del Emprendimiento
5.4.2. Experiencias Significativas
5.4.3. Cultura de las TIC
5.5. Procesos de Articulación
5.5.1. Articulación para la Primera Infancia
5.6. Gestión del Tiempo Escolar
5.6.1. Calendario Académico
5.6.2. Jornada Escolar
5.6.3. Jornada Laboral

CAPÍTULO VI. COMPONENTE COMUNITARIO

6.1. Programas Educativos
6.1.1. Semana Cultural
6.2. Proyectos Pedagógicos Productivos (P.P.P.) como Estrategia Innovadora
6.2.1. Implementación de los P.P.P.
6.3. Escuela de Padres
6.4. Plan de Riesgos y Emergencias
6.5. Servicio Social Estudiantil

ANEXOS

1. Manual de convivencia
2. SIEE
3. Manual de funciones.
4. Manual de procedimiento.

Scanned with CamScanner

ARTÍCULO 2°. Socializar a la comunidad educativa las modificaciones del Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa Rural La Vega del Tigre del municipio de Ábrego, Norte de Santander.

COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en el Municipio de Ábrego, Abril 29 de 2026.

CONSEJO DIRECTIVO

VÍCTOR MANUEL ARDILA ARÉVALO
Rep. Padres de familia.

Andres A o Arenas
ANDRÉS ALEXIS ARENAS ESTUPIÑÁN.
Rep. Padres de familia.

MARITZA ALEXANDRA RANGEL BAYONA
Rep. Docentes.

Genny Carrasal A.
GENNY CARRASCAL ÁLVAREZ
Rep. Docentes.

Alfonso Sanchez Rodrigues
ALFONSO SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
Rep. Exalumnos.

Karen Yuliana Vacca B.
KAREN YULIANA VACCA BECERRA
Rep. Alumnos.

MANUEL EMIRO BACCA RODRÍGUEZ
Rep. Sector Productivo.

LISARDO ALONSO GONZÁLEZ MENDOZA
Rector.

Scanned with CamScanner