



| | | |
|---|---|--|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  |
| | | |

CENTROS DE INTERÉS EN LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD.

TÍTULO DEL PROYECTO:

Leyendo, leyendas del Catatumbo.

Propuesta para el mejoramiento de las habilidades comunicativas, la lectura, la escritura y la oralidad desde la tradición regional.



ENTIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO:

Docentes Institución Educativa Rural la Vega del Tigre- Ábrego

JUSTIFICACIÓN:

La Institución Educativa Rural La Vega del Tigre, situada en el municipio de Ábrego, Norte de Santander, busca consolidar un proceso educativo integral que desarrolle las competencias comunicativas en los estudiantes, enfocándose en lectura, escritura y oralidad. Este proyecto tiene como base la necesidad de adaptar la enseñanza a la realidad cultural y geográfica de la región, fomentando habilidades que permitan a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes no solo a sobresalir en lo académico, sino también conectar con su identidad cultural y social.

El contexto rural de Ábrego exige una propuesta educativa que valore las tradiciones orales, la historia local y el patrimonio cultural, como elementos clave para la construcción de conocimientos. Además, la iniciativa se alinea con los lineamientos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Calidad de la Educación, promoviendo la inclusión educativa y la formación integral, con énfasis en el desarrollo de habilidades comunicativas. Una de las características del contexto rural del Catatumbo es la riqueza artística y la tradición

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  |
| | | |

oral de cuentos, mitos, leyendas y anécdotas; como un factor especial de la vida campesina que puede tomarse como una oportunidad de mejoramiento, interés y motivación para el desarrollo de habilidades en el lenguaje y potenciar el talento artístico, cultural, el léxico y la comunicación en los estudiantes como factor integrador del conocimiento y del aprendizaje de las demás áreas del saber



El proyecto propone una experiencia pedagógica innovadora y contextualizada, que permite a los estudiantes de la región de Ábrego fortalecer su capacidad de leer, escribir y expresarse de manera efectiva, utilizando los recursos y saberes del entorno local. La integración de los Centros de Interés contribuirá a un aprendizaje más significativo, aumentando la motivación y participación de los estudiantes en torno a las actividades del lenguaje; en su parte gramatical, expresión oral, escrita y la literatura, manifestaciones artísticas, dramatizaciones y teatro; hacia el fin de desarrollar las habilidades comunicativas y el talento de la oralidad y la expresión escrita.

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las competencias de lectura, escritura y oralidad de los estudiantes de la Institución Educativa Rural La Vega del Tigre, a través de la implementación de Centros de Interés contextualizados, que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes, vinculando su aprendizaje con la identidad cultural de la región.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Promover la lectura y escritura en los estudiantes, a través de actividades que integren temáticas locales, históricas y culturales, relacionadas con la identidad del municipio de Ábrego.
- ✓ Desarrollar habilidades de expresión oral, mediante la narración de historias y la participación en actividades que favorezcan el uso adecuado del lenguaje, tanto en el ámbito escolar como en el comunitario.

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  |
| | | |

- ✓ Involucrar a la comunidad educativa, en un proceso participativo, donde estudiantes, docentes, padres de familia y miembros de la comunidad colaboren activamente en el desarrollo de actividades relacionadas con la lectura y la escritura.
- ✓ Fomentar la creación de materiales didácticos (libros, relatos, murales, videos) que reflejen la riqueza cultural, histórica y natural del municipio de Ábrego, para fortalecer la identidad local.
- ✓ Realizar una evaluación continua de los avances de los estudiantes, con el fin de ajustar las estrategias pedagógicas y garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos.



POBLACIÓN OBJETIVO:

El proyecto está dirigido a estudiantes de la Institución Educativa Rural La Vega del Tigre de los grados 1° a 11°, con especial atención en aquellos con bajo desempeño en competencias de lectura, escritura y oralidad, y en las comunidades más apartadas del municipio. Además, se involucrarán activamente los docentes, quienes serán los principales agentes de implementación, y las familias, como actores claves en el proceso formativo.

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:

Este proyecto se basa en una metodología activa, participativa y contextualizada, que promueve el aprendizaje significativo. La metodología estará centrada en los intereses y realidades culturales de los estudiantes, favoreciendo la construcción de conocimiento a través de diversas estrategias pedagógicas:

1. Fortalecimiento de las competencias lectoras: Se desarrolla un proceso inicial de lecturas y cuentos cortos donde se implementa la comprensión lectora, la habilidad para responder diferentes tipos de preguntas y en especial la prioridad del proceso lector compartido e integrado en grupos y espacios de lectura, luego de la etapa inicial de lectura se prosigue al momento de compartir literario de textos, cuentos cortos y/o obras literarias sencillas para motivar y afianzar la competencia lectora; mediante compromisos de lectura y espacios de intercambio de ideas y comprensión lectora de dichos textos.
2. Talleres de escritura creativa: Se ambientarán espacios donde los estudiantes podrán crear textos narrativos, descriptivos y expositivos, reforzando su capacidad para comunicar ideas de forma coherente.

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  |
| | | |



3. Foros de debate y presentaciones orales: Se organizarán actividades donde los estudiantes puedan expresar sus opiniones sobre las temáticas regionales, cultural, tradición oral, medio ambiente, valores y cultura de paz; dichos temas se deben organizar grupalmente y realizar las presentaciones como un espacio para el debate la participación, la expresión oral, el compartir de ideas y el mejoramiento de las habilidades comunicativas.

4. Evaluación formativa: A través de la observación continua, las producciones escritas y las presentaciones orales, se evaluará el proceso de aprendizaje de los estudiantes.



5. Creación literaria regional: Se propone la socialización de esta propuesta para involucrar a padres de familia y comunidad educativa generando espacios en el hogar para retomar la tradición oral y el compartir de mitos, leyendas, cuentos y anécdotas; igualmente adivinanzas, coplas, trabalenguas, retahílas y chistes; como parte de la cultura en el entorno regional; las cuales los estudiantes organizarán y presentarán dentro de los centros de interés; se desarrolla un proceso de socialización e invitación a padres de familia y comunidad con la posibilidad de participar en espacios dentro de los centros de interés.

CRONOGRAMA Y ACTIVIDADES:

El presente cronograma se adapta a la estructura del calendario escolar y las necesidades locales, con actividades semanales y mensuales distribuidas a lo largo del año escolar. Las actividades se concentran en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y oralidad, con evaluaciones continuas que permiten realizar ajustes durante el proceso y una evaluación final para medir el impacto del proyecto. Las horas semanales están distribuidas para un aprovechamiento óptimo dentro del horario escolar.

| | | |
|---|--|--|
|  | REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO |  |
| | | |



| MESES | FECHA | ACTIVIDADES |
|-----------------------|---|--|
| ABRIL | 31 MARZO AL 03 ABRIL | Introducción al proyecto: Presentación de los centros de interés, objetivos y metodología. Organización de grupos y distribución de tareas. |
| ABRIL- MAYO | 28 ABRIL AL 16 MAYO (3 SEMANAS) | Lectura y análisis de textos: Espacios pedagógicos en el área de lenguaje y los días viernes del plan lector, desarrollando habilidades lectoras; textos y cuentos cortos y obras literarias sencillas para la lectura compartida en el aula. |
| MAYO- JUNIO | 19 MAYO AL 06 JUNIO (3 SEMANAS) | Talleres de escritura creativa: Producción de textos narrativos, descriptivos y expositivos que aborden temas cercanos al entorno de los estudiantes, como la cultura local, la naturaleza, la historia de la región, entre otros. |
| JULIO | 01 AL 18 JULIO | Desarrollo de habilidades orales: Foros de debate y presentaciones orales (dramatizaciones, coplas, poesías, retahílas, trababalenguas) sobre las temáticas regionales, culturales, tradición oral, medio ambiente, valores y cultura de paz. |
| JULIO- AGOSTO | 21-08 AGOSTO | Producción de escritos descriptivos: Realización de descripción sobre el contexto, la región, el medio ambiente y la naturaleza. Creando textos regionales y sobre la flora y fauna local, especies, aves, animales y plantas de la región y presentarlo en el periódico escolar. |
| AGOSTO- SEPTIEMBRE | 11 AGOSTO AL 05 SEPTIEMBRE (4 SEMANAS) | El mural lector: Organizar 8 ejes temáticos, con espacios para para noticias, medio ambiente, deportes, poesías, mitos, cuentos, leyendas y coplas. Construcción de una cartelera donde se establecen temáticas y compromisos por grados, para presentar en el mural con su respectivo tema semanal; en los espacios de descanso y recreación los estudiantes desarrollarán las lecturas del mural y el día viernes se realizan mesas redondas y debates para mejorar las habilidades comunicativas, mediante preguntas, opiniones, exposiciones y espacios más interesantes. |
| SEPTIEMBRE | 08 AL 26 SEPTIEMBRE | Día literario: Cada sede desarrollará un día cultural relacionado con la tradición oral, la literatura y la presentación de obras de teatro mediante dramatización como un espacio que fortalece las habilidades emocionales, los valores, el trabajo colaborativo y la expresión comunicativa de los estudiantes, mediante el arte y la oralidad. |
| OCTUBRE | 20 AL 31 OCTUBRE | Día de las adivinanzas. En este día se recopilará las adivinanzas, los trabalenguas, las coplas, y retahílas; cada docente desarrollará en su sede |

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  |
|---|---|--|

| | | |
|-----------|-----------------------|--|
| | | <p>educativa, mediante una cartelera con el nombre mural de las adivinanzas. Cada estudiante realiza la presentación oralmente o en lectura y al final las exhibirán en un mural resaltando sus producciones.</p> <p>Cada sede realizará una cartilla o revista de las adivinanzas, trabalenguas, coplas y retahílas del Catatumbo, donde se recopile toda esta tradición oral de la región.</p> |
| NOVIEMBRE | 03 AL 14 NOVIEMBRE | <p>Concursos ortográficos:</p> <p>Cada docente, elaborará material para mejorar las habilidades ortográficas mediante textos para corregir errores de escritura, dictado de palabras, competencias con el diccionario para buscar palabras por equipos y concurso de adivinanzas de palabras mediante la ilustración de las mismas. Se puede incluir material y contenido temático sobre reglas ortográficas (cuando se utiliza la b, v, d, c, las tildes y el acento) y desarrollar el concurso ortográfico con una mención de honor con diploma y detalles.</p> |
| Noviembre | 17 AL 28 NOVIEMBRE | <p>Día cultural: Oralidad, escritura, lectura y arte.</p> <p>Exposición final de los temas y proyectos desarrollados para mejorar la lectura y las competencias comunicativas, mediante presentaciones, conclusiones, logros y oportunidades de mejoramiento.</p> |

DETALLES DE ACTIVIDADES AJUSTADAS A UN PLAN LECTOR REGIONAL:

- 1. LECTURAS COMPARTIDAS:** Las lecturas se centrarán en mitos, leyendas y textos sobre la historia de la región. Se utilizarán tanto textos escritos como orales para mantener una conexión auténtica con la tradición de la región.
- 2. ESCRITURA CREATIVA:** Los estudiantes serán invitados a escribir relatos o composiciones literarias que tengan como base los elementos culturales del municipio, como su flora, fauna, tradiciones y leyendas.
- 3. NARRACIÓN ORAL Y ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN:** Los miembros de la comunidad, especialmente las personas mayores, compartirán sus relatos orales. Esta actividad será complementada con talleres en los que los estudiantes prepararán y narrarán sus propios cuentos y leyendas sobre su región.

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  |
| | | |

4. CREACIÓN DE CARTILLA LECTORA: Se pretende diseñar un material didáctico donde se puedan recopilar creaciones de la tradición oral e igualmente adivinanzas, coplas, retahílas y trabalenguas del contexto cultural de la región.

5. MURAL LECTOR: Los estudiantes crearán un mural que se utilizará como una forma de síntesis visual de todo el trabajo realizado durante el semestre. El mural incluirá elementos literarios, culturales, ambientales, deportivos y artísticos relacionados con la región.

6. DÍA LITERARIO: Cada sede desarrollará un día cultural relacionado con la tradición oral, la literatura y la presentación de obras de teatro mediante dramatización como un espacio que fortalece las habilidades emocionales, los valores, el trabajo colaborativo y la expresión comunicativa de los estudiantes, mediante el arte y la oralidad.

7. DÍA CULTURAL: Oralidad, escritura, lectura y arte.



Exposición final de los temas y proyectos desarrollados para mejorar la lectura y las competencias comunicativas, mediante presentaciones, conclusiones, logros y oportunidades de mejoramiento.

Este cronograma ajustado busca no solo fortalecer las competencias lingüísticas de los estudiantes, sino también conectarles profundamente con su entorno cultural, histórico y natural, promoviendo su identidad regional y su capacidad para expresarse de manera creativa y crítica.

RECURSOS NECESARIOS Y ESQUEMA OPERATIVO:

RECURSOS MATERIALES:

- **MATERIAL DIDÁCTICO:** Libros de lectura, cuadernos, cartulinas, lápices, marcadores, material audiovisual.
- **TECNOLOGÍA:** Proyector, grabadoras, cámaras fotográficas para documentar los procesos y resultados.
- **ESPACIOS FÍSICOS:** Salones de clase, espacios al aire libre para actividades comunitarias.

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  |
| | | |

RECURSOS HUMANOS:

- **DOCENTES:** Personal docente encargados de liderar las actividades, quienes serán responsables de las actividades pedagógicas.
- Tutora PTA/FI 3.0 para organizar, capacitar, orientar y desarrollar un seguimiento significativo a la propuesta de las habilidades comunicativas y lectoras.
- **FAMILIAS Y COMUNIDAD:** Padres de familia y líderes comunitarios.

ESQUEMA OPERATIVO:



- El proyecto se implementará en el marco de la jornada escolar habitual, con adaptaciones en el horario para actividades extracurriculares.
- Los docentes serán responsables de la planificación y ejecución de las actividades, con el apoyo de la tutora PTA/FI 3.0 en la organización y seguimiento del mismo.
- Los estudiantes serán agrupados en equipos para fomentar el trabajo colaborativo y la participación activa.
- Los docentes liderarán las actividades en clase, mientras que los padres y miembros de la comunidad colaborarán en la organización de eventos y actividades extracurriculares.

RESULTADOS ESPERADOS Y ESCENARIOS:

Se espera que al finalizar el proyecto los estudiantes:

- Mejoren significativamente sus habilidades de lectura, escritura y expresión oral.
- Desarrollen mayor confianza en su capacidad de comunicar ideas de forma efectiva.
- Incrementen su participación en actividades académicas y extracurriculares, demostrando mayor interés y motivación por aprender.

A nivel institucional, se prevé un impacto positivo en el ambiente escolar, con docentes más capacitados y una mayor integración de las familias y la comunidad educativa en los procesos de aprendizaje.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación Resolución N.º 009099 noviembre 6 de 2024 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p> |  |
| | | |

EVALUACIÓN:

La evaluación será continua, utilizando los siguientes instrumentos:

- Observación directa en las actividades diarias y en las interacciones de los estudiantes durante las presentaciones orales y debates.
- Producciones escritas (ensayos, cuentos, narraciones, resúmenes).