



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



INFORME DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL Y CENTROS DE INTERÉS



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURA LA
FORTUNA**

2026



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



INTRODUCCIÓN

El presente informe de seguimiento y evaluación expone los avances y resultados obtenidos en la implementación de la estrategia de **Centros de Interés** en la Institución Educativa Rural La Fortuna. En el marco de una política educativa que prioriza el desarrollo humano integral, la institución ha consolidado un proceso de **Resignificación del Tiempo Escolar**, transformando la jornada diaria en un escenario dinámico donde el aprendizaje trasciende el aula tradicional para conectarse con la realidad del territorio.

Esta transformación se fundamenta en la convicción de que la escuela rural debe ser un motor de cambio social y ambiental. Por ello, la propuesta se operacionaliza a través del modelo de **Educación CRESE** (Ciudadana, para la Reconciliación, Antirracista, Socioemocional y para el Cambio Climático), buscando que los estudiantes, desde la Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, desarrollen capacidades críticas y reflexivas. La estrategia aprovecha las particularidades de nuestro entorno, como el clima cálido y la vocación agroecológica, para convertir cada actividad en una experiencia con sentido.

A lo largo de este documento, se describen las acciones pedagógicas realizadas en los centros de **LEO, Ambiente, Arte, Deporte y TIC**, evidenciando la estrecha relación entre el horizonte institucional trazado en el **PEI** y las prácticas de aula. Este análisis no solo registra el cumplimiento de los objetivos planteados, sino que reflexiona sobre cómo las metodologías activas y la participación comunitaria están fortaleciendo la convivencia escolar, la identidad campesina y los proyectos de vida de nuestros niños, niñas y jóvenes.

“Conocimiento y esperanza”

Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



OBJETIVO DEL INFORME

Tiene como propósito central evaluar de manera integral el nivel de implementación, el despliegue metodológico y el impacto pedagógico de los Centros de Interés en la Institución Educativa Rural La Fortuna durante el periodo correspondiente. Esta evaluación se orienta a medir la eficacia de la estrategia en el fortalecimiento de los aprendizajes fundamentales y el desarrollo de las dimensiones humanas bajo el modelo de Educación CRESE (Ciudadana, para la Reconciliación, Antirracista, Socioemocional y para el Cambio Climático).

De manera específica, el informe busca:

Analizar la coherencia y articulación sistemática entre los horizontes institucionales del PEI, las mallas curriculares rediseñadas para la formación integral y la ejecución real en la práctica de aula.

Verificar el avance en la resignificación del tiempo escolar y la nueva organización de la jornada educativa para los niveles de básica primaria, básica secundaria y media, asegurando que el tiempo adicional se traduzca en experiencias de aprendizaje profundo y pertinente para el contexto de la vereda.

Identificar logros y oportunidades de mejora en la transición hacia metodologías activas como: El Aprendizaje Basado en Proyectos, con el fin de consolidar a los Centros de Interés como el eje transformador del contexto educativo y social de la comunidad, garantizando una trayectoria escolar completa y de calidad.

RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO PEDAGÓGICO (PRIMER PERIODO)

Componente Curricular y Planificación

Durante este primer periodo, se ha dado inicio a la **Resignificación del Tiempo Escolar**, logrando una articulación inicial entre las mallas curriculares de los cinco Centros de Interés y los estándares de competencias.

“Conocimiento y esperanza”

Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Avance: Se alcanzó el **100% de la planificación pedagógica** correspondiente al primer bloque del año, con guías diseñadas para el contexto de clima cálido de la sede.

Logro: Se ha buscado la depuración de contenidos en secundaria y media, buscando implementar estrategias de aprendizaje eliminando la saturación teórica y priorizando temas básicos y funcionales que permitan un aprendizaje situado y práctico.

Ejecución de Estrategias por Centros de Interés

1. Centro LEO: "La magia de leer y escribir"

Básica Primaria: Se han desarrollado la totalidad de las actividades planeadas. El enfoque principal ha sido la enseñanza de la lectura inicial, la comprensión básica y, especialmente, el **trabajo en grupo**, debido a la dinámica de aula multigrado donde conviven varios niveles en un mismo salón.

Secundaria y Media: Las actividades se han centrado en procesos de lectura y comprensión crítica, sentando las bases para la producción textual que se desarrollará en los siguientes periodos.

2. Centro Ambiental: "Sembrando Futuro"

Secundaria y Media: Se ha completado con éxito la **primera etapa técnica de la huerta escolar**, la cual consistió en la identificación y delimitación del espacio, la limpieza profunda del terreno y la creación de las eras. Actualmente, el proceso se encuentra en la fase de encierro perimetral.

Primaria: En este nivel se ha encontrado y asignado el espacio propicio para desarrollar la actividad, pero se encuentra en una fase inicial, sin haber comenzado aún la creación de eras o la siembra.

3. Centro de Arte y Cultura: "Creatividad sin Límites"

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Primaria: Se han desarrollado satisfactoriamente todas las actividades propuestas, integrando el arte con los procesos de LEO para fortalecer la expresión de los niños.

Secundaria y Media: Los estudiantes se encuentran en una etapa de proceso, con avances parciales en el desarrollo de las temáticas culturales y artísticas programadas.

4. Centro de Deporte: "Nos movemos con el deporte"

- **Resultado General:** La implementación ha sido flexible. Varios docentes han aplicado las actividades de acondicionamiento físico y deportes de conjunto realizando **modificaciones pedagógicas** según las condiciones del terreno y la disponibilidad de recursos, adaptando la carga física a las temperaturas locales.

5. Centro TIC: "Conectando Comunidad"

Primaria: Desafíos Técnicos y Docentes: En este componente se registra una **resistencia por parte de algunos docentes** al uso de los computadores, lo que ha causado que el proceso se mantenga mayoritariamente en la parte teórica.

Secundaria: Los avances en este centro no han sido significativos durante este periodo, ya que muchas de las actividades prácticas proyectadas no se han evidenciado plenamente en los resultados de los estudiantes.

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



EVALUACIÓN DE IMPACTO CRESE

El modelo **CRESE** (Ciudadanía, Reconciliación, Antirracista, Socioemocional y Cambio Climático) ha servido como la brújula para este primer periodo, donde se valora el impacto observado en cada eje, reconociendo que nos encontramos en una fase de sensibilización y apropiación.

A. Componente Socioemocional y Ciudadanía

Impacto: Este ha sido el eje con mayores resultados visibles. El trabajo en el Centro de Interés "**La magia de leer y escribir**" y la dinámica de "**Nos movemos con el deporte**" han permitido fortalecer el **trabajo en grupo**.

Observación: Especialmente en las aulas de primaria, donde coexisten varios grados, se ha fomentado la empatía y la resolución pacífica de conflictos. El deporte ha servido para que los estudiantes de secundaria empiecen a gestionar la frustración y a modificar conductas mediante el juego reglado.

B. Cambio Climático y Educación Ambiental

Impacto: A través del Centro "**Sembrando Futuro**", se ha generado un sentido de pertenencia y responsabilidad sobre el entorno físico.

Observación: El hecho de que secundaria haya liderado la limpieza y la creación de eras ha permitido que el concepto de "Cambio Climático" no sea algo abstracto, sino una acción real de cuidado del suelo y preparación para la soberanía alimentaria en un clima cálido. En primaria, la identificación del espacio ha despertado la curiosidad científica y el respeto por los ciclos de la naturaleza.

C. Reconciliación y Enfoque Antirracista

Impacto: El Centro de "**Creatividad sin Límites**" ha permitido empezar a visibilizar y valorar la identidad campesina y la diversidad del territorio sobre todo en el nivel de básica primaria.

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Observación: Al trabajar con materiales del entorno y rescatar la oralidad, se está construyendo una cultura de paz basada en el reconocimiento del otro. La "Reconciliación" se vive en la cotidianidad del aula cuando los estudiantes mayores apoyan a los menores, reforzando el tejido social de la vereda.

D. Resiliencia y Apropiación Tecnológica

Impacto: Aunque el eje de "**Conectando Comunidad**" ha enfrentado resistencias, la persistencia en mantener la parte teórica busca generar una base de conocimiento para la futura práctica.

Observación: El impacto en este eje se mide actualmente en la capacidad de la institución para identificar sus propias barreras (resistencia al uso de equipos) y proponer estrategias de acompañamiento docente que permitan, en el segundo periodo, una verdadera conexión entre la tecnología y las necesidades de la comunidad.

SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN

La implementación del modelo CRESE en este primer periodo ha demostrado que la formación integral es posible incluso con limitaciones de recursos. El mayor logro ha sido la **transición de una escuela de contenidos a una escuela de vivencias**, donde el estudiante de La Fortuna empieza a verse como un agente activo en el desarrollo de su comunidad.

ANÁLISIS DE RECURSOS Y GESTIÓN

En esta fase inicial, la gestión de recursos se ha centrado en la **optimización de los elementos disponibles** y la adecuación de los espacios físicos de la sede.

Talento Humano: Se resalta la capacidad de los docentes para adaptar las planeaciones al aula multigrado (primaria) y a las condiciones climáticas. Sin embargo, se identifica la necesidad de fortalecer la confianza técnica de algunos educadores frente al uso de herramientas digitales para dinamizar el centro "Conectando Comunidad".

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Recursos Físicos y Materiales: El avance en "Sembrando Futuro" se ha logrado gracias al uso de herramientas propias y materiales del entorno para la limpieza y delimitación. En "Nos movemos con el deporte", se ha gestionado el uso de espacios abiertos, adaptando las actividades a la infraestructura actual de la sede.

Tecnologías Apropriadas: Ante la resistencia o dificultad en el uso de computadores, se ha priorizado el recurso humano y la teoría pedagógica. El reto para el siguiente periodo es movilizar los equipos tecnológicos para que dejen de ser elementos estáticos y se conviertan en herramientas de apoyo para la sistematización de la huerta y los procesos de LEO.

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



CONCLUSIONES

Avance Diferenciado: Se concluye que la Básica Primaria ha logrado una implementación fluida y completa de las actividades de LEO y Arte y cultura, demostrando que la metodología de Centros de Interés fortalece el trabajo colaborativo en aulas diversas.

Fase de Cimentación: En Secundaria y Media, el primer periodo ha sido de "preparación del terreno". Aunque los resultados no son aún significativos en lo tangible (siembra o productos digitales), se ha logrado la adecuación física necesaria y la sensibilización sobre el modelo CRESE.

Brecha Pedagógica en TIC: La resistencia al uso de herramientas tecnológicas representa el principal cuello de botella. El paso de la teoría a la práctica en este centro de interés es la tarea pendiente más crítica para el semestre.

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



RECOMENDACIONES:

Para el Centro Ambiental: Iniciar formalmente la fase de siembra en las eras ya preparadas por secundaria y agilizar la adecuación de los espacios en primaria para que los niños comiencen su experiencia de contacto directo con la tierra.

Para el Centro TIC: Realizar jornadas de acompañamiento entre pares o microcentros de formación docente que permitan disminuir la resistencia al uso de los equipos, enfocándolos en tareas sencillas como el registro de datos de la huerta.

Para LEO y Arte: Continuar con la integración de estos dos centros, utilizando las producciones artísticas de los estudiantes como base para sus ejercicios de lectura y escritura creativa.

Seguimiento: Mantener la flexibilidad en las planeaciones de Deporte, asegurando que las modificaciones realizadas por los docentes no pierdan de vista el objetivo de bienestar y convivencia.

“Conocimiento y esperanza”

Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”

Cerlafortuna8@gmail.com