



| | | |
|---|--|--|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  2026 |
|---|--|--|

INFORME DE SEGUIMIENTO DE RESULTADOS Y EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS CENTROS DE INTERÉS –2026

Institución Educativa: I.E. Rural La Vega del Tigre

Municipio: Ábrego – Norte de Santander

Programa: PTA FI 3.0

Responsables: Rector, equipo dinamizador y tutora PTA FI 3.0

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como propósito presentar el seguimiento, los resultados y la evaluación del proceso de implementación de los Centros de Interés en la Institución Educativa Rural La Vega del Tigre, en el marco del Programa PTA FI 3.0, como estrategia orientada al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes.

La implementación de esta estrategia se ha venido desarrollando de manera progresiva durante la vigencia 2025, teniendo en cuenta las dinámicas institucionales propias de una institución en proceso de consolidación, así como los cambios presentados en el equipo docente. Esta situación ha requerido retomar y fortalecer los procesos de formación, apropiación pedagógica y articulación institucional, con el fin de garantizar la continuidad y sostenibilidad de los Centros de Interés.



2. CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

La Institución Educativa Rural La Vega del Tigre se encuentra ubicada en un contexto rural del Catatumbo, caracterizado por condiciones de difícil acceso, limitaciones en infraestructura y recursos, así como dinámicas sociales complejas.

En este contexto, surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas que respondan a las características, intereses y necesidades de los estudiantes, orientadas a fortalecer:

- Las habilidades comunicativas
- La identidad cultural
- El uso pedagógico de la informática
- La formación integral desde diversas dimensiones del ser

Los Centros de Interés se consolidan entonces como una estrategia pertinente para resignificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo experiencias educativas más dinámicas, contextualizadas y significativas.

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  2026 |
|---|--|---|

3. CENTROS DE INTERÉS IMPLEMENTADOS

Durante la vigencia 2025 se desarrollaron los siguientes Centros de Interés:

✓ **Lectura, Escritura y Oralidad**

Enfocado en el fortalecimiento de las competencias comunicativas mediante la lectura, la producción textual y la expresión oral.

✓ **Danza y Expresión Corporal**

Orientado al reconocimiento del cuerpo como medio de expresión, fortaleciendo la identidad cultural y las habilidades artísticas.

✓ **Uso Pedagógico de la Informática**

Dirigido al desarrollo de competencias digitales y al uso de las tecnologías como herramienta para el aprendizaje significativo.

Estos Centros de Interés son propios de la institución y responden a las necesidades contexto educativo y sociocultural.



4. PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN

La implementación de los Centros de Interés se desarrolló de manera progresiva y organizada a través de diferentes etapas:

- Diagnóstico institucional y lectura de contexto
- Socialización y motivación con la comunidad educativa
- Conformación del equipo dinamizador
- Diseño de la propuesta pedagógica
- Ejecución de actividades y seguimiento

Los Centros de Interés se desarrollaron principalmente mediante la resignificación del tiempo escolar, asignando espacios específicos dentro de la jornada académica, especialmente los días viernes, mediante bloques flexibles que permitieron integrar diferentes áreas del conocimiento.

Es importante resaltar que, debido a los cambios en el equipo docente durante la vigencia, fue necesario retomar procesos de formación, socialización y apropiación de la estrategia, lo cual incidió en que su implementación se diera de manera gradual.

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  2026 |
|---|--|---|

5. RESULTADOS Y AVANCES

En los estudiantes.

- Mayor motivación, participación y compromiso en las actividades
- Fortalecimiento de habilidades comunicativas
- Desarrollo de capacidades artísticas y corporales
- Apropiación inicial de herramientas tecnológicas
- Incremento del sentido de pertenencia institucional

En el proceso pedagógico

- Implementación de metodologías activas y participativas
- Integración del aprendizaje con el contexto cultural y territorial
- Avances en la articulación con el Plan de Formación Integral (PFI)

En la gestión institucional

- Consolidación del equipo dinamizador
- Generación de espacios de acompañamiento pedagógico
- Inclusión progresiva de los Centros de Interés en la planeación institucional

6. EVALUACIÓN DEL NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN

De acuerdo con el seguimiento realizado, los Centros de Interés se encuentran en un nivel de:



- Armonización: Intermedio
- Articulación: Intermedio

Lo anterior evidencia avances significativos, aunque aún se requiere fortalecer:

- La articulación con el PEI
- La sistematización de evidencias
- La evaluación de aprendizajes
- La participación de la comunidad educativa

7. DIFICULTADES IDENTIFICADAS

- Cambios en el personal docente que afectaron la continuidad de los procesos

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  2026 |
|---|--|---|

- Necesidad de mayor formación y apropiación de la estrategia
- Limitaciones en infraestructura y recursos tecnológicos
- Baja sistematización de evidencias

- Condiciones del contexto rural (acceso, conectividad y dispersión geográfica)

8. IMPACTO INSTITUCIONAL

Los Centros de Interés han permitido:

- Resignificar el tiempo escolar como un espacio dinámico y formativo
- Fortalecer la formación integral de los estudiantes
- Mejorar el clima escolar y la convivencia
- Promover la identidad cultural y el arraigo territorial
- Favorecer aprendizajes significativos y contextualizados

9. PROYECCIONES Y ACCIONES DE MEJORA



Para fortalecer la implementación de los Centros de Interés se plantean las siguientes acciones:

- Fortalecer la planeación articulada con el PEI y el currículo
- Consolidar espacios de seguimiento y acompañamiento docente
- Implementar procesos de formación docente en formación integral
- Diseñar instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de chequeo)
- Sistematizar evidencias de manera organizada
- Promover la participación activa de las familias y la comunidad
- Garantizar la continuidad de la estrategia frente a cambios docentes

10. CONCLUSIÓN

Los Centros de Interés se consolidan como una estrategia pedagógica pertinente para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, evidenciando avances en la motivación, participación y contextualización del aprendizaje.

No obstante, su implementación durante el año 2025 ha sido progresiva, debido a factores institucionales como los cambios en el equipo docente, lo que ha requerido retomar y fortalecer los procesos de formación y apropiación.

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º. 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  2026 |
|---|--|---|

Se proyecta para la vigencia 2026 la consolidación de esta estrategia, mediante acciones de mejora orientadas a garantizar su sostenibilidad, articulación curricular y mayor impacto en los aprendizajes de los estudiantes.