



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



## **INFORME DE ANALISIS DE PRUEBA SABER 2025**

**NELSON ORLANDO CLAVIJO GUTIÉRREZ**

**RECTOR**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA  
LOS PATIOS  
NORTE DE SANTANDER**

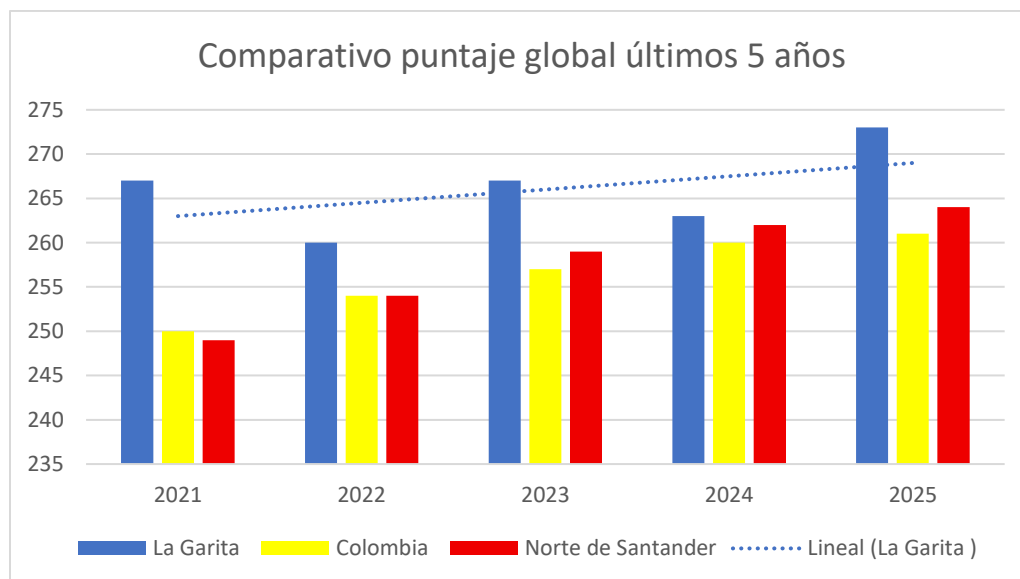


## Seguimiento A Resultados De Pruebas Saber

En el 2025 se lograron resultados excelentes en la Prueba Saber 11, se obtuvo el mejor resultado en promedio de grupo entre todas las promociones de la institución. El promedio general del grupo fue de 273 puntos, con 8 estudiantes con resultados por encima de los 300 puntos, es decir un 32% de los estudiantes, 14 estudiantes con puntajes entre los 295 y los 221 puntos y 3 estudiantes que representan el 12% de los mismos con puntajes inferiores a 220 puntos.

Puntaje global de la prueba:

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	273	46
COLOMBIA	261	53
NORTE DE SANTANDER	264	50
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	239	43



Como se observa en la tabla y en el gráfico los resultados de Pruebas Saber 11 en el año 2025 fueron excelentes. Además de lo dicho con respecto al mejor puntaje histórico de la institución, se observa una diferencia de 12 puntos en promedio con respecto a Colombia y 9 puntos con respecto a Norte de Santander.

En la línea de tendencia se observa de igual manera que los resultados institucionales de los últimos 5 años van en alza con una línea recta que presenta una pendiente en ascenso.



## Lectura crítica

Comparativo del promedio global de la prueba de Lectura crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	57	8
COLOMBIA	55	10
NORTE DE SANTANDER	55	10
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	50	9

Comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño en Lectura crítica

Nivel de agregación	Nivel de desempeño			
	1	2	3	4
La Garita	0%	20%	60%	20%
Colombia	3%	32%	49%	17%
Norte de Santander	2%	32%	51%	15%

Con respecto al promedio de la prueba de Lectura crítica se observa que los resultados institucionales se encuentran por encima del resultado de Colombia y de Norte de Santander.

En lo que tiene que ver con el porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño, el 20% de los estudiantes de la Institución Educativa La Garita han obtenido un nivel de desempeño 4 y el 60% de ellos obtuvieron un nivel de desempeño 3, lo que implica que el 80% de nuestros estudiantes presentan un nivel de desempeño en Lectura crítica alto y superior y algo supremamente importante de recalcar es que ningún estudiante de la institución se encuentra en nivel de desempeño 1, que vendría siendo el más bajo.

Comparados con Colombia y con Norte de Santander se observa que los estudiantes de la institución obtuvieron puntajes superiores que dichos niveles de agregación que es lo deseable en este tipo de pruebas.

## Matemáticas

Comparativo del puntaje global de la prueba de Matemáticas.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	56	11
COLOMBIA	53	13
NORTE DE SANTANDER	55	12



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	50	11
-------------------------------------	----	----

Comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Nivel de desempeño			
	1	2	3	4
La Garita	4%	24%	56%	16%
Colombia	9%	31%	50%	9%
Norte de Santander	6%	29%	55%	10%

En la prueba de Matemáticas se observa que los estudiantes de la institución obtuvieron en promedio 56 puntos, resultado que es superior a Colombia en 3 puntos promedio y a Norte de Santander en 1 punto. Observando el comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño, se puede ver que el 16% de los estudiantes de la Institución obtuvieron un nivel de desempeño 4 y el 56% de ellos obtuvieron un nivel de desempeño 3, lo que implica que el 72% de nuestros estudiantes presentan un nivel de desempeño en Matemáticas alto y superior. Por otro lado, el 4% de los estudiantes obtuvieron nivel de desempeño 1 que es el más bajo, pero se observa que comparados con Colombia y Norte de Santander ese porcentaje es menor lo que es relevante. Igual ocurre en el nivel de desempeño 3 donde el 24% de nuestros estudiantes se ubicaron allí, porcentaje menor que el de Colombia y Norte de Santander, cuyos porcentajes fueron 31% y 29% respectivamente.

### Sociales y ciudadanas

Comparativo del puntaje global de la prueba de Sociales y ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	52	11
COLOMBIA	49	12
NORTE DE SANTANDER	49	12
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	43	10

Comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño en Sociales y ciudadanas

Nivel de agregación	Nivel de desempeño
---------------------	--------------------



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



	1	2	3	4
La Garita	16%	40%	44%	0%
Colombia	30%	39%	27%	4%
Norte de Santander	28%	43%	25%	4%

En Ciencias Sociales en lo que tiene que ver con el promedio de la prueba se nota que los estudiantes del colegio obtuvieron 52 puntos en promedio, resultado que es mayor al de Colombia y Norte de Santander en 3 puntos en promedio con ambos niveles de agregación.

En lo que respecta al nivel de desempeño, en la prueba de Sociales y Ciudadanas el 44% de nuestros estudiantes se encuentra en nivel de desempeño 3 y que este valor es superior comparado con los obtenidos por Colombia y Norte de Santander, pero ningún estudiante se encuentra en el nivel de desempeño más alto. Por otro lado, solamente el 16% de los estudiantes se encuentra en el nivel más bajo, situación que es la más deseable dentro de los resultados obtenidos.

### Ciencias Naturales.

Comparativo del puntaje global de la prueba de Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	54	9
COLOMBIA	52	11
NORTE DE SANTANDER	52	10
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	48	9

Comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Nivel de desempeño			
	1	2	3	4
La Garita	12%	40%	48%	0%
Colombia	18%	46%	32%	4%
Norte de Santander	13%	49%	33%	4%

En la prueba de Ciencias Naturales, observando el puntaje global se nota que el 48% y el 40% de los estudiantes se encuentran en los niveles de desempeño 2 y 3. Es importante recalcar que en el nivel de desempeño 3 el valor obtenido es mayor comparado con Colombia y Norte de Santander y que un 12% de los estudiantes se encuentra en el nivel



más bajo, aunque ningún estudiante se encuentra en el nivel de desempeño 4 que es el más alto.

## Inglés

Comparativo del puntaje global de la prueba de inglés.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA	51	11
COLOMBIA	53	13
NORTE DE SANTANDER	52	11
PÚBLICOS RURALES NORTE DE SANTANDER	46	9

Comparativo del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Nivel desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B2
La Garita	40%	28%	24%	8%	0%
Colombia	36%	29%	19%	11%	3%
Norte de Santander	40%	32%	19%	6%	4%

Con respecto a la prueba de inglés, en el puntaje global se observa una disminución de la diferencia con respecto a los resultados históricos obtenidos con respecto a Colombia y Norte de Santander. En este año los estudiantes de la institución obtuvieron un promedio de 51 puntos.

Por niveles de desempeño, 40% de los estudiantes se encuentran en el nivel A- que es el más bajo, 28% en el nivel A1, 24% en el nivel A2 y 2 estudiantes correspondientes al 85 obtuvieron un nivel B1 que es un nivel bueno de inglés. Comparados con Colombia y Norte de Santander los resultados institucionales son menores, pero se observan mejoras notables en el transcurso de los últimos 5 años a pesar de las dificultades que ha tenido la institución por un lado para tener docentes especialistas en el área y por el otro, para cubrir todos los grados de secundaria.

## Resultados De La Autoevaluación Institucional 2025

Se evidencia un desempeño en nivel medio–básico, con predominio de valoraciones 2 y 3, lo que indica que la institución cuenta con lineamientos, políticas y prácticas definidas, pero aún presenta dificultades en su implementación sistemática, seguimiento y apropiación homogénea en todas las sedes y por todos los docentes. En el componente de diseño



REPUBLICA DE COLOMBIA  
INSTITUCION EDUCATIVA LA GARITA NIT 807004378-4  
APROBACION POR SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL  
RESOLUCION N° 005931 DEL 25 DE OCTUBRE DE 2022  
MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER  
"SABIDURÍA QUE CUIDA, EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA"  
AÑO 1. 2026 "DESPERTAR DEL BOSQUE"



pedagógico, aunque existen planes de estudio, enfoques metodológicos, estrategias de evaluación y disposiciones para la jornada escolar, estos requieren ajustes curriculares, mayor alineación con los lineamientos del MEN y, especialmente, mecanismos que garanticen su aplicación efectiva y compartida por todo el cuerpo docente.

En relación con las prácticas pedagógicas y la gestión de aula, los resultados muestran avances importantes en la relación pedagógica, el clima de aula, la atención a la diversidad y la evaluación en el aula, aspectos que obtienen valoraciones medias y altas. Sin embargo, persisten debilidades en la planeación de clases, el uso articulado de recursos, el estilo pedagógico y la definición de políticas institucionales claras sobre tareas escolares y didácticas comunes. Esto refleja que, aunque existen experiencias pedagógicas significativas y esfuerzos por innovar, dichas prácticas no se encuentran suficientemente sistematizadas ni monitoreadas para asegurar coherencia y continuidad institucional.

Entre las fortalezas de la gestión académica se destacan: la existencia y aplicación efectiva del sistema institucional de evaluación (SIEE), reconocido por estudiantes y familias; el seguimiento a los resultados académicos y el uso pedagógico de las evaluaciones externas como insumo para el Plan de Mejoramiento Institucional; la relación pedagógica basada en el respeto, la comunicación y la inclusión; y la implementación de mecanismos de apoyo pedagógico y actividades de recuperación para estudiantes con dificultades de aprendizaje. Asimismo, se reconoce la disposición institucional para ofrecer espacios de retroalimentación permanente con estudiantes y familias, respaldados por evidencias claras.

Como elementos a mejorar, la autoevaluación señala como prioritario el fortalecimiento del diseño curricular y pedagógico, especialmente la actualización e implementación real de los planes de área y de aula, el seguimiento a su ejecución y la unificación de enfoques metodológicos. Es necesario mejorar la gestión y uso sistemático de los recursos para el aprendizaje, así como establecer mecanismos claros de seguimiento a la asistencia estudiantil y al uso del tiempo escolar. Finalmente, se identifican retos significativos en el seguimiento a egresados, la consolidación de políticas institucionales sobre tareas escolares y la sistematización de prácticas pedagógicas innovadoras, aspectos clave para avanzar hacia una gestión académica más coherente, equitativa y orientada a la mejora continua.