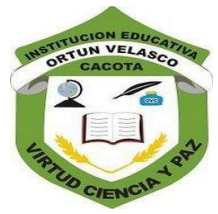




REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA ORTUN VELASCO
DANE 154125000166
NIT 890504779-1

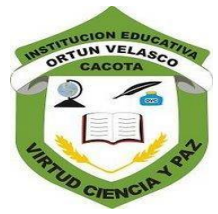


Institución Educativa Ortún Velasco

Informe Ejecutivo Rendición de Cuentas Vigencia 2024 Gestión Administrativa y financiera

Integrantes:
Clara Ines Duque Moreno
María del Carmen Carrillo Parra
Luz Dary Contreras Contreras

Cácota de Velasco
2024



INFORME DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Introducción

El presente informe tiene como objetivo presentar un panorama general de la gestión administrativa y financiera de la Institución Educativa Ortun Velasco durante el periodo 2024, con especial énfasis en los procesos y componentes establecidos en la Guía 34 del Ministerio de Educación Nacional. Se busca evidenciar los avances logrados, identificar las fortalezas y debilidades, y proponer acciones de mejora para optimizar la gestión institucional.

Marco Referencial: Guía 34

La Guía 34 se ha constituido en un referente fundamental para orientar los procesos de autoevaluación y mejora institucional. En este sentido, el informe se estructura en torno a las cuatro áreas de gestión establecidas en la guía

La gestión administrativa y financiera es fundamental para su funcionamiento eficiente y sostenible, se encarga de apoyar los procesos y componentes desarrollados en la institución y administrar los recursos financieros.

La gestión administrativa y financiera de la Institución Educativa Ortún Velasco está conformado por las docentes clara Ines Duque Moreno, María del Carmen Carillo Parra y Luz Dary Contreras Contreras

En el año 2024 el proceso de matrícula de la institución fue la siguiente:

Primaria:103

Mujeres:57

Hombres:46

Secundaria: 145

Básica secundaria

Mujeres:53

Hombres:48

Media técnica

Mujeres:24

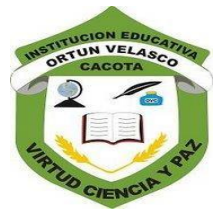
Hombres :27

Estudiantes graduados :17

Mujeres:8

Hombres:9

Total:248



INFORME DE EFICIENCIA INTERNA

Grado	Aprobados		Reprobados		Retirados y Desertores		Transferidos/Trasladados		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
00	14	7	1	0	0	0			15	7
Total	14	7	1	0	0	0			15	7
01	3	10	3	1	0	0			6	11
02	8	9	2	5	0	0			10	14
03	5	7	0	1	0	0			5	8
04	13	7	0	1	0	0			13	8
05	10	11	1	3	0	0			11	14
Total	39	44	6	11	0	0			45	55

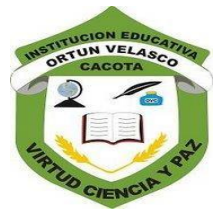
Grado	Aprobados		Reprobados		Retirados y Desertores		Transferidos/Trasladados		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
06	4	9	3	6	0	0			7	15
07	12	14	4	1	0	0			16	15
08	7	7	8	3	0	0			15	10
09	7	10	3	3	0	0			10	13
Total	30	40	18	13	0	0			48	53
10	11	9	3	3	0	3			14	15
11	13	9	0	0	0	0			13	9
Total	24	18	3	3	0	3			27	24

Para el año 2024 la gestión administrativa y financiera de la institución educativa Ortún Velasco planifico tres oportunidades de mejora, donde se planteó objetivos y metas. Las oportunidades de mejora en las que trabajo las integrantes de la gestión fueron:

1. APOYO A ESTUDIANTES CON BAJO DESEMPEÑO ACADEMICO O CON DIFICULDADES DE INTERACCION.CON UN AVANCE DE 50%
2. BIENESTAR DEL TALENTO HUMANO CON UN AVANCE DE 25%
3. APOYO A LA INVESTIGACION CON UN AVANCE 60%

LOS ANTERIORES COMPONENTES SE ENCUENTRAN EN PROCESO.

1. En cuanto al primer objetivo, se realizó un programa o proyecto piloto a través del servicio social que prestan los estudiantes de 10 grado donde se obtuvo un excelente resultado, por lo que para este año 2025 se pretende continuar implementando este proyecto, apoyados también con la asignatura de ética y valores del grado 11, mejorando la calidad educativa de la institución y mejorar los niveles de las pruebas internas y externas.



Este proyecto consiste en que los estudiantes de los grados superiores brinden asesoría a los estudiantes que presenten dificultades académicas y bajo rendimiento escolar; las asesorías se brindaran en los espacios institucionales de la biblioteca de la institución y será monitoreada y supervisada por las docentes de la gestión en mención y los docentes encargados de los proyectos que van a desarrollar los estudiantes de 10 y 11 seleccionados

2. En cuanto al bienestar de talento humano nos encontramos en nivel 1 perteneciendo a existencia: se realizaron esporádicamente algunas actividades orientadoras a la integración del personal vinculado, en el año 2024; se diseñó, elaboro y aprobó un programa de bienestar de talento humano , donde se plantean 2 actividades lúdico-recreativas-deportivos y de formación para los docentes de la institución, buscando la colaboración, orientación y convenio de parte de instituciones gubernamentales como el departamento de psicología de la universidad de pamplona
3. En el año 2024 se planteó múltiples proyectos pedagógicos enfocándonos en el proyecto:” colegios amigos del turismo”, donde el proyecto ya se encuentra diseñado y un docente de la institución se encuentra capacitándose para liderar este proyecto el departamental, para este año se conformará un semillero de investigación integrado con estudiantes desde el grado transición a once.

Este aspecto se encuentra en un nivel 1: existencia, el objetivo es avanzar a nivel 2: pertinencia estableciendo una política de apoyo a la investigación en la institución, realizando experiencias pedagógicas y materiales relacionados con el tema de turismo en el municipio, integrando los saberes con el PEI y con el contexto.

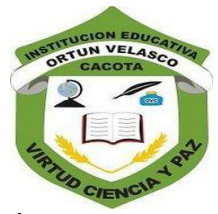
Gestión de Recursos:

- Recursos Humanos: Se ha fortalecido el equipo docente y administrativo, a través de procesos de capacitación y evaluación del desempeño:
- **Capacitación:**

1. Entidad corpoeduca relacionado con fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes de secundaria
2. Educación inclusiva
3. Manual de convivencia a cargo de inspección y vigilancia de la SED

Evaluación del desempeño:

- 1.1 docente en periodo de prueba
- 2.3 docentes en evaluación de desempeño anual



- **Relaciones Interinstitucionales:** Se han establecido alianzas estratégicas con otras instituciones educativas como:
- Escuela Normal Superior de Pamplona
- Sena

La universidad de pamplona nos brindo acompañamiento en la realización de la segunda escuela de padres e igualmente la alcaldía municipal.

Principales Logros y Desafíos

A continuación, se presentan algunos de los principales logros y desafíos identificados en cada área de gestión:

- **Logros:**

Diseño de las propuestas

Integrar el servicio social en beneficio de los estudiantes que presentan dificultades o bajo rendimiento académico

El equipo de la gestión ha liderado los procesos de mejora institucional, promoviendo una cultura de calidad y compromiso

- **Desafíos:**

Cumplir al 100% las actividades planteadas

Conclusiones y Recomendaciones

En conclusión, la gestión administrativa y financiera de la Institución Educativa Ortun Velasco durante el periodo 2024 estuvo orientada hacia el cumplimiento de los objetivos establecidos en el PEI y el Plan de Mejoramiento. Sin embargo, es necesario continuar trabajando en la superación de los desafíos identificado.