



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



Proyecto de Educación Para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH) en Líderes Jóvenes

Realizado por:
Doc. Yuly Paola Parra Flórez

Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez
La Vega de San Antonio
La Playa de Belén
2026

Introducción



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



El respeto y la promoción de los derechos humanos son pilares fundamentales para la construcción de una sociedad justa, equitativa e inclusiva. Los derechos humanos, inherentes a todos los individuos por el simple hecho de ser personas, establecen las bases para garantizar la dignidad, la libertad y la igualdad en todas las comunidades. En este contexto, la educación se convierte en una herramienta crucial para difundir y arraigar estos principios en las generaciones más jóvenes, quienes serán los líderes y actores sociales del futuro.

La Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez, situada en La Vega de San Antonio, La Playa de Belén, comprende la necesidad de formar a sus estudiantes no solo en conocimientos académicos, sino también en valores y principios que les permitan desarrollarse como ciudadanos comprometidos y responsables. Con este propósito, se ha diseñado un proyecto educativo enfocado en la promoción y el ejercicio de los derechos humanos, dirigido a los estudiantes de la sede principal y de las sedes Lucio Pabón Núñez, Cumaná, La Legía y Guayabón.

Este proyecto se implementará en la clase de Ética y Valores, un espacio educativo especialmente adecuado para abordar temas fundamentales como los derechos humanos. A través de una metodología participativa e interactiva, se busca no solo transmitir conocimientos teóricos, sino también fomentar la reflexión crítica y el compromiso activo de los estudiantes en la defensa y promoción de los derechos humanos en sus comunidades. El objetivo es capacitar a los jóvenes para que se conviertan en líderes informados y



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



empáticos, capaces de reconocer y actuar frente a situaciones que vulneren los derechos de cualquier persona.

La implementación de este proyecto no solo contribuirá al desarrollo personal de los estudiantes, sino que también tendrá un impacto positivo en sus entornos inmediatos, promoviendo una cultura de respeto y solidaridad en las comunidades rurales de La Vega de San Antonio, La Playa de Belén, y sus alrededores. En este sentido, la educación en derechos humanos se plantea como un medio para fortalecer el tejido social y asegurar que los jóvenes estén equipados para enfrentar los desafíos del futuro con un sentido profundo de justicia y equidad.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250
Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



Objetivos

Objetivo General

Promover el conocimiento y la práctica de los derechos humanos entre los estudiantes de la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez, capacitándolos para ser líderes en sus comunidades.

Objetivos Específicos:

Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de los derechos humanos.

Desarrollar habilidades de liderazgo en los estudiantes para la promoción de los derechos humanos.

Facilitar la comprensión de los derechos humanos mediante la elaboración y distribución de un folleto educativo.

Fomentar el diálogo y la reflexión sobre situaciones cotidianas que afectan los derechos humanos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



Justificación

En el marco del proyecto de Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH), se incluirá el uso del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE), creado por la Ley 1620 de 2013. Este sistema es una herramienta clave para la identificación, registro y seguimiento de los casos de acoso, violencia escolar y vulneración de derechos humanos, sexuales y reproductivos de niñas, niños y adolescentes en los establecimientos educativos de Colombia, tanto oficiales como no oficiales.

El SIUCE permitirá llevar un control adecuado de cualquier incidente relacionado con la convivencia escolar, asegurando que se tomen las medidas pertinentes para proteger los derechos de los estudiantes. Este aspecto es fundamental para que los jóvenes líderes comprendan la importancia de contar con mecanismos de denuncia y seguimiento, y así puedan actuar como defensores activos de los derechos humanos en su entorno escolar. Además, su conocimiento les proporcionará herramientas adicionales para identificar, reportar y seguir casos de vulneración de derechos, alineándose con los objetivos del proyecto.

El desarrollo de líderes jóvenes en el contexto rural es de vital importancia para fortalecer el tejido social y fomentar una cultura de respeto a los derechos humanos. Las comunidades rurales, como aquellas atendidas por la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez, suelen enfrentarse a desafíos únicos que pueden generar situaciones de vulnerabilidad, especialmente entre los jóvenes. Estos desafíos incluyen el acceso limitado a recursos educativos, la falta de oportunidades de participación en la vida pública, y en



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



ocasiones, una menor visibilidad de sus derechos en comparación con entornos urbanos.

Esta situación puede llevar a una mayor exposición a prácticas discriminatorias, exclusión social y falta de acceso a la justicia, elementos que son fundamentales para el pleno ejercicio de los derechos humanos.

El proyecto que se presenta tiene como objetivo empoderar a los estudiantes mediante la educación en derechos humanos, proporcionándoles las herramientas necesarias para reconocer, defender y promover estos derechos tanto en su vida cotidiana como en su comunidad. La formación de jóvenes líderes que comprendan y valoren los derechos humanos no solo beneficiará a los estudiantes a nivel individual, sino que también tendrá un efecto multiplicador en sus entornos inmediatos. Estos jóvenes, al convertirse en defensores de los derechos humanos, podrán influir positivamente en sus familias, amigos y vecinos, promoviendo una cultura de respeto, inclusión y solidaridad.

La integración del proyecto en la clase de Ética y Valores es un aspecto crucial para su éxito. Esta asignatura es un espacio educativo que no solo se enfoca en la transmisión de conocimientos teóricos, sino que también promueve la reflexión crítica y el desarrollo de valores éticos y morales. Abordar los derechos humanos en este contexto asegura que los estudiantes comprendan estos principios de manera profunda y significativa, relacionándolos con su propia vida y experiencias. Además, el enfoque en la Ética y Valores permite que los derechos humanos se enseñen no solo como un conjunto de normas o leyes, sino como principios éticos que deben guiar el comportamiento y las decisiones en todas las áreas de la vida.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



En comunidades rurales, donde las estructuras sociales y culturales pueden ser más cerradas y tradicionales, es especialmente importante que los jóvenes reciban una formación sólida en derechos humanos. Esta educación les permitirá cuestionar y transformar aquellas prácticas que perpetúan la desigualdad o la discriminación, y les dará la confianza para asumir roles de liderazgo en sus comunidades. De esta manera, el proyecto no solo busca la formación de líderes jóvenes, sino también la transformación gradual de las comunidades rurales en espacios más justos y equitativos, donde los derechos de todos sean reconocidos y respetados.

Finalmente, este proyecto contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, no solo preparándolos para ser ciudadanos informados y comprometidos, sino también fortaleciendo su capacidad para influir positivamente en su entorno. La formación en derechos humanos, enmarcada en una educación ética y moral, es una inversión en el futuro de las comunidades rurales, asegurando que los jóvenes estén equipados para enfrentar los desafíos de la vida con un sentido profundo de justicia, respeto y responsabilidad.

Descripción de la Actividad

El proyecto de Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos (EDDHH) dirigido a jóvenes líderes tiene como objetivo central capacitar a los estudiantes de la Institución Educativa Rural Benjamín Quintero Álvarez en el conocimiento y la promoción de los derechos humanos. Este proyecto se desarrollará en las sedes principal, Lucio Pabón, Cumaná, Legía y Guayabón.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



Duración: Cada actividad tendrá una duración de 30 minutos, con una sesión por semana durante el mes de mayo de 2026.

Participantes: Estudiantes de todas las sedes: Sede Principal, Lucio Pabón, Cumaná, Legía y Guayabón, organizados en tres grupos: Educación Inicial (Jardín y Preescolar), Primaria y Secundaria.

Metodología: El docente realiza una breve explicación del valor o derecho trabajado. Luego los estudiantes escriben en su cuaderno de Ética el concepto según lo comprendido, y finalmente desarrollan la actividad propuesta en la guía correspondiente a su nivel.

Derechos Humanos Fundamentales Trabajados

A lo largo de las cuatro semanas de mayo, se abordarán los siguientes derechos y valores:

1. Derecho a la Vida

Toda persona tiene derecho a la vida, lo que implica que debe ser protegida desde el momento de su nacimiento. Este derecho es fundamental y es la base sobre la cual se construyen todos los demás derechos humanos.

2. Derecho a la Educación

Toda persona tiene derecho a recibir una educación de calidad. Este derecho permite el acceso a oportunidades y es crucial para el desarrollo personal y social.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



3. Igualdad y No Discriminación

Todas las personas son iguales ante la ley y tienen derecho a no ser discriminadas por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, origen nacional o social, posición económica o cualquier otra condición.

4. Libertad de Expresión

Toda persona tiene el derecho a expresar sus opiniones, ideas y creencias sin temor a ser censurada o castigada por ello. Este derecho es esencial para la democracia y el desarrollo de una sociedad libre.

5. Derecho a un Medio Ambiente Sano

Es el derecho que tienen todas las personas a vivir en un entorno limpio, seguro y saludable, donde el aire, el agua y la naturaleza no estén contaminados, para proteger la vida y el bienestar de todos.

Cronograma de Actividades

Las actividades se realizarán una vez por semana, en días diferenciados, de forma que cada grupo (Educación Inicial, Primaria y Secundaria) trabaje simultáneamente el mismo tema con su guía correspondiente. Cada semana se aborda un derecho o valor diferente.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**



DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023

Tabla 1. Cronograma

SEMANA	DÍA / TEMA	ED. INICIAL (Jardín y Preescolar)	PRIMARIA	SECUNDARIA
SEMANA 1 Lunes Mayo	Lunes Derecho a la Vida	Guía N°1 "El Árbol de mi Vida" Colorear tronco, escribir nombres de papá y mamá en raíces, dibujar fruta y sol.	Guía N°2 "Mi Escudo de Bienestar" Dibujar escudo en 4 partes con reglas de oro para cuidar la vida.	Guía N°3 Ensayo: "El Líder en Zonas Rurales" Introducción, desarrollo y conclusión sobre proteger la vida en La Vega de San Antonio.
SEMANA 2 Martes Mayo	Martes Derecho a la Educación	Guía N°1 "Mi Linda Escuela" Colorear la escuela Benjamín Quintero Álvarez y repasar la palabra EDUCACIÓN.	Guía N°2 "Mi Linda Escuela" Colorear la escuela, decorar el camino con papel seda y repasar con lápiz rojo EDUCACIÓN.	Guía N°3 Análisis de Prácticas Comunitarias Identificar desigualdad local y propuesta técnica de 1 pág. para cambiar mentalidad desde la escuela.
SEMANA 3 Miércoles Mayo	Miércoles Igualdad (y Respeto)	Guía N°1 "Rostros de Amigos" Colorear 4 niños diferentes, dibujar una sonrisa en cada uno y escribir el propio nombre en el centro.	Guía N°2 "El Decálogo de la Convivencia" Escribir lista del 1 al 10 con acciones para respetar a compañeros y firmar como Promotor de Igualdad.	Guía N°3 "Liderazgo y Convivencia en mi Vereda" Identificar 3 situaciones de conflicto en la sede y proponer mediación con diálogo y respeto.
SEMANA 4 Jueves Mayo	Jueves Libertad de Expresión / Medio Ambiente	Guía N°1 "Lo que mi corazón dice" Dibujar dentro de un corazón lo que más le gusta hacer en el campo y escribir explicación.	Guía N°2 "Mi Noticia Escolar" Diseñar portada de periódico con titular sobre el respeto y una noticia breve de 4 frases.	Guía N°3 Artículo de Opinión: "Cuidar el ambiente es cuidar la vida" Problemas ambientales, 2 acciones concretas y mensaje a la familia.

Nota. tabla que muestra el cronograma de actividades del proyecto. Elaboración propia.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250
Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



Detalle de Actividades por Semana

Semana 1 (lunes) - Derecho a la Vida

- **Educación Inicial:** "El Árbol de mi Vida"

Los niños colorean el tronco del árbol, escriben en las raíces los nombres de papá y mamá, y dibujan una fruta y un sol en las hojas, simbolizando todo lo que necesitan para crecer sano y fuerte.

Producto: Árbol de la vida personalizado.

- **Primaria:** "Mi Escudo de Bienestar"

Los estudiantes dibujan un escudo dividido en 4 partes. En cada parte escriben una regla de oro para cuidar su vida (ej. Comer sano, no hablar con extraños). Decoran el borde con sus colores favoritos.

Producto: Escudo de bienestar personal decorado.

- **Secundaria:** Ensayo "El Líder en Zonas Rurales"

Los estudiantes redactan un ensayo de al menos una página con introducción sobre la importancia de proteger la vida en La Vega de San Antonio, desarrollo sobre los riesgos en zonas rurales y la labor del líder, y conclusión con reflexión personal sobre el liderazgo comunitario.

Producto: Ensayo escrito de mínimo una página.

Semana 2 (martes) - Derecho a la Educación

- **Educación Inicial:** "Mi Linda Escuela"



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250
Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



Los niños colorean el dibujo de la escuela Benjamín Quintero Álvarez, usan papel seda o colores para decorar el camino hacia la puerta, y repasan con lápiz rojo la palabra EDUCACIÓN.

Producto: Ilustración de la escuela decorada.

- **Primaria:** "Mi Linda Escuela" (versión Primaria)

Colorean el dibujo de la escuela Benjamín Quintero Álvarez, decoran el camino de piedras con papel seda y repasan con lápiz rojo la palabra EDUCACIÓN en letras grandes.

Producto: Ilustración de la escuela decorada.

- **Secundaria:** Análisis de Prácticas Comunitarias

Los estudiantes identifican y describen una tradición o costumbre local que consideren desigual, y redactan una propuesta técnica de 1 página sobre cómo cambiar esa mentalidad desde la escuela, incluyendo programas escolares, actividades de aula y talleres para padres sobre igualdad de roles.

Producto: Propuesta escrita de al menos 1 página.

Semana 3 (miércoles) - Igualdad y Respeto

- **Educación Inicial:** "Rostros de Amigos"

Los niños colorean los 4 rostros de niños diferentes representados en la guía, dibujan una sonrisa en cada uno y escriben su propio nombre en el óvalo del centro, simbolizando que todos son iguales e importantes.

Producto: Guía de rostros coloreada con nombre del estudiante.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



- **Primaria:** "El Decálogo de la Convivencia"

Los estudiantes escriben una lista del 1 al 10 con acciones concretas para respetar a sus compañeros (ej. No poner apodos, compartir los útiles). Al finalizar, firman como "Promotor de Igualdad".

Producto: Decálogo de la convivencia firmado.

- **Secundaria:** "Liderazgo y Convivencia en mi Vereda"

En una hoja de block o en el cuaderno de Ética, los estudiantes identifican tres situaciones comunes que afectan la armonía entre compañeros en la sede educativa, y proponen cómo un líder joven puede mediarlas usando solo el diálogo y el respeto.

Producto: Texto de una página con situaciones y propuestas de mediación.

Semana 4 (jueves) - Libertad de Expresión / Medio Ambiente Sano

Educación Inicial: "Lo que mi corazón dice"

Los niños dibujan dentro del corazón grande lo que más les gusta hacer en el campo, colorean el fondo suavemente y escriben (o dictan al docente) su explicación en las líneas de la guía.

Producto: Dibujo del corazón con explicación personal.

- **Primaria:** "Mi Noticia Escolar"
- Los estudiantes diseñan la primera página de un periódico escolar: escriben un titular sobre el respeto en la escuela y redactan una noticia breve de 4 frases sobre una buena acción que observaron en el recreo.

Producto: Portada de periódico escolar diseñada.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



- **Secundaria:** Artículo de Opinión "Cuidar el ambiente es cuidar la vida"

Los estudiantes redactan un texto de una página donde expresan su opinión sobre la importancia de cuidar el medio ambiente en su comunidad o vereda, identifican problemas ambientales observados (basuras, quema, contaminación), proponen al menos dos acciones concretas desde la escuela y escriben un mensaje final dirigido a su familia.

Producto: Artículo de opinión de mínimo una página con mensaje a la familia.

Evaluación

La evaluación del proyecto es un componente esencial para medir la efectividad y el impacto de las actividades educativas en la comprensión y promoción de los derechos humanos entre los estudiantes. Este proceso de evaluación se llevará a cabo en tres fases clave:

Retroalimentación

Se recopilarán las opiniones y percepciones de los estudiantes sobre la utilidad y relevancia de las clases y del folleto educativo a través de encuestas o entrevistas breves. Esta retroalimentación es crucial para entender cómo los participantes perciben la información presentada y cómo planean aplicarla en su vida diaria. Las opiniones recogidas permitirán ajustar y mejorar futuras implementaciones del proyecto, asegurando que el contenido sea accesible, interesante y pertinente para los estudiantes. También se les preguntará sobre la claridad del folleto, su diseño, y si consideran que será útil para compartir con otros miembros de la comunidad.

Observación del Proceso



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250

Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



El docente observará la participación activa de los estudiantes durante cada sesión, verificando la comprensión del derecho o valor trabajado y la calidad de los productos entregados.

Productos Como Evidencia

Los trabajos realizados (árboles de la vida, escudos, decálogos, ensayos, artículos, etc.) constituirán la evidencia principal del aprendizaje alcanzado en cada nivel educativo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250
Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



Conclusiones

Este proyecto representa una oportunidad significativa para la formación de jóvenes líderes comprometidos con la promoción de los derechos humanos en un contexto rural. En un entorno donde los desafíos sociales, económicos y educativos pueden ser más pronunciados, la educación en derechos humanos se convierte en una herramienta poderosa para empoderar a los jóvenes y fortalecer el tejido social de sus comunidades.

La implementación de actividades diferenciadas por nivel Educación Inicial, Primaria y Secundaria, garantiza que cada estudiante reciba una formación pertinente y ajustada a su etapa de desarrollo, lo cual maximiza el impacto pedagógico del proyecto. Al trabajar simultáneamente el mismo tema desde tres perspectivas distintas, se crea un ambiente escolar cohesionado donde los derechos humanos son un eje transversal de toda la comunidad educativa.

Finalmente, este proyecto busca crear un efecto multiplicador que, a largo plazo, fortalecerá el respeto a los derechos humanos en las comunidades rurales. Al educar a los jóvenes y proporcionarles herramientas concretas para reflexionar y actuar, se sientan las bases para un cambio positivo y duradero en la sociedad de La Vega de San Antonio y La Playa de Belén.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ
LA PLAYA DE BELÉN**

DANE: 254398000732 NIT: 9000519250
Resolución de Aprobación No. 007072 del 10 de Noviembre de 2023



Bibliografía

Canva. (2024). Recuperado de. <https://www.canva.com/>

Ministerio del Interior Colombia. (2024). Derechos Humanos Fundamentales. Recuperado de. <https://www.mininterior.gov.co/direccion-de-derechos-humanos/derechos-fundamentales/>

Naciones Unidas. (2024). La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Recuperado de. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Naciones Unidas. (2024). ¿Qué son los derechos humanos? Recuperado de. <https://www.ohchr.org/es/what-are-human-rights#:~:text=Los%20derechos%20humanos%20son%20los,idioma%20o%20cualquier%20otra%20condici%C3%B3n.>

UNICEF. (2024). ¿Qué son los derechos humanos? Recuperad de. <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos>

SIUCE. (2013). Recuperado de. <https://www.mineduccion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Proyectos-de-Calidad/404764:Sistema-de-Informacion-Unificado-de-Convivencia-Escolar-SIUCE>