

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BENJAMÍN QUINTERO ÁLVAREZ**





## INTRODUCCIÓN

La Educación Socioemocional (ESE) se configura hoy como un pilar esencial de la formación integral de los estudiantes, al promover el desarrollo de habilidades para reconocer, comprender y regular las emociones, fortalecer la convivencia y construir relaciones saludables en el aula, la escuela y el territorio. Desde el MEN se concibe este enfoque como un componente transversal y estructurante que contribuye al bienestar escolar, a la convivencia pacífica y al ejercicio de la ciudadanía democrática.

En el contexto de básica secundaria (sexto a undécimo grado), la asignatura de Educación Socioemocional busca articular procesos de autoconocimiento, autorregulación, empatía, comunicación asertiva y toma responsable de decisiones, de manera articulada con el proyecto educativo institucional y los lineamientos del programa “Paso a Paso”. Este enfoque permite que los estudiantes construyan competencias socioemocionales que son fundamentales para enfrentar desafíos académicos, sociales y personales, así como para el proyecto de vida.



## JUSTIFICACIÓN

La inclusión de la asignatura de Educación Socioemocional en el currículo responde a la necesidad de fortalecer el bienestar emocional y social de los estudiantes, en un contexto donde la violencia, la discriminación, el estrés académico y la deserción escolar afectan su desarrollo integral. El MEN y la Ley 2383 de 2024 hacen explícito que las instituciones educativas deben garantizar el desarrollo socioemocional con enfoque diferencial y territorial, promoviendo la convivencia pacífica, la formación en valores y la pedagogía de la confianza. Alcaldía Bogotá

Además, la educación socioemocional se articula con otras áreas (ética, convivencia, proyectos ciudadanos) y con el programa “Paso a Paso”, que ofrece secuencias didácticas y materiales para desarrollar competencias como autoconciencia, autorregulación, empatía, asertividad y toma responsable de decisiones. Por ello, su formalización como asignatura permite una planificación sistemática, evaluación y seguimiento de las competencias socioemocionales por grado y periodo, fortaleciendo el proyecto de vida, la convivencia escolar y la ciudadanía.



## **OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer competencias socioemocionales en los estudiantes de básica secundaria (sexto a undécimo grados), de manera articulada con los lineamientos del MEN y la Ley 2383 de 2024, para promover el bienestar emocional, la convivencia pacífica y el desarrollo de una ciudadanía democrática y responsable

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Desarrollar habilidades de autoconocimiento y autorregulación emocional que permitan a los estudiantes reconocer, nombrar y gestionar sus emociones en contextos escolares y personales.
- ❖ Promover la empatía, la comunicación asertiva y el respeto por la diversidad, para fortalecer la convivencia escolar y la cooperación en el aula.
- ❖ Facilitar la toma responsable de decisiones y el pensamiento crítico, mediante situaciones problemáticas y proyectos de vida que articulen la educación socioemocional con el desarrollo académico y personal.



## FUNDAMENTOS LEGALES

Ley 2383 de 2024 – Educación Socioemocional: reconoce la educación socioemocional como un pilar obligatorio del sistema educativo colombiano, estableciendo que las instituciones deben garantizar su desarrollo con enfoque diferencial y territorial.

Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN): proponen la integración de la educación socioemocional mediante el programa “Paso a Paso” y la articulación con la formación ciudadana, la convivencia y el bienestar escolar.

Lineamientos Curriculares y de Convivencia: se orienta la inclusión de la ESE en el currículo, en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y en el Plan de Convivencia, articulando pedagogía de la confianza, formación en valores y prácticas democráticas.



## MALLA CURRICULAR

Grado 6°

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

**INTENSIDAD:** 1 HORA SEMANAL

Periodo	Competencias	Contenidos	Desempeños	Estrategias
1	➤ Reconocimiento emocional	Identificación de emociones básicas	Reconoce y expresa emociones propias	Juegos de expresión
2	➤ Autoconcepto	Autoimagen y autoestima	Describe cualidades personales	Dinámicas grupales
3	➤ Empatía	Reconocimiento de emociones en otros	Identifica emociones ajenas	Trabajo colaborativo
4	➤ Convivencia	Normas y respeto	Aplica normas en el aula	Acuerdos de aula



## MALLA CURRICULAR

Grado 7°

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

**INTENSIDAD:** 1 HORA SEMANAL

Periodo	Competencias	Contenidos	Desempeños	Estrategias
1	➤ Regulación emocional	Manejo de emociones	Controla reacciones emocionales	Role play
2	➤ Autoestima	Fortalezas y debilidades	Reconoce capacidades personales	Reflexión guiada
3	➤ Comunicación asertiva	Expresión de ideas	Se comunica respetuosamente	Debate
4	➤ Resolución de conflictos	Estrategias pacíficas	Resuelve conflictos básicos	Mediación escolar



## MALLA CURRICULAR

Grado 8°

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

**INTENSIDAD:** 1 HORA SEMANAL

Periodo	Competencias	Contenidos	Desempeños	Estrategias
1	➤ Autoconocimiento	Proyecto de vida inicial	Identifica metas personales	Taller reflexivo
2	➤ Toma de decisiones	Consecuencias	Analiza opciones antes de actuar	Aprendizaje basado en problemas
3	➤ Empatía social	Diversidad	Respeto diferencias	Foros
4	➤ Trabajo en equipo	Cooperación	Participa activamente en grupo	Aprendizaje colaborativo



## MALLA CURRICULAR

Grado 9°

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

**INTENSIDAD:** 1 HORA SEMANAL

Periodo	Competencias	Contenidos	Desempeños	Estrategias
1	➤ Identidad personal	Construcción de identidad	Reflexiona sobre sí mismo	Escritura reflexiva
2	➤ Pensamiento crítico	Análisis social	Argumenta ideas	Estudio de casos
3	➤ Relaciones interpersonales	Vínculos afectivos	Establece relaciones sanas	Conversatorios
4	➤ Manejo de conflictos	Negociación	Aplica técnicas de resolución	Juego de roles



## MALLA CURRICULAR

Grado 10°

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

**INTENSIDAD:** 1 HORA SEMANAL

Periodo	Competencias	Contenidos	Desempeños	Estrategias
1	➤ Proyecto de vida	Metas a largo plazo	Diseña su proyecto de vida	Tutorías
2	➤ Liderazgo	Tipos de liderazgo	Asume roles de liderazgo	Aprendizaje servicio
3	➤ Inteligencia emocional	Autorregulación	Gestiona emociones complejas	Coaching educativo
4	➤ Ciudadanía activa	Participación social	Participa en iniciativas	Proyectos comunitarios



## MALLA CURRICULAR

Grado 11°

**ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

**INTENSIDAD:** 1 HORA SEMANAL

Periodo	Competencias	Contenidos	Desempeños	Estrategias
1	➤ Toma de decisiones responsables	Proyecto profesional	Define metas profesionales	Orientación vocacional
2	➤ Pensamiento ético	Dilemas morales	Analiza situaciones éticas	Debate
3	➤ Habilidades para la vida	Manejo del estrés	Aplica técnicas de autocuidado	Mindfulness
4	➤ Preparación para la vida adulta	Adaptación social	Se adapta a nuevos contextos	Simulaciones