



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 010316 del 29 de octubre del 2025

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

"Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el éxito, de la mano de Dios"



INFORME PRUEBAS SABER 11 – 2025

Establecimiento educativo: COL NTRA SRA DE LAS MERCEDES

Código DANE: 154720000315

Municipio: Sardinata

Entidad territorial certificada: NORTE DE SANTANDER

Zona: Urbana

Grupo de comparación (GC):

Fecha presentación del examen: agosto 10 de 2025

Para la presentación de la Prueba Saber 11 del 10 de agosto de 2025 se inscribieron y asistieron a las dos sesiones del examen 43 estudiantes con resultados publicados.

| Nivel de agregación | Estudiantes | | | |
|--------------------------------|--------------|-----------|-----------|---------------------------|
| | Matriculados | Inscritos | Presentes | Con resultados publicados |
| Establecimiento educativo (EE) | 43 | 43 | 43 | 43 |
| Sede 1 | 43 | 43 | 43 | 43 |
| Sede 1 / Jornada 1 | 43 | 43 | 43 | 43 |
| Colombia | 517550 | 507286 | 499039 | 499039 |
| ETC | 7693 | 7804 | 7707 | 7707 |
| Oficiales urbanos ETC | 5319 | 5345 | 5289 | 5289 |
| Oficiales rurales ETC | 1801 | 1809 | 1775 | 1775 |
| Privados ETC | 573 | 650 | 643 | 643 |



2. RESULTADOS GENERALES

2.1 Promedio del puntaje global y desviación estándar

| Nivel de agregación | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 269 | 38 |
| Sede 1 | 269 ● | 38 ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 269 ● | 38 ● |
| Colombia | 261 ▲ | 53 ▼ |
| ETC | 264 ▲ | 50 ▼ |
| Oficiales urbanos ETC | 267 ● | 47 ▼ |
| Oficiales rurales ETC | 239 ▲ | 43 ● |
| Privados ETC | 300 ▼ | 55 ▼ |

El puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500. Se obtuvo un **promedio de 269 y una desviación de 38**. Se desmejoró en comparación con los resultados del año 2024 cuando se obtuvo un **promedio de 284 y una desviación de 31**.

El promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es considerablemente **mayor** al de los establecimientos de Colombia (**261**), al de los establecimientos educativos oficiales de la ETC (**264**), **similar** al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos de la ETC (**267**), considerablemente **mayor** al de los establecimientos oficiales rurales de la ETC (**239**) y considerablemente **menor** al de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial ETC) **300**.

La desviación estándar (**38**) del promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es considerablemente **menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (**53**), al de los establecimientos educativos de la ETC (**50**), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos de ETC (**47**), **similar** al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC (**43**), **menor** al de los establecimientos educativos privados de ETC (**55**).



3. LECTURA CRÍTICA

3.1 Promedio y desviación estándar en Lectura Crítica.

| Nivel de agregación | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 58 | 8 |
| Sede 1 | 58 ● | 8 ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 58 ● | 8 ● |
| Colombia | 55 ● | 10 ● |
| ETC | 55 ● | 10 ● |
| Oficiales urbanos ETC | 56 ● | 10 ● |
| Oficiales rurales ETC | 50 ▲ | 9 ● |
| Privados ETC | 61 ● | 10 ● |

El resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos. El Establecimiento Educativo obtuvo un promedio en Lectura Crítica de **58** y una desviación de **08**. Los resultados obtenidos son similares a los resultados obtenidos en el año 2024, promedio **59** y desviación de **09**.

El promedio obtenido en Lectura Crítica (**58**) por el establecimiento educativo es considerablemente **Similar** al de los establecimientos educativos de Colombia (**55**), al de los establecimientos educativos de la ETC (**55**), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**56**), considerablemente mayor al de los establecimientos rurales (**50**) de la ETC. **Similar** al de los establecimientos educativos privados de la ETC (**61**).

La desviación estándar (**09**) del promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente **Similar** al de los establecimientos educativos de Colombia (**10**), al de los establecimientos educativos de la ETC (**10**), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**10**) y rurales de la ETC (**9**). **Similar** al de los establecimientos educativos privados de la ETC (**10**).



3.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica.

| Nivel de agregación | Niveles de desempeño | | | |
|--------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 0% | 17% | 67% | 17% |
| Sede 1 | 0% ● | 17% ● | 67% ● | 17% ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 0% ● | 17% ● | 67% ● | 17% ● |
| Colombia | 3% ▼ | 32% ▼ | 48% ▲ | 16% ▲ |
| ETC | 2% ▼ | 32% ▼ | 51% ▲ | 15% ▲ |
| Oficiales urbanos ETC | 1% ▼ | 28% ▼ | 54% ▲ | 16% ▲ |
| Oficiales rurales ETC | 4% ▼ | 49% ▼ | 42% ▲ | 5% ▲ |
| Privados ETC | 1% ▼ | 14% ▲ | 49% ▲ | 36% ▼ |

Nivel de desempeño 1 (0 %). El porcentaje de estudiantes es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (**3%**), al de los establecimientos educativos de la ETC (**2%**); al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**1%**); **Menor** al de los establecimientos rurales ETC (**4%**), a los establecimientos privados de ETC. (**1%**).

Nivel de desempeño 2 (17 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (**32%**), al de los establecimientos educativos de la ETC. (**32%**), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**28%**), rurales (**49%**), **mayor** a los establecimientos privados de ETC. (**14%**).

Nivel de desempeño 3 (67 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Mayor** al de los establecimientos educativos de Colombia (**48%**), al de los establecimientos educativos de la ETC. (**51%**), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**54%**), rurales (**42%**) y privados de ETC. (**49%**).

Nivel de desempeño 4 (17 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Mayor** al de los establecimientos educativos de Colombia (**16%**), al de los establecimientos educativos de la ETC (**15%**), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**16%**), rurales (**5%**), **Menor** al de los establecimientos privados de ETC. (**36%**).



3.3 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica.

Aprendizaje 1.

Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto (25%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**33%**) y de los establecimientos educativos de la ETC. (**33%**)

Aprendizaje 2.

Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle sentido global. (39%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**44%**) y de los establecimientos educativos de la ETC. (**44%**).

Aprendizaje 3.

Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido (48%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**51%**) y de los establecimientos educativos de la ETC. (**52%**).

4. MATEMÁTICAS

4.1 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas.

| Nivel de agregación | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 57 | 9 |
| Sede 1 | 57 ● | 9 ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 57 ● | 9 ● |
| Colombia | 53 ● | 13 ▼ |
| ETC | 55 ● | 12 ● |
| Oficiales urbanos ETC | 56 ● | 12 ● |
| Oficiales rurales ETC | 50 ● | 11 ● |
| Privados ETC | 62 ● | 14 ▼ |

El resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos. El Establecimiento Educativo obtuvo un promedio en Matemáticas de **57** y una desviación de **09**. Los resultados obtenidos son **menores** a los resultados obtenidos en el año 2024, promedio **60** y desviación de **09**.

El promedio obtenido por el establecimiento educativo (**57**) es **similar** al de los establecimientos educativos de Colombia (**53**), al de los establecimientos educativos de la ETC (**55**), **Similar** al de los



establecimientos educativos Oficiales urbanos (56), al de los establecimientos educativos rurales (50) de la ETC. **Similar** al de los establecimientos educativos privados de la ETC (62).

La desviación estándar (09) del promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (13), **Similar** al de los establecimientos educativos de la ETC. (12), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (11) y rurales de la ETC. (11). **Menor** al de los establecimientos educativos privados de la ETC. (14).

4.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas.

| Nivel de agregación | Niveles de desempeño | | | |
|--------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 0% | 26% | 62% | 12% |
| Sede 1 | 0% ● | 26% ● | 62% ● | 12% ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 0% ● | 26% ● | 62% ● | 12% ● |
| Colombia | 10% ▼ | 32% ▼ | 50% ▲ | 9% ▲ |
| ETC | 6% ▼ | 30% ▼ | 55% ▲ | 10% ▲ |
| Oficiales urbanos ETC | 4% ▼ | 27% ▼ | 58% ▲ | 10% ▲ |
| Oficiales rurales ETC | 11% ▼ | 40% ▼ | 46% ▲ | 3% ▲ |
| Privados ETC | 4% ▼ | 17% ▲ | 50% ▲ | 29% ▼ |

Nivel de desempeño 1 (0%). El porcentaje de estudiantes es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (10%), al de los establecimientos educativos de la ETC. (6%), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (4%), rurales (11%) y privados de ETC. (4%).

Nivel de desempeño 2 (26 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (32%), al de los establecimientos educativos de la ETC. (30%), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (27%), rurales (40%) y **menor** a los establecimientos educativos privados de ETC. (17%).

Nivel de desempeño 3 (62 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Mayor** al de los establecimientos educativos de Colombia (50%), al de los establecimientos educativos de la ETC. (55%), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (58%), rurales (46%) y privados de ETC. (50%).

Nivel de desempeño 4 (12 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Mayor** al de los establecimientos educativos de Colombia (9%), al de los establecimientos educativos de la ETC. (10%),



al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos **(10%)**, rurales de ETC **(3%)**, y **Menor** al de los establecimientos educativos privados de la ETC **(29%)**.

4.3 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas.

Aprendizaje 1.

Valida procedimientos y estrategias Matemáticas utilizadas para dar solución a problemas (57%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo **es igual** al porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia **(57%)** y está **por encima** de los establecimientos educativos de la ETC. **(56%)**

Aprendizaje 2.

Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas. (40%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia **(47%)** y de los establecimientos educativos de la ETC. **(44%)**.

Aprendizaje 3.

Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos (27%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia **(36%)** y de los establecimientos educativos de la ETC. **(33%)**.

5. SOCIALES Y CIUDADANAS

5.1 Promedio y su desviación estándar en Sociales y Ciudadanas.

| Nivel de agregación | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 49 | 11 |
| Sede 1 | 49 ● | 11 ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 49 ● | 11 ● |
| Colombia | 49 ● | 12 ● |
| ETC | 49 ● | 12 ● |
| Oficiales urbanos ETC | 49 ● | 12 ● |
| Oficiales rurales ETC | 43 ● | 10 ● |
| Privados ETC | 57 ▼ | 12 ● |



El resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos. El Establecimiento Educativo obtuvo un promedio en Sociales y Ciudadanas de **49** y una desviación de **11**. Los resultados obtenidos son **menores** a los obtenidos en el año 2024, promedio **53** y desviación de **11**.

El promedio obtenido en Sociales y Ciudadanas (**49%**) por el establecimiento educativo es considerablemente **Similar** al de los establecimientos educativos de Colombia (**49 %**), al de los establecimientos educativos de la ETC (**49%**), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**49%**) y al de los establecimientos educativos rurales (**43%**) de la ETC. Considerablemente **menor** al de los establecimientos educativos privados de la ETC (**57%**).

La desviación estándar (**11%**) del promedio obtenido en Sociales y Ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente **Similar** al de los establecimientos educativos de Colombia (**12**), al de los establecimientos educativos de la ETC. (**12**), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**12**) e Igual a los establecimientos educativos rurales de la ETC. (**10**) **Similar** al de los establecimientos educativos privados de la ETC. (**12**).

5.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas.

| Nivel de agregación | Niveles de desempeño | | | |
|--------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 26% | 43% | 29% | 2% |
| Sede 1 | 26% ● | 43% ● | 29% ● | 2% ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 26% ● | 43% ● | 29% ● | 2% ● |
| Colombia | 30% ▼ | 39% ▲ | 27% ▲ | 4% ▼ |
| ETC | 28% ▼ | 43% ● | 25% ▲ | 4% ▼ |
| Oficiales urbanos ETC | 25% ▲ | 44% ▼ | 28% ▲ | 3% ▼ |
| Oficiales rurales ETC | 44% ▼ | 43% ● | 13% ▲ | 1% ▲ |
| Privados ETC | 12% ▲ | 33% ▲ | 41% ▼ | 14% ▼ |

Nivel de desempeño 1 (26 %). El porcentaje de estudiantes es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (**30%**), al de los establecimientos educativos de la ETC. (**28%**), **Mayor** al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**25%**), **Menor** a los rurales ETC (**44%**), y **Mayor** al de los establecimientos privados de ETC. (**12%**).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 010316 del 29 de octubre del 2025

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

"Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el éxito, de la mano de Dios"



Nivel de desempeño 2 (43 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Mayor** al de los establecimientos educativos de Colombia (**39%**); **Igual** al de los establecimientos educativos de la ETC. (**43%**); **Menor** al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**44%**); **Igual** a los establecimientos educativos rurales ETC; (**43%**) y **Mayor** al de los establecimientos privados de ETC. (**33%**).

Nivel de desempeño 3 (29 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Mayor** al de los establecimientos educativos de Colombia (**27%**), al de los establecimientos educativos de la ETC. (**25%**), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC (**28%**); **Mayor** a los establecimientos educativos rurales ETC. (**13%**) y **Menor** al de los establecimientos privados de ETC. (**41%**).

Nivel de desempeño 4 (2 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (**4%**), al de los establecimientos educativos de la ETC. (**4%**); al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC (**3%**); **Mayor** al de los establecimientos educativos rurales de ETC. (**1%**); **Menor** al de los establecimientos educativos privados de la ETC. (**14%**).

5.3 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales y Ciudadanas.

Aprendizaje 1.

Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos. (52%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo es **similar** al porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**52%**) y mayor al porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de la ETC. (**51%**).

Aprendizaje 2.

Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales. (42%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo es **Similar** al porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**42%**) y **mayor al porcentaje** de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de la ETC. (**41%**).

Aprendizaje 3.

Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas. (68%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**69%**) y de los establecimientos educativos de la ETC. (**71%**).

Aprendizaje 4.

Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales. (52%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por encima** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**50%**) y de los establecimientos educativos de la ETC. (**50%**).



Aprendizaje 5.

Evalúa usos sociales de las Ciencias Sociales. (59%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por encima** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**57%**) y de los establecimientos educativos de la ETC. (**58%**).

Aprendizaje 6.

Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación. (38%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo del** porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**42%**) y de los establecimientos educativos de la ETC. (**43%**).

6. CIENCIAS NATURALES

6.1 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales.

| Nivel de agregación | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 52 | 8 |
| Sede 1 | 52 ● | 8 ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 52 ● | 8 ● |
| Colombia | 51 ● | 11 ● |
| ETC | 52 ● | 10 ● |
| Oficiales urbanos ETC | 53 ● | 10 ● |
| Oficiales rurales ETC | 48 ● | 9 ● |
| Privados ETC | 59 ● | 11 ● |

El resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos. El Establecimiento Educativo obtuvo un promedio en **Ciencias Naturales** de **52** y una desviación de **08**. Los resultados obtenidos son **menores** a los del año 2024, promedio 56 y desviación 08.

El promedio obtenido en **Ciencias Naturales** (**52**) por el establecimiento educativo es **Similar** al de los establecimientos educativos de Colombia (**51**), al de los establecimientos educativos de la ETC (**52**), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**53**), al de los establecimientos educativos rurales (**48**) de la ETC. **Inferior** al de los establecimientos educativos privados de la ETC (**59**).



La desviación estándar (08) del promedio obtenido en **Ciencias Naturales** por el establecimiento educativo es considerablemente **Similar** al de los establecimientos educativos de Colombia (11), al de los establecimientos educativos de la ETC. (10), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (10) y rurales de la ETC. (09), al de los establecimientos educativos privados de la ETC. (11),

6.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales.

| Nivel de agregación | Niveles de desempeño | | | |
|--------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Establecimiento educativo (EE) | 5% | 62% | 33% | 0% |
| Sede 1 | 5% ● | 62% ● | 33% ● | 0% ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 5% ● | 62% ● | 33% ● | 0% ● |
| Colombia | 18% ▼ | 46% ▲ | 31% ▲ | 4% ▼ |
| ETC | 13% ▼ | 49% ▲ | 33% ● | 4% ▼ |
| Oficiales urbanos ETC | 10% ▼ | 50% ▲ | 35% ▼ | 4% ▼ |
| Oficiales rurales ETC | 23% ▼ | 55% ▲ | 21% ▲ | 1% ▼ |
| Privados ETC | 7% ▼ | 30% ▲ | 50% ▼ | 13% ▼ |

Nivel de desempeño 1 (5 %). El porcentaje de estudiantes es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (18%), al de los establecimientos educativos de la ETC. (13%), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (10%), rurales (23%), y **Menor** al de los establecimientos privados de ETC. (07%), y **menor** al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC). 10%.

Nivel de desempeño 2 (62 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Mayor** al de los establecimientos educativos de Colombia (46%), al de los establecimientos educativos de la ETC. (49%); **Menor** al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (50%), rurales ETC (55%) y **Mayor** al de los establecimientos privados de ETC. (30%), y **mayor** al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).49% .

Nivel de desempeño 3 (33 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Mayor** al de los establecimientos educativos de Colombia (31%); **Igual** al de los establecimientos educativos de la ETC. (33%); **Menor** al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (35%), Mayor a los rurales ETC (21%) y **Menorr** al de los establecimientos privados de ETC. (50%), y **Menor** al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC). 35%

Nivel de desempeño 4 (0 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (4%); al de los establecimientos educativos urbanos de la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 010316 del 29 de octubre del 2025

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

"Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el éxito, de la mano de Dios"



ETC. (4%); **Menor al** de los establecimientos rurales de ETC. (1%); **Menor al** de los establecimientos educativos privados de la ETC. (13%), y **Menor al** de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC). 4%

6.3 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales.

Aprendizaje 1.

Identificar las características de algunos de los fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de la información y conceptos propios del conocimiento científico. -Procesos químicos (49%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (50%) y por **encima** de los establecimientos educativos de la ETC. (48%).

Aprendizaje 2

Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. -Procesos Físicos. (27%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (30%), e igual a establecimientos educativos de la ETC. (27%).

Aprendizaje 3.

Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico – procesos físicos. (54%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (58%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (56%).

Aprendizaje 4.

Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. -Procesos vivos (38%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (48%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (47%).

Aprendizaje 5.

Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de la información y conceptos propios del conocimiento científico. -Procesos vivos (56%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo esta por debajo del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (57%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (57%).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 010316 del 29 de octubre del 2025

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

"Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el éxito, de la mano de Dios"



Aprendizaje 6.

Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en los conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. -Procesos químicos (42%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo es **igual** al porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**42%**) y **por encima** de los establecimientos educativos de la ETC. (**30%**).

Aprendizaje 7

Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. Procesos químicos. (61%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por encima** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**58%**), y de los establecimientos educativos de la ETC. (**55%**).

Aprendizaje 8.

Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. Procesos físicos. (36%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**38%**) y **por encima** de establecimientos educativos de la ETC. (**35%**).

Aprendizaje 9.

Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. -CTS (27%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**36%**) y de los establecimientos educativos de la ETC. (**32%**).

Aprendizaje 10.

Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de las investigaciones científicas. - Procesos vivos. (51%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**52%**) y **por encima** de los establecimientos educativos de la ETC. (**50%**).

Aprendizaje 11.

Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basados en la observación, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. -Procesos vivos (39%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (**40%**) e **igual** al de los establecimientos educativos de la ETC. (**39%**).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 010316 del 29 de octubre del 2025

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

"Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el éxito, de la mano de Dios"



Aprendizaje 12.

Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos (42%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (43%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (43%).

Aprendizaje 13.

Observar y relacionar patrones de datos para evaluar las predicciones. -Procesos vivos (41%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (42%) y **por encima** de los establecimientos educativos de la ETC. (39%).

Aprendizaje 14.

Utilizar algunas habilidades de pensamiento y procedimiento para evaluar predicciones. -Procesos vivos (34%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (41%) y **por debajo** de los establecimientos educativos de la ETC. (37%).

Aprendizaje 15.

Modelar fenómenos basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de las investigaciones científicas. -Procesos físicos. (48%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (56%) y **por debajo** de los establecimientos educativos de la ETC. (59%).

Aprendizaje 16

Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de la información y conceptos propios del conocimiento científico- procesos Físicos (56%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por encima** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (49%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (48%).

Aprendizaje 17.

Analizar el potencial del uso de los recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS. (33%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (35%) e **igual** al de los establecimientos educativos de la ETC. (33%)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 010316 del 29 de octubre del 2025

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

"Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el éxito, de la mano de Dios"



Aprendizaje 18.

Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de las variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -

Procesos químicos. (65%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por encima** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (43%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (40%).

Aprendizaje 19.

Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. Procesos químicos. (54%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (64%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (62%).

Aprendizaje 20

Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. – Procesos químicos. (45%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por encima** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (49%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (47%)

Aprendizaje 21.

Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en los conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. – Procesos físicos. (31%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por debajo** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (43%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (40%).

Aprendizaje 22.

Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico -procesos vivos. (57%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por encima** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (54%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (54%)

Aprendizaje 23.

Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural – procesos químicos. (39%). N.D

Aprendizaje 24.

Utilizar algunas habilidades del pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. – Procesos químicos (61%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por encima** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (57%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (56%).



Aprendizaje 25.

Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. Procesos Físicos (68%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por encima** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (60%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (58%).

Aprendizaje 26.

Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos. (45%). El porcentaje de respuestas incorrectas del establecimiento educativo está **por encima** del porcentaje de respuestas incorrectas de los establecimientos educativos de Colombia (44%) y de los establecimientos educativos de la ETC. (41%).

INGLÉS

7.1 Promedio y su desviación estándar en Inglés.

| Nivel de agregación | Promedio | Desviación |
|--------------------------------|----------|------------|
| Establecimiento educativo (EE) | 51 | 8 |
| Sede 1 | 51 ● | 8 ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 51 ● | 8 ● |
| Colombia | 53 ● | 13 ▼ |
| ETC | 52 ● | 11 ● |
| Oficiales urbanos ETC | 53 ● | 11 ● |
| Oficiales rurales ETC | 46 ● | 9 ● |
| Privados ETC | 63 ▼ | 14 ▼ |

El resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos. El Establecimiento Educativo obtuvo un promedio en **Inglés** de **51** y una desviación de **08**. Los resultados obtenidos son menores a los obtenidos en el año 2024, Promedio de **53** y desviación de **08**.

El promedio obtenido en **Inglés (51)** por el establecimiento educativo es **Similar** al de los establecimientos educativos de Colombia (**53**), al de los establecimientos educativos de la ETC (**52**), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (**53**) y **mayor** al de los establecimientos educativos rurales (**46**) de la ETC.; considerablemente menor al de los establecimientos educativos privados de la ETC (**63**), y **considerablemente menor** a los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC). **63**



La desviación estándar (08) del promedio obtenido en **Inglés** por el establecimiento educativo es considerablemente **menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (13); **Similar** al de los establecimientos educativos de la ETC. (11), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (11) y rurales de la ETC. (9); **Considerablemente menor** al de los establecimientos educativos privados de la ETC. (14); y **Considerablemente menor** a los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC). 14.

7.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés.

| Nivel de agregación | Niveles de desempeño | | | | |
|--------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | A- | A1 | A2 | B1 | B+ |
| Establecimiento educativo (EE) | 29% | 52% | 12% | 7% | 0% |
| Sede 1 | 29% ● | 52% ● | 12% ● | 7% ● | 0% ● |
| Sede 1 / Jornada 1 | 29% ● | 52% ● | 12% ● | 7% ● | 0% ● |
| Colombia | 37% ▼ | 29% ▲ | 19% ▼ | 11% ▼ | 3% ▼ |
| ETC | 40% ▼ | 32% ▲ | 19% ▼ | 8% ▼ | 2% ▼ |
| Oficiales urbanos ETC | 35% ▼ | 34% ▲ | 21% ▼ | 9% ▼ | 1% ▼ |
| Oficiales rurales ETC | 62% ▼ | 28% ▲ | 9% ▲ | 1% ▲ | 0% ● |
| Privados ETC | 14% ▲ | 20% ▲ | 26% ▼ | 26% ▼ | 13% ▼ |

Nivel de desempeño A- (29 %). El porcentaje de estudiantes es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (37%), al de los establecimientos educativos de la ETC. (40%), al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC. (35%), **Menor** al de los establecimientos educativos rurales ETC. (62%), y **Mayor** al de los establecimientos privados de ETC. (14%), y **Menor** al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC). (14%)

Nivel de desempeño A1 (52 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Mayor** al de los establecimientos educativos de Colombia (29%); **Mayor** al de los establecimientos educativos de la ETC. (32%); **Mayor** al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (34%); **Mayor** al de los establecimientos educativos rurales ETC. (28%); **Mayor** al de los establecimientos educativos privados de ETC. (20%), y **mayor** al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC). (20%)

Nivel de desempeño A2 (12 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia (19%), al de los establecimientos educativos de la ETC. (19%); **Menor** al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos (21%); **Mayor** al de los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 010316 del 29 de octubre del 2025

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

"Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el éxito, de la mano de Dios"



establecimientos educativos rurales de ETC. **(9%)** y **Menor** al de los establecimientos privados de ETC. **(24%)**, y **Mayor** al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC). **26%**

Nivel de desempeño B1 (7 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia **(11%)**; **Menor** al de los establecimientos educativos de la ETC. **(8%)**; **Menor** al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos **(9%)**, **mayor** al de los establecimientos rurales de ETC. **(1%)**; es **Menor** al de los establecimientos educativos privados de la ETC. **(26%)** y **Menor** al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC). **(26%)**

Nivel de desempeño B+ (0 %). El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo es **Menor** al de los establecimientos educativos de Colombia **(3%)**; **Menor** al de los establecimientos educativos de la ETC. **(2%)**, al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos de la ETC. **(1%)** y **Similar** establecimientos rurales de ETC. **(0%)**; es **Menor** al de los establecimientos educativos privados de la ETC. **(1%)** y **Menor** al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC). **1%**