



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN - COLOMBIA
DANE 254398000732
NIT 9000519250
Resolución de aprobación No. 007072 del 10 noviembre de 2023



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL "BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ"

PROYECTO DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

DOCENTES RESPONSABLES

David Ríos Pallares
Leonardo Navarro Torrado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA
NORTE DE SANTANDER
2026

"Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo"

Correo: alvarezquintero@gmail.com
Línea telefónica: 311 808 7977

"Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo"



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN - COLOMBIA
DANE 254398000732
NIT 9000519250
Resolución de aprobación No. 007072 del 10 noviembre de 2023



INTRODUCCIÓN

La Educación Económica y Financiera (EEF), como proyecto pedagógico transversal, se implementa en la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez como una estrategia que responde a las necesidades reales de la comunidad campesina y rural, buscando fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes frente al manejo responsable de los recursos económicos y financieros.

En el contexto rural colombiano, las familias enfrentan cotidianamente desafíos económicos particulares: la volatilidad de los precios agrícolas, el acceso limitado a servicios financieros formales, la dependencia de créditos informales con altos costos y la ausencia de planificación financiera del hogar. Según estudios del Ministerio de Hacienda y el Ministerio de Educación Nacional, la población rural presenta uno de los mayores índices de desconocimiento financiero del país, lo que perpetúa ciclos de endeudamiento y pobreza.

Frente a este panorama, la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez asume la responsabilidad de transformar esta realidad desde la escuela, integrando la EEF como eje transversal del currículo. El presente proyecto busca dotar a los estudiantes, desde los primeros grados de escolaridad hasta la media académica, de las competencias necesarias para tomar decisiones financieras informadas, responsables y sostenibles.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) define la educación financiera como el proceso mediante el cual los consumidores e inversores mejoran su comprensión de los productos, conceptos y riesgos financieros, desarrollando habilidades para tomar decisiones informadas, acceder a ayuda cuando la necesiten y ejecutar acciones concretas para mejorar su bienestar económico. Esta definición orienta y da sustento al presente proyecto pedagógico.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”

Correo: alvarezquintero@educacion.gov.co
Línea telefónica: 311 808 7977

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



La EEF en nuestra institución no solo atiende a los estudiantes como sujetos individuales, sino que proyecta su impacto hacia las familias y la comunidad rural en su conjunto, contribuyendo al desarrollo sostenible del territorio y a la construcción de una ciudadanía económicamente responsable y participativa.

1. FORMULACIÓN DEL PROYECTO

1.1 Identificación del Problema

La Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez atiende a una población eminentemente campesina cuyas familias derivan sus ingresos principalmente de actividades agropecuarias. Esta realidad expone a la comunidad a una serie de problemas financieros estructurales que requieren atención educativa urgente:

- Desconocimiento generalizado sobre conceptos básicos de economía y finanzas personales en la comunidad estudiantil y sus familias.
- Prácticas de endeudamiento informal frecuentes, con recurso a prestamistas particulares ('gota a gota') cuyos intereses comprometen gravemente la economía familiar.
- Ausencia de hábitos de ahorro e inversión productiva en los hogares de la comunidad educativa.
- Escaso acceso y desconocimiento de los servicios y productos del sistema financiero formal (cuentas de ahorro, microcréditos rurales, seguros agropecuarios).
- Toma de decisiones económicas impulsivas, sin planificación presupuestal, que generan ciclos de pobreza y endeudamiento.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN - COLOMBIA
DANE 254398000732
NIT 9000519250
Resolución de aprobación No. 007072 del 10 noviembre de 2023



- Vulnerabilidad ante prácticas financieras abusivas por falta de información sobre derechos del consumidor financiero.
- Ausencia de cultura emprendedora que aproveche los recursos naturales y humanos del territorio rural.

1.2 Metas

Lograr que la totalidad de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez, desde básica primaria hasta la media, desarrollen conocimientos sólidos sobre los modelos económicos y financieros formales del país, de modo que al iniciar su vida productiva lo hagan con criterio, responsabilidad y autonomía. Se espera que los estudiantes:

- Identifiquen y apliquen conceptos básicos de economía y finanzas en situaciones de la vida cotidiana rural.
- Desarrollen hábitos de ahorro, planeación presupuestal y manejo responsable de los recursos económicos del hogar.
- Reconozcan el sistema financiero formal y sus ventajas frente al crédito informal.
- Formulen ideas de emprendimiento sostenibles acordes al contexto rural y agropecuario.
- Transmitan a sus familias los conocimientos adquiridos, multiplicando el impacto del proyecto en la comunidad.

1.3 Objetivos

Objetivo General

Promover en los estudiantes, docentes y familias de la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez el desarrollo de competencias económicas y financieras básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico necesario para la toma de

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”

Correo: alvarezbenjaminquintero@gmail.com
Línea telefónica: 311 808 7977

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN - COLOMBIA
DANE 254398000732
NIT 9000519250
Resolución de aprobación No. 007072 del 10 noviembre de 2023



decisiones responsables e informadas que favorezcan la construcción de proyectos de vida con calidad, sostenibilidad y pertinencia en el contexto rural.

Objetivos Específicos

- Fomentar la cultura del ahorro, la inversión responsable y la planeación presupuestal como prácticas cotidianas en el hogar rural.
- Familiarizar a la comunidad educativa con el sistema financiero formal, sus productos, servicios y mecanismos de protección al consumidor.
- Vincular la Educación Económica y Financiera con el emprendimiento rural sostenible, aprovechando los recursos naturales y las vocaciones productivas del territorio.
- Integrar la EEF de manera transversal en las distintas áreas del currículo institucional.
- Sensibilizar a padres de familia sobre la importancia del manejo responsable de los recursos económicos del hogar.
- Contextualizar el sistema económico global y sus efectos sobre la economía campesina y rural colombiana.

1.4 Población Beneficiaria

Beneficiarios Directos:

Todos los estudiantes matriculados en la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez, desde el grado preescolar hasta el grado undécimo, así como el cuerpo docente y el personal administrativo de la institución.

Beneficiarios Indirectos:

Las familias de los estudiantes, la comunidad rural del área de influencia de la institución y la sociedad en general, que se beneficiará de ciudadanos económicamente

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”

Correo: alvarezquintero@educacion.gov.co
Línea telefónica: 311 808 7977

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



responsables, capaces de dinamizar la economía local y contribuir al desarrollo sostenible del territorio.

2. MARCO DE REFERENCIA

2.1 Marco Conceptual

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) asume la educación financiera como un proceso por medio del cual los individuos desarrollan los valores, los conocimientos, las competencias y los comportamientos necesarios para la toma de decisiones financieras responsables, que requieren la aplicación de conceptos financieros básicos y el entendimiento de los efectos que los cambios en los principales indicadores macroeconómicos generan en su propio nivel de bienestar económico.

De igual manera, la OCDE (2011) se refiere concretamente a las escuelas y enfatiza que es la enseñanza de conocimientos financieros, comprensión, habilidades, comportamientos, actitudes y valores que permiten a los estudiantes tomar decisiones financieras inteligentes y eficaces en su vida diaria y cuando se convierten en adultos.

Por su parte, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en el marco del Programa BID-Rural, considera que la EEF contribuye a la mejora de las condiciones de vida, pues brinda elementos relacionados con las decisiones relativas a la planeación del futuro y a la administración de los recursos económicos, así como aporta información pertinente y clara que da lugar a un mayor y mejor uso de los productos y servicios financieros. Esta perspectiva tiene especial relevancia para comunidades rurales como la que atiende nuestra institución.

El programa Aflatoun (Child Savings International) define la educación financiera como los conocimientos y habilidades que permiten a las personas hacer un mejor uso de los recursos disponibles, en tanto que los conocimientos sobre derechos y responsabilidades

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN - COLOMBIA
DANE 254398000732
NIT 9000519250
Resolución de aprobación No. 007072 del 10 noviembre de 2023



contribuyen a desarrollar las comunidades de una manera balanceada y equitativa, favoreciendo el ejercicio de la ciudadanía.

También, UNICEF (2013) plantea que la educación social y financiera tiene como objetivo inspirar a los niños y niñas a ser ciudadanos social y económicamente empoderados, dotándolos de las actitudes y conocimientos necesarios para convertirse en agentes activos capaces de transformar sus comunidades y sociedades. Este enfoque es especialmente pertinente en el contexto de la ruralidad colombiana, donde la transformación comunitaria parte del empoderamiento económico de las nuevas generaciones.

Según Gnan, Silgoner y Weber (2007), las definiciones de EEF encontradas en la mayoría de programas y estrategias del mundo tienen tres elementos comunes: generan mayor comprensión y capacidad para la toma de decisiones; propician el reconocimiento de la interrelación de las personas con el sistema financiero; e incorporan características del contexto social en el que las personas se empoderan para tomar decisiones que transformen sus realidades.

Para el contexto rural colombiano, Mejía y García (2012) concluyen que el creciente interés en América Latina por promover la EEF desde la política pública surge del consenso internacional sobre su contribución a mejorar los comportamientos financieros de los individuos y, especialmente, de su potencial para contribuir a la economía en general y reducir las brechas de inequidad entre el campo y la ciudad.

2.2 EEF en el Ámbito Escolar Rural

El papel fundamental de la escuela rural es propiciar la reflexión y generar cambios en las actitudes y comportamientos de los estudiantes frente a los procesos económicos y financieros, brindando herramientas que les permitan planear su futuro, administrar sus recursos de manera eficiente y decidir responsablemente. Para la Institución Educativa

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”

Correo: alvarezbenjaminquintero@gmail.com
Línea telefónica: 311 808 7977

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN - COLOMBIA
DANE 254398000732
NIT 9000519250
Resolución de aprobación No. 007072 del 10 noviembre de 2023



Rural Benjamín Quintero Álvarez, este papel adquiere una dimensión adicional: contribuir al desarrollo sostenible del territorio rural y fortalecer la identidad campesina desde una perspectiva económica crítica y propositiva.

El Ministerio de Educación Nacional promueve que desde el enfoque y ejercicio de los derechos humanos se comprenda la complejidad de los fenómenos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales, y el reconocimiento de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA). En el contexto rural, esta comprensión incluye el conocimiento de los derechos agrarios, los mecanismos de apoyo al campo y las políticas de desarrollo rural.

2.3 Enfoque de Derechos en la EEF

El enfoque de derechos en la Educación Económica y Financiera se sustenta en el respeto, promoción y goce efectivo de los Derechos Humanos. Su propósito es eliminar las prácticas discriminatorias a partir de la reivindicación de los principios de equidad, justicia, igualdad, inclusión y respeto por la diferencia.

En la práctica educativa de la Institución Rural Benjamín Quintero Álvarez, este enfoque promueve el reconocimiento de niñas, niños, adolescentes y jóvenes como sujetos activos de derechos, respetuosos de sí mismos, de los otros, de lo público y de los recursos naturales que los rodean; partícipes del bienestar propio y colectivo, con sentido ético y cívico en cada una de las actuaciones de su vida económica y social.

La EEF promueve el enfoque de género en la reflexión y eliminación de prácticas económicas que refuerzan la desigualdad entre hombres y mujeres. En el contexto rural, esto incluye visibilizar el trabajo no remunerado de las mujeres campesinas, promover su acceso al crédito formal, el derecho a la propiedad de la tierra, y su participación en la toma de decisiones económicas del hogar y la comunidad.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”

Correo: alvarezbenjamin@educacion.gov.co
Línea telefónica: 311 808 7977

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



2.4 EEF Generadora de Oportunidades en el Campo

Colombia tiene una economía con profundas raíces agrarias. El sector rural es el sustento de millones de familias campesinas que, sin embargo, enfrentan condiciones de inequidad histórica. La EEF en la escuela rural se convierte en una herramienta de transformación social, al generar conciencia sobre los mecanismos de la economía formal, los derechos de los productores agropecuarios y las posibilidades de acceso a instrumentos de apoyo como el crédito rural, los seguros de cosecha y los programas de emprendimiento del sector público.

Comprender el proceso de producción y distribución de los productos sociales a través de la EEF hace que los individuos se integren en la economía de forma más eficiente, eleva su nivel de calidad de vida y genera saltos significativos a nivel macro en la economía rural, que en últimas redundan en beneficios para toda la comunidad campesina.

2.5 EEF y la Cultura del Emprendimiento Rural

El emprendimiento es una actitud del individuo frente a su entorno para identificar oportunidades que generan beneficios. La Ley 1014 de 2006 define el emprendimiento como una forma de pensar, razonar y actuar, centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, cuyo resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.

En el contexto rural, el emprendimiento adquiere una dimensión especial al integrar la vocación agropecuaria, los saberes ancestrales del campo, la biodiversidad del territorio y las nuevas tecnologías. La EEF en la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez busca formar emprendedores rurales que innoven en la producción agrícola, el ecoturismo, la transformación de alimentos y otras actividades que diversifiquen los ingresos familiares con criterios de sostenibilidad ambiental y equidad social.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



3. MARCO LEGAL

La EEF se sustenta en un marco normativo nacional robusto que establece obligaciones y orientaciones claras para su implementación en las instituciones educativas del país:

Constitución Política de Colombia (1991): El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado promover la prosperidad general y facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación. El artículo 67 reconoce la educación como un derecho fundamental y señala que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad y el cumplimiento de sus fines.

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación: la formación para facilitar la participación en las decisiones que afectan la vida económica de la nación y el desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica orientada al mejoramiento de la calidad de vida. El artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.

Ley 1328 de 2009 (Reforma Financiera): En su artículo 3° establece como principio orientador de las relaciones entre consumidores financieros y entidades, la educación financiera como deber de las entidades vigiladas, asociaciones gremiales e instituciones públicas del sector financiero.

Ley 1014 de 2006 (Fomento a la Cultura del Emprendimiento): Establece el marco para la promoción del espíritu emprendedor en los establecimientos educativos y la obligatoriedad de los proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas.

Ley 1450 de 2011 (Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014): Contempla la educación económica y financiera como estrategia de política pública para el mejoramiento del bienestar de los colombianos.

Decreto 457 de 2014: Organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la EEF. Recoge lo propuesto en la Ley 1328 de 2009 y la Ley 1450 de 2011 en cuanto a que la EEF debe ser abordada en los establecimientos educativos como herramienta en el proceso de construcción ciudadana.

Ley 101 de 1993 (Ley General de Desarrollo Agropecuario): Establece el marco legal para el apoyo al sector agropecuario, incluyendo mecanismos de financiamiento rural y seguros de cosecha que los estudiantes rurales deben conocer.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



4. EJES TEMÁTICOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA

4.1 Eje Temático: Economía

Conceptos Clave de Economía:

Se incluyen el papel que tiene la economía en la vida cotidiana personal, familiar y rural; la definición de economía a partir del entendimiento de la escasez de recursos, bienes y servicios. En el contexto rural se profundiza en: economía campesina, mercados agrícolas, cadenas productivas, oferta, demanda, canasta familiar, dinero y sectores económicos con énfasis en el sector primario.

Indicadores Económicos:

Se abordan los datos que permiten analizar cómo se encuentra la economía del país y la región: tasa de desempleo rural, Producto Interno Bruto (PIB) agropecuario, inflación y su impacto en los precios de los alimentos, tasa de cambio y su efecto en las exportaciones agrícolas, tasa de interés de referencia del Banco Central, Índice de Precios al Productor (IPP), entre otros.

Desarrollo Económico:

El estudiante comprende la relación entre empleo rural, producción agropecuaria, consumo, crecimiento económico, pobreza rural y conservación de recursos naturales. Se exploran el desarrollo sostenible, la agroecología como modelo económico, la economía solidaria y campesina, y las asociaciones comunitarias como mecanismo de desarrollo económico rural.

Políticas Económicas:

Se analiza cómo las políticas públicas afectan la economía rural: política fiscal, subsidios agropecuarios, política monetaria, banca central, política comercial (TLC y su impacto en

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”

Correo: alvarezquinteros@gmail.com
Línea telefónica: 311 808 7977

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



el campo colombiano), acuerdos comerciales, apertura económica y globalización. Se hace énfasis en las políticas de desarrollo rural integral y el rol del Estado en el campo.

4.2 Eje Temático: Finanzas

Conceptos Clave de Finanzas:

Los estudiantes conocen, identifican y diferencian conceptos básicos como: dinero, tipos de finanzas (personales, familiares, empresariales), ingresos, gastos, ganancia, pérdida, interés simple y compuesto, riesgo financiero, hábitos financieros e indicadores financieros básicos, aplicándolos en la realidad económica de sus hogares rurales.

Presupuesto Familiar Rural:

Los estudiantes identifican los diferentes recursos que ingresan en su familia (producción agropecuaria, jornales, subsidios, remesas), reconocen el presupuesto como herramienta de organización económica y crean hábitos de control financiero. Se trabajan: componentes del presupuesto, fuentes de ingreso rural, tipos de gasto (producción, consumo, educación), superávit, déficit y ahorro familiar.

Ahorro e Inversión Rural:

Hace referencia a la generación de hábitos de ahorro para el cumplimiento de metas a corto, mediano y largo plazo. En el contexto rural se trabajan: ahorro para insumos agrícolas, inversión en mejoras al predio, reinversión de cosechas, planes de ahorro familiar, tipos de ahorro (formal e informal), riesgos y beneficios de distintos tipos de inversión agropecuaria.

Manejo Responsable de Deudas:

Se propone desarrollar en los estudiantes la comprensión sobre: qué es la deuda, para qué sirve, a qué obliga, tipos de deuda, consecuencias del sobreendeudamiento, diferencias entre crédito formal e informal (incluyendo el 'gota a gota'), microcrédito rural, líneas de crédito agropecuario del Banco Agrario y Finagro, y estrategias para salir del sobreendeudamiento.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN - COLOMBIA
DANE 254398000732
NIT 9000519250
Resolución de aprobación No. 007072 del 10 noviembre de 2023



Sistema Financiero Colombiano:

Los estudiantes comprenden la estructura del sistema financiero colombiano, con énfasis en los productos y servicios diseñados para la población rural: cuentas de ahorro de trámite simplificado, microcrédito rural, crédito agropecuario, seguros de cosecha, subsidios de Finagro, servicios del Banco Agrario, corresponsales bancarios rurales y mecanismos de protección al consumidor financiero.

5. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El proyecto de EEF de la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez establece tres competencias fundamentales a desarrollar en los estudiantes, articuladas con el contexto rural y las necesidades específicas de la comunidad:

1. COMPETENCIA PARA DECIDIR:

Decidir de manera razonada y responsable qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero, son pertinentes para el bienestar personal, familiar y comunitario. Esta competencia incluye la capacidad de evaluar alternativas, sopesar riesgos y beneficios, y proyectar las consecuencias de las decisiones económicas en el corto, mediano y largo plazo, con especial énfasis en las decisiones propias del contexto agropecuario y rural.

2. COMPETENCIA PARA ADMINISTRAR:

Administrar racional y eficientemente los recursos económicos y financieros disponibles para afrontar los cambios del entorno rural y productivo. Esta competencia incluye la planeación presupuestal del hogar campesino, el manejo adecuado del ciclo productivo agropecuario, la diversificación de ingresos y la gestión eficiente de los recursos naturales como activos económicos de la familia rural.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”

Correo: alvarezbenjaminquintero@gmail.com
Línea telefónica: 311 808 7977

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



3. COMPETENCIA PARA PLANEAR:

Planear las metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad rural. Esta competencia incluye la formulación de proyectos productivos agropecuarios, la identificación de oportunidades de emprendimiento en el territorio, el acceso responsable al crédito formal y la construcción de un proyecto de vida sostenible con arraigo territorial.

6. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA

La EEF se integra de manera transversal en las distintas áreas del currículo de la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez, articulando sus contenidos con los saberes de cada nivel y área de manera progresiva y contextualizada:

PREESCOLAR

- Reconocimiento del dinero: monedas y billetes colombianos.
- El intercambio y la cooperación en la vida cotidiana.
- Cuido mis cosas y las cosas del colegio (administración de recursos básicos).

GRADOS 1°, 2° Y 3°

- Importancia del ahorro: la alcancía y el ahorro en casa.
- Fuentes de ingreso de la familia campesina (cultivos, animales, jornales).
- Necesidades y deseos: diferencia entre lo que necesito y lo que quiero.
- El mercado local y la plaza de mercado rural.

GRADOS 4° Y 5°

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN - COLOMBIA
DANE 254398000732
NIT 9000519250
Resolución de aprobación No. 007072 del 10 noviembre de 2023



- Planificación del ahorro en la familia rural.
- Valor del dinero en el tiempo: inflación y poder adquisitivo.
- Crédito formal e informal: diferencias y riesgos.
- Inversión en la finca: semillas, herramientas y mejoras.
- El presupuesto del hogar campesino.

GRADOS 6° Y 7°

- Principales conceptos económicos: PIB, inflación, desempleo, tasa de interés y tasa de cambio.
- El papel del dinero y la historia del intercambio económico.
- Importancia de los bancos y el sistema financiero formal.
- Documentos comerciales básicos: recibos, facturas, cotizaciones.
- Economía campesina y soberanía alimentaria.

GRADOS 8° Y 9°

- Documentos y soportes contables en proyectos productivos.
- Caja, bancos y manejo de cuenta corriente y de ahorro.
- IVA, retención en la fuente y obligaciones tributarias básicas.
- Proyectos productivos agropecuarios: costos, ingresos y punto de equilibrio.
- Seguros agropecuarios y gestión del riesgo en el campo.

GRADOS 10° Y 11° — CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

- Economías alternativas y solidarias como posibilidad de participar en circuitos económicos sustentables.
- Tendencias de la economía postindustrial y sistemas económicos contemporáneos.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”

Correo: alvarezbenjaminquintero@gmail.com
Línea telefónica: 311 808 7977

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



- Modelos económicos socialmente responsables: desarrollo a escala humana, agroecología y economía verde.
- Efectos de los tratados de libre comercio (TLC) en la realidad social de los pueblos campesinos latinoamericanos.
- Plan de negocio rural: formulación, evaluación y presentación de proyectos productivos sostenibles.
- Finanzas corporativas básicas y acceso a fondos de emprendimiento rural (Fondo Emprender, Innpulsa).

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2026

El siguiente cronograma organiza las actividades del Proyecto de Educación Económica y Financiera a lo largo del año escolar 2026, distribuidas por períodos académicos. Las actividades han sido diseñadas considerando los recursos disponibles en una institución rural y la participación activa de la comunidad educativa.

PRIMER PERÍODO ACADÉMICO — Febrero a Abril 2026

N°	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
1	Diagnóstico inicial EEF	Aplicar encuesta a estudiantes y familias sobre conocimientos financieros previos.	Docentes EEF	
2	Socialización del proyecto EEF	Presentar el proyecto a docentes, estudiantes y padres de familia en asamblea institucional.	Rector y docentes	
3	Taller: 'Mi primera alcancía'	Elaboración de alcancías con	Docentes primaria	

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



		material reciclable y reflexión sobre hábitos de ahorro. Grados 1° a 3°.		
4	Visita pedagógica al mercado local	Recorrido por la plaza de mercado o tiendas locales. Identificación de oferta, demanda y precios. Grados 4° y 5°.	Docentes primaria	
5	Charla: 'El crédito formal vs. el gota a gota'	Invitar a funcionario del Banco Agrario o cooperativa para hablar sobre crédito rural. Grados 8° a 11°.	Docente + invitado externo	
6	Elaboración del presupuesto familiar	Taller práctico: los estudiantes elaboran el presupuesto mensual de su hogar con ayuda de sus padres. Grados 6° a 9°.	Docentes secundaria	

SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO — Mayo a Junio 2026

N°	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
7	FERIA DEL EMPRENDIMIENTO RURAL	Evento central del semestre. Cada grado presenta un proyecto productivo rural. Participan padres y comunidad.	Toda la institución	May. 19
8	Concurso 'Mi Plan de Ahorro'	Los estudiantes de grados 4° a 7° presentan su plan personal de ahorro para una meta	Docentes primaria/secundaria	May. 25-29

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



		específica y la sustentan ante el grupo.		
9	Simulacro de banco escolar	Simulación de apertura de cuenta de ahorro, consignaciones y retiros. Uso de formatos reales de entidades bancarias. Grados 8° y 9°.	Docente de matemáticas/EEF	Jun. 1-5
10	Proyecto productivo: huerta escolar económica	Establecimiento y gestión financiera de la huerta escolar: costos, ingresos, punto de equilibrio y ganancias. Grados 6° a 9°.	Docentes ciencias naturales/EEF	Jun. 8-26

TERCER PERÍODO ACADÉMICO — Julio a Septiembre 2026

N°	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
11	Taller: 'Conociendo el sistema financiero'	Exposición interactiva sobre bancos, cooperativas, microcrédito y seguros agropecuarios. Grados 6° a 11°.	Docente EEF	Jul. 20-24
12	Olimpiadas Económicas y Financieras	Competencia académica por equipos sobre conceptos de EEF. Preguntas, casos y resolución de problemas económicos.	Docentes EEF y matemáticas	Ago. 10-14

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



13	Taller con padres: 'Finanzas del hogar rural'	Escuela de familias con enfoque financiero: presupuesto, deudas y ahorro. Padres de familia de toda la institución.	Docentes EEF + rector	Ago. 17-21
14	Video foros: 'Economía para entender el campo'	Proyección y análisis de videos educativos sobre economía rural, agroindustria y emprendimiento campesino. Grados 8° a 11°.	Docente EEF y ciencias sociales	Sep. 7-11

CUARTO PERÍODO ACADÉMICO — Octubre a Noviembre 2026

N°	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
15	Rueda de Negocios Estudiantil	Los estudiantes de 10° y 11° presentan sus planes de negocio rurales ante un jurado de docentes, padres y líderes comunitarios.	Docentes EEF y rector	Oct. 5-9
16	Festival Cultural Económico	Evento institucional que integra expresiones artísticas y culturales sobre economía rural, trabajo campesino y sostenibilidad. Todos los grados.	Todos los docentes	Oct. 26-30
17	Evaluación y sistematización del proyecto	Aplicación de encuesta final, análisis de logros y dificultades, elaboración del informe de gestión	Docentes EEF + rector	Nov. 9-13

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



		del proyecto EEF 2026.		
18	Socialización de resultados a la comunidad	Presentación ante la comunidad educativa y local de los resultados del año: aprendizajes, proyectos, logros y proyecciones 2027.	Toda la institución	Nov. 23-27

8. DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES PRINCIPALES

FERIA DEL EMPRENDIMIENTO RURAL

Es el evento central del proyecto, un espacio donde los estudiantes crean, desarrollan y presentan ideas de negocio productivas y sostenibles articuladas con las vocaciones del territorio rural. La Feria del Emprendimiento Rural de la Institución Educativa Benjamín Quintero Álvarez integra dimensiones económicas, culturales, ambientales y sociales.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES
1. Desarrollo del proyecto emprendedor	Cada grado (o grupo de grados) diseña su propuesta productiva rural. Debe incluir: nombre del emprendimiento, logo, producto o servicio, análisis del mercado local, materiales y costos de producción, precio de venta, margen de ganancia y slogan publicitario. Se trabaja en clase de emprendimiento/EEF.	Docentes EEF, Emprendimiento e Informática. Estudiantes y padres de familia.
2. Creación de catálogo y material publicitario	Cada grado elabora un catálogo físico o digital y videos promocionales del producto o servicio. Los materiales se publican en las redes sociales de la institución y se presentan en carteleras institucionales.	Docentes EEF e Informática. Estudiantes con apoyo de padres.
3. Preparación de los stands	Cada stand debe incluir: mesa decorada con identidad del negocio, cartel con nombre y logo del emprendimiento,	Docentes EEF. Estudiantes, padres de familia y directivos.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



	productos elaborados o muestras del servicio, afiche explicativo con costos y beneficios, y registro de ventas. Los materiales deben ser elaborados con recursos propios y/o reciclados.	
4. Realización de la feria	Evento público el 19 de mayo de 2026. Participan estudiantes de todos los grados, padres de familia, docentes y comunidad. Hay jurado evaluador que premia los mejores emprendimientos según criterios de innovación, sostenibilidad, presentación y viabilidad económica.	Rector, docentes EEF y toda la comunidad educativa.

BANCO ESCOLAR 'AHORRADORES RURALES'

Actividad continua durante todo el año escolar que simula el funcionamiento de una entidad financiera dentro de la institución. Los estudiantes de grados 8° y 9° administran el banco escolar bajo la supervisión de los docentes de EEF y matemáticas, practicando operaciones de consignación, ahorro y crédito con 'moneda escolar'.

HUERTA ESCOLAR ECONÓMICA

Proyecto productivo pedagógico en el que los estudiantes de grados 6° a 9° establecen y gestionan una huerta escolar con criterios económicos. Se llevan registros de costos (semillas, abonos, agua, mano de obra), se calculan los ingresos por la venta de productos a la comunidad escolar y se elaboran estados de resultados básicos.

OLIMPIADAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

Competencia académica por equipos que evalúa los conocimientos adquiridos durante el año en los dos ejes temáticos: economía y finanzas. Cada equipo está conformado por estudiantes de distintos grados (primaria, secundaria y media), favoreciendo el aprendizaje colaborativo entre pares y el sentido de identidad institucional.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



9. PRESUPUESTO

El proyecto de Educación Económica y Financiera de la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez se ejecuta con un presupuesto mixto que combina los recursos propios de la institución, los aportes de los estudiantes y familias, y las alianzas con entidades del sector público y privado.

RUBRO	FUENTE DE FINANCIACIÓN	VALOR ESTIMADO	OBSERVACIONES
Materiales didácticos (cartillas, guías, papelería)	Institución / Padres	\$200.000	Recursos propios
Materiales para Feria del Emprendimiento	Cada grado (recursos propios)	Variable por grado	Cada grupo gestiona sus materiales
Invitados y conferenciantes externos	Aliados (Banco Agrario, SENA, gobernación)	Sin costo	Gestión de convenios institucionales
Insumos para huerta escolar	Institución / Proyecto Ambiental	\$150.000	Semillas, abono, herramientas básicas
Premios Olimpiadas y Feria	Institución / Gestión aliados	\$100.000	Diplomas, útiles escolares
Reproducción de formatos y evaluaciones	Institución	\$80.000	Encuestas diagnóstico y evaluación final
TOTAL ESTIMADO		\$530.000 + aportes variables	Sujeto a ajuste según alianzas

Los gastos asociados a la Feria del Emprendimiento son autofinanciados por cada grado, ya que los productos elaborados se venden durante el evento, generando ingresos que

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN - COLOMBIA
DANE 254398000732
NIT 9000519250
Resolución de aprobación No. 007072 del 10 noviembre de 2023



cubren la inversión inicial. Esta dinámica es en sí misma una experiencia de aprendizaje económico real para los estudiantes.

La institución buscará alianzas con el Banco Agrario de Colombia, el SENA, la Secretaría de Educación Departamental, la Cámara de Comercio y otras entidades para financiar actividades, invitar expertos y proveer materiales didácticos sin costo.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”

Correo: alvarezquintero@gmail.com
Línea telefónica: 311 808 7977

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN - COLOMBIA
DANE 254398000732
NIT 9000519250
Resolución de aprobación No. 007072 del 10 noviembre de 2023



10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Banco Interamericano de Desarrollo — BID. (2013). Programa BID-Rural: Educación económica y financiera para comunidades rurales. Washington D.C.: BID.

Colombia. Congreso de la República. (1994). Ley 115 de 1994 — Ley General de Educación. Bogotá: Congreso de la República.

Colombia. Congreso de la República. (2006). Ley 1014 de 2006 — De Fomento a la Cultura del Emprendimiento. Bogotá: Congreso de la República.

Colombia. Congreso de la República. (2009). Ley 1328 de 2009 — Reforma Financiera. Bogotá: Congreso de la República.

Colombia. Presidencia de la República. (2014). Decreto 457 de 2014 — Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera. Bogotá: Presidencia de la República.

Gnan, E., Silgoner, M. A., & Weber, B. (2007). Economic and Financial Education: Concepts, Goals and Measurement. *Monetary Policy & the Economy*, Q3/07.

Mejía, A., & García, N. (2012). La educación económica y financiera en las escuelas de América Latina: un estado del arte. Bogotá: Banco de la República.

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”

Correo: alvarezbenjaminquintero@gmail.com
Línea telefónica: 311 808 7977

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMIN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN - COLOMBIA
DANE 254398000732
NIT 9000519250
Resolución de aprobación No. 007072 del 10 noviembre de 2023



Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2006). Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciudadanas. Guía No. 3. Bogotá: MEN.

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2014). Orientaciones Pedagógicas para la Educación Económica y Financiera. Bogotá: MEN — Ministerio de Hacienda y Crédito Público.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico — OCDE. (2011). Measuring Financial Literacy: Results of the OECD/International Network on Financial Education (INFE) Pilot Study. Paris: OECD.

UNICEF. (2013). Child Social and Financial Education: Learning from experience. New York: UNICEF.

Junta de Andalucía — Consejería de Educación. (2023). Educación Económica y Financiera. Recuperado de <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/cultura-emprendedora/educacion-economica-y-financiera>

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”

Correo: alvarezbenjaminquintero@gmail.com
Línea telefónica: 311 808 7977

“Donde florece la Educación se cosecha mi trabajo”