
	INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005 Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024 DANE 254377000317 - NIT 900035853-1	
	INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS	

Proyecto/Estrategia/Actividad	Informe Rendición de Cuentas
Nombre del proyecto	Vigencia 2025
Rector	Juan Evangelista Mora Sánchez
Sede	Principal
Fecha	Febrero 16 2026
Modalidad del Trabajo	8:30 am

1. Presentación

El presente informe de ejecución de la audiencia pública tiene como objetivo presentar un resumen de los resultados y el desarrollo de este proceso llevado a cabo en la Institución Educativa Rural San Bernardo de Balsa, municipio de Labateca. La rendición de cuentas asegura la transparencia en el manejo de los recursos y promueve un ambiente de confianza y colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa: estudiantes, padres de familia, docentes y comunidad.

Misión: Somos una institución de carácter oficial que brinda formación integral a niños, niñas y jóvenes del sector rural, fundamentada en valores humanos, el respeto por el medio ambiente y el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas para mejorar su proyecto de vida.

Visión: Para el año 2028, seremos reconocidos en la región como un modelo de educación rural pertinente, liderando procesos de innovación agroecológica y convivencia pacífica, garantizando la continuidad académica de nuestros egresados.

Niveles y Modelos Educativos

Atendemos desde la educación inicial hasta la media, adaptándonos a la realidad del campo:

- Preescolar: Prejardín, Jardín, Transición.
- Básica Primaria: Modelo de Escuela Nueva (multigrado).
- Básica, Secundaria y Media: Modelo de Postprimaria y Educación Media Académica.

Planes, Proyectos, Centros de Interés

La articulación entre la sede principal y sus sedes educativas se ha logrado a través de tres ejes transversales:

1. **Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) "Agua es Vida" Cuidamos nuestro entorno para una sana convivencia:** Articula a todas las sedes en la recuperación de microcuencas y el uso de tecnologías limpias. Ha brindado a los estudiantes la oportunidad de vivir experiencias como guardianes del agua en alianza con entidades ambientales.
2. **Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP):** Aprovechando la vocación agrícola de la región, los estudiantes desarrollan unidades de emprendimiento (huertas, transformación de productos). Esto brinda oportunidades de generación de ingresos y arraigo al territorio con el apoyo de la Fundación Medical Duarte.
3. **Centro de Interés "Agroecología Semillas y Saberes":** Articulación de las 5 sedes anexas mediante huertas escolares pedagógicas que integran ciencias naturales y matemáticas.
4. **Centro de Interés "LEO: Tejiendo palabras, recreando saberes":** Integra los Centros de Interés de música y Recreación.

Acciones de Permanencia: Programa de Alimentación Escolar (PAE) con cobertura del 100%. Transporte escolar.

Buenas Prácticas:

- **"Festival de la ciencia y la creatividad":** Segundo evento anual donde estudiantes de todas las sedes presentan sus proyectos educativos y lúdicos que impulsan la innovación, el pensamiento crítico y la divulgación científica, permitiendo a estudiantes presentar proyectos, experimentos y soluciones originales a problemas reales, orientados por sus docentes
- **"Trueque de semillas criollas y nativas, Mercado campesino":** Segundo evento anual que ofrece un espacio de aprendizaje y socialización enriquecedor, que fortalece el tejido social, promueve la participación comunitaria

"Ciencia, liderazgo y valores"

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.

	<p>INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005 Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024 DANE 254377000317 - NIT 900035853-1</p>	
<p>INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS</p>		

y sienta las bases para un futuro más próspero para la región a través del intercambio de semillas criollas y nativas y productos agrícolas entre miembros de la comunidad que conforma la IER.

- **“Microcentro de Aprendizaje”**: Encuentros periódicos donde docentes de diferentes sedes comparten estrategias de aula multigrado, experiencias de aula en todos los niveles, lo que ha permitido unificar la calidad educativa y el uso de recursos didácticos en toda la institución. Espacios para dar a conocer las directrices del MEN, SED y diferentes temas de nuestro quehacer pedagógico. De la misma manera se planean actividades a desarrollar en la IER.

2. GOBIERNO ESCOLAR Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

• Organigrama

Cómo se eligió el gobierno escolar. (Consejo directivo, consejo de padres de familia, consejo académico, elección del personero y contralor, Comité de convivencia, comisión de evaluación y promoción)

Elección del Gobierno Escolar

El proceso se realizó bajo el lema "La Democracia es nuestra, la participación es el camino y la pertenencia es el corazón" durante las fechas estipuladas para el efecto de la organización del gobierno escolar, establecidas en el decreto 1075 de 2015 al inicio del año escolar:

- **Consejo Directivo:**

Organismo del gobierno escolar, concebido como la instancia que facilita, lidera y contribuye a la construcción y / o resignificación del PEI. Su planeación, ejecución, evaluación y proyección. Su integración está regulada por el Decreto 1075/2015 Título 3. Capítulo 1. Sección 5. Artículo 2.3.3.1.5.4.

En cada establecimiento educativo existirá un Consejo Directivo, según la Ley 115 de 1994 en su artículo 143, que estará integrado por:

El rector del establecimiento educativo, quien lo convocará y presidirá;

Dos (2) representantes de los docentes de la institución;

Dos (2) representantes de los padres de familia;

Un (1) representante de los estudiantes que debe estar cursando el último grado de educación que ofrezca la institución;

Un (1) representante de los ex alumnos de la institución, y

Un (1) representante de los sectores productivos del área de influencia de la institución educativa.

El consejo directivo fue elegido mediante asamblea de delegados (padres, docentes, exalumnos y sector productivo).

- **Personero:**

En todos los establecimientos educativos el personero de los estudiantes será un alumno que curse el último grado que ofrezca la institución encargada de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.

	INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005 Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024 DANE 254377000317 - NIT 900035853-1	
INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS		

el manual de convivencia. La elección se realizó a través de un tarjetón físico, promoviendo el ejercicio democrático.

■ **Contralor:**

La Asamblea Departamental por medio de la Ordenanza N° 011 de 2012, creó la figura de la Contraloría Escolar en los establecimientos educativos oficiales del Departamento Norte de Santander. La Secretaría de Educación con el objeto de reglamentar algunos aspectos de la Ordenanza, emite la Resolución 1084 del 8 de marzo de 2013, en su Artículo 1, resuelve adoptar la figura de la Contraloría Escolar, como mecanismo de promoción y fortalecimiento del control social de los recursos del fondo de servicios educativos en los Establecimiento Educativo oficiales del Departamento Norte de Santander, El Contralor Estudiantil debe elegirse el mismo día de las elecciones para Personero Estudiantil, con el fin de acentuar la fiesta de la democracia escolar; articulando y dándole fuerza al gobierno escolar

La elección se realizó a través de un tarjetón físico, promoviendo el ejercicio democrático.

■ **Comité de Convivencia:**

El Comité de Convivencia Escolar es una instancia fundamental en las instituciones educativas de Colombia, creada por la Ley 1620 de 2013. Su objetivo principal es promover la convivencia escolar, prevenir y mitigar la violencia, y garantizar los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes.

Conformación del Comité de Convivencia Escolar:

- El rector del establecimiento educativo, quien lo preside
- El personero estudiantil
- El docente con función de orientación
- El coordinador, cuando exista este cargo
- El presidente del consejo de padres de familia
- El presidente del consejo de estudiantes
- Un docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar

Conformado según la Ley 1620, con participación activa de la orientación escolar.

Proceso de Empalme

Se realizó por medio de una reunión de los consejos salientes y entrantes registrados mediante actas.

3. ANÁLISIS DE INDICADORES POR ÁREA DE GESTIÓN

Directiva

META 1: GOBIERNO ESCOLAR

- Nombre del Indicador: Nivel de funcionamiento y participación efectiva del Gobierno Escolar.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE BALSA

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

- Propósito/Alcance del Indicador (qué mide y para qué):

Mide el grado de organización, funcionamiento y participación activa de los órganos del gobierno escolar I.E.R San Bernardo del Balsa (Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo de Padres, Personero, contralor, gobierno y Consejo Estudiantil).

Permite verificar si estos organismos cumplen su función en la toma de decisiones, fortaleciendo la democracia escolar y la gestión institucional armonizando la convivencia.

- Relación con los objetivos institucionales:

El gobierno escolar es clave para garantizar procesos participativos, transparentes y se articula con:

El fortalecimiento del liderazgo institucional
La participación democrática
La toma de decisiones en la I.E.R
El cumplimiento del PEI

- Calificar la Tendencia (mejora, se mantiene, desmejora o volátil):

Tendencia: Se mantiene la conformación de los órganos; sin embargo, algunos presentan baja periodicidad en sus reuniones y una incidencia limitada en las decisiones institucionales.

- Análisis de Brechas:

Brecha Departamento vs. Nación:

A nivel nacional se espera funcionamiento continuo, participación activa y seguimiento.

La institución evidencia debilidad en frecuencia de reuniones y seguimiento de decisiones.

Brecha: Media

Brecha entre Municipios. (mejor y crítico),

Mejores instituciones: reuniones periódicas, decisiones documentadas y seguimiento.

Situación actual: reuniones esporádicas (algunos órganos no cumplen cronogramas de reuniones).

Nivel: Intermedio con tendencia a mejorar.

Brechas Urbano – Rural:

En el contexto rural:

Dificultad de participación de padres

Problemas de acceso y tiempo

Evidencia:

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

Baja participación en Consejo de Padres
Poca continuidad en reuniones
Brecha: Alta

- Impacto Poblacional:

Estudiantes: oportunidades de fortalecer su representación y participación activa.
Docentes: posibilidad de incrementar su incidencia en las decisiones institucionales. Padres: potencial de ampliar su participación en los procesos escolares.
Institución: proyección para consolidar y fortalecer la cultura democrática.

- Relación de Dependencia e Incidencia intra y extra sectorial/poblacional

Intra institucional

Depende de:

Liderazgo directivo
Organización institucional
Compromiso de los diferentes entes educativos

Incide en:

Gestión académica
Clima escolar
Cultura organizacional

Extra institucional

Se relaciona con:

Secretaría de Educación
Normatividad del MEN
Comunidad educativa

Conclusión general: Gobierno Escolar: existe estructuralmente, pero requiere fortalecimiento en participación y funcionamiento real.

META 2: CLIMA ESCOLAR

- Nombre del Indicador: Nivel de calidad del clima escolar y convivencia institucional.
- Propósito/Alcance del Indicador (qué mide y para qué):
Mide las condiciones de convivencia escolar, el respeto, la participación, el bienestar y la aplicación del manual de convivencia.

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

Permite evaluar si la institución ofrece un ambiente adecuado para el aprendizaje y el desarrollo integral.

- Relación con los objetivos institucionales: El clima escolar es fundamental para el logro de los aprendizajes y se relaciona con:

Formación integral de los estudiantes
Promoción de la convivencia pacífica
Desarrollo de competencias ciudadanas
Bienestar institucional

- Calificar la Tendencia (mejora, se mantiene, desmejora o volátil):
Tendencia: Se mantiene (con avances parciales significativos)

Justificación:

Existen acciones de participación y actividades institucionales.
Sin embargo, hay debilidades en actualización, socialización y aplicación del manual de convivencia.

- Análisis de Brechas:

Brecha Departamento vs. Nación:

A nivel nacional se promueve la convivencia con seguimiento, evaluación y prevención.
La institución presenta debilidades en seguimiento sistemático.

Brecha: Media

Brecha entre Municipios. (mejor y crítico),

Mejores instituciones: programas de convivencia estructurados y seguimiento continuo.
Situación actual: acciones aisladas sin evaluación constante.

Nivel: Intermedio

Brechas Urbano – Rural:

En contexto rural:

Menor acceso a apoyo grupo interinstitucional
Limitada formación en convivencia

Evidencia:

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE BALSA

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

Dificultades en apropiación del manual de convivencia
Seguimiento limitado

Brecha: Media-Alta

- Impacto Poblacional:

Estudiantes: afecta convivencia, motivación y desempeño

Docentes: incide en ambiente de aula

Padres: menor articulación en procesos formativos

Institución: impacto en calidad educativa

- Relación de Dependencia e Incidencia intra y extra sectorial/poblacional:

Intra institucional

Depende de:

Manual de convivencia

Comité de convivencia

Prácticas pedagógicas

Incide en:

Rendimiento académico

Relaciones interpersonales

Permanencia escolar

Extra institucional

Se relaciona con:

Entidades de apoyo psicosocial (Grupo interdisciplinario Comisaria de Familia del Municipio)

Secretaría de Educación

Comunidad Educativa

Conclusión general: Clima Escolar: Condiciones favorables, con oportunidades de fortalecimiento en el seguimiento, la prevención y la consolidación de la cultura institucional.

Académica

- **META 2: Aplicación del plan pedagógico IER San Bernardo de Balsa para fortalecer los resultados de las pruebas externas**

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE BALSA

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

- Nombre del Indicador: **Índice comparativo de los resultados en pruebas externas (Saber 11) de los últimos años.**

- Propósito/Alcance del Indicador (qué mide y para qué)

Utilizar los resultados de las pruebas externas de la IER San Bernardo de Balsa, para tomar decisiones informadas y diseñar específicamente estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y promover un entorno educativo más significativo.

- Relación con los objetivos institucionales

Se busca garantizar el funcionamiento de programas curriculares de formación contextualizados y pertinentes, atendiendo al modelo educativo institucional, para avanzar hacia la calidad y la excelencia que demanda el proceso de aprendizaje logrando la permanencia del estudiante en el sistema educativo.

- Calificar la Tendencia (mejora, se mantiene, desmejora o volátil)

La tendencia que enmarca el plan de acción pedagógico a nivel institucional es a mejorar los resultados de las pruebas externas, se evidencia en el análisis realizado de los resultados de los últimos 4 años en donde se refleja que la institución ha ido superando las dificultades presentadas y estrechando las brechas hasta llegar a posicionarse como el colegio con mejor desempeño de la región cercana que abarca los municipios de Labateca y Toledo, algo que se puede evidenciar en los siguientes insumos.

Resultados I.E.R. San Bernardo de Balsa:

•A nivel departamental instituciones educativas: Puesto **123** de 315 Colegios.

•A nivel de instituciones oficiales: Puesto **69** de 196 Colegios Oficiales.

•A nivel regional Labateca –Toledo: Puesto **1** de 8 Colegios.

•A nivel local Labateca: Puesto **1** de 2 Colegios

120	154743000495	INST EDUCATIVA LUIS ERNESTO PUYANA	OFICIAL	SILOS	NORTE DE SANTANDER	A	43	56	57	50	54	49	53,846	269
121	154720000315	COL NTRA SRA DE LAS MERCEDES	OFICIAL	SARDINATA	NORTE DE SANTANDER	A	43	58	57	49	52	51	53,769	269
122	354001008168	COL SANTO ANGEL LA LIBERTAD	NO OFICIAL	CÚCUTA	NORTE DE SANTANDER	A	18	58	55	47	54	57	53,769	269
123	254377000317	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN BERNARDO DE BALSA	OFICIAL	LABATECA	NORTE DE SANTANDER	A	14	54	56	49	56	53	53,692	269
124	254874000568	INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO 2	OFICIAL	LOS PATIOS	NORTE DE SANTANDER	A	208	57	56	50	53	55	54,077	268
125	154498000042	INST TECNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ	OFICIAL	OCAÑA	NORTE DE SANTANDER	A	95	57	56	50	53	52	53,846	268
126	154800001142	COL EMILIANO SANTIAGO QUINTERO	OFICIAL	TEORAMA	NORTE DE SANTANDER	A	46	56	55	51	54	51	53,769	268
127	354001005797	COL SANTA TERESITA	NO OFICIAL	CÚCUTA	NORTE DE SANTANDER	A	28	57	53	50	52	58	53,385	268
128	154874000016	INST. EDUCATIVA MANUEL ANTONIO RUEDA JARA	OFICIAL	VILLA DEL ROSARIO	NORTE DE SANTANDER	A	89	52	52	47	49	50	50,000	268
129	154518000281	COL AGUEDA GALLARDO DE VILLAMIZAR	OFICIAL	PAMPLONA	NORTE DE SANTANDER	A	51	55	58	48	53	55	53,615	267
130	154001007944	COL ANDRES BELLO	OFICIAL	CÚCUTA	NORTE DE SANTANDER	A	70	56	56	49	53	53	53,462	267
131	154099000152	INST EDUCATIVA ANDRES BELLO	OFICIAL	BOCHALEMA	NORTE DE SANTANDER	A	60	56	55	50	53	52	53,385	267
132	254520000056	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL DIAMANTE	OFICIAL	PAMPLONITA	NORTE DE SANTANDER	A	22	54	57	50	52	54	53,308	267

Fuente: <https://miltonchoa.com.co/web/index.php/2025/11/01/estos-son-los-mejores-colegios-del-pais-segun-los-resultados-de-la-prueba-saber-11-calendario-a-2025/>

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

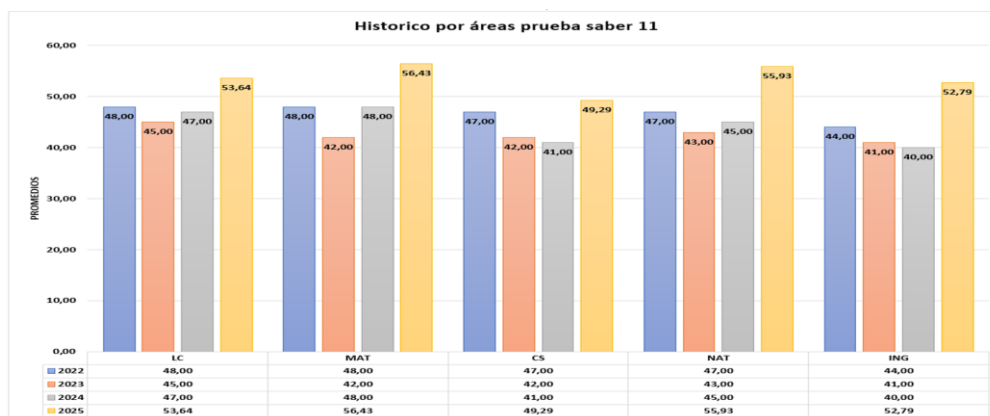
Promedios últimos años por áreas:

AÑO	INSTITUCIÓN	# ESTUDIANTES	LC	MAT	CS	NAT	ING
2022	SEDE SAN BERNARDO DE Balsa - SEDE PRINCIPAL	18	48,00	48,00	47,00	47,00	44,00
2023		29	45,00	42,00	42,00	43,00	41,00
2024		22	47,00	48,00	41,00	45,00	40,00
2025		14	53,64	56,43	49,29	55,93	52,79

Fuente: Creación propia

En general el promedio institucional de las pruebas externas ha crecido en los últimos años, con promedios superiores en todas las áreas en el 2025.

Las áreas con mejores promedios son Matemáticas y Ciencias Naturales.



Fuente: Creación propia

Ponderado IER San Bernardo de Balsa

AÑO	INSTITUCIÓN	# ESTUDIANTES	PROMEDIO PONDERADO	PUNTAJE GLOBAL	PUESTO DEPARTAMENTO
2022	SEDE SAN BERNARDO DE Balsa - SEDE PRINCIPAL	18	47,231	236	245
2023		29	42,846	214	340
2024		22	44,846	224	260
2025		14	53,614	269	123

Fuente: Creación propia

- El promedio ponderado refleja la evolución de la IER desde 2022 a 2025.
- El puntaje global ha ido en crecimiento, con 4 estudiantes ubicados sobre los 300 puntos
- Mejor puesto en los últimos 4 años.

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa

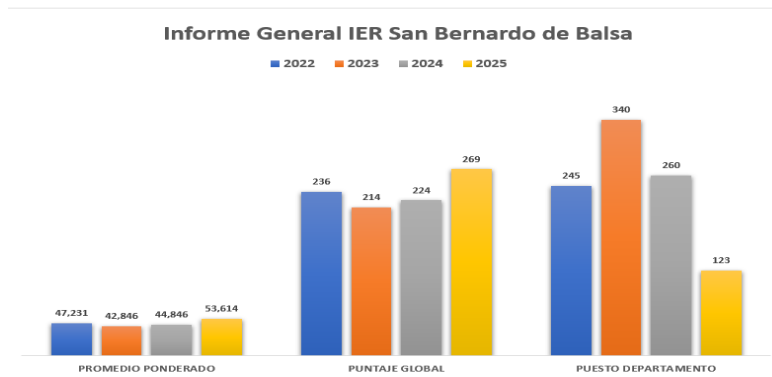
Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTUDIANTE	GLOBAL
MORA MADURO EMANUEL JOSUE	345
CARDONA ARIAS JOEL DANIEL	342
JAIMES AMAYA DANIEL EDUARDO	331
DURAN MENESES JUAN JOSE	318

Fuente: Creación propia



Fuente: Creación propia

Plan de acción para seguir mejorando:

- Priorización de aprendizajes, enfocados en las pruebas externas (SABER 11).
- Los estudiantes de grado 11° presentaran la prueba ensayo pre saber el 15 de marzo de 2026 calendario B.
- Los estudiantes de 10° presentaran las pruebas ensayo pre saber el 26 de julio de 2026 calendario A y la prueba ensayo pre saber marzo 2027 calendario B.
- Análisis de resultados y retroalimentación a los estudiantes.
- Análisis de Brechas
 - Brecha Departamento vs. Nación: Existe una gran diferencia aún en relación al nivel alcanzado hasta el momento y el nivel más alto de la nación y el departamento ya que se compite con instituciones privadas y públicas que cuentan con mayor cantidad de recursos.
 - Brecha entre Municipios. (mejor y crítico): En relación a los municipios cercanos el avance a marco un hito histórico ya que se ha superado a todas las instituciones de los municipios de Toledo y Labateca, algo que nunca antes se había logrado, lo que nos permite seguir trabajando ahora por

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

mantener el nivel alcanzado y seguir superando hasta lograr posicionarnos en los primeros puestos a nivel departamental.

- Brechas Urbano - Rural: El sector rural sigue teniendo grandes diferencias en comparación con instituciones urbanas ya que los recursos son más limitados, no obstante se siguen aunando esfuerzos y trabajando como se dice coloquialmente con las uñas para alcanzar los objetivos propuestos.
- Impacto Poblacional: Este plan va dirigido al mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes del municipio de Labateca sobre quienes tenemos incidencia, además de sus familias, su región y en especial la vereda Balsa en donde se encuentra localizada la institución.
- Relación de Dependencia e Incidencia intra y extra sectorial/poblacional: Como se mencionó anteriormente, los recursos institucionales son muy limitados, dependiendo únicamente de los recursos girados por el SGP a la institución lo que hace que se tengan que optimizar de la mejor manera, contando con deficiencias como lo es poder contar con herramientas tecnológicas que faciliten el trabajo y la consecución de las metas propuestas en pro del mejoramiento académico de los estudiantes.

Administrativa

Esta área de gestión prioriza para su plan de mejoramiento los siguientes indicadores del **proceso**.

Administración de la planta física y recursos para el aprendizaje.


- **Nombre del Indicador 1°: Índice de Adecuación y Seguridad de la Infraestructura Escolar (IASI)**
- Alcance del Indicador (qué mide y para qué): Mide el porcentaje de avance físico y financiero de las obras de mantenimiento preventivo y correctivo programadas en el Plan de Compras y el PMI. También mide el porcentaje de ejecución en la adquisición y entrega efectiva de material didáctico, implementos deportivos, elementos de laboratorio y herramientas digitales (impresoras, PC, videoproyectores). Para garantizar que los espacios de aprendizaje sean dignos, seguros y funcionales, evitando el deterioro progresivo de las instalaciones de las sedes de la institución y asegurando el cumplimiento de las normas de seguridad escolar, garantizando que la carencia de materiales no sea una barrera para el aprendizaje significativo.
- Relación con los objetivos institucionales: Este indicador se articula directamente con el Objetivo Estratégico de Gestión de Recursos, cuyo fin es "optimizar la planta física para fortalecer los procesos pedagógicos y de permanencia estudiantil". Una planta física adecuada reduce la deserción y dignifica la labor docente en la ruralidad.
- Tendencia: Hubo mejora debido al cumplimiento del presupuesto y a la atención de necesidades en algunas sedes, evidenciada en remodelaciones, adecuaciones, pintura y dotaciones, se sostienen programas y servicios como PAE y transporte escolar, programa de estímulos, dotaciones de laboratorio, deportes y tecnología.

Se observa un incremento en la ejecución gracias a la priorización de recursos del Fondo de Servicios Educativos (FSE) y la gestión de mano de obra local, Mide el porcentaje de ejecución en la adquisición

"Ciencia, liderazgo y valores"

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.

	<p>INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005 Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024 DANE 254377000317 - NIT 900035853-1</p>	
<p>INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS</p>		

<p>y entrega efectiva de material didáctico, implementos deportivos, elementos de laboratorio y herramientas digitales (impresoras, PC, videoproyectores). Su propósito es garantizar que la carencia de materiales no sea una barrera para el aprendizaje significativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Brechas: Es la brecha más crítica. Mientras la zona urbana cuenta con mantenimiento preventivo constante, nuestras sedes rurales dependen de mantenimientos correctivos de emergencia. En cuanto a infraestructura tecnológica es obsoleta, baja cobertura de conectividad y si hay la conectividad sigue siendo inestable. ● Impacto Poblacional: El cumplimiento de esta meta impacta directamente a 258 estudiantes de las 11 sedes rurales, 22 docentes. El impacto se traduce en la eliminación de riesgos físicos (techos, humedades) y la mejora del ambiente escolar (pintura, iluminación), lo cual incide en la motivación y asistencia escolar. ● Relación de Dependencia: A día de hoy, el indicador registra un avance a sabiendas que la institución depende únicamente de los recursos del MEN, gobernación y municipio. <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre del Indicador 2°: Índice de Disponibilidad y Acceso a Recursos Pedagógicos (IDARP). ● Alcance del Indicador (qué mide y para qué): Mide el porcentaje de ejecución en la adquisición y entrega efectiva de material didáctico, implementos deportivos, elementos de laboratorio y herramientas digitales (impresoras, PC, videoproyectores). Su propósito es garantizar que la carencia de materiales no sea una barrera para el aprendizaje significativo. ● Relación con los objetivos institucionales: Se alinea directamente con el objetivo de "Fortalecer la Calidad Educativa Rural", facilitando que los docentes de las sedes anexas cuenten con las herramientas necesarias para aplicar el modelo de Escuela Nueva y Postprimaria, Media Académica de forma pertinente. ● Tendencia: Hubo mejora debido al cumplimiento. Si bien se han recibido donaciones, la obsolescencia tecnológica está compensando en parte con las nuevas adquisiciones. ● Brechas: La brecha histórica es la obsolescencia y en sedes anexas con recursos offline, dado que la conectividad sigue siendo inestable. ● Impacto Poblacional: El cumplimiento de esta meta impacta directamente a 258 estudiantes de las 11 sedes rurales, 22 docentes. Afectando principalmente a los niveles de Básica Secundaria y Media, limitando el desarrollo de competencias para las Pruebas Saber 11. ● Relación de Dependencia: Dependemos de la agilidad en los giros de los Fondos de Servicios Educativos (FSE) por parte del Ministerio. Una demora en el giro afecta directamente el cronograma de compras.
<p>Comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nombre del Indicador. Fortalecimiento Proyecto Semilla ● Propósito/Alcance del Indicador (qué mide y para qué), registra el 70% de participación de las familias en el CI de agroecología, semillas y saberes, cuya finalidad fue lograr impacto positivo y vinculación al mencionado proyecto.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE BALSA

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

- Relación con los objetivos institucionales. Este indicador se relaciona con la formación integral cuya finalidad es: Propiciar la interacción permanente entre estudiante, maestro, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa para fortalecer el ambiente escolar.
- Calificar la Tendencia (mejora, se mantiene, desmejora o volátil), Mejora la tendencia, porque ha ido aumentando la participación de la comunidad educativa en lo que respecta al Trueque y mercado campesino, estrategia viable para la participación activa de grupo poblacional
- Análisis de Brechas
 - Brecha Departamento vs. Nación
 - Brecha entre Municipios. (mejor y crítico),
 - Brechas Urbano - Rural. Existen proyectos municipales que benefician directamente a la mujer rural y han facilitado un acercamiento con la comunidad. Esta articulación se ha profundizado debido al interés social en la propuesta del **CI de Agroecología, Semillas y Saberes**, impulsada por la valoración de las prácticas agrícolas ancestrales.
- Impacto Poblacional. El cumplimiento de esta meta impacta directamente a 258 estudiantes de las 11 sedes rurales, 22 docentes. El impacto permite adoptar prácticas ancestrales para la conservación de semillas nativas y criollas en la comunidad de la zona influencia de la IER Balsa.
- Relación de Dependencia e Incidencia intra y extra sectorial/poblacional.
- Relación de Dependencia e Incidencia intra y extra sectorial/poblacional. Dependemos de los giros de los Fondos de Servicios Educativos (FSE) por parte del Ministerio y de la SED en capacitación docente.

4. CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO (PMI)

- **META 3: A noviembre 28 de 2025 se habrá ejecutado en un 60% el programa de mantenimiento de la planta física de la IER San Berna de Balsa.**
- **¿Qué se hizo?** Adecuación de aulas, corredor y unidad sanitaria, pintura sede principal, pintura sede Jaboncillo, pintura sede Santa María, pintura sede principal. Encerramiento de unidad sanitaria, ampliación y cubierta de espacios de unidad sanitaria y corredor, instalación de puertas y ventanas (Primera infancia). Adecuación de paredes, techos, pisos de aula de agroecología. Pintura sedes Santa María, El Jaboncillo y sede Principal. Adecuación de tubería de conducción de aguas servidas, instalación de tapas metálicas, sede principal.
- **Inversión:** Según presupuesto aprobado por el Consejo Directivo donde las fuentes de financiación fueron los recursos de gratuidad.
- **Población:** Niños y niñas de preescolar y primaria, adolescentes de básica secundaria y media, docentes y estudiantes en condición de vulnerabilidad.
- **Ejecución:** Contrato de obra menor con mano de obra local.
- **Alianzas:** Junta de Acción Comunal para el transporte de materiales.

Registro Fotográfico: El anexo fotográfico



“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

- **META 4: A noviembre 28 de 2025 se habrá cumplido con el suministro de recursos para el aprendizaje en un 70% para fortalecimiento del proceso educativo en la institución.**
- **¿Qué se hizo?** Adquisición y entrega física de recursos pedagógicos especializados para las 10 sedes rurales y la sede principal. La dotación incluyó:
 - Centro de Primera infancia.** Adquisición Juegos didácticos plásticos, abecedarios, material para reconocimiento de las partes, rompecabezas, material de encaje y desensamblable, elementos para desarrollo motriz, estos recursos fortalecen el aprendizaje significativo y el desarrollo integral en la primera infancia.
 - Centro de Interés LEO.** Adquisición de libros de lectura para Preescolar, Primaria, Secundaria y Media, un PC, un Parlante y micrófono. Compra de instrumentos musicales y recuperación de instrumentos que no estaban en uso por falta de mantenimiento, organización y control de inventario. Adecuación de un espacio específico para almacenamiento de instrumentos de música, tanto de primaria como de secundaria. Se resalta que algunos instrumentos son de alto costo por lo tanto requieren cuidado y mantenimiento periódico.
 - Centro de Interés Agroecología, semillas y saberes.** Compra de 2 microscopios, un PC, adecuación del espacio para laboratorio.
- **Inversión:** Según presupuesto aprobado por el Consejo Directivo donde las fuentes de financiación fueron los recursos de gratuidad y recursos propios institucionales.
- **Población:** Niños y niñas de preescolar y primaria, adolescentes de básica secundaria y media, docentes y estudiantes en condición de vulnerabilidad.
- **Ejecución:** Compra directa de materiales e implementos. Supervisión institucional conforme a la normativa vigente
- **Alianzas:** Consejo Directivo, rectoría, coordinación administrativa, apoyo de la Alcaldía, Secretaría de Educación Departamental y Gobernación.

Registro Fotográfico: El anexo fotográfico



“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

- **META 5:** A noviembre de 2025 el Proyecto semilla se habrá fortalecido un 70% con la realización del Trueque de semillas nativas y criollas, el mercado campesino y el trabajo social estudiantil.
- **¿Qué se hizo?** Mediante la consolidación del Centro de Interés: Agroecología, Semillas y Saberes, en el marco de esta propuesta se realizaron el Tercer Trueque de semillas nativas y criollas y el Primer Mercado Campesino, espacios que promovieron el intercambio de saberes, la conservación de semillas y la articulación institución –comunidad. Se gestionó la dotación de microscopio, kit de microscopía, tabla periódica y otros elementos de laboratorio, fortaleciendo la práctica pedagógica. En el ámbito estudiantil, se ejecutaron cuatro trabajos sociales en grado 11° y seis en grado 10°, enfocados en la recuperación de semillas criollas y nativas.
- **Inversión:** Se gestionó la dotación de microscopio, kit de microscopía, tabla periódica y otros elementos de laboratorio, fortaleciendo la práctica pedagógica.
- **Población:** Niños y niñas de preescolar y primaria, adolescentes de básica secundaria y media, docentes y estudiantes en condición de vulnerabilidad.
- **Ejecución:** Compra de implementos de laboratorio y supervisión institucional
- **Alianzas:** Consejo Directivo, rectoría, coordinación administrativa, Secretaría de Educación Departamental y Gobernación.
- **Registro Fotográfico:** El anexo fotográfico



Servicio Social estudiantil



Socialización del CI en agroecología semillas y saberes



Huerto escolar.

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS



Visita planta de tratamiento Siscatagua.



Sensibilización riesgo de explotación de Cobre en la región.



Dotación implementos de laboratorio



Reunión padres de familia.



Socialización prevención riesgos físicos.



5. LOGROS SIGNIFICATIVOS

5.1 Gestión Directiva:

GOBIERNO ESCOLAR



CLIMA ESCOLAR

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE BALSA

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS



5.2 Gestión Académica:

Implementación del currículo flexible adaptado a la ruralidad, aumentando la promoción escolar al 92%.
Mejora en Pruebas Externas: Se logró un incremento del 12% en el promedio institucional de las pruebas Saber 11, con un énfasis especial en las áreas de Lectura Crítica y Razonamiento Cuantitativo.
Reducción de la Deserción y Repitencia: Se redujo la tasa de deserción con la implementación de planes de apoyo personalizados para estudiantes en riesgo académico.
Fortalecimiento de Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP).

5.3 Gestión Administrativa: Organización eficiente de los procesos administrativos y académicos.

Apoyo a la Gestión Académica

Se presentó el informe de eficiencia interna correspondiente al año 2025, la cual contempla

Datos generales 2025

Matrícula total: 258 estudiantes.

Estudiantes promovidos: 252 estudiantes.

Estudiantes en proceso de recuperación: 2.

Estudiantes reinician: 4.

Se evidencia la existencia del archivo académico con la información de cada uno de los estudiantes matriculados en forma física y en la plataforma. Existen libros con el historial de calificaciones para la expedición de certificados.

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE BALSA

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

Se hace entrega oportuna de informes de rendimiento académico de los estudiantes por bimestre, se realizan cinco (5) reuniones de padres de familia en el transcurso del año. El boletín se entrega de manera física y es elaborado en un formato acumulativo de valoraciones, al finalizar el año además se entrega un boletín final con los desempeños nacionales.

Administración de la Planta física y de los recursos

Adquisición de materiales para adecuación y mejoramiento de infraestructura en las instalaciones de las sedes Santa María, Jaboncillo y sede principal, tales como cemento, cabilla, bloque, arena, triturado, alambre, Eternit, láminas arquitectónicas, pintura, puertas, ventanas, tableta para pisos, cerchas metálicas. El mantenimiento de planta física se realiza algunas veces según las necesidades, en cada una de las sedes.

Se realizaron adecuaciones en algunas sedes y se habilitaron espacios físicos para el bienestar de estudiantes y docentes.

Se realizó la adecuación y/o remodelación de algunos espacios físicos de las diferentes sedes.

Se adquirieron recursos para el aprendizaje para prejardín y jardín, elementos deportivos. Adquisición de recursos pedagógicos y tecnológicos que fortalecen los procesos, educativos. Adquisición de 2 impresoras, 2 videoproyectores, 2 parlantes con micrófono, 2 computadores portátiles, 2 microscopios, Instrumentos musicales, material didáctico, implementos deportivos, obras literarias, cuentos, fabulas, entre otros. Así mismo se hizo la dotación de elementos y materiales para el aseo y limpieza de sedes educativas.

Administración de servicios complementarios

El servicio de Transporte escolar es prestado por la administración municipal con tres rutas diferentes.

Se cuenta con el servicio del PAE, el 100% de los estudiantes de la IER reciben el servicio de comida preparada en sitio.

Se realizan acciones que permiten la atención de estudiantes con dificultades con procesos de inclusión mediante flexibilización del currículo y Equipo Interdisciplinario de Comisaría de Familia, aplican planes de mejoramiento.

Talento Humano

La distribución de carga académica se realiza teniendo en cuenta los perfiles del personal docente disponible.

El proceso de inducción se realiza de manera permanente, en las semanas de Desarrollo institucional se adelanta este proceso con el equipo docente, cuando reinicia la actividad escolar se hace con estudiantes y en reuniones con los padres de familia. Existe una política definida para la inducción del personal docente nuevo, pero se requiere de implementación y seguimiento.

Se ha diseñado un plan de formación y capacitación orientadas a suplir necesidades fundamentales y con personal capacitado de la IER miras el mejoramiento continuo. De igual forma se participa en los procesos de formación brindados por diferentes estamentos.

La asignación académica se realiza al inicio del año escolar y cada vez que se realiza traslado o asignación de docentes a la IER, mediante resolución interna, teniendo en cuenta perfiles y necesidades de cada una de las sedes educativas.

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.



INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa

Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005
Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024
DANE 254377000317 - NIT 900035853-1



INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS

El Personal vinculado evidencia una creciente pertenencia hacia la institución Educativa, comparte su filosofía, principios y valores y manifiesta responsabilidad y compromiso con todas las actividades propias de su rol.

Los docentes nombrados bajo los lineamientos del decreto 1278 realizan la evaluación de desempeño teniendo en cuenta las normas establecidas por el MEN, la SED y la IER.

Se dan algunos estímulos a estudiantes, padres de familia y docentes, al finalizar en evento público con presencia de la comunidad educativa, fortaleciendo el sentido de pertenencia institucional.

Se cuenta con un Manual de Convivencia actualizado que establece rutas claras en manejo de conflictos, en las situaciones que se presentan en las diferentes sedes, un orientador escolar que lidera la implementación de estrategias en la mediación de conflictos. Existe el Comité de Convivencia Escolar, pero requiere de mayor operatividad.

La IER cuenta con plan bienestar del talento humano como estrategias de integración y convivencia. Se hacen encuentros de integración pedagógica y recreativa que permiten la unificación de criterios pedagógicos entre las sedes más apartadas, rompiendo el aislamiento profesional característico de la zona rural. Acondicionamiento de espacio para el bienestar docente en la sede principal, garantizando que cuente con condiciones adecuadas para su permanencia en el territorio.

Apoyo Financiero

El presupuesto se elabora teniendo en cuenta necesidades fundamentales en cada una de las sedes, en especial en mantenimiento de planta física y adquisición de recursos para el aprendizaje.

La contabilidad se realiza acorde a lineamientos y normativas vigentes y en los tiempos establecidos para tal fin.

Se hacen y presentan los informes financieros ante las entidades competentes siendo un instrumento importante para la planeación y la toma de decisiones.

La institución realiza de manera oportuna y eficiente los correspondientes informes financieros y se tienen en cuenta para procesos de planeación, toma de decisiones y seguimiento. Entrega oportuna de informes financieros y cumplimiento de obligaciones legales.

Como oportunidades de mejora se identificaron:

- Mejoramiento de la planta física institucional y sedes educativas.
- Se socializó igualmente el avance del Plan de Mejoramiento Institucional, evidenciando un progreso cercano al 60%, con procesos en seguimiento continuo conforme a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

5.4 Gestión Comunitaria:

Servicio Social Estudiantil.

En el año lectivo 2025, 14 estudiantes del grado once desarrollaron el Servicio Social Estudiantil de la siguiente forma: Cuatro (4) proyectos de trabajo social estudiantil en el área ambiental recuperando semillas criollas y nativas, un (1) trabajo social en manejo de equipos de cómputo en la sede principal y un (1) de manejo de residuos orgánicos, un (1) de inclusión (apoyo a estudiantes con necesidades educativas) ; cumpliendo así el requisito exigido por normatividad vigente.

“Ciencia, liderazgo y valores”

Cel. 3208531744 – Email juevamos@gmail.com

Labateca, N. de S.

	INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005 Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024 DANE 254377000317 - NIT 900035853-1	
INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS		

Escuela de Padres.

"Entendida como una estrategia de articulación entre el hogar y la escuela, la Escuela de Padres es un espacio de formación institucional que busca empoderar a las familias en su rol como primeros educadores. A través de este programa, se ofrecen herramientas pedagógicas para potenciar el éxito académico y la convivencia social de los hijos, asegurando al mismo tiempo su participación proactiva en el fortalecimiento de la dinámica institucional".

Se abordaron temáticas acordes a las edades y necesidades de las estudiantes desde preescolar a undécimo grado

- Pautas de crianza
- Comunicación efectiva en la familia.
- Prevención del embarazo adolescente.
- Prevención del abuso sexual.
- Prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- Toma de decisiones responsables

Participación de las Familias.

Aceptación del documento de propuesta del CI en agroecología, semillas y saberes. También se contó con la participación activa en el tercer trueque de semillas nativas y criollas y primer mercado campesino efectuado el 22 de agosto de 2025. A través de la Gestión comunitaria se participó en eventos académicos y de intercambio de experiencias donde se dio a conocer el Proyecto semilla, hoy CI en Agroecología semillas y saberes en Italia (Libera me, (Lebera me tuti) y en el foros sobre El páramo de Santurbán de la Universidad de Pamplona.

Participación y Convivencia.

Recorrido ecológico y visita a la Planta de tratamiento de agua Siscatagua con grado décimo para fortalecer los aprendizajes ambientales.

Campaña de sensibilización sobre el riesgo de la explotación de Cobre en la región, contando con la participación de la comunidad zona norte del municipio de Labateca.



Prevención de Riesgos Físicos

Se socializa ante el Consejo Académico la propuesta "Prevención de riesgos físicos", acompañada de taller práctico dirigido por la DC del municipio de Labateca.

6. RECOMENDACIONES Y DESAFÍOS

Lo que no se cumplió / Desafíos

- **Conectividad:** No se logró el 100% de cobertura de internet en durante el año escolar debido a fallas del operador regional.

	INSTITUCION EDUCATIVO RURAL SAN BERNARDO DE Balsa Decreto de creación N° 000252 de abril 12 de 2005 Aprobación de estudios según Resolución No 007580 de octubre 17 de 2024 DANE 254377000317 - NIT 900035853-1	
INFORME EJECUTIVO RENDICIÓN DE CUENTAS		

- **Infraestructura:** Se requiere seguir mejorando la infraestructura de las sedes mediante la apropiación de nuevos recursos económicos.
- **Desafío Presupuestal:** El incremento en los costos de mantenimiento de infraestructura requiere apoyo de la administración municipal.
- Elaboración de guías pedagógicas en apoyo al CI agroecología, semillas y saberes.

7. ANEXOS

1. Actas de escrutinio del Gobierno Escolar.
2. Estados financieros detallados a 31 de diciembre.
3. Tablas comparativas de resultados académicos por grado.