



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL Y RESIGNIFICACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR: I.E.R. LA FORTUNA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURA LA FORTUNA

2026



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Identificación del Problema lectura de contexto en la institución Educativa Rural La Fortuna:

A partir del análisis de la lectura de contexto y los resultados del diagnóstico institucional, se han identificado las siguientes necesidades y problemáticas que justifican la implementación de los Centros de Interés en la I.E.R. La Fortuna:

Dificultades en Procesos de Literacidad (LEO): Se evidencia un bajo desempeño en los niveles de comprensión lectora (literal, inferencial y crítico) y una marcada desmotivación por la escritura creativa. Los estudiantes presentan dificultades para comunicar ideas de forma clara y coherente, lo que afecta su desempeño en todas las áreas del conocimiento y limita su participación en situaciones comunicativas diversas.

Desconexión con la Seguridad Alimentaria y el Entorno Rural: A pesar de ser una zona agrícola, existe una necesidad latente de resignificar la labor del campo. Se identifica la **Huerta Escolar** no solo como un espacio físico, sino como un recurso pedagógico ausente o subutilizado que es vital para la enseñanza de las ciencias naturales, la nutrición y el fomento de una conciencia ambiental.

Debilitamiento de la Identidad Cultural y el Patrimonio: Se observa un progresivo desinterés por las tradiciones orales, mitos y oficios propios de la región. Existe el riesgo de pérdida del patrimonio inmaterial, lo que genera una crisis de identidad en los niños y jóvenes. Es imperativo utilizar el arte como herramienta para la recuperación, conservación y valoración de la memoria histórica de la vereda.

Brecha Tecnológica y falta de Articulación TIC: Se identifica un uso limitado de las herramientas tecnológicas, las cuales suelen verse de manera aislada. Existe la necesidad de articular las TIC como un eje transversal que permita potenciar los demás centros de interés (por ejemplo, registrar datos de la huerta o crear portafolios artísticos digitales), superando las barreras de conectividad mediante recursos offline.

“Conocimiento y esperanza”

Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Sedentarismo y Manejo Inadecuado del Tiempo Libre: El diagnóstico arroja un bajo nivel de condición física acorde a la edad de los estudiantes y una falta de hábitos de vida saludable. Se requiere el deporte y la recreación dirigida como una estrategia necesaria para el correcto aprovechamiento del tiempo escolar, el disfrute, la reducción de conflictos convivenciales y el desarrollo de habilidades motrices básicas.

Desafíos Socioemocionales y de Convivencia (CRESE): Se identifican dificultades en la resolución pacífica de conflictos y en el manejo de las emociones. La lectura de contexto sugiere que la formación integral debe fortalecer la empatía, el trabajo en equipo y el respeto por la diferencia, valores que se ven vulnerados en el día a día escolar.

“Conocimiento y esperanza”

Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



JUSTIFICACIÓN

La implementación de los Centros de Interés y la consecuente resignificación del tiempo escolar en la I.E.R. La Fortuna se fundamenta en la necesidad de transitar hacia un modelo educativo que responda a las realidades del siglo XXI y a los desafíos del contexto rural, bajo un marco legal actualizado que prioriza la formación del ser humano. Esta apuesta pedagógica cubre la trayectoria completa de los estudiantes, desde la básica primaria hasta la Media (Grado 11), justificándose desde las siguientes dimensiones:

Fundamento en la Educación CRESE y Formación Integral: Esta propuesta se alinea con las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional sobre la Educación CRESE (Ciudadana, Reconciliación, Socioemocional y Ambiental). Se fundamenta en el Decreto 0277 del 12 de marzo de 2025 con el objetivo de fortalecer la implementación de la formación integral y la organización de la jornada escolar. Bajo esta normativa, los Centros de Interés se consolidan como la estrategia principal para que los estudiantes desarrollen competencias ciudadanas, vinculando la Cátedra de la Paz (Ley 1732 de 2015) con los desafíos territoriales del Acuerdo de Paz de 2016.

Convivencia y Formación Ciudadana: La estrategia al **Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026** (Art. 125). Los Centros de Interés actúan como escenarios de prevención y fortalecimiento de competencias ciudadanas. A través de la literatura (LEO), el deporte y el arte, se garantiza el ejercicio de los Derechos Humanos y se promueve un enfoque restaurativo de la disciplina, fundamental para el desarrollo de los adolescentes en la educación media.

Pertinencia Rural y Seguridad Alimentaria: Bajo los lineamientos del Plan Especial de Educación Rural (PEER), la educación debe ser un motor de desarrollo territorial. El centro de interés de la Huerta Escolar ("Sembrando Futuro"). Aplican conocimientos técnicos que fortalecen el arraigo a su vereda y la soberanía alimentaria regional.

Autonomía Curricular y Trayectoria Completa: Se invoca la Ley 115 de 1994, que otorga autonomía a las instituciones para adaptar el currículo. En concordancia con el Decreto 0277 de 2025, la sede La Fortuna reorganiza su jornada para incluir actividades que desarrollen las dimensiones estética,

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



corporal y cognitiva en todos los niveles. Esto permite que los estudiantes de los grados superiores ejerzan roles de mentoría y liderazgo, guiando a los grados inferiores en los diferentes centros de interés como parte de su formación ciudadana activa.

Justificación de la resignificación del tiempo

La I.E.R. La Fortuna, ha resignificado su jornada escolar para transitar de una enseñanza meramente académica a una Formación Integral. Esto implica que el tiempo en el aula se distribuye para que los Centros de Interés no sean "extras", sino el eje donde convergen las áreas básicas con la práctica y la vida rural

Modernización TIC y Cierre de Brecha Digital: La estrategia justifica la apropiación de recursos tecnológicos para la investigación y la sistematización de proyectos, permitiendo que el estudiante ingrese con competencias digitales alineadas con las demandas actuales del sector productivo y la educación superior.

Objetivo General

Implementar la estrategia de Centros de Interés en la I.E.R. La Fortuna para fortalecer los aprendizajes fundamentales y el desarrollo de capacidades humanas a través de la Educación CRESE (Ciudadana, para la Reconciliación, Antirracista, Socioemocional y para el Cambio Climático). Esta iniciativa busca la Resignificación del Tiempo Escolar, transformando la jornada en un espacio de formación integral, motivador y pertinente, que permita a los estudiantes reconocer su potencial, mejorar su convivencia y construir proyectos de vida sólidos vinculados a su contexto rural.

Población Beneficiaria

El proyecto está dirigido a la comunidad estudiantil de la I.E.R. La Fortuna

“Conocimiento y esperanza”

Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Sedes Beneficiarias: La estrategia se centraliza en la Sede en todas las sedes de Institución Educativa La Fortuna (Sede Principal, La Cristalina, Encantados Uno, La Azulita, El Progreso, San Antonio, Sinaí y Playitas), las cuales forman parte del acompañamiento del programa PTAFI 3.0.

Grupos de Estudiantes: Se beneficia a una población diversa que abarca desde los grados de Básica Primaria (1° a 5°), estudiantes de básica secundaria (6° a 9°) hasta los jóvenes de la Educación Media (10° y 11°). Se presta especial atención a los estudiantes en procesos iniciales de lectoescritura y a los jóvenes de grados superiores que asumen roles de liderazgo y mentoría.

Descripción de la Propuesta

La propuesta se fundamenta en la creación de Centros de Interés como unidades pedagógicas transversales que rompen la estructura tradicional de clases magistrales para dar paso al aprendizaje activo y situado.

Intencionalidad Pedagógica

Cada Centro de Interés tiene como fin último el desarrollo de competencias para la vida a través de una Formación Integral que articula las dimensiones del ser con el saber. No se busca únicamente la transmisión de información, sino la creación de experiencias significativas donde el estudiante es el centro del proceso pedagógico.

Bajo el modelo de Educación CRESE, la intencionalidad se enfoca en fomentar la curiosidad y el pensamiento crítico, integrando de manera transversal la formación Ciudadana, para la Reconciliación, Antirracista, Socioemocional y para el Cambio Climático. Se promueve una ética del cuidado multidimensional: el cuidado de sí mismo (bienestar socioemocional), el cuidado de los demás (convivencia y paz) y el cuidado de la naturaleza (conciencia climática), transformando la escuela en un territorio de paz y aprendizaje situado.

“Conocimiento y esperanza”

Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



La Resignificación del Tiempo Escolar se materializa bajo lo estipulado en el Decreto 0277 de 2025, mediante:

- Horarios Flexibles: Inclusión de bloques diarios de 2 horas pedagógicas dedicadas exclusivamente a los Centros de Interés.
- Áreas Integradas: Se eliminan las barreras entre asignaturas. Por ejemplo, en el centro "Sembrando Futuro" convergen Ciencias Naturales, Matemáticas (medición de eras) y Ética.
- Estrategias Clave: Se aplica el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), la Mentoría entre Pares (estudiantes de 11° apoyando a primaria) y el Uso de Espacios No Convencionales (huerta, canchas, bajo los árboles) para el Picnic Literario y actividades deportivas.

Centros de Interés Definidos

1. LEO
2. Ambiental: "
3. Arte y Cultura
4. Deporte y Recreación:
5. TIC:

Estrategia General

Implementación de Centros de Interés para el fortalecimiento de aprendizajes y la Educación CRESE (Ciudadana, para la Reconciliación, Antirracista, Socioemocional y para el Cambio Climático).

Resignificación del Tiempo, Se han incluido bloques horarios específicos dentro de la jornada escolar diaria. Estos espacios permiten el desarrollo de competencias transversales y el fortalecimiento de la trayectoria educativa desde la educación básica y media.

Estrategia LEO:

Enfoque: Fortalecimiento de la literacidad crítica y la producción textual situada.

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Descripción Amplia: Esta estrategia busca transformar la lectura y escritura de actos mecánicos a prácticas socioculturales con sentido. Se implementan los "Círculos de la Palabra" y el "Picnic Literario" en espacios no convencionales. Los estudiantes producen relatos basados en la tradición oral de La Fortuna, utilizando Diarios de Campo para registrar sus experiencias. Esto permite que la escritura preserve la memoria histórica y comunique la identidad campesina frente a la globalización.

Impacto CRESE: Fomenta la Reconciliación al escuchar las historias del territorio, fortalece la identidad mediante el enfoque Antirracista y el respeto a la diversidad, y desarrolla capacidades Socioemocionales a través de la expresión del ser.

Estrategia Ambiental: "La Huerta como Laboratorio de Innovación"

Enfoque: Aprendizaje Basado en la agricultura.

La huerta escolar se consolida como un aula viva de adaptación al cambio climático, fundamentada en una estrategia de "Gestión Agroecológica Circular". En este espacio, el liderazgo es distribuido y escalonado: mientras los grados superiores coordinan procesos de análisis técnico y diseño de sistemas de riego por goteo solar, los grados intermedios y de primaria lideran la vigilancia biológica, la siembra y el cuidado de la biodiversidad.

Impacto CRESE: Desarrolla la responsabilidad frente a la Educación Ambiental, promueve la justicia climática y fortalece el trabajo colaborativo para la Ciudadanía activa.

Estrategia de Arte y Cultura:

Enfoque: Expresión corporal, artes plásticas y liderazgo pedagógico.

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Descripción Amplia: El arte se convierte en el lenguaje para explorar la identidad y el entorno. Se implementa la "Mentoría entre Pares", donde estudiantes de Grado 11 diseñan talleres para grados inferiores, fortaleciendo su liderazgo. Se prioriza el uso de materiales biocompatibles para crear obras que reflejen el patrimonio cultural de la vereda, culminando en una Gala de Curaduría Estudiantil que integra a las familias.

Impacto CRESE: Promueve el enfoque Antirracista y la valoración de la diversidad étnica; fortalece la autoestima (Socioemocional) y utiliza el arte como herramienta de Reconciliación social.

Estrategia de Recreación y Deportes: "

Enfoque: Desarrollo motor sistémico y resolución pacífica de conflictos.

Descripción Amplia: Se transita del deporte competitivo hacia una Educación Física para la Vida. El plan de acondicionamiento (atletismo de 100m a 3000m) mejora la salud física en contextos de clima cálido. Los deportes de conjunto se utilizan como escenarios de mediación de conflictos, donde las reglas se co-crean para fomentar el respeto mutuo. Incluye talleres de autocuidado y gestión emocional vinculados a la salud corporal.

Impacto CRESE: Mejora la Convivencia Ciudadana mediante el juego limpio, el control de impulsos y el respeto por los Derechos Humanos en la interacción física.

Estrategia TIC:

Enfoque: Ciudadanía digital y articulación tecnológica transversal

Descripción Amplia: Ante la limitación de conectividad, se implementa el uso de Software y Recursos Offline (como enciclopedias digitales y herramientas de ofimática) para sistematizar los hallazgos de los otros centros de interés. Los estudiantes aprenden a crear tablas de seguimiento en Excel para los tiempos de atletismo y los inventarios de la huerta, y a diseñar portafolios digitales en Word o PowerPoint para sus proyectos artísticos. El enfoque no es la tecnología

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
 Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
 Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
 DANE **254670001301**
 NIT: 901623705-6



por sí misma, sino como una herramienta que potencia la investigación y la organización de la información del contexto rural.

Impacto CRESE: Reduce la brecha digital para la equidad (Antirracista/Social) y fomenta el uso ético de la información para la Ciudadanía global.

Cronograma

CENTRO DE INTERÉS	ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL	RESIGNIFICACIÓN DEL TIEMPO (Ubicación en Horario)
LEO (Lectura, Escritura y Oralidad)	Fortalecimiento de la comprensión lectora y producción textual como práctica sociocultural. Uso de diarios de campo y bibliotecas móviles.	Bloque de apertura diaria para promover el hábito lector y la expresión oral.
Arte y Cultura (Proyecto: "Creatividad sin Límites")	Uso del cuerpo, el dibujo y la artesanía técnica como herramientas de comunicación y rescate del patrimonio veredal.	Jornadas dedicadas a la expresión artística los días miércoles integrando plástica y danza.
Recreación y Deportes (Proyecto: "Nos Movemos con el Deporte")	Desarrollo de habilidades físicas (atletismo, futsal, voley) y valores de convivencia y trabajo en equipo.	Tiempo de práctica activa en placa polideportiva, enfocado en el desarrollo motriz y salud física.

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



CENTRO DE INTERÉS	DE ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL	RESIGNIFICACIÓN DEL TIEMPO (Ubicación en Horario)
Ambiental (Proyecto: "Sembrando Futuro")	Laboratorio vivo a través de la Huerta Escolar. Enfoque en seguridad alimentaria y sostenibilidad del entorno rural.	Práctica de campo programada en las mañanas para labores de siembra y mantenimiento técnico de cultivos.
TIC (Tecnologías de la Información)	Alfabetización digital y uso de herramientas de ofimática para la organización de datos de la comunidad y otros centros.	Sesiones transversales en el aula de informática aplicadas a proyectos de los otros centros de interés.

Articulación con el Enfoque CRESE

Cada Centro de Interés se articula con los ejes CRESE:

Convivencia Pacífica: Resolución de conflictos durante el juego deportivo.

Identidad y Patrimonio: Valoración de los saberes rurales en el centro de Arte.

Participación Democrática: Elección de líderes y roles dentro de la gestión de la huerta escolar.

Seguimiento y Evaluación (criterios del PFI)

"Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



El seguimiento a la implementación de estos centros se realizará mediante:

Listas de Cotejo y Asistencia: Registro mensual de participación.

Portafolio de Evidencias: Compilación de productos físicos y digitales de los estudiantes.

Observación Directa: Valoración del cambio de actitud y mejora en habilidades socioemocionales.

Acompañamiento Situado: Sesiones de formación con los docentes dinamizadores (Ney Amaya, Jairo España y equipo) para ajustar las guías pedagógicas.

Recursos Requeridos

Para el funcionamiento óptimo se han identificado:

- Talento Humano: Equipo dinamizador (docentes de la sede) y tutor del programa PTAFI 3.0.
- Materiales Pedagógicos: Colecciones de literatura, materiales de educación física (balones, cronómetros), herramientas de labranza y semillas para la huerta, y materiales de expresión artística (biocompatibles).
- Tecnológicos: Dispositivos móviles/tabletas con software educativo offline y enciclopedias digitales.
- Infraestructura: Adecuación de la zona de huerta con cerramientos y sistemas de riego por goteo solar, y organización de la biblioteca escolar.

Recursos Necesarios

Para el desarrollo efectivo de los centros de interés en la institución, se ha consolidado una estructura de recursos que integra la infraestructura física existente con la reciente llegada de dotación especializada. Es fundamental destacar que la

“Conocimiento y esperanza”

Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



implementación de estas estrategias se llevará a cabo de manera descentralizada, ejecutando las actividades en todas las sedes de la institución dentro de sus respectivos establecimientos, lo que garantiza el acceso equitativo de todos los estudiantes a los materiales y espacios de aprendizaje.

En el ámbito del Centro de Interés de Deportes, la institución ha recibido un fortalecimiento significativo en su inventario de materiales. Se cuenta actualmente con balones específicos para las disciplinas de fútbol, baloncesto, voleibol y fútbol de salón, lo que permite una práctica técnica adecuada. Complementando esta dotación, se dispone de herramientas de entrenamiento como aros, bastones y conos, además de elementos estratégicos como pitos y canchas pequeñas portátiles, ideales para el trabajo de precisión y juegos reducidos en diversas superficies.

En cuanto al Centro de Interés de LEO (Lectura, Escritura y Oralidad), los recursos se han orientado hacia la modernización y el fomento del hábito lector. Se han integrado televisores que funcionarán como herramientas de mediación audiovisual para fortalecer la oralidad y la comprensión, junto con una nueva selección de libros de lectura diseñados para diversos niveles de complejidad. Estos recursos se sumarán a los materiales de expresión artística para los talleres de Arte y Cultura, asegurando que los estudiantes cuenten con los insumos necesarios para sus creaciones.

Respecto a la infraestructura, la sede principal no cuenta con una cancha de fútbol de salón pero es prestada por la comunidad para que sirva como escenario principal para muestras pedagógicas y encuentros deportivos de mayor escala. Para las sedes anexas, se intervendrán los espacios deportivos y áreas múltiples disponibles, asegurando que cada intervención cuente con las condiciones de seguridad necesarias. La inversión también contemplará el mantenimiento preventivo de estas áreas y la logística para el desarrollo de ferias del conocimiento y muestras pedagógicas, donde se evidenciarán los avances de los estudiantes.

“Conocimiento y esperanza”

Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”

Cerlafortuna8@gmail.com



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Referencias Normativas Actualizadas

1. Presidencia de la República de Colombia. (2025). Decreto 0277 del 12 de marzo de 2025, que modifica el Decreto 1075 de 2015 en lo relacionado con la formación integral.
2. Congreso de la República de Colombia. (2019). Ley 1978 de 2019, por la cual se moderniza el sector de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).
3. Congreso de la República. (1994). Ley 115 de 1994. Ley General de Educación.
4. Congreso de la República. (2013). Ley 1620 de 2013. Sistema Nacional de Convivencia Escolar.
5. Congreso de la República. (2015). Ley 1732 de 2015. Establecimiento de la Cátedra de la Paz.
6. Ministerio de Educación Nacional. (2024). Guía para la implementación de la Estrategia de Formación Integral - PTAFI 3.0.

“Conocimiento y esperanza”

Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”

Cerlafortuna8@gmail.com