

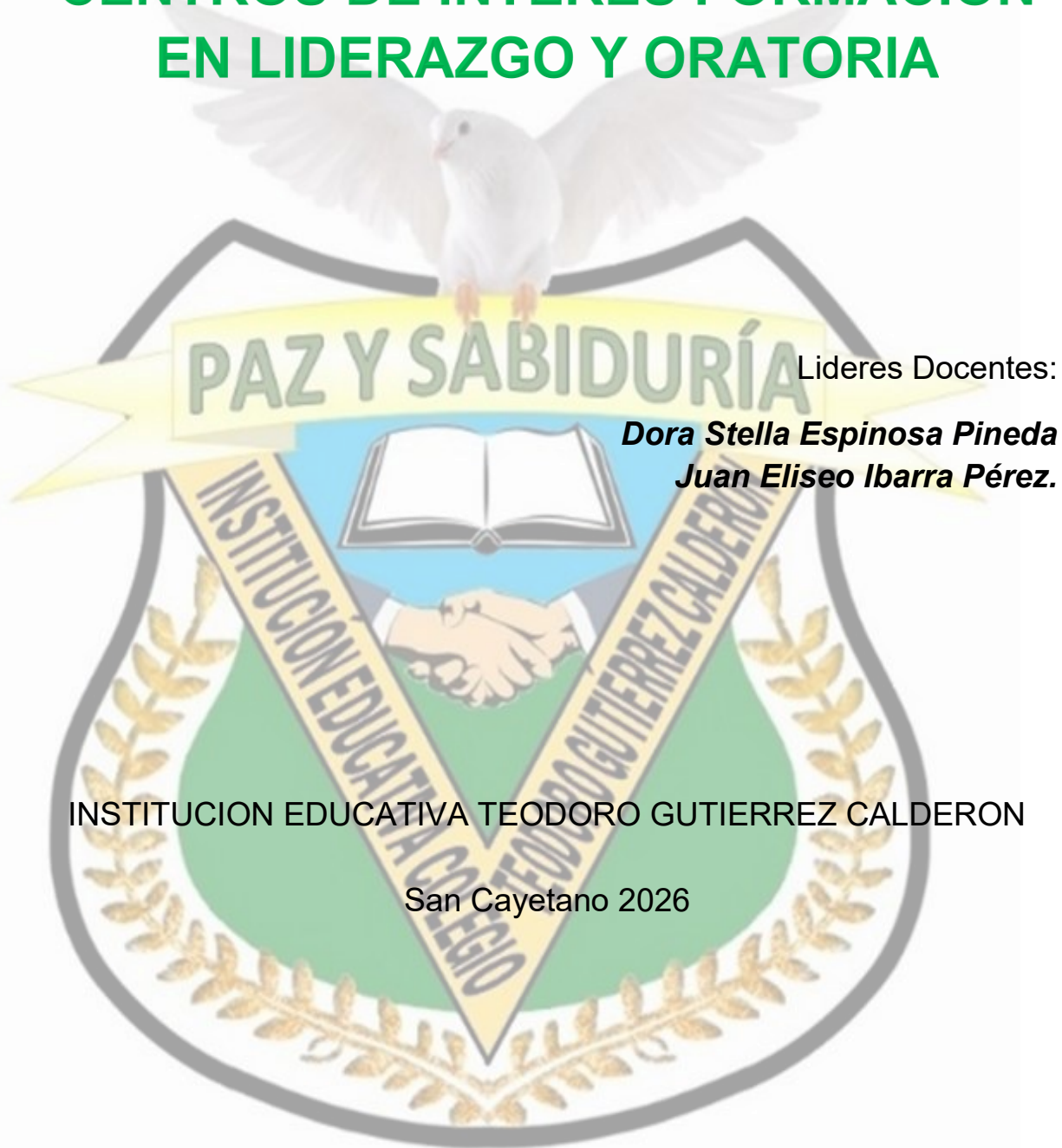


Institución Educativa
COLEGIO TEODORO GUTIÉRREZ CALDERÓN
San Cayetano - Norte de Santander
Resolución No 009141 de noviembre 7 de 2024
Registro Dane No 154673000026 Nit. No 890503524-6



Centros de Interés.

CENTROS DE INTERÉS FORMACION EN LIDERAZGO Y ORATORIA



Lideres Docentes:

Dora Stella Espinosa Pineda

Juan Eliseo Ibarra Pérez.

INSTITUCION EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON

San Cayetano 2026

Dirección: Cl 4A No 4-18 San Cayetano /Celular 3202435070 / Fax 586802 /

Email: col_teguc@hotmail.com

Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia



Justificación

Brindar la oportunidad a los jóvenes de desarrollar sus habilidades y talentos en actividades de su interés como lo es en este caso, el desarrollo de liderazgo, el derecho de la palabra y de motivar a otros con su oratoria para crear nuevos proyectos, unir ideas y encausar proyectos hacia un bien común; es una necesidad en una sociedad, individuos que sean observadores, que estén atentos a los cambios que se presentan diariamente en una sociedad y decidan transformarla, adaptarla o ajustarla de acuerdo a esos cambios y a las necesidades de sus comunidades, sin imponerse, y creando conexiones que ayuden a fluir ideas y posibles emprendimientos.

Los estudiantes de nuestra comunidad educativa, requieren con urgencia el desarrollo de liderazgo, necesitan perder el miedo a transmitir ideas, a proponer soluciones y llevarlas a cabo, los jóvenes necesitan un espacio donde puedan adquirir esa confianza, esa palabra adecuada, o solo una expresión que los empuje en ese liderazgo tan carente y lleno de temores que nos plantea la sociedad; siendo que desafortunadamente ser líder en nuestro país, significa ser objetivo de rechazo y un riesgo de muerte.

Por lo tanto, el centro de interés de oratoria y liderazgo pretende crear un espacio de confianza y respeto de la palabra y la expresión desde los más profundo del ser del estudiante, un espacio de reflexión y donde se aplicarán diversas técnicas para el desarrollo de esta habilidad, y otras como la empatía, la comunicación asertiva, el liderazgo, expresión corporal, trabajo en equipo, como hacer una entrevista, mímica, debates sobre temas de interés, cine foro, entre otras herramientas.



Objetivo General del Proyecto:

Fomentar el desarrollo del liderazgo en los jóvenes de la comunidad educativa mediante la oratoria como herramienta fundamental para fortalecer la expresión verbal, la autoconfianza, la capacidad de motivar, proponer soluciones y liderar proyectos colectivos orientados al bienestar común, dentro de un espacio de respeto, reflexión y libertad de palabra.

Objetivos específicos:

- Desarrollar habilidades comunicativas en los estudiantes a través de ejercicios prácticos de oratoria y expresión verbal.
- Fomentar la autoconfianza y el reconocimiento del valor de la propia voz como medio para incidir en su entorno.
- Promover el pensamiento crítico y la capacidad de proponer soluciones a problemáticas sociales a través del diálogo argumentativo.
- Crear un espacio seguro y respetuoso para el desarrollo del liderazgo desde la escucha activa, la empatía y el trabajo colaborativo.

Población objetivo:

El grupo de estudiantes de los grados sexto, séptimo, noveno, décimo y undécimo, ellos escogieron de acuerdo con su gusto participar en el centro de interés de oratoria y liderazgo, en edades que oscilan entre 11 y 18 años, como lo describe el cuadro.



Metodología y estrategias pedagógicas:

Se realizará por medio de talleres prácticos y de reflexión, se realizarán algunas salidas pedagógicas a lugares emblemáticos de la ciudad y a cine, se participará en eventos que impliquen demostrar la oratoria, y el desempeño artístico en la expresión corporal, se guiará a un entorno de confianza y respeto a la palabra y la expresión de emociones, se contará con la ayuda de algunos expertos en la oratoria.

Indicadores de Logro

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADORES DE LOGRO
1. Desarrollar habilidades comunicativas en los estudiantes a través de ejercicios prácticos de oratoria y expresión verbal.	- Participa activamente en ejercicios de expresión oral. - Utiliza un lenguaje claro, coherente y estructurado. - Muestra seguridad y dominio del cuerpo y la voz al hablar.
2. Fomentar la autoconfianza y el reconocimiento del valor de la propia voz como medio para incidir en su entorno.	- Interviene con mayor seguridad en debates o presentaciones. - Reconoce y valora sus habilidades de liderazgo. - Asume roles de vocería o representación escolar.
3. Promover el pensamiento crítico y la capacidad de proponer soluciones a problemáticas sociales a través del diálogo argumentativo.	- Identifica problemáticas sociales y propone soluciones. - Estructura argumentos sólidos y respeta opiniones contrarias. - Formula propuestas de impacto comunitario.
4. Crear un espacio seguro y respetuoso para el desarrollo del liderazgo desde la escucha activa, la empatía y el trabajo colaborativo.	- Practica la escucha activa y respeta la palabra de otros. - Coopera efectivamente en actividades de liderazgo compartido. - Demuestra empatía y apertura a diferentes ideas.

Cronograma:

Dentro del plan de estudios de la Institución educativa, se han establecido dos horas semanales el viernes, donde se desarrollarán todas las actividades propuestas, así mismo se incluirán algunas actividades extracurriculares en horarios mas extensos y los espacios de participación en jornadas culturales, de liderazgo juvenil que ofrezca la comunidad de San Cayetano. Este se especifica en el siguiente cuadro.

Recursos necesarios y esquema operativo:

Este se especifica en el siguiente cuadro

Dirección: Cl 4A No 4-18 San Cayetano / Celular 3202435070 / Fax 586802 /

Email: col_teguc@hotmail.com



Institución Educativa
COLEGIO TEODORO GUTIÉRREZ CALDERÓN
San Cayetano - Norte de Santander
Resolución No 009141 de noviembre 7 de 2024
Registro Dane No 154673000026 Nit. No 890503524-6



Centros de Interés.

Dirección: Cl 4A No 4-18 San Cayetano / Celular 3202435070 / Fax 586802 /
Email: col_teguc@hotmail.com

Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia



Cronograma Proyecto de Liderazgo y Oratoria – 2026

Frecuencia: Todos los viernes del año

Duración por sesión: 2 horas

Total aproximado de sesiones: 40 a 42

Niveles: Secundaria / Media

Mes	Temas / Actividades principales	Objetivo específico	Indicadores de logro	Recursos didácticos sugeridos
Febrero	Introducción al proyecto. Dinámicas de integración. El poder de la palabra.	OE1, OE4	Participa en ejercicios orales. Respeto la palabra ajena.	Hojas de trabajo, videos motivacionales, juegos de presentación, rotafolios.
Marzo	Técnicas básicas de oratoria. Voz, postura, respiración. Juegos teatrales.	OE1, OE2	Usa lenguaje claro y estructurado. Demuestra mayor seguridad.	Espejos, grabadora o celular, ejercicios de respiración guiados, fichas de voz.
Abril	Discursos personales: "Quién soy yo". Manejo del miedo escénico.	OE2	Interviene con seguridad. Valora su voz como medio de expresión.	Plantilla para discursos, tarjetas con preguntas, recursos audiovisuales, música relajante.
Mayo	El arte de argumentar: cómo defender ideas. Debate guiado.	OE3	Estructura argumentos sólidos. Respeto puntos de vista distintos.	Fichas de argumentos, casos prácticos, sillas de debate, pizarra o rotafolio.
Junio	Taller de liderazgo: tipos, cualidades, retos. Liderazgo empático.	OE2, OE4	Asume roles de liderazgo. Demuestra empatía y cooperación.	Lecturas breves, videos de líderes sociales, juegos de roles, historietas.
Julio	Salida pedagógica	OE1, OE4	Coopera efectivamente. Practica escucha activa.	Salida al centro histórico Villa del Rosario, transporte, refrigerios, entradas a cine.
	Proyecto de cambio social: identificar una necesidad en la comunidad.	OE3	Identifica problemáticas y propone soluciones.	Plantilla de diagnóstico comunitario, entrevistas simuladas, mapas mentales.
Agosto	Escritura de discursos. Planificación de ideas. Estilo persuasivo.	OE1, OE3	Comunica con claridad. Propone ideas relevantes.	Guía de escritura, rúbrica de discurso, modelos de grandes discursos, computador.
Septiembre	Oratoria aplicada: presentaciones individuales y grupales.	OE1, OE2	Habla con seguridad en público. Participa activamente.	Micrófono (real o simulado), grabaciones, escenario o salón amplio, jurado estudiantil.
Octubre	Simulación de foros y debates. Retroalimentación entre pares.	OE3, OE4	Coopera efectivamente. Practica escucha activa.	Rúbricas, reglas de debate, tarjetas de observación, cronómetro.
Noviembre	Muestra final de liderazgo y oratoria (evento).	OE1-4	Integra habilidades. Muestra evolución.	Escenario, invitaciones, cartelera, memorias impresas, certificado simbólico.
	Cierre del proyecto. Evaluación participativa. Reflexión personal.	OE2, OE4	Reconoce su desarrollo. Participa en evaluación grupal.	Cuaderno de reflexión, línea de tiempo personal, encuesta de satisfacción, videos recordatorios.

Dirección: Cl 4A No 4-18 San Cayetano / Celular 3202435070 / Fax 586802 / Email: col_teguc@hotmail.com

Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia



Institución Educativa
COLEGIO TEODORO GUTIÉRREZ CALDERÓN
San Cayetano - Norte de Santander
Resolución No 009141 de noviembre 7 de 2024
Registro Dane No 154673000026 Nit. No 890503524-6



Centros de Interés.

Dirección: Cl 4A No 4-18 San Cayetano / Celular 3202435070 / Fax 586802 / Email: col_teguc@hotmail.com

Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia



Resultados esperados y escenarios:

1. Fortalecimiento de la oratoria y expresión verbal:

- Al menos el 60% de los estudiantes participantes serán capaces de hablar en público con seguridad, claridad y coherencia.
- Se observará una mejora significativa en la postura, manejo del tono de voz y lenguaje corporal durante presentaciones.

2. Desarrollo de liderazgo personal y colectivo:

- Los estudiantes asumirán con mayor frecuencia roles de liderazgo dentro y fuera del aula.
- Se espera la creación y ejecución de al menos un proyecto estudiantil por grupo, orientado al mejoramiento escolar o comunitario.

3. Mayor participación y toma de decisiones:

- Se incrementará la participación estudiantil en espacios de deliberación como consejos estudiantiles, comités o asambleas.
- Los estudiantes demostrarán iniciativa al proponer soluciones a problemáticas de su contexto.

4. Transformación de la convivencia escolar:

- Mejora en la escucha activa, el respeto por las opiniones ajenas y la resolución pacífica de conflictos.
- Reducción de los niveles de intimidación escolar o aislamiento en estudiantes con dificultades para comunicarse.



Evaluación: se realizará por medio de una **rúbrica de evaluación** basada en los objetivos e indicadores que mencionamos antes.

Rúbrica de Evaluación – Proyecto de Liderazgo y Oratoria

Criterio / Indicador	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Necesita Mejora (1)
Participación oral y expresión verbal	Se expresa con claridad, fluidez y seguridad; mantiene buena postura y contacto visual.	Se expresa con claridad; presenta leves fallas de fluidez o expresión corporal.	Se expresa con dificultad; hay inseguridad o poca claridad al comunicar.	No participa o su expresión es muy limitada o incomprendible.
Confianza y liderazgo personal	Demuestra plena confianza en su rol, toma la iniciativa y motiva a otros.	Muestra seguridad y participa activamente en actividades de liderazgo.	Participa con inseguridad o pasividad, requiere apoyo constante.	Evita roles de liderazgo y muestra temor o resistencia a participar.
Pensamiento crítico y argumentación	Formula ideas bien estructuradas y propone soluciones relevantes a problemas.	Propone ideas claras, con argumentos aceptables.	Las ideas son poco desarrolladas o sin justificación sólida.	No propone ideas o repite sin comprender.
Escucha activa y respeto por los demás	Escucha con atención, valora las ideas ajenas y aporta de forma constructiva.	Escucha y respeta, aunque a veces interrumpe o desvía la atención.	Escucha de forma superficial; a veces ignora a los demás.	Interrumpe, se distrae o muestra actitudes de irrespeto.
Trabajo en equipo y empatía	Coopera plenamente, promueve un ambiente armónico y respeta la diversidad.	Coopera en la mayoría de actividades y respeta a sus compañeros.	Participa con dificultad; a veces impone su opinión o no colabora.	No coopera, crea conflictos o rechaza las ideas ajenas.



Institución Educativa
COLEGIO TEODORO GUTIÉRREZ CALDERÓN
San Cayetano - Norte de Santander
Resolución No 009141 de noviembre 7 de 2024
Registro Dane No 154673000026 Nit. No 890503524-6



Centros de Interés.

Puntajes y Niveles de Desempeño

Rango de Puntos Nivel de Desempeño

17 – 20 puntos	Alto
13 – 16 puntos	Medio
9 – 12 puntos	Básico
5 – 8 puntos	Bajo

Dirección: Cl 4A No 4-18 San Cayetano /Celular 3202435070 / Fax 586802 /
Email: col_teguc@hotmail.com

Formamos hombres y mujeres para servir con constancia hacia el éxito y la excelencia