



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

**PROPUESTA MEDIA ACADÉMICA EN ARTICULACIÓN CON EL SENA  
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA**

**TÉCNICA ASISTENCIA ADMINISTRATIVA  
MEDIA ACADÉMICA 10°-11°**

**I.E. MARCO FIDEL SUÁREZ  
EL ZULIA  
2026**



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### FICHA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ

#### IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Razón Social: Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Municipio: El Zulia

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

Dirección: Calle 8ª # 1-21 Barrio El Centro – El Zulia (N.S)

Celular: 3202907668

Correo Electrónico: [ie.colmarcofidelsuarez@gmail.com](mailto:ie.colmarcofidelsuarez@gmail.com)

Página Web: [www.colegiomarcofidelsuarez.edu.co](http://www.colegiomarcofidelsuarez.edu.co)

Número De Sedes: Urbanas: 2 Rurales: 1

NOMBRE DE LAS SEDES:

1. Sede Marco Fidel Suárez: Jornada Mañana y Jornada Única
2. Sede Primaria San José: Jornada Mañana y Jornada Tarde
3. Sede Escuela Nueva Las Piedras: Jornada Mañana

Naturaleza: Oficial

Carácter: Mixto

Jornada: Diurna

Niveles Educativos: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica en convenio SENA-MEN

Carácter de la Educación Media: Académica y Técnica.

Modelo: Tradicional (Sede San José y Sede Principal) – Zona Urbana  
Escuela Nueva (Sede Las Piedras) – Zona Rural

Especialidades de Educación Media Técnica en Convenio SENA-MEN

- Técnico en Producción Agropecuaria.
- Técnica en Asistencia Administrativa.
- Técnica en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.
- Técnico en Programación de Dispositivos Móviles en Convenio SENATEC
- Técnico en Programación de Software en Convenio SENATEC

#### IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL

Representante Legal: Darío Antonio Núñez Muñoz

Cédula de Ciudadanía: 12188767

Celular Rector: 313 4684108

Correo Rector: [dariorector@hotmail.com](mailto:dariorector@hotmail.com)



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### **IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN**

#### **1. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA**

Programa Asistencia Administrativa

Código del Programa: 3158393

Duración máxima estimada del aprendizaje (horas) (2025-2026):

Etapa Lectiva: 1440 horas

-

Etapa Productiva: 864 horas

Total: 2304 horas

#### **2. JUSTIFICACIÓN**

La Institución Educativa Colegio Integrado Marco Fidel Suárez, fundada en 1967 y guiada desde 1976 por las Hermanas Carmelitas Teresas de San José, se ha caracterizado por ofrecer una educación integral, sustentada en valores humanos, principios cristianos y un profundo compromiso con el desarrollo social de la comunidad zuliana.

En el sector empresarial plantea propósitos centrados en los conceptos de autonomía y autorrealización, orientados a favorecer el desarrollo de una conciencia moral autónoma y responsable. Se busca promover en los estudiantes el interés, y la creatividad por crear su propio negocio para su desarrollo personal y de las oportunidades productivas del entorno a través del proceso educativo, se pretende que los estudiantes conozcan y aprecien las actividades, motivándolos a participar activamente en la construcción sostenible del sector macro y micro empresas

En este sentido, la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, en coherencia con su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y su compromiso de contribuir al desarrollo integral de sus estudiantes, reconoce la pertinencia de fortalecer la formación en asistencia administrativa. Integrar programas técnicos en que no solo responde a la demanda del sector, sino que también ofrece a los jóvenes zulianos la oportunidad de convertirse en profesionales íntegros, con calidad humana, capacidad técnica y compromiso social, preparados para afrontar los retos de la sociedad contemporánea.

La implementación de estas iniciativas educativas permitirá que la institución continúe proyectándose como un referente en la región, aportando a la creación de empresa y promoviendo el progreso educativo y socioeconómico de El Zulia. De esta manera, el Colegio Marco Fidel Suárez reafirma su misión de formar ciudadanos competentes, responsables y solidarios, capaces de generar cambios significativos en su entorno local y en el país.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### **3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

#### **Objetivos generales**

Propiciar, desde la malla curricular, espacios formativos de articulación entre los estudiantes y los sectores empresariales, de comercialización, que fortalezcan la cadena laboral y promuevan condiciones de viabilidad, sostenibilidad y pertinencia productiva en el contexto educativo y territorial.

#### **Objetivos específicos**

- Organizar y gestionar documentos administrativos, garantizando su correcto archivo.
- Llevar a cabo procesos formativos que promuevan, en la comunidad estudiantil, la importancia de la conservación y preservación del medio ambiente, a través de la implementación de proyectos pedagógicos productivos.
- Apoyar los procesos administrativos y operativos de la empresa, para asegurar el cumplimiento eficiente de las actividades diarias.
- Brindar una correcta atención a clientes internos y externos, con un trato amable cordial y profesional.
- Gestionar la correspondencia empresarial, asegurando una comunicación clara y efectiva siempre.

### **REQUERIMIENTOS ADMINISTRATIVOS PARA EL PROGRAMA**

#### **Talento Humano Requerido Para el Desarrollo del Programa**

El tutor encargado de orientar el programa Técnico en Asistencia Administrativa debe contar con formación académica como tecnólogo o profesional administración de Empresas, Contador Público o áreas afines, que le permita garantizar un dominio sólido de las competencias técnicas propias del campo de la administración empresarial. Este requisito académico debe complementarse con una experiencia mínima en labores de docencia.

Desde el ámbito pedagógico, es esencial que el tutor cuente con habilidades para planificar y desarrollar procesos formativos, elaborar materiales didácticos pertinentes, diseñar actividades teórico-prácticas, fomentar el trabajo colaborativo, evaluar de manera integral las competencias de los estudiantes y brindar una orientación clara y constante. Igualmente, debe poseer competencias comunicativas, capacidad para la redacción técnica, pensamiento crítico y manejo ético de la información.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### **Ambientes de Aprendizaje Requeridos y Recursos Didácticos, Enseres y Equipos**

- Caracterización de ambiente mínimo: Área mínima: 70 metros cuadrados.
- Equipos de cómputo Especializado: 35 computadoras, memoria RAM 4Gb o superior, procesador mayor o igual a 2.5 Ghz, Disco Duro de 512 GB o SSD de 250 GB o superior.
- Muebles colaborativos: Mesas y sillas para ubicación de 35 aprendices. Mesa y silla para ubicación del instructor.
- Tecnologías de la información y las comunicaciones: Videobeam o Smart TV con entrada VGA y HDMI. Conectividad a Internet para 35 Equipos. Software para comunicación síncrona.
- Elementos Básicos: Computador Portátiles laptops (para estudiante, capacidad 35 estudiantes). Tamaño Pantalla 14 Pulgadas. Sistema Operativo Windows. Capacidad duración de la Batería mínimo 6 Horas Aprox.
- Conectividad mínima: Puerto HDMI, Puerto LAN Ethernet, Puertos USB, Puertos USB tipo C Bluetooth, Salidas de Audio, Cámara WEB Integrada
- Escritorio (estudiante): Dimensiones aproximadas (ancho x alto x fondo): 80x75x45 cm, Básico minimalista, sin divisiones y/o cajones, Material de fabricación liviano

### **ESTRUCTURA DIDÁCTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA**

#### **Plan de asignaturas del área**

##### **1- ATENCION AL CLIENTE**

Ejes temáticos:

- El cliente
- Tipos de clientes
- Estrategias de atención al cliente
- Triangulo del servicio
- Momentos de verdad
- Ciclo del servicio
- Calidad en el servicio



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### **2- ELABORAR DOCUMENTOS**

#### Ejes temáticos

- El puesto de trabajo
- Papelería de oficina
- Ergonomía
- Teclado guía
- Transcripción de textos
- Documentos comerciales

### **3- RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS**

#### Ejes Temáticos

- Registro de operaciones contables
- La partida doble
- Catálogo de cuentas
- Libros contables
- Balance general

### **4- TRAMITAR CORRESPONDENCIA**

#### Ejes temáticos

- Gestión documental
- Documento de archivo
- Clasificación de correspondencia
- Recibo y despacho de correspondencia
- Clases de archivos

### **5- Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.**

- Norma / unidad de competencia: 220601501
- Duración: 48 horas
- Ejes Temáticos
- Contextualización en medio ambiente: concepto, componentes ambientales, aire, agua, suelo, flora y fauna, características y definiciones.
- Residuos, vertimientos, emisiones, vibraciones, olores y temperatura: conceptos, causas y efectos sobre el medio ambiente, problemática ambiental, manejo ambiental.
- Contaminación ambiental: concepto, características, casos.
- Contextualización de seguridad y salud en el trabajo: seguridad, salud, enfermedad común, enfermedad laboral accidente de trabajo, lugar de trabajo.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Peligros y riesgos de seguridad y salud en el trabajo: concepto, características, clases y efectos.
- Planes y programas de gestión ambiental y de sst: concepto, objetivo y estructura.
- Manejo ambiental: prevención, control y mitigación.
- Procedimientos para el manejo ambiental: características y clases.
- Control de riesgos de sst: fuente, medio e individuo.
- Procedimientos de trabajo seguro: definición, características y clases.
- Planes de emergencia: concepto, alcance, roles de las brigadas de emergencia.
- Mecanismos de control en la seguridad y salud en el trabajo: elementos y equipos de protección personal, procedimientos, señalización, higiene postural, demarcación, orden y aseo.
- Procedimientos de seguimiento a las condiciones ambientales y de sst: concepto, alcance y responsabilidades.
- Listas de chequeo: concepto, objetivo y estructura.
- Actos y condiciones inseguras: concepto, características y reporte.
- Permisos de trabajo en el contexto ambiental y de sst: concepto, objetivo y estructura.
- Incidentes ambientales: concepto, características, efectos y reporte

6- Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo

- Norma / unidad de competencia: 240201524 4.2
- Duración (horas): 48 horas

### Ejes temáticos

- Comunicación: concepto, tipos, usos, medios, canales, técnicas, procesos característicos, escenarios, componentes, funciones, barreras, niveles. Expresión corporal: concepto, características, gestos, posturas, emociones, sentimientos actos de habla: concepto, percepción, observación, escucha activa, comunicación verbal y no verbal.
- Comprensión de textos: concepto, técnicas, procesos, niveles, características, interpretación, elementos.
- Redacción de textos: tipos, usos, clases, partes, forma, contenido, intencionalidad, técnicas, métodos, cohesión, coherencia, normas básicas de sintaxis, ortografía, puntuación, principios y cualidades. carácter convencional y función social de los signos: concepto, tipos, relaciones, usos, carácter, interpretación, características, contexto.
- Procesos de pensamiento: concepto, análisis, síntesis, proposición. consulta y lectura: métodos, técnicas selección, organización y archivo de información en diversas fuentes, niveles, estrategias.
- Normatividad: normas icontec para la elaboración de textos escritos



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

7- Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- Norma / unidad de competencia: 210201501
- Duración (Horas) 48 horas

### Ejes Temáticos

#### 1. Persona sociedad y Trabajo

- Dignidad humana, democracia, el trabajo, Justicia y paz.
- Desarrollo humano integral.
- Diversidad cultural
- Fenomenología del mundo del trabajo

#### 2. Leyes fundamentales y mandatos legales

- Política. Derechos humanos y Constitución Política de Colombia.
- Principios y derechos de la OIT: Declaración de la O.I.T.
- Derecho a la vida.
- Derechos políticos y civiles.
- Trabajo digno y decente: Definición, análisis del trabajo forzoso u obligatorio.

#### 3. Derechos del trabajo y Ciudadanía laboral

- Derechos del trabajo y su impacto en el desarrollo de la sociedad
- Dialogo social
- Persona sujeta de derechos y deberes en el contexto de los derechos humanos
- Derechos individuales y colectivos del trabajo: Características y campos para el desarrollo del derecho individual y colectivo en el mundo del trabajo
- Mecanismos de protección de los derechos en el trabajo.
- Trabajo Decente: Integración de políticas
- Igualdad de género: equidad y balance de género
- Trabajo forzado y Trabajo Infantil
- Enfoque diferencial, valor ciudadano para la inclusión social
- Discriminación laboral en casos de enfermedades terminales
- Resolución pacífica de los conflictos; negociación colectiva y huelga
- Derechos para la sostenibilidad empresarial: Eficiencia, Eficacia, Efectividad.

#### 4. Ejercicio de los derechos en el trabajo.

- Aplicación de los mecanismos de protección de los derechos en el trabajo.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación.
- Sociedad del Ocio: recreación, deporte, arte cultura, vida familiar.
- Derechos y libertades ciudadanas.

### 5. Derecho a la Asociación, normatividad nacional e internacional.

- Valores democráticos sobre el sindicalismo. Normatividad nacional e internacional
- Asociaciones sindicales, libertad sindical y derechos asociados.
- Libertad de Asociación y Sindical
- Derecho de Negociación Colectiva: agentes, reconocimiento de la asociación para resolver problemas

### 8- Derechos de Solidaridad o de los Pueblos

- Relación entre el ser humano, la naturaleza y el planeta.
- Autodeterminación de los pueblos y desarrollo sostenible y seguridad alimentaria.
- Estrategias de desarrollo e impacto ambiental en Colombia.
- Postconflicto y paz
- Apropiación del avance y uso de la ciencia y la tecnología.
- Desarrollo para una vida digna
- Identidad Nacional y Cultural

### 6. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz

- Norma / unidad de competencia: 240201526
- Duración (horas): 48 horas
- Ejes Temáticos
  - Hombre: concepto, sujeto moral, sujeto ético
  - naturaleza humana: concepto
  - dignidad humana: concepto
  - actos humanos: concepto
  - acciones humanas: concepto
  - libertad: concepto
  - ley natural: concepto
  - ley positiva: concepto, aplicaciones
  - moral: concepto
  - axiología: concepto, jerarquía de valores



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- ética: concepto.
- ética aplicada: concepto, características
- hombre: concepto, ser relacional.
- trabajo: concepto, sistema de relaciones.
- relaciones sociales: concepto, clases.
- reconciliación: concepto, condiciones.
- trabajo en equipo: contextualización, alcance, técnicas, fundamentos y ventajas
- resolución de conflictos: contextualización, destrezas, técnicas y teorías.
- comunicación asertiva: contextualización, estrategias, fundamentos, tipos y técnicas.
- liderazgo: concepto, tendencias y generalidades.
- inteligencia emocional: concepto, alcance y técnicas.
- coaching: concepto, alcance y técnicas básicas.
- programación neurolingüística: concepto, alcance, técnicas básicas.
- toma de decisiones: concepto, modelos, estrategias y análisis estratégico y alcance
- relaciones interpersonales: concepto y alcance
- contexto del conflicto: concepto, contexto social y político, conflicto armado.
- paz: concepto
- violencia: concepto
- conflicto: concepto, hitos de la historia
- respeto: concepto
- familia: concepto
- diálogo: concepto
- concertación: concepto
- justicia: concepto, clases
- equidad: concepto, aplicaciones
- gobierno: concepto, formas
- sociedad: concepto
- estado: concepto
- país: concepto
- constitución: concepto
- gobernabilidad: concepto
- democracia: concepto, clases
- convivencia: concepto
- libertad: concepto
- criticidad: concepto
- negociación frente al conflicto
- reparación: concepto
- reintegración: concepto, ruta
- derechos humanos: concepto, normativa vigente
- derecho internacional humanitario: concepto, normativa vigente
- autoestima, autonomía, autocontrol, autocuidado



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- comunicación: acción instrumental, acción estratégica y acción comunicativa.
- habilidades para la vida y para la convivencia: autoconocimiento, empatía, comunicación asertiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones, solución de problemas y de conflictos, pensamiento creativo, pensamiento crítico, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés.
- participación ciudadana: concepto, mecanismos e instancias de participación ciudadana, bien común, alteridad y género, proceso de sociabilidad humana, representaciones sociales o imaginarios culturales, culturas emergentes, roles sociales.
- responsabilidad social: concepto, estrategias para generar una cultura de responsabilidad social

### 9- Cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- Norma / unidad de competencia: 240201533
- Duración (horas): 48 horas

#### Ejes Temáticos

- Emprendedor: concepto, características, comportamiento.
- Características emprendedoras personales: búsqueda de oportunidades: concepto persistencia: concepto cumplimiento con el contrato de trabajo: concepto calidad y eficacia: concepto análisis de riesgo: concepto. Fijar metas: concepto. Planificación sistemática: concepto búsqueda de información: concepto autoconfianza: concepto redes de apoyo: conceptos objetivos personales: motivaciones, metas, propósito de vida. Persona, contexto, proyecto: conceptos.
- Competencias emprendedoras: concepto. Componentes: visualizar: concepto analizar: concepto identificar: concepto decidir: concepto diseñar: concepto actuar: concepto responsabilidad emprendedora: concepto, dimensiones búsqueda de información: técnicas y estrategias.
- Proceso toma de decisiones: concepto, etapas del proceso.
- Análisis de riesgo: técnicas. Análisis de alternativas: concepto, técnicas. Correr riesgos: concepto.
- Fijar metas: criterios. Planificación sistemática: técnicas. Autoconfianza: técnicas.
- Cumplimiento y compromiso en el trabajo: importancia.
- Creatividad: concepto innovación: concepto, tipos.
- Desafío: concepto búsqueda de oportunidades: técnicas estrategias: concepto, estructura y pasos.
- Plan de acción: concepto, elementos, formulación.
- Proyecto: concepto e importancia.
- Visualizar metas: criterios planificación sistemática: técnicas persistencia: criterios búsqueda de información: técnicas, estrategias.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Redes de apoyo: técnicas negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos.

10- Generación de hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.

- Norma / unidad de competencia: 230101507
- Duración (horas): 48 horas

### Ejes Temáticos

- Fundamentos De Anatomía Y Fisiología Conceptos, Características Y Estilos De Vida Saludable
- Conceptos De Higiene Y Su Aplicabilidad Conceptos De Nutrición, Bases Fundamentales Y Planes Nutricionales Según Actividad Laboral.
- Fundamentos De Miología Y Análisis Del Movimiento Definición, Clases, Condición, Tiempos De Aplicación, Beneficios Del Ejercicio Físico Conceptualización Y Uso De La Ficha Antropométrica Características De La Frecuencia Cardiaca Definición, Clases Y Características De Los Test Físico-Atléticos.
- Definición Y Características Del Acondicionamiento Físico Aplicación De Series, Repeticiones Y Cargas De Trabajo En El Ejercicio Físico Definición Y Características De La Destreza Motora Conceptualización Y Condicionantes De La Psicomotricidad Definición De Motricidad Y Su Clasificación, Beneficios.
- Aplicabilidad De La Ergonomía Y La Actividad Física Posturas, Clasificación, Manejo De Cargas Y Planes Posturales Rehabilitación Y Plan De Trabajo Pausas Activas, Conceptos Y Prácticas Uso Adecuado Del Tiempo Libre.

11- Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

- Norma / unidad de competencia: 240202501
- Duración (horas) 192 horas

### Ejes Temáticos

- Gramática pronombres personales presente simple de be (am, is, are) y estructuración sintáctica (sujeto / verbo / complemento) interrogación (yes/no wh estructura)
- Adjetivos posesivos artículos demostrativos (como pronombres y adjetivos)
- Sustantivos plurales
- Sustantivos contables y no contables there is, there are
- Preposiciones de lugar
- Adverbios de cantidad: many, much, a lot (of) some y any



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Adjetivos después del verbo be, y antes de los sustantivos
- Presente simple (verbos más usados) y estructuración sintáctica (sujeto / verbo /complemento)
- Adverbios de frecuencia
- Preposiciones de tiempo
- Presente continuo: acciones presentes y estructuración sintáctica (sujeto / verbo /complemento)
- Conectores simples: and, or, but
- Verbo can (permiso, posibilidad, habilidad)
- Verbo would (invitaciones)
- Verbo should (recomendar un sitio o un lugar)
- Verbo should (hacer una recomendación sencilla de seguridad y salud en el trabajo)
- Verbos que implican el infinitivo: have to, need to, (would) like to, want to sujeto +
- Contracciones auxiliares (id) auxiliares + sin contracciones (i would)
- Posesivos con 's'
- Pronombres sujeto y objeto
- Pronombres indefinidos
- Pasado simple (regular e irregular) y estructuración sintáctica (sujeto / verbo / complemento)
- Used to
- Vocabulario
- Saludos
- Fórmulas de cortesía
- Información personal (datos)
- Números
- El alfabeto
- Colores, formas y texturas
- Trabajos y ocupaciones
- Países, nacionalidades, idiomas
- Miembros de la familia
- Objetos del ambiente de aprendizaje
- Elementos personales, posesiones
- Elementos de su entorno laboral
- Adjetivos para describir personas, cosas y lugares
- Adjetivos para definir la personalidad de alguien
- Sentimientos, sensaciones
- Horas del día, días, meses, estaciones
- Actividades para el tiempo libre
- Deportes y ejercicio
- Programas de televisión, películas, libros



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Gustos y preferencias (aficiones, intereses, deportes, música, películas, televisión, libros)
- Expresiones para responder a buenas y malas noticias (awesome, no kidding! Really?)
- Lugares, atracciones en un pueblo o ciudad (festivos, actividades turísticas,
- Comidas y bebidas)
- El clima
- Almacenes y plan de compras
- Vestuario y accesorios
- Adverbios de tiempo pasado (yesterday, last, ago)
- Pronunciación
- Vocales
- Entonación
- Terminación de las palabras por s (plural, posesivos, tercera persona del singular)
- Acentuación de palabras
- Fonemas, pares mínimos (ship/sheep, vet/bet, pull/pool, yet/jet)
- Reducción de pronunciación auxiliares como en: do you / did you / would you )
- Acento en una frase (palabras de contenido y funcionales)
- Palabras sin acento (débiles)
- (auxiliares, pronombres, posesivos, artículos, preposiciones, conjunciones, forma del infinitivo to)
- Acento sin marcar y la entonación en las preguntas (elevada / en descenso)
- Enlace consonante-vocal
- Terminación en ed (tres formas)

12- Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- Norma / unidad de competencia: 240201528
- Duración (Horas): 48 horas

### Ejes Temáticos

- Números racionales: concepto, representaciones y propiedades
- Operaciones aritméticas: concepto, procesos, orden de las operaciones y propiedades
- Proporcionalidad directa: concepto y regla de tres simples directos
- Geometría: conceptos básicos, elementos: punto, segmento, recta, ángulo y figuras
- Unidades de medida: concepto, equivalencias y sistema de medidas
- Ecuaciones de primer grado: conceptos y métodos de solución
- Variables estadísticas: concepto y tipos de variables
- Gráficos estadísticos: diagramas de barras y circular



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Conversión de unidades: concepto y métodos
- Perímetro: concepto y cálculos
- Áreas: concepto y cálculos
- Volumen: concepto y cálculos
- Calculadora: concepto, componentes y funciones

### 13- Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- Norma / unidad de competencia: 240201530
- Duración (Horas) 48 horas

### Ejes Temáticos

- Misión, visión, historia institucional, objetivos de la formación profesional, principios éticos, valores éticos y procederes éticos.
- Elementos de la imagen institucional: escudo, bandera, logotipo, himno, escarapelas.
- Estructura organizacional del servicio nacional de aprendizaje sena, políticas de bienestar a aprendices y normas de convivencia interna: alternativas para el desarrollo de la etapa productiva etapas de la formación: tipología, características, procedimiento. Manual de convivencia, norma específica de los centros.
- Formación profesional integral: concepto, principios y características.
- Tipos de oferta de programas de formación profesional y sus características.
- Tipos de certificado de acuerdo con la formación y duración de los programas de formación.
- Desarrollo de competencias en la formación profesional integral, concepto, tipos y características
- Proyecto formativo: concepto, fases actividades, denominación, objetivos, portafolio de evidencias: estructura, tipos de evidencia, formato, contenidos.
- Plataformas tecnológicas sena: tutoriales sena: lms, sofia plus, sistema virtual de aprendices (sva), gestión contrato de aprendizaje. Correo misena. Portales, redes sociales requisitos, formatos, compromisos, evaluación y seguimiento, plan de mejora, proyecto de vida.
- Que es un proyecto de vida, como se formula, como se reescribe

### 14- Resultados de aprendizaje etapa practica

- Norma / unidad de competencia: 999999999
- Duración (horas): 864 horas



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Ejes Temáticos

aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.

15- Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

- Norma / unidad de competencia: 220501046
- Duración (Horas): 48 horas

Ejes Temáticos

- Tecnología: concepto, tipos, características.
- Herramientas tic: clases, características, usos tecnologías de la información y la comunicación: concepto, componentes, características, tendencias, usos equipos y periféricos tic: computador: concepto, arquitectura, funcionamiento, tipos, características.
- Periféricos: concepto, clasificación, características, funcionamiento.
- Otros (tabletas, equipos móviles): concepto, funcionamiento, tipos, características redes de datos: concepto, conectividad, tipos, características, usos, servicios.
- Software: concepto, herramientas, funciones, propiedades.
- Tipos de software: software de sistema (sistema operativo): concepto, clases, funciones, características, usos.
- Software de aplicación (procesador de texto, hoja de cálculo, presentaciones, software específico): concepto, clases, funciones, características, usos.
- Internet: definición, historia, evolución, arquitectura, utilidades.
- Conexión: tipos, configuración, características.
- Servicios de internet: (navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, búsquedas, mensajería instantánea (chats), redes sociales, e-learning, computación en la nube): concepto, requerimientos, tipos, utilidades, aplicaciones, ventajas, desventajas.
- Comprobación de resultados: objeto, técnicas.
- Uso de tecnologías: buenas prácticas, objeto, implementación



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

El proceso de aprendizaje, concebido desde una perspectiva integral y significativa, se fundamenta en la articulación entre el nuevo conocimiento por aprender (material potencialmente significativo), los conocimientos previos que posee el estudiante (estructura cognoscitiva preexistente) y la disposición y motivación para aprender. Esta triada se desarrolla dentro de un contexto educativo que, en el caso del Colegio Marco Fidel Suárez, se sustenta en valores humanos y principios institucionales, y que, en el marco del SENA, se orienta a la formación por competencias laborales y al fortalecimiento de la empleabilidad.

En este modelo, el aprendizaje significativo se caracteriza por ser un proceso planificado, reflexivo y controlado, en el que el estudiante no se limita a recibir información, sino que participa activamente en su construcción. La aplicación de las estrategias metodológicas requiere, en primer lugar, una toma de decisiones consciente, apoyada en la planificación previa de actividades y en el seguimiento y control de su ejecución.

Asimismo, dichas estrategias demandan una reflexión profunda sobre la forma de emplearlas, promoviendo que los aprendices reconozcan la pertinencia de cada recurso, herramienta o técnica en función de los objetivos de aprendizaje y del contexto en el que se aplican. Esto implica que el estudiante desarrolle la capacidad de seleccionar inteligentemente entre diversos recursos y potencialidades a su disposición, integrando sus conocimientos previos con las competencias técnicas, tecnológicas y socioemocionales que demanda el sector productivo.

La articulación entre la metodología institucional y la propuesta formativa del SENA garantiza que el proceso educativo sea coherente, contextualizado y orientado a resultados, fomentando en los estudiantes el pensamiento crítico, la autonomía, el trabajo colaborativo y la responsabilidad social. De esta manera, se asegura que la formación en el Técnico en Programación de Software responda a los estándares de calidad exigidos por el SENA y al compromiso institucional de formar personas íntegras, competentes y comprometidas con el desarrollo de su comunidad y del país.

### **PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ESTUDIANTES (FORMATIVA)**

En la institución educativa aplicando diferentes técnicas, estrategias e instrumentos se evaluará teniendo en cuenta los siguientes elementos del proceso de evaluación de competencias defendidos en el SIEE:

A continuación, se describe la definición de cada SABER y se dan los criterios generales que cada dimensión, área y/o asignatura deberá integrar en los criterios de evaluación, contextualizados a las características de grupo y planeación curricular del docente.

**EL SABER:** Toda competencia se soporta en conocimientos de carácter técnico, científico, humanístico, social y empírico. Propicia el desarrollo del conocimiento desde las diversas áreas y valora



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

otras fuentes que el estudiante utilice o disponga para apropiarse de conocimientos. Es el conjunto de conocimientos teóricos y prácticos que las personas adquieren antes y durante el desarrollo de sus actividades de aprendizaje.

**EL SABER HACER:** En el desarrollo de competencias no es suficiente con poseer un conocimiento y tener claridad conceptual sobre él, es necesario que éste tenga una aplicación práctica, es decir, que el aprendizaje sea significativo y se pueda demostrar su dominio en experiencias y elaboraciones concretas. Tiene como objetivo fundamental perfeccionar las habilidades, destrezas y aptitudes de los estudiantes, guiándolos en las buenas prácticas y mejores métodos de trabajo que reflejen una calidad en su formación.

**EI SER:** Para la institución, un estudiante es competente en cualquier dimensión o área porque conoce, porque aplica el conocimiento, pero, sobre todo, porque actúa con responsabilidad, con calidad humana y vivencia los valores y principios institucionales. Esto encierra comportamientos y actitudes enmarcados dentro de la responsabilidad, la puntualidad, el respeto, el cuidado de los bienes propios y ajenos, la buena presentación personal la higiene y el orden. Incluye el manejo de un lenguaje adecuado a las circunstancias, rico en expresiones que enmarque dominio de sí mismo, autoestima, respeto a la diferencia y actitud positiva ante el proceso de aprendizaje. Es la parte de las emociones encargada del desarrollo humano que el estudiante adquiere durante su proceso de aprendizaje. A su vez, este tiene una relación con elementos descritos en el Manual de Convivencia.

**PRUEBA DE CALIDAD:** instrumento con actividades de análisis y prácticas de los aprendizajes desarrollados durante el periodo

### RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE

- .
- Maneja procesador de texto, hoja de cálculo, software para presentaciones y software específico, de acuerdo con las funcionalidades de los programas.
- Utiliza motores de búsqueda, programas de navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, chat, programas de e-learning y computación en la nube, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación.
- Participa en redes sociales, de acuerdo con las necesidades de comunicación.
- Prueba el funcionamiento de los equipos, productos o servicios obtenidos con el uso de herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos realizados.
- Aplica buenas prácticas de uso de la tecnología tic, de acuerdo con los estándares y recomendaciones.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En el marco de la articulación entre la Institución Educativa Colegio Integrado Marco Fidel Suárez y el SENA, los criterios de evaluación se conciben como referentes previamente establecidos que orientan y delimitan el alcance de los aprendizajes esperados. Estos criterios se definen en función de lo que, de manera razonable y contextualizada, se espera que el estudiante logre, considerando sus conocimientos previos, el nuevo saber propuesto y las competencias que demanda el sector productivo.

Sede Principal Calle 8 No. 1-21 Barrio el Triunfo El Zulia - Sede San José Avenida 1 Calle 6 esquina  
Sede Las Piedras Vereda Las Piedras - Tel.: 57895824 correo: [ie.colmarcofidelsuarez@gmail.com](mailto:ie.colmarcofidelsuarez@gmail.com)



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

La evaluación, como proceso pedagógico y formativo, debe ser integral, continua, permanente, sistemática, flexible, interpretativa, participativa y formativa, garantizando que se valoren tanto los avances en las competencias técnicas y tecnológicas como el desarrollo de habilidades socioemocionales, actitudes y valores. Este enfoque no se limita a verificar resultados, sino que promueve la reflexión sobre el proceso, la identificación de oportunidades de mejora y la retroalimentación oportuna para favorecer el aprendizaje.

Los criterios de evaluación permiten establecer con claridad el tipo y grado de aprendizaje que se espera alcanzar, en coherencia con los objetivos de formación del programa Técnico en Programación de Software y con el Proyecto Educativo Institucional. Al mismo tiempo, ofrecen una guía para que tanto el docente/tutor como el estudiante puedan reconocer los logros obtenidos, las dificultades presentadas y las acciones necesarias para superarlas, fortaleciendo la autonomía, la autogestión y la responsabilidad del aprendiz frente a su proceso formativo.

De esta manera, el modelo de evaluación basado en criterios se convierte en un instrumento de mejora continua, que facilita la toma de decisiones pedagógicas y asegura que la formación responda tanto a los estándares de calidad del SENA como a la misión institucional de formar personas íntegras, competentes y comprometidas con el desarrollo de su comunidad y del país.

### **CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

La Institución Educativa Marco Fidel Suárez ofrece a sus estudiantes la posibilidad de acceder a la doble titulación, otorgando el título de Bachiller y el de Técnico en Programación de Software, en articulación con el SENA, a través del convenio SENATEC.

En las áreas correspondientes a esta modalidad, la evaluación del desempeño académico se expresa mediante dos valores: A (Aprobado), que se asigna cuando el estudiante alcanza todos los desempeños establecidos en el diseño curricular, y D (Deficiente), que se otorga cuando no se logran cumplir en su totalidad dichos desempeños.

**APROBADO:** 3.5 a 5.0

**DEFICIENTE:** 1.0 a 3.5

Para la institución educativa 3.5 será el equivalente a la calificación mínima de 3.3

Los resultados obtenidos por los estudiantes se consignan en el boletín académico, utilizando la equivalencia correspondiente con la escala institucional establecida en el SIEE.

En este proceso, la evaluación del aprendizaje no se centra únicamente en medir el conocimiento teórico, sino en valorar la capacidad de aplicar dicho conocimiento en situaciones prácticas, generando resultados verificables tanto en la etapa lectiva como en la etapa productiva de la formación. Para ello,



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

el SENA emplea las Evidencias de Aprendizaje como referentes clave para identificar los logros y desempeños alcanzados por cada estudiante.

Estas evidencias se clasifican en dos tipos principales: Evidencias de Conocimiento y Evidencias de Desempeño (que incluyen las de proceso y las de producto). Cada una de ellas se vincula con las dimensiones del saber, el saber hacer y el ser, complementándose de manera integral para ofrecer una valoración completa del aprendizaje. Este enfoque garantiza que la evaluación tenga un carácter holístico, reconociendo no solo los logros técnicos, sino también las habilidades, actitudes y valores desarrollados durante la formación.

### **PROCESOS DE SEGUIMIENTO A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

- Estrategia de Recuperación anual

Al finalizar el año los estudiantes según el plan de estudios que pierden un área, una asignatura independiente o dos áreas o asignaturas independientes; tienen la posibilidad de presentar Plan de Mejoramiento Académico Final.

Primero reciben un REFUERZO o repaso de los contenidos. Reciben una actividad diseñada por el docente que deben desarrollar en la institución, tiene un valor del 40%.

Presentan una EVALUACIÓN SOBRE LOS APRENDIZAJES DEL TALLER. 60%

Esta estrategia se realiza en las últimas dos semanas del calendario académico.

La calificación del PLAN DE MEJORAMIENTO será la CALIFICACIÓN FINAL, sin promediarla con la calificación final del área para año.

La calificación que se deja en el libro final de calificaciones será en una escala de BÁSICO con un valor cuantitativo máximo de 3.7

### **RUTA METODOLÓGICA DE LAS PRÁCTICAS (ETAPA PRODUCTIVA)**

Proyectos pedagógicos productivos y de emprendimiento (Prácticas formativas)

- Servicio Social Estudiantil Obligatorio

Los estudiantes de décimo grado cumplirán el trabajo social de 80 horas en las diferentes dependencias y sedes de la institución aplicando los conocimientos en apoyo TIC y de programación.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Anteproyecto: Se realizará y se presentará durante el grado décimo. El proyecto se formula según las orientaciones del SENA para garantizar la calidad del proyecto con los parámetros mínimos de exigencia para soporte de la etapa productiva y registros necesarios ante el SENA.
- Proyecto y Socialización

Se hará la aplicación del proyecto. Socialización de este proyecto será presentado en la Feria de Proyectos Productos y de Emprendimientos que realice la Institución en articulación con las demás especialidades de la Media Técnica. Esta fecha será concertada entre los tutores SENA y la Institución para el cumplimiento apropiado de los tiempos de registro según el POA.

### PLAN OPERATIVO DE ACCIÓN – POA (2025-2026)

| ACTIVIDAD  | FECHA (MES) - AÑO           | RESPONSABLE                          |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| Matrícula de estudiantes en SIMAT (futuros aprendices)                         | Diciembre 2024 – enero 2025 | Rector – secretarías                 |
| Verificación de documentos de aprendices                                       | Febrero 2025                | Coordinador – Tutor asignado         |
| Inducción  | Marzo 2025                  | Aprendices – tutor SENATEC           |
| Construcción del anteproyecto  | Enero a noviembre 2025      | Aprendices – tutor SENATEC           |
| Inducción a estudiantes de noveno 2025   | Octubre 2025                | Coordinador y Tutores SENA y SENATEC |
| Evaluación de resultados 2025  | Noviembre 2025              | Directivos y Tutor SENATEC           |
| Aplicación del Proyecto  | Enero a septiembre 2026     | Aprendices – tutor SENATEC           |
| Sustentación del Proyecto en Feria Empresarial institucional                   | Octubre 2026                | Aprendices                           |
| Evaluación de resultados del Programa SENATEC                                  | Noviembre 2026              | Directivos y Tutor SENATEC           |
| Graduación y entrega de certificados de la Técnica de Programación de Software | Noviembre 2026              | Directivos – SENA - OIT              |