



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

JUNTA O COMITÉ:	CONSEJO ACADÉMICO					
ACTA:	02			TIPO DE REUNIÓN	ORDINARIA	EXTRAORDINARIA
					X	
FECHA	DD	MM	AA	HORA:	INICIO	FINAL
	24	01	2026		6:30 a.m.	8:00 m.
LUGAR:	Sala de Comercio – Sede Principal					
OBJETIVO DE LA REUNION						
<ul style="list-style-type: none">• Presentar los ajustes del Plan de Estudios 2026 dado a los compromisos de Estudio de Planta de personal realizado por la SED NS el 18 de febrero de 2026.• Analizar los casos especiales de Promoción anticipada• Determinar la estructura del documento de cada Centro de Interés articulado al proceso de acompañamiento del PTAFI 3.0						
AGENDA						
<ol style="list-style-type: none">1. Saludo a cargo del Señor Rector Darío Antonio Núñez Muñoz2. Oración y reflexión a cargo del Coordinador Edwin Torres Silva3. Verificación de Asistencia4. Presentación de los ajustes del Plan de Estudios 2026 dado a los compromisos de Estudio de Planta de personal realizado por la SED NS el 18 de febrero de 2026.5. Análisis los casos especiales de Promoción anticipada6. Determinación de la estructura del documento de cada Centro de Interés articulado al proceso de acompañamiento del PTAFI 3.07. Proposiciones y varios.						
DESARROLLO						
<p>1. Saludo a cargo del Señor Rector Darío Antonio Núñez Muñoz</p> <p>El Consejo Académico inició con el saludo del señor Rector, Darío Antonio Núñez Muñoz, quien expresó su agradecimiento por la participación de todos los integrantes y destacó el valor del compromiso colectivo en el fortalecimiento de los procesos institucionales. En sus palabras, resaltó que la calidad educativa se sustenta en la articulación entre la dimensión académica, ambiental, humana y de convivencia escolar, señalando que cada una de estas áreas demanda responsabilidad, sentido institucional y coherencia en las acciones.</p> <p>El Rector también reiteró la importancia de consolidar una estrategia de mejoramiento para las Pruebas Saber 11, convocando al trabajo articulado de los docentes que orientan en los grados décimo y undécimo, junto con el apoyo de entidades externas, las familias y el compromiso activo</p>						

Sede Principal Calle 8 No. 1-21 Barrio el Triunfo El Zulia - Sede San José Avenida 1 Calle 6 esquina
Sede Las Piedras Vereda Las Piedras - Tel.: 57895824



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

de los estudiantes. De igual manera, reafirmó su respaldo al Proyecto de Lectura como eje transversal del mejoramiento educativo y a la estrategia de docencia centrada en el proyecto lector, invitando a sostener el compromiso con este proceso institucional. Finalmente, agradeció la atención y expresó su expectativa de contar con el respaldo del Consejo Académico para avanzar en estos propósitos.

2. **Oración y reflexión a cargo del Coordinador Edwin Torres Silva**

Posteriormente, el Coordinador Edwin Torres Silva dirigió un espacio de oración y reflexión que invitó a los asistentes a asumir la jornada con disposición, responsabilidad y sentido ético. Este momento permitió centrar la atención en la misión institucional y en el compromiso colectivo con la formación de los estudiantes.

3. **Verificación de Asistencia**

Se procedió a la verificación de asistencia, confirmando la presencia del quórum requerido para el desarrollo formal de la sesión. Se dejó constancia de los participantes y de los docentes ausentes, garantizando la transparencia del proceso.

4. **Presentación de los ajustes del Plan de Estudios 2026 dado a los compromisos de Estudio de Planta de personal realizado por la SED NS el 18 de febrero de 2026.**

En este punto se socializaron los ajustes realizados al Plan de Estudios 2026, derivados de los compromisos adquiridos a partir del Estudio de Planta de Personal realizado por la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander el 18 de febrero de 2026. Se expusieron los cambios necesarios para garantizar la coherencia entre la oferta académica, la disponibilidad de docentes y la organización institucional, destacando la importancia de ajustar la estructura curricular en función de las realidades actuales de la institución.

El Coordinador Edwin informó parte de las conclusiones del acta del estudio de planta realizado:

En esta acta se dejaron los requerimientos de:

- Disminuir en un docente en la Sede Las Piedras
- Suprimir un Grupo de 2° y de 4° por la cantidad de estudiantes activos en SIMAT
- Mover un docente a la Sede Principal por necesidad del servicio
- Reportar a la SED NS las 8 horas extras para su reconocimiento salarial desde un acto administrativo.
- Ajuste del Plan de Estudios en requerimiento de definir 1 hora de CÁTEDRA DE LA PAZ integrada con el área de Ciencias Sociales de 1° a 11°. Se suprime la asignatura de Ciudadanía Digital en 6° y se cambia por Cátedra de la Paz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
 Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

- Además, en 11° definir 1 hora de CIENCIAS POLÍTICAS y ECONÓMICAS.

Además, de hacer el requerimiento de 8 horas extras para bachillerato.

Respecto al ajuste del plan de estudios se dejó la siguiente propuesta:

EN PRIMARIA DE 1° A 11° (SEDE SAN JOSÉ Y LAS PIEDRAS)

BASICA PRIMARIA						
AREA	ASIGNATURA	1°	2°	3°	4°	5°
		I.H.	I.H.	I.H.	I.H.	I.H.
Humanidades Lengua Castellana		1	1	1	1	1
Humanidades Inglés		5	5	5	5	5
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	3	3	3	3	3
	Cátedra de la Paz	1	1	1	1	1
Educación Religiosa		1	1	1	1	1
Ética y valores		1	1	1	1	1
Ciencias Naturales y Educación Ambiental		4	4	4	4	4
Matemáticas		4	4	4	4	4
Educación Artística		2	2	2	2	2
Educación Física		2	2	2	2	2
Tecnología e Informática		1	1	1	1	1
TOTAL HORAS SEMANALES		25	25	25	25	25

EN BACHILLERATO DE 6° A 11°

AREA	ASIGNATURA	MT - MEDIA TÉCNICA														
		10° - MT (ABD)										11° - MT (AB)				
		6°	7°	8°	9°	10° MEDI A TÉCN ICA	10° ACAD ÉMICO	11° MEDI TÉCN ICA	11° ACAD ÉMICO	Asistencia	Contabilizació n	Agropecuaria	Asistencia	Contabilizació n	Agropecuaria	
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	4	4	4	4	4	4	4	4							
	GEOMETRIA	1	1	1	1	0	0	0	0							

Sede Principal Calle 8 No. 1-21 Barrio el Triunfo El Zulia - Sede San José Avenida 1 Calle 6 esquina
 Sede Las Piedras Vereda Las Piedras - Tel.: 57895824



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
 Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

	ESTADÍSTICA	0	0	0	0	2	2	2	2						
HUMANIDADES - LENGUA CASTELLANA	L.CASTELLANA	4	4	4	4	3	3	3	3						
	LOC	1	1	1	1	0	0	0	0						
HUMANIDADES - INGLÉS		2	3	3	3	3	3	2	2						
C. NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	C. NATURALES	4	4	4	4	0	0	0	0						
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	1	1	1	1	0	0	0	0						
CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA		0	0	0	0	4	4	4	4						
CIENCIAS NATURALES - FÍSICA		0	0	0	0	3	3	4	4						
C.SOCIALES	C.SOCIALES	3	3	3	3	0	0	0	0						
	CÁTEDRA DE LA PAZ	1	1	1	1	1	1	1	1						
C.POLÍTICAS Y ECONÓMICAS		0	0	0	0	1	1	1	1						
FILOSOFÍA		0	0	0	0	1	1	1	1						
ÉTICA		1	1	1	1	1	1	1	1						
RELIGIÓN		1	1	1	1	1	1	1	1						
ARTÍSTICA		2	2	2	2	1	1	1	1						
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	2	2	2	2	2	2	2	2						
	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL	1													
	TECNOLOGÍA					1	1	1	1						
EDUFÍSICA		2	2	2	2	2	2	2	2						
COMPETENCIAS MEDIA TÉCNICA SENA	LENGUAJE PROFESIONAL	0	0	0	0					1	0	0	1	0	0
	SERVICIO AL CLIENTE	0	0	0	0					1	0	0	1	0	0
	ARCHIVO	0	0	0	0					1	1	0	1	1	0
	NORMAS LEGALES	0	0	0	0					0	1	0	0	1	0
	DIGITACIÓN DE TEXTOS	0	0	0	0					2	1	0	2	1	0
	CONTABILIDAD	0	0	0	0					2	4	0	2	4	0
	PRODUCCIÓN PECUARIA	0	0	0	0					0	0	3	0	0	3
	PREPARACIÓN DE TERRENOS	0	0	0	0					0	0	1	0	0	1
	MANTENIMIENTO DE CULTIVOS	0	0	0	0					0	0	2	0	0	2
	COSECHA DE PRODUCTOS	0	0	0	0					0	0	1	0	0	1
TOTAL		30	30	30	30	30	30	30	30	7	7	7	7	7	7

De este modo se dieron los siguientes pasos a seguir para lograr el proceso de ajuste de este Plan de Estudios disminuyendo el mayor traumatismo en el reajuste de evaluación del proceso:

- Los docentes deben dejar actualizada la Plataforma de Webcolegios a plazo de viernes 27 de febrero de 2026.
- La definitiva de Cátedra de la Paz se articula en semejanza de la definitiva de Ciencias Sociales SOLO PARA EL 1° periodo.
- Se definirá el nuevo horario para implementarse desde el lunes 2 de marzo de 2026.
- Realizar los ajustes en el PEI y SIEE relacionados al ajuste del Plan de Estudios.
- Realizar los ajustes en la Plataforma Webcolegios del 28 de febrero a 1 de marzo.
- Los porcentajes de SABER, HACER y SER para CÁTEDRA DE LA PAZ serán los mismos de CIENCIAS SOCIALES.
- Se dará un plazo concertado con los docentes del Área de Ciencias Sociales para el ajuste del currículo en los documentos de Plan de Área, Plan de Aula y Proyecto Pedagógico Transversal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

5. Análisis los casos especiales de Promoción anticipada

A continuación, se llevó a cabo la revisión de los casos especiales de promoción anticipada, considerando los criterios establecidos en el SIEE y el análisis individual de cada situación. Las decisiones fueron discutidas con rigurosidad y enfoque pedagógico, priorizando el bienestar y la trayectoria formativa de los estudiantes involucrados.

A continuación, se relaciona los estudiantes que en 2025 fueron parte del proceso de Plan de Mejoramiento Académico final por tener 1 o 2 áreas con desempeño BAJO y que al final del mismo, no superaron el proceso y tuvieron que reiniciar el año escolar. Por lo tanto, son los estudiantes que finalizado el 1° periodo académico 2026 el próximo 17 de abril, se revisarán sus resultados académicos para que, de acuerdo a los criterios del SIEE, ver si cumplen el proceso de Promoción Anticipada:

EN 2025					
SED	JOR	Grado	Curso	ESTUDIANTE	GEN
P	M	6	A	RIVERA LUNA ISABEL SOFIA	F
P	M	6	B	CARDENAS MONCADA CARLIMAR HANTONELLA	F
P	M	6	C	RAMIREZ CEDEÑO YULIET VALENTINA	F
P	M	8	B	GARCIA MENDOZA DANIELA	F
P	M	9	A	GARCIA RINCON JOSE JAVIER	M
SJ	M	1	A	GONZALEZ RANGEL SHIRLEY ESTEFANIA	F
SJ	M	1	A	MORA QUINTERO THAIEN VALERIA	F
SJ	M	1	B	PEÑARANDA LAMOGLIA NESLLY SALOME	F
SJ	T	1	C	ASCANIO BECERRRA MELANY SOFIA	F
SJ	T	2	D	ANTELIZ RAMIREZ MAIKENNER	M
SJ	T	2	D	TORRES CHACON YULIAGNY DAIRETH	F

Sin embargo, se presentó el caso especial de la estudiante Ashly Celeste Solorsano Alarcón, identificada con TI 1094449878, cuya acudiente es su madre Yamile Alarcón (CC 1007197334). La estudiante, nacida el 8 de abril de 2020, cumple los seis años en la fecha indicada. Al revisar su trayectoria escolar, se evidenció que, por un error en la verificación de la edad, fue matriculada en el grado Jardín en 2025 y posteriormente pasó a Transición. No obstante, cumple con los requisitos de edad establecidos para la promoción anticipada y presenta un desempeño SUPERIOR en las dimensiones evaluadas.

Por tal motivo, se recomienda al Consejo Directivo autorizar su Promoción Anticipada al grado Primero. Además, se constató que la estudiante cuenta con certificación de participación en un club de patinaje, con entrenamientos en horas de la tarde, por lo cual se sugiere mantenerla en la jornada de la mañana, garantizando así la continuidad y adecuado desarrollo de su actividad deportiva.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

6. Determinación de la estructura del documento de cada Centro de Interés articulado al proceso de acompañamiento del PTAFI 3.0

En este apartado se definió la estructura que deberá tener el documento correspondiente a cada Centro de Interés, de acuerdo con los lineamientos establecidos por el proceso de acompañamiento del PTAFI 3.0. Se acordaron criterios unificados para la presentación, organización y desarrollo de los contenidos, con el fin de asegurar coherencia institucional y operatividad en su implementación.

IV. PLANTILLA OFICIAL PARA DILIGENCIAR - (Para que cada Área presente su propuesta)

PLANTILLA DE CENTRO DE INTERÉS – PTAFI 3.0 – COLMARCO 2026

- Institución Educativa Marco Fidel Suárez

Área: _____

Docentes responsables: _____

Proyecto Pedagógico Transversal asociado: _____

- 1. Nombre del Centro de Interés:
- 2. Descripción general (propósito y sentido pedagógico):
- 3. Población estudiantil (grados / grupos / ciclos):
- 4. Relación con PTAFI 3.0 (ejes y orientaciones integradas):
- 5. Incorporación de Educación CRESE (valores, estrategias y evidencias):
- 6. Articulación con el Proyecto Pedagógico Transversal del Área:
- 7. Competencias y aprendizajes esperados:
- 8. Actividades pedagógicas propuestas (con breves descripciones):
- 9. Producto(s) o evidencia(s) final(es):
- 10. Recursos requeridos:
- 11. Cronograma tentativo:
- 12. Observaciones adicionales:

Consideraciones Finales:

Este documento constituye la guía oficial para que los Grupos de Docentes por Áreas definan, fortalezcan y articulen los Centros de Interés de 2026 con la ruta institucional para la calidad educativa, el mejoramiento continuo y la formación integral fundamentada en PTAFI 3.0, la Educación CRESE y los lineamientos del MEN para la Institución Educativa Marco Fidel Suárez.

CENTRO DE INTERÉS PARA EL AÑO ESCOLAR 2026

Una vez analizadas las propuestas presentadas y revisadas las consideraciones para la conformación de los Centros de Interés de la institución correspondientes al año escolar 2026, se deja formalmente establecido que los Centros de Interés estarán organizados en las siguientes áreas: Matemáticas, Educación Física, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Artística, Informática y Lengua Castellana. Cada una de estas áreas asumirá la responsabilidad de liderar su respectivo Centro de Interés, en concordancia con sus propósitos formativos, lineamientos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

pedagógicos y esquemas de trabajo definidos.

En continuidad con lo anterior, se presenta a continuación la descripción detallada de los elementos particulares que estructuran cada uno de los Centros de Interés, con el propósito de orientar su implementación, seguimiento y articulación con los procesos académicos y formativos de la institución.

NOMBRE DEL CENTRO DE INTERÉS	ÁREA O ÁREAS QUE LO INTEGRAN	LÍDER DEL CENTRO DE INTERÉS	Docente de enlace en la Sede San José	Propósito del Centro del Interés	Redacte las actividades proyectadas a realizarse en el año escolar 2026	Cuáles son las estrategias del desarrollo de actividades previstas (curriculares o extracurriculares)	¿A qué habilidades o destrezas del estudiante está dirigido el Centro de Interés?	Indique cuál o cuáles serán los horarios previstos para el Centro de Interés
Grupo de Investigación en Programación Educativa Colmarquista	Informática	Carlos Alberto Guerrero Camarago	Rodolfo Quintero	Fortalecer las competencias tecnológicas y el pensamiento computacional de los estudiantes mediante la programación, la robótica educativa y proyectos de innovación.	*Desarrollo de proyectos para solución de necesidades locales y de aplicación en la granja escolar *Participación en los eventos institucionales y departamentales para exposición de proyectos y de competencias Steam *Capacitación de docentes en habilidades digitales e IA *Vinculación de entidades externas para el desarrollo de proyectos institucionales	Clases de formación en programación y robótica . Desarrollo de proyectos steam Acuerdos con entidades externas (universidades y sena) para el apoyo en formación	El aprendizaje colaborativo , la creatividad, la resolución de problemas, Pensamiento crítico y la adaptación a nuevas tecnologías	Martes de 2 a 4 pm
Pensamiento matemático o COLMARQUISTA	Matemáticas	Sandra Vega Sánchez	Dolly Suárez	Fortalecimiento del pensamiento lógico y resolución de problemas	Olimpiadas matemáticas (internas y externas), rally matemático, grupo matemáticos en acción	Curriculares	A fortalecer la habilidad del pensamiento o lógico, la resolución de problemas enfocadas en la agilidad mental a través de actividades lúdico-pedagógicas	Hora de TITULATURA asignada por la institución
Centro de Interés en Artes Colmarco	Artística	Héctor Eduardo Galvis Salazar	Profesora Alba y Emperatriz	El Centro de Interés en Artes Colmarco tiene como propósito fortalecer la formación integral de los estudiantes del Colegio Marco Fidel Suárez mediante experiencias artísticas que promuevan la creatividad, la expresión, el desarrollo socioemocional y la inclusión, a través de	Para el presente año, el Centro de Interés en Artes Colmarco tiene como proyección consolidar estrategias de atención a la población con PIAR a través del arte, fortaleciendo procesos de musicoterapia y arteterapia que favorezcan la inclusión y el bienestar estudiantil. Asimismo, busca consolidar grupos de formación artística en diversas áreas con el fin de proyectar el trabajo institucional a nivel municipal, establecer lazos con entidades culturales y educativas, fortalecer el trabajo artístico colaborativo	Estrategias curriculares -Articulación del Centro de Interés con áreas como Educación Artística, Ética y Ciencias Sociales, fortaleciendo competencias expresivas, comunicativas y socioemocionales. -Implementación de estrategias de musicoterapia y arteterapia como ajustes razonables para estudiantes con PIAR, favoreciendo la participación y el aprendizaje significativo. -Desarrollo de talleres artísticos con enfoque pedagógico, respetando ritmos y estilos de	Está dirigido a toda la población estudiantil, desde primaria hasta grado once, garantizando o participación e inclusión, incluidos los estudiantes con PIAR	Jueves 2- 4 pm



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

				procesos en música, canto, ejecución instrumental, danza, artes plásticas, muralismo y manualidades, contribuyendo a la identificación de talentos y al bienestar de los estudiantes, incluidos aquellos con PIAR, en coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.	entre docentes y brindar apoyo logístico y artístico a los eventos institucionales, aportando al fortalecimiento de la identidad y la vida cultural de la institución.	aprendizaje. Estrategias extracurriculares -Conformación de grupos de formación artística en música, canto, ejecución instrumental, danza, artes plásticas, muralismo y manualidades. -Realización de muestras, presentaciones y participaciones en eventos institucionales y municipales. -Identificación y proyección de talentos emergentes. -Trabajo colaborativo entre docentes para el diseño y ejecución de actividades artísticas. -Establecimiento de alianzas con entidades culturales y artísticas del municipio. -Acompañamiento y apoyo logístico-artístico a los eventos institucionales.		
"Liderazgo Colmarquista: Participación, Democracia - El nombre esta sujeto a cambios. y Paz"	Ciencias Sociales	Yadira Cano Cáceres	Carmen Maritza González Cáceres	Fortalecer el liderazgo, las competencias ciudadanas y el pensamiento crítico de los estudiantes Colmarquistas, a través de actividades formativas y participativas.	<ul style="list-style-type: none"> Talleres lúdicos por ciclos. Actividades del gobierno escolar. Formación de líderes y mediadores escolares. Juegos de roles, debates y trabajo en equipo. Actividades pedagógicas sobre cultura ciudadana y legalidad. 	<p>Curriculares: Se trabajará el liderazgo desde aula de clase.</p> <p>Extracurriculares: El primer miércoles de cada mes se realizarán talleres para los estudiantes que estén interesados y previamente se inscriban voluntariamente.</p>	Liderazgo, desarrollo de las competencias ciudadanas y el pensamiento crítico.	1:00 - 3:00 p.m.
Deporte y recreación con inclusión colmarquista	Educación Física	Nelson Javier Bernal Rolon	Nidia Belean Rodríguez torrado	Fomentar espacios de libre esparcimiento recreo-deportivos que fortalezcan los valores y el trabajo en equipo.	<ul style="list-style-type: none"> Actividades lúdicas y recreo-deportivos. Fortalecer los lazos de amistad y compañerismo a través del deporte y la recreación. aprendizajes y entrenamientos en deportes específicos, baloncesto, fútbol de salón y voleibol. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizajes significativos Participación y evaluación formativa lúdico-deportiva Elaboración y organización de prácticas deportivas. encuentros deportivos en diferentes escenarios del departamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentación y desarrollo de las habilidades motrices. Destrezas en habilidades deportivas específicas. 	Jueves: 1:00 pm - 5:00 pm
Leo, escribo y me expreso	Lengua Castellana	AURA YADIRA GÓMEZ VILLA MIZAR	STELLA LIZCANO	Fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes a través del desarrollo de habilidades en lectura, escritura y oralidad, promoviendo la expresión creativa, la comprensión crítica y la participación ciudadana mediante actividades pedagógicas significativas y proyectos	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar estrategias de lectura comprensiva y análisis de textos de interés social y cultural. Fomentar la producción de textos creativos, argumentativos y expositivos. Promover la oralidad mediante debates, exposiciones, oratoria y narraciones. Integrar el centro de interés con otras áreas del conocimiento mediante proyectos ABP. Fortalecer las habilidades socioemocionales, la autoestima y la comunicación asertiva de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): los estudiantes desarrollan pequeños proyectos de lectura, creación escrita u oralidad, integrando otras áreas. Pedagogía dialógica: se promueve el diálogo, la interacción y la construcción colectiva del conocimiento. Educación CRESE: fomenta la participación, el trabajo colaborativo, la creatividad y el desarrollo socioemocional. Aprendizaje por semilleros: grupos de interés (lectura, oralidad, creación literaria) donde los estudiantes profundizan según sus motivaciones. 	COMPETENCIA COMUNICATIVA	EN LAS HORAS DE TITULARIA

Sede Principal Calle 8 No. 1-21 Barrio el Triunfo El Zulia - Sede San José Avenida 1 Calle 6 esquina
Sede Las Piedras Vereda Las Piedras - Tel.: 57895824



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002
 Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023
 Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

				interdisciplinario s.				
Sembrando Ciencia cuidando vida	Ciencias Naturales	Neilled Garay Montagu	Omar Cruz	Generar una cultura Ecológica colmarquista con la cual se contribuya a preservar la vida	1.Ajustes al proyecto 2.conformacion de líderes ambientales 3.celebracion de fechas ambientales 4.capacitacion de líderes 5. Ecomarco (manejo de Residuos sólidos,tapas y botellas 6.paredes verdes 7. Mural .	Promover la participación, generar conciencia ambiental, conocimiento de las problemáticas ambientales y aprendizajes significativos.	Gestión de recursos, evaluación e impacto ambiental, pensamientos crítico, liderazgo, conciencia ecológica.	Reunión de líderes. ambiental mensual y según cronograma planeado

Quedan 7 Centros de Interés conformados donde se deja claridad que el área de inglés no conformó Centro de Interés. Además, que las especialidades de Media Técnica se dedicarán a los Proyectos Productivos requeridos por el convenio SENA-MEN.

7. Propositiones y varios.

Para finalizar, en el espacio de proposiciones y varios se recibieron inquietudes, sugerencias y aportes por parte de los asistentes, orientados al fortalecimiento de la gestión académica, la convivencia escolar y los procesos derivados de la agenda. Se establecieron compromisos y se reiteró la importancia del trabajo colaborativo para avanzar en las metas institucionales.

Se reiteró continuar impulsando el desarrollo de los compromisos asignados para los documentos a ser cargados en la Plataforma Enjambre y lograr dejar todos y cada uno de los documentos requeridos por parte de la SED NS en las carpetas asignadas.

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN

ACTIVIDAD		RESPONSABLE	
Presentar el caso de promoción anticipada de Ashly Celeste Solorsano Alarcón al Consejo Directivo		Coordinador Edwin Torres Silva	
Realizar los procesos requeridos en Plan de Estudios y reasignación académica y de grupos con base a las orientaciones del Acta de Estudio de Planta de la SED NS.		Coordinador Edwin Torres Silva	
La reasignación académica en Bachillerato junto con el requerimiento de las 8 horas extras a la SED NS.		Rector Darío Antonio Núñez Muñoz	
Socializar la conformación de los 7 Centros de Interés 2026 en la Institución para los fines pertinentes en reporte y gestión ante la SED NS.		Rector Darío Antonio Núñez Muñoz Coordinador Edwin Torres Silva	
CONVOCATORIA REUNIÓN:	PROXIMA	Por definir	HORA: Por definir



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002

Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023

Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
Rector	Dario Antonio Núñez Muñoz	
Coordinador Sede Principal	Edwin Torres Silva	
Coordinador Sede San José Y Las Piedras	Ludy Yasmin Valencia Quiñonez	
Matemáticas	Sandra Vega Sánchez	
Lengua Castellana	Aura Yadira Gómez Villamizar	
Inglés	Rodolfo Ramón Becerra	
Ciencias Naturales	Claudia Inés Rico Conde	
Ciencias Sociales	Yadira Cano Cáceres	
Ética	Flor Yamile Jordán Hernández	
Educación Física	Nelson Javier Bernal Rolón	
Artística	Héctor Eduardo Galvis Salazar	
Religión	Jovita Sierra Avendaño	
Tecnología E Informática	Carlos Alberto Guerrero Camargo	
Especialidad Comercio	Lucelly Belén García Tarazona	
Especialidad Agropecuarias	Sergio Uscategui Quintero	
Preescolar	Maritza Yohana Cuadros Basto	
Representante Grados 1° a 3°	Noris Isabel Hernández Rojas	
Representante Grados 4° y 5°	Rosalba Páez Niño	
Sede Las Piedras	Yaneth Contreras Trujillo	